#### শ্রিপ্রাধারমণে ভয়তি।



) म नः था — > म वर्ष । " विक्रियात्रेगी "

ভক্তির্গনন্দরপা চ ভক্তির্চক্ত জীবনম্

### প্রার্থনা।

ভাগনালন মলনাং ভক্তীশং ভক্তবাধনং। ভাকিপ্রিয়ং ভক্তিগমাং ভগবন্ ত্বাং সমাপ্রয়ে। ভক্তিং বর্দ্ধা দেবেশ জক্তিং দেহি ত্বা প্রভা। জানবিজ্ঞানসংযুক্তং ভাবং চ সংপ্রয়ান্ত মে॥

হে মঙ্গল মর! তুমি এক মাত্র মঙ্গল স্বরুপ, তুমিই নিতা, তুমিই প্রা,
মই পূর্ব। ভোমার নিতাতা, ভোমার সভাতা, ভোমার পূর্বতা এবং ভোমার
মল সন্থার প্রভাবে জগতের অনিতা, অসতা ও অপূর্ব বস্তু হইতেও জীব সকল
ল নিজ মঙ্গল লাভ করিতেছে। ভোমার সর্ব্বোত্তম অন্থিতীর মক্লমস্থ ভারের
ইউক। তুমি ভক্তির অধীপর, তুমি ভক্তি দাতা, তুমি ভক্তি প্রিয়, তুমি
ভার বাধ্য। হে ভক্তি প্রিয়। ভোমার চরণে প্রার্থনা করি আমার ভক্তিকে
ল করিও, ভোমার চরণে ভক্তি দাও। "ভক্তি " দারা বেন চির জীবন ভোমার
সিক্লান্টি সাধন করিতে পারি। ভক্তিকে অবলমন করিয়া যেন জীবের আব্যা-

শ্বিক কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইতে পারি। আবার ইহাত আশীর্কাদ কর যেন ভক্তিদেবী আমার হৃদয়ে স্কলি তোমার ভাব মরণ করাইয়া সদানশ্বোস করেন। প্রভো! তুমি বাঞ্চাকলতক, আমি তোমার চরণে শরণ লইলাম তুমি কাহারও নাসনা অপূর্ণ রাখনা! তোনার দয়া, তোমার ভালবাসা ভাবিলে মহা মহা পাষণ্ডের পাষাণ হাদয়ও দ্রবীভূত হয়। হে বিশ্বনিয়ামক। তোমার প্রাদ্ত ভার ধারণা করিয়াই যাহা কিছু আনন্দ পাইতেছি, তুমি এক মুহূর্ত ভাল না বাসিলে বাঁচিতে পারিনা। তুমি এক মুহূর্ত ভাব না দিলে হুদুর শ্বশান তুল্য হইয়া যায়। দিবানিশি তোমার ভালবাদা প্রত্যক্ষ করিয়া তোমার প্রদত্ত ভাবোচ্চ্যাদের আধার স্বরূপা "ভক্তির" জন্ম সাংসারিক স্থুখ তুঃখ, শারীরিক শান্তি অশান্তি, আঁথিকি ভাব অভাব, অবাধে সহ্য করিতেছি। তুমি অন্তর্যামী তোমায় বলিয়া বুঝাবার কিছুই নাই। তোমার অমৃতময় করুণা ও জীব বংসলতা বুঝাইয়া নর নারীকে তোমার ভাবে ভাবিত করিবায় প্রত্যাশায় তোমারই প্রদত্ত নিজের ও পরের ভাবোচ্ছ্যাস সকল ভাষায় ব্যক্ত করিয়া ভক্তি পত্রিকারণ পাত্র ঘরে ঘরে প্রচার করিতে আজ আটবংসর চলিয়াগেল। তোমারই শক্তিবলে মুখে তুঃখে একরকমে ভক্তির কার্য্য করিয়াছি। হে বিশ্বনিয়ামক। আজ নবম বর্ষের প্রথম দিন ডাই ডোমার নিকট মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া ভোমারই অমোৰ আশীর্মাদ প্রার্থনা করিতেছি। ভাব দাও এবং প্রাণের ভাব ভাষায় সরল ভাবে ব্যক্ত করিবার শক্তি দাও, আমি আনন্দ মনে তোমার লীলা তোমার শক্তি তোমার বিশ্ব কর্তৃত্ব তোমার বিশ্বয়াপিত্ব ভাষায় ব্যক্ত করিয়া ভক্তি ছারা ষেন নর নারীর মনের সংশয় দূর করিতে পারি। আর ভক্তির প্রভাবে ভক্ত হইয়া নরনারী ভক্তিভাবে তোমায় ডাকিয়া এবং তোমায় ভালবাসিয়া ঘাহাতে ভবসাগর পার হইতে পারে তাহার স্থপথ যেন দেখাইতে পারি। হে বিশ্বগুরো! দেখ যেন অভিমান আসিয়া লক্ষ্য ভ্রষ্ঠ না করে। আর শক্তি দিও ভাব প্রকাশ করিতে গিয়া যেন ভ্রান্ত মতের অনুসরণ না করি। ভূমি জ্ঞান দাও, বিজ্ঞান দাও, বিবেক দাও, ধৈর্য্য দাও, ধারণা দাও, ভোমার প্রদক্ত শক্তি বলে যেন সত্যের প্রভাব দিবানিশি হৃদয়ে জাগরুক থাকে। আর জুকুনট্র হুদরে নির্ভন্ন প্রাণে, সরল ভাষায় সরলভাবে ষেন পবিত্র আর্য্যধর্মাতত্ত্ব ব্যক্ত করিতে পারি। দীনের আজ ইহাই প্রার্থনা। ঞীদীনবন্ধু শর্মা।

#### (গীতিকা)

ওহে গৌর হরি দীনে রূপা করি,

স্থান দাও রাঙ্গা চরণে।

বিষম জালায়, প্রাণ জলে যায়,

রারেক হেরহে করুণা নয়নে #

জীবের তুর্গতি করিবারে দূর, হয়েছ সন্ত্যাসী দগার ঠাকুর,

**जी**रवत्र **जी**वन कतिरल मधूत,

নাম প্রেম রস সিক্রে।

দুঃখের অনলে এহাদি আমার,

হইতেছে সদা পুড়ি ছারখার,

করিয়ে করুণা, ঘুচাও যাতনা.

আমি নিবেদি কাতর বচনে॥

আসিয়াছি আমি বড আশা ক'রে.

পাদপদ্ম ছুটী দাও বক্ষোপরে,

শ্রীপদ পরশে, প্রেমের আবেশে

জুড়াই তাপিত জীবনে।

व्यथम विनिद्य योग ना हाहित्व.

অধম তারণ নাম কেন তবে.

নামের গৌরব, রাধহে মাধব,

বিতরিয়ে কুপা এ দীনে॥

**मीन--- भीमाग**ज्यम् अत्रकात् ।

### दिवश्व शरम ।

--:\*:--

दिक्य दिक्य दनि भरू छ नत् । विक्ट्र जानित्म (जहे विक्व निक्त ॥ रिष दिक्ष्व स्मर्टे विश्व विश्व स्थ दिक्ष्व। মতএব বৈষ্ণব সে ভক্তি যোগ্য হয়॥ বিষ্ণু ও বৈষ্ণৰ কভু নহে ভিন্নাকার। নমঃ নমঃ তাঁরপদে নমঃ শত বার 🛭 াংশেতে বৈষ্ণব যদি জন্মে একজন। সেই পুত্র হয় কুল পবিত্র কারণ 🛭 াসন্ধরা ধন্ত মানে তাঁরে শিরেধরি। দননীকৃতার্থ তাঁর স্থপবিত্র পুরী। বৈষ্ণু ও বৈঞ্চৰ কভু নহে ভিন্নাকার। ামঃ নমঃ তাঁরপদে নমঃ শতবার 🏾 :वक्ष त्वत्र **मह्वारम शाक्क (यहे छन**। नाग्र हन्मरन यथां कूत्रक भिनन ॥ াকস্থাৎ আসে তায় চন্দনের বাস। াবাস আভাষ তাঁর হয় পরকাশ ॥ ফু ও বৈষ্ণ্ব কভু নহে ভিন্নাকার। মঃ নমঃ তার পদে নমঃ শৃত বার । ছে ব্লীর সহথাকি বংশ আর সূত। ছ বীর দরে তাহা হয়ত বিক্রীত। হাপাপী পায় যদি বৈফবের সঙ্গ। বশ্বই তার মুধে নামের তরজ। ফু ও বৈঞ্ব কভু নহে ভিন্নাকার। যঃ নমঃ তাঁর পদে নমঃ শতবার॥

**जनाम राशांत्र कृष्ण नाशि भएए माना।** বৈষ্ণব দেখিলে কৃষ্ণ আইসে স্মরণে 📭 वाशास्त्र रमिश्य रम्न कृष्टं म्रामन। বুঝ মন সে কখন সামাত ত নন # বিষ্ণু ও বৈষ্ণব কভু নহে ভিন্নাকার। নমঃ নমঃ তাঁর পদে নমঃ শত বার 🎚 रेवकरवत्र भग धृली यात्र शृट्ट भएए। গৃহলক্ষী বন্দিরয় নাহি কভু ছাড়ে 🛭 বৈষ্ণবের পদরেণু করিলে ভক্ষণ। গোলোকে গমন তার শাস্ত্রের বচন 🖟 বিষ্ণু ও বৈশ্ব কভু নহে ভিন্নাকার। নমঃ নমঃ তাঁর পদে নম শতবার॥ বৈফবের পদ গুলী থাকু ক মাথায়। তবেত কুতার্থ মানি বৈষ্ণব কুপায় 🏽 বৈশ্ব হইলে তুষ্ট বিষ্ণু তুষ্টরয়। অতএৰ বৈষ্ণৰ সে ভক্তি যোগ্য হয়॥ বিষ্ণু ও বৈঞ্ব কভু নহে ভিন্নাকার। নমঃ নমঃ তাঁর পদে নমঃ শতবার॥ বৈষ্ণব হইবে যাঁর মনে আছে আশা। তাঁহার চরণ রেণু পাব করি আশা॥ रिकारवत्र महा रयन त्रत्र मूज़ जरन। जेशन वाञ्चा कति मना मर्खकरन ॥ বিষ্ণু ও বৈঞ্ব কভু নহে ভিন্নাকার। নমঃ ন্মঃ তাঁর পদে নমঃ শতবার॥ সহজে সরল সর্প বক্ত সেগমনে। সাধুর সরল মতি বক্ত সংগোপনে॥

ভাল্যে যদি কুপাহর দের গোলাধন।

কুরুপা হইলে নাহি পার অক্ত জন ॥

বিফু ও বৈফুব কভু নহে ভিরাকার।

নমঃ নমঃ তাঁর পদে নমঃ শতবার ॥

হে বৈফুব ! কুপা যেন রয় চিরকাল।

ধীবর কালের কাটি জাল মহাজাল ॥

ধর ভ্রোত নীরসহ সিক্সু পার মীন।

সেই রপ সাধুসহ তারে দীন হীন ॥

বিষ্ণু ও বৈষ্ণৰ কভু নহে ভিন্নাকার।
নম: নম: তাঁর পদে নম: শতবার ॥
সঙ্গে করি হরিনাম গাইবে সদাই।
আমিও করিব গান তবসক পাই ॥
সঙ্গ গুণে সর্বক্ষেণ পিব গান হুধা।
পান ক'রে দাসইন্দ্র নাশে ভব কুধা ॥
বিষ্ণু ও বৈষ্ণৰ কভু নহে ভিন্নাকার।
নম: নম: তাঁর পদে নম: শতবার ॥

हीन औरतानात्राप्त चाठार्यः।

# मम्भाजी मर्भग । (১১)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ঐ রপ ব্যবহার করিলে আমিও তোমার প্রতি অভিশর শ্রীত থাকিব, তুমিও
নারে লাভি পাইবে। উপস্থিত আমার গিতা মাতার আদেশ পালম ও সেবাই
ামার প্রধান ধর্ম বলিরা গ্রহণ কর, আমি ক্রেমিক বেমন আবশ্যক হইবেরুরাইব।
নক্রক্রবন্ পতির পিতা মাতাকে ভক্তি প্রদান না করিয়া তাহানের ক্থার অবাধ্য
ইয়া সংসারে এমন একটা আশান্তি প্রবেশ করার যে, শেষে কিছুইতেই শান্তি
ভাপন করিতে পায়না এবং পতির নিকট হইতেও পনিত্র ভালবাসা লাভে
কিতা হয়। এইরপে অশান্ত পরিজনের মধ্যে গঠিত প্র ক্রাও শুরুজন
নিষ্কেমী অভক্ত ও ক্রটী হইরা তৃঃশানেয়।

একরার তাহাদের প্রিয় হইতে পারিলেই স্বরক্ষে সুখ হয়। শব্দর শিশুদী যদি তোযার আচরণে সম্ভোধ লাভ করেন, তবে তাহারা তোমারই হাতে সংসারের সকল কর্তৃত্ব অর্পণ করিবেন, আর তাঁহারা অসন্তম্ভ হইলে চিরদিন সংসারে চাকরাণীর ভার পর ও পরমুশাপেকী ও অবিশ্বাসী হইবে আমির আমার পিতা মাতাকে শীপ্রই এমন করিয়া সংসারে রাখিব যে, তাঁহারা তাঁহাদের আখ্যোন্নতির নিমিন্ত দিবা রাত্র যোগ ও তপস্থা করিবেন, তোমাদের নির্কট কেবল সমরে খাপ্ত বস্তু পাইলেই যথেষ্ট মনে করিয়া তোমাদিগকে আশীর্কাদ করিবেন। গুরুজনের প্রাণ খোলা আশীর্কাদ যে অমোশ তাহা আমি অনেক সময় প্রত্যক্ষ করিয়াছি, অতএব উপস্থিত যেরপে আমার পরিজনের সহিত ব্যবহার করিবে তাহা ভাব, অনর্থক কান্দিয়া কি হইবে, যখন যখন তোমার পিতা মাতাকে দেখিতে ইচ্ছা হইবে তখনই দেখিতে পাইবে; ভয় কি!

প্রবোধের বাক্যে সুশীলা রোদন সম্বরণ করিলেন, স্বামী যে সকল উপদেশ দিয়াছেন তাহাই ভাবিতে লাগিলেন, দেখিতে দেখিতে পান্ধি গ্রামের নিকট আদিল, পূর্ব্ব হইতেই ব্যবস্থাপিত লোকজন অগ্রসর হইয়া বাক্তকরন্দিগকে ডাকাইয়া নানাবিধ বাক্তোক্তমে মহা সমারোহে প্রবোধ ও সুশীলাকে লইয়া প্রবোধের পিত্রালয়ে উপস্থিত হইল।

প্রবিধের বৃদ্ধ পিতা পুত্রকে ও পুত্রবর্কে নিজের নিকট আনিতে বলিলেন এবং পুত্রকে ও পুত্রবর্কে সম্নেহে হস্তধারা আকর্ষণ করিয়া আলিসন ও ওভ আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন, স্থশিক্ষিতা স্থশীলা কেহ না বলিতে বলিতেই খণ্ডরের চরণে মস্তক অবনত করিয়া প্রণাম করিলেন, প্রণাম করিয়া অতি ধী ভাবে দাঁড়াইলেন, ত্রীগণ আসিয়া যথাযোগ্য ত্রী-আচার সমাধান করত উভয়হে যের লইয়া গেল। স্থশীলা আজ আর' একটী নৃতন সংসারে প্রবেশ করিয়াছে, কাহাকেও জানেনা, এদিকে স্থামীর সনির্বন্ধ আদেশ তাহার আত্মীয় স্বজনকে আপান করিয়া ভালে বাসিতে হইবে। একদিকে মাতা পিতার বিরহ বেদনা অপান করিয়া ভালে বাসিতে হইবে। একদিকে মাতা পিতার বিরহ বেদনা অপান করিয়া ভালে নৃতন লোকের সহিত মিশিবার চেষ্টা এবং যে যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছে তাহার সহস্তর দেওয়া, স্থশীলা যেন এক মহান সংসারের ভাবে প্রবেশ করিয়া সংসার সাগরের নৃতন নৃতন ভাব তরঙ্গে হাবু ডুবু খাইতেছেন, স্থশীলা স্থশিক্ষিতা ভাই অতি অন্ধ সময় মধ্যেই নিজ কর্তব্য স্থির করিয়া লইলেন, শিক্ষার এমনই গুণ, অশিক্ষিতা হইলে এই গময় তুই চারি মাস কেবল মূপিয়ে মূপিছে

कामिया कामियार कामें हें । भारकोरक अधि विनीष ভाবে वनिन मा! रख ্যত লোক অৰ্পুকে বদখিতে আসিতেছেন, ইহার মধ্যে কাহার সহিত কিরুপ ভাবে ব্যবহার করিতে হইৰে কাহার সহিত কি সম্বন্ধ কাহাকে বা নমস্বার করিতে हरेत जागात्र बनिया निष्ठेन । अत्वात्पत्र तृका जननी भूकी हरेत स्मीना स्मिकिए। একথা অনিয়া ছিলেন, একণে সুশীলার ব্যবহারে তাহার পরিচয় পাইয়া চক্ষু कर्त्त विवान मिणेटिटनन, वात्र वात्र "अम मा, अम श्रामात्र शहनन्ती" हेजानि সাদর সম্ভাষণে আদর করিয়া সকলের নিকট ঐ কথা বলিয়া নিজের আনন্দো-চহু,াস প্রকাশ করিতে লাগিলেন, আজ মার পুত্র হইতে পুত্রবগ্র প্রতি যেন অধিক ভালবাসা পুত্র বাহির বাটীতে গিয়াছে সেদিকে লক্ষ্য নাই কিন্তু পুত্র-ব্যুকে অতি মেহে পুত্র ক্যা হইতেও অতি ভালবাসার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন, " আহা বাছা মা বাপ ছাড়িয়া আসিয়াছে বাছা আমার পাল্কির মধ্যে গরমে দামিয়াছে " এই বলিয়া গায়ের কাপড় খুলিয়া নিজেই হাত বুলাইতেছেন এবং বাতাস করিতেছেন কোলের কাছে লইয়া যথন স্পীলার পৃঠে বাম হাত দিয়া দক্ষিণ হল্পে বাতাস করিতেছেন তখন স্থশীলা শাশুড়ীর কাছে ঐরপ আদর পাইয়া মাতৃ স্নেহ স্মরণ করিয়া একেবারে অধীরা হইল, শাশুদ্ধীর পায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে খন খন দীর্ঘধাস ও অবিরত চক্ষুর জল ফেলিয়া অফ্ট স্বরে ব্রোদন করিতে লাগিল। ফুশীলার অবস্থা দেখিয়া র্দ্ধার আর ভাব ব্রিতে विनम् है हरेन मा, त्रमा वृत्तितन स्भीनात्र मात्क मत्न পড़िशां हि द्रमा " अम मा এস মা আমার " এই কথা বলিয়া পুশীলার মুখে হাত দিয়া চকুর জল মুছাইয়া বলিতে লাগিলেন, " মা আমিও তোমার মা কাঁদ কেন তোমার যথন যাহা ইচ্ছা বলিবে সেধানে যেমন মার কাছে ছিলে এধানে তাহা হইতে কোনরূপ অন্ত ভাব মনে করিও না, আমার একমাত্র পুত্র প্রবোধ তাহা হইতে তোমায় পাইয়াছি, তুমি আমার গৃহলন্ধী, প্রবোধ হইতেও তুমি আমার স্নেহের পাত্রী, শীঘ্রই ভোমার মার সহিত দেখা করাইব। মা আমার তুমি স্থশিক্ষিতা তুমি জান যে ক্সা সন্তান চিরদিন বাপমারের নিকট থাকে না আমি তোমার মা তুমি আমার সম্ভানের ক্সান্ন অতি ক্ষেহের পাত্রী ভয় কি মা এখানে তোমার কোন त्रक्रमुक्के हरेरव ना । जूमि अ मःमारतंत्र मकलात्ररे स्नरहत शांजी । जूमि यनि শান্ত সভাব ও প্রিরভাষিণী হইরা সকলের তালবাদা আর্কর্বণ করিতে পার ওবে দেশিবে অতি অন্ন সময় মধ্যেই তুমি ধশবিদী হইবে আরু সাবস্থি: ন্ত্রী-আতীর তাল্যে বাহা বটে না তুমি সেরপ স্বর্গীয় হব এই সংসারে বার্কিয়া ভোগ করিতে পারিবে।"

এইরপে নানা প্রকার প্রবোধ বাক্যে সুশীলাকে সাওনা করিছা প্রবোধের जननी भूगीनात अञ्चल मृहारेश मिलन, अत्यास्यत जननीत सुभौनात अि ৰধাৰ্থই অপত্যমেহ আসিয়াছে, কিনে ফুলীলা মুখ পাইবে, কিনে সুলীলা পিতা माजात अनर्गन अनिष्ठ कृ: च जूनिया गरित अवर किरम स्मीना महनत्व स्वी করিতে পারিবে, রুদ্ধা জাহাই ভাবিদ্ধা ভাবিদ্ধা নানাপ্রকার সত্পদেশ দিতে नाजितन। थाम नर्जाउरे धारम धारम धारेकण नवावशांत प्रसिद्ध পাওয়া বার পুত্রবব্র প্রতি শাভড়ীর অপত্যারেই বাকে। এমন কি গর্ভে ধারণ ও দীর্ঘকাল পোষণ করিয়া পুত্রের প্রতি যে অপত্যান্নেই প্রসাঢ় রূপে থাকে প্তৰ্যু পাইরা পূত্র জননীর ঐ পাঢ়তম ভালবাসা যেন হুই ভাতে বিভক্ত হর। যে সংসারের এই ভালবাসার প্রতিদান অকুয়ভাবে পুত্রবর্ত শান্ডটী উভয়কে আনন্দে রাধিতে পারে সে সংসারে চকলা লক্ষী যে নিকলা হইরা বাস করেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। অতিশয় চঞ্চমতি অশিক্ষিত। অধবা অন্ধশিকিতা বৰ্ষণ শাভড়ীকে সভোষ না করিয়া শাভড়ীর জনয়ে বাধা দিয়া শাপন মক্ষলঘট শাপনিই চুৰ্ণ বিচৰ্ণ করে, বস্তর শান্তীর শুড়ি গ্লেহের পাত্রী পুত্রবর্ অবিশীত সভাবা মুখরা ও ভোগ পরায়ণা হইছা নিজেদের কর্মদোবে স্বামীর পিতামাতা হইতে সুনির্মল অপত্যন্নেহ লাভ করিতে পারে না, কেবল অনিত্য ভোগ মুধ লালসায় দিবারাত্র নিজেদের শারীরিক ভোগের বিবয় ভাবিয়া ভাবিয়া পবিত্র ভাব নষ্ট করিয়া সামীর ও নিজের বন্ধনল অপরিস্থাভা ও অশান্তিই সঞ্চয় করে। অনেক বহুরা আবার খণ্ডর শাশুড়ীকে দজন করিয়া ধর্ম কর্ম অর্থাৎ বাহ্যিক বার ব্রতাদির অনুসরণ করিয়া শান্তিলাভের প্রত্যাশা করে। আমরা ভাবিয়া পাই না বে স্ত্রীজাতির একমাত্র অবসম্বনীয় গুরুজন সেবা পরিত্যাগ कतिया अवर পण्डित शिषामाजात मत्न कृत्य निशा याशाता जीशांगत यन यन मीर्च निवान किनाव राष्ट्रकृत हरेश रा नकन भाग मध्य करते अमन कान उष

নিয়মাণি নাই যে যাহারারা ঐ পাপ বিষোত হইতে পারে। তবে বাদি গুরুজন গুরুজানের যোগ্য ব্যবহার না করেণ মে পৃথক কথা। আজ কাল প্রায় অধিকাংশ সংসারে প্রায়ই শাভ্ডী ও পূত্রবর্র অকপট মিলন দেখা যার না। ইহা আশিকার গরিণতি, আর ইহার প্রধান কারণ পুরুষেরা বিবাহ করিয়াই স্ত্রী হইতে অধান্ত্রিক ব্যবহার প্রত্যাশা করে। স্তরাং পুরুষের স্ত্রীকে সহুপদেশ না দিরা একেবারে স্ত্রীর বাধ্য হওরাই এই অনর্থকতার মূলীভূত কারণ।

ভাগ্যবতী স্থশীলা বিবাহ হইবার পরেই যোগ্য পতি প্রবোধচক্র হইতে বেরূপ সংশিক্ষা ও সত্পদেশ পাইয়াছে আবার শশুর বাড়ী আসিবামাত্র শাশুড়ীর নিকট হইতে বেরূপ সঙ্গেহ ব্যবহার ও সরল উপদেশ পাইয়াছে এইরূপ ভাবের অনুসরণ করা সকল গৃহস্থ দম্পতীরই উচিত।

প্রবোধের যা তাহার বিধবা ক্যাটীকে ডাকিয়া আনিলেন, স্থানীলার নিকট বসাইয়া বলিলেন মা সুশীলা এইটা ভোমার ছোট ননদিনী। তুমি ইহাকে ু আপন সহোদরা ভগীর মত দেখিবে। কখনও পরস্পর পরস্পর**কে পর** মনে कतिरव ना। छुखरन जर्रामा এकरज शाकिरव। टामात यथन मरन याश इटेरव আপন ভগ্নীর মতন অনায়াদে ইহাকে বলিবে। যদি কখনও ভোষার অবাধ্যা হইয়া সুবালা (প্রবোধের ভূমীর নাম সুবালা) তোমার কথার অবচ্চে করে বা কোন কার্য্যে তোমার মনে ব্যথা দেয় তবে তুমি তাহা সহ্য করিয়া আমাকে বলিবে। আমি যথোচিত প্রতিকার করিব। তুমি কখনও ইহার মনে ধার্থা দিও না। দেখ সুবালার ভোমর। বই আর কেহই নাই। বাছা আমার স্বামী পুত্র বিরহিতা চিরহঃথিনী। তোমরাই ইহার প্রতিপালক। আশা করি সুবালা কুখনও তোমার অবাধ্যা হইবে না। প্রবোধ সুবালাকে বড়ই ভালবাসে এমন কি সুবাগাকে সুশিক্ষিতা ও ধার্থিকা করিবার জন্ম প্রবেধ অনেক যত্র করিয়াছে ও করিতেছে। আমি গুহাগত আজীয় স্বজনের আদর অভ্যর্থনায় চলিলাম একণে তোমরা হ'লনে পল কর। এই বলিয়া বৃদ্ধা উঠিয়া সেলেন সুশীলা ও ফুবালা পর স্পার পরস্পারকে ভালবাসার চক্ষে দেখিয়া লইল উভয় উভয়কে रान मारे एकरपार्य अस्वाद्य जानन कतिया नरेन। व्यान थ्निया छेउद्य উভয়ক প্রাণের কথা বনিতে লাগিল। এই পুবালাকে ভাল বাসিয়ার জন্ত

পুর্ব হইতেই সুশীলা সামীর নিকট আদেশ পাইরা ছিল। একশে আবার শাভতীর আদেশ পাইয়া আরও উৎসাহিতা হইল। প্রশীলার দিন আনন্দে कांग्रिष्ड मानिन। या वारात्र এकमाज मञ्चान पूर्णीना मश्मादत এकांकिनी ৰ্দ্ধিতা হইয়াছে আজ এক নৃতন সংসারে নৃতন নৃতন ভাব ও নৃত্ন নৃতন ভালবাসার সঙ্গিনী পাইয়া এক অন্তুভূত আনন্দ পাইতে লাগিল। সুশীলা ও সুবালার ভালবাসা এতই বাড়িয়া উঠিল যে একজন অপরজনকে কণকাল না দেখিয়া থাকিতে পারে না। সাংসারিক কার্য্য হজনেই উৎসাহের সহিত করিতে লাগিল। উভয়েই সুশিক্ষিতা স্বতরাং বহু সমরসাধ্য কার্যগুলি অতি श्वज्ञमभ्रदम् स्माधा कृतिया मित्रम श्वत्मक समग्र शाहेर् नाभिन । सारमातिक কাৰ্য্য যেন কাৰ্য্যই নর, দেখিতে দেখিতে সমাধা হইয়া যায়। কেহ কাহারও অপেকা করে না। কর্ত্তব্যবোধে চুজনেই উৎসাহিত চিত্তে সংসারের যাবতীয় ভাষ্য স্থলপার করিয়া অনেক সময় গুরুজনের সেবা সং আলোচনা ও সদগ্রন্থ পাঠ এবং প্রতিদিন একটু একটু নৃতন নৃতন শিক্ষা লাভ করিতে লাসিল। শিক্ষাদাতা প্রবোধ আহারান্তে বিশ্রামের সময় ভগিণী ও সহধর্মিণীকে আপনার निकटि वमारेश यथार्थाभा मः निका पिट नाभितन । अनिकि छ। त्रम्भीभन সামান্য কার্য্যেতেই ঢিলাম করিয়া দিন কাটায়। সংশিক্ষা বা সাধন ভজনের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য রাখে না সর্বাদা অপরিতৃপ্ত হাদরে সংসারের কার্য্য করিয়া হৃদরেতে একপ্রকার তু:খমর অন্ধকারই। সঞ্চয় করে। কেহ সংশিকার কথা বলিলে অমনি বলিয়া উঠে, যে সংসারের কার্য্য করিয়া একটও সময় পাই না কখন কি করিব ? নিত্য কর্তব্য কার্য্যগুলি শীঘ্র শীঘ্র সমাধা করিলেই বে ববেষ্ট সময় পাওয়া যায় শিক্ষার ও সহুপদেষ্টার অভাবে তাহা একবারও ভাবে না। স্থানা ও স্থানার স্মিলন, স্থানার পতিভক্তি, স্থানার সভত শাভড়ীর क्रांडि चाष्ट्रतिक ও वाश्विक সভাবহার অতি অলদিনের মধ্যেই গ্রামের নরনারীর কর্ম ও চক্ষুবোচর হইয়া দেশের সংমারাশ্রমীদের বিশেষ উপকার করিতে नानिन। प्रभौनाद राजशादर रान म्हणात जीनात मः भिक्का नाजा बहेन। এবং প্রবোধের সংসার যেন শিক্ষা লাভের বিদ্যালয় স্থানীয় হইয়া উচিল, একৰার বে নরনারী ইহাদের সংসারের ভাব নরনগোচর করিরাছে সে আর

ভূনিতে পারে দা। এমন কি নিজ নিজ অসং ব্যবহারের জন্য অস্তপ্ত হইরা সং হইবার জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইতে লাগিল।

> ক্রমশঃ দীনবন্ধ শর্মা।

# **शृ**ष्शाक्षनी ।

—::— ( নব বর্ষের উপহার।)

( 5 )

প্রভু হে—

এই বার করিয়াছি মনে
মাসন উন্থানে পশি,
ভাবের প্রস্থন রাশি,
ভূলে মালা গাঁথিব যতনে ॥
( ' ২ \_\_\_\_)

সেই মালা ল'রে করে,
রালা পাড়'থানি পরে,
হরবেতে দিব পরাইয়ে।
ভক্ত জন মনোলোভা,
কি অপূর্বা হবে লোভা,
সংসার ভূলিব স্থা পিরে।

( 0 )

তব ভাব ময় দেহ ; আমার এপৃক্ত গেহ, ভীবে পূর্ণ কর হিয়া গার। ম্রাধায়ে ভক্তি চন্দনে, প্রীতি পূ**ন্স অরপনে,** পুরাই মনের বাঞ্চা সার॥

(8)

বিনা তব কুপা কণা,
কেমনে হবে অর্চ্চনা ?
তাই বলি, হে করুণাময় !
করুণার বারি দিয়ে,
অনুর্কার এহাদয়ে,
ফুটাও সুগদ্ধি ফুলচয় ॥

( ¢ )

জীনাম রূপ স্মরণে,
নব নৰ ভাব প্রাণে,
সঞ্চারিত হউকু আমার।
সেই ভাব ফুল ল'রে,
দিব আমি সাজাইরে,
জীযুগল চরণ তোমার ।

ভক্ত বাঞ্চা পূর্ণ কারী, হে দয়াল গৌর হরি। পূর্ণ কর মনের বাসনা। নিতৃ নব ভাব দানে, হুতার্থ কর এদীনে, (করি) গঙ্গোদকে গঙ্গার অর্চনা ॥

( 9 )

প্রথম এ পুসাঞ্জলি,
লও জীচরপে তুলি,
হে আমার গৌরাস্থ হন্দর।
কপানেত্রে দৃষ্টিপাত,
কর ওহে প্রাণ নাথ!
রসিক কল্মফালিহর॥

मौन-श्रीद्रिमिकनान (म।

# ত্রীনন্দ-তুলাল।

---:o:---

( ভক্তের ভগবান।)

জন্ধ নক মহারাজ! ধন্ত হে তোমার গোকুলে ভোমার মত কেবা ভাগ্যবান ? কি মহান্ কর্মফলে, কোন্ তপস্থার বিরাজেন কুটীরেতে স্বয়ং ভগবান। যোগী, যাঁরে মহা যোগে দীর্ঘ কাল ধরি, ধ্যান করি ক্ষণ তরে পান দর্শন। জ্ঞানী যাঁর পান মাত্র জ্যোতির মাধুরী, ভাষাতেই চরিতাঁথ, তৃপ্প তাঁর মূন।
তুমি কোন্ পূণ্য বলে, বল কি সাধনে,
নর রগে, পুশ্র ভাবে লভিলে হে তাঁরে
বল, হরি বাঁধা পড়ি তব কোন গুণে
আনন্দে, অবাধে বাধা বহিলেন শিরে 
ভকতের প্রতি হরি পরম দয়াল।
তাই কি নন্দের গৃহে ব্রীন্দ্র হুলাল 
দ

( २ )

শীনন্দ ত্লাল নাম বড় মধুময়;
পশিয়াছে বহুবার প্রবণ বিবরে।
কিন্তু আজ শুনে, নব ভাবের উদয়—
হইল, নাচিছে প্রাণ পুলকের ভরে।
ভক্তের শীম্থ হতে উঠিল এ ধর্নি;
তাই কি ছুটিল প্রাণে, নবীন উচ্ছু গ্রুপ পূ
তাই, শতধারে বহুে প্রীতি নির্মারিনী;
আঁধার হুদরে নব আলোক প্রকাশ।
নাম শুনে, কমনীয় মৃতি আসে মনে,
নাম শুনে, কমনীয় মৃতি আসে মনে,
নাম শুনে, বাধাই য়াই শীলেরলে,
ইচ্ছা হয়, বিকাইয়ে যাই শীলেরলে,
কভু বা বাসনা হয় লই কোলে ভুলে।
আনন্দের নিকেতন হে নন্দ তুলাল পূ
অনুর্বর হিয়া মোর কর হে রসাল।

मीन-**औ**दिशक्लान (म।

### मर्थमञ् ।

#### (পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

চ। এীভগবানের সর্বব্যাপীত্ব সম্বন্ধে তুমি পুর্বের বুঝাইয়া দিয়াছ, তাঁহার চৈত্ত জ্যোতিঃ যে কিত্যাদি সর্মব্যাপী পঞ্চ ভূতের প্রাণ স্বরূপে অবস্থিত, তাহা বুঝিরাছি, কিন্তু তিনি যে গীতায় বলিয়াছেন " আমার চকু কর্ণাদি সর্বস্থানেই

আছে, " ইহার ভাব উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না। त्र। हम्मू क्लींकि देखिय जात्पत्र बाता एय कर्मन खननानि कार्या द्य ध्यथरम

ভাহার মূল কি তাহা ছালয়সম কর, মৃত্যুর পরে চক্ষু কর্ণাদি অবন্ধৰ বর্তমান থাকিতেও যথন কেহ দেখিতে বা শুনিতে পায়না তথন ইহা নিশ্চয় যে, কেবল চক্ষু কর্ণ ই দর্শন প্রবণাদির কর্তা নহে, ইহারা দ্বার স্বরূপে উপলক্ষ্য মাত্র। বরের ভিতরকার সাত্র ঘার খুলিয়া বাহিরের বস্ত দর্শন বা এবণ করে, কিন্তু দেই স্থাসুক যথন হরের বাহিরে যায়, তথন কেবল ঘারের যেমন দর্শন বা প্রবণ শক্তি থাকেমা, সেইরপ সেই ফুন্মাতিফুন্ম চৈত্তা বস্ত যাহাজীবদেহে অণু রূপে বিরাজমান আছেন, খাঁহার শক্তি মন বুদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইয়া ইন্দ্রিয়গণকে চালনা করিতেছে, যিনি দর্শন প্রবণাদি সকল শক্তির কেন্দ্র স্বরূপ, যে অনোরণীয়ানু চৈতত্ত্বের মহান জ্যোতিঃ প্রাণাদির চালক রূপে দেহভাণ্ডের মধ্যে ব্যাপ্ত, তিনিই জ্বাং ব্রহ্মাণ্ডে মহজে মহীয়ান রূপে কিতা।দি পঞ্ভূতের প্রাণ স্বরূপে বিরাজমান আছেন জানিও। অত এব অণুতে যে শক্তি নিহিত আছে, অণুর সম্প্র সরূপ বিরাটে ভাহা অবস্ত ভাবে থাকিবেই, সক্ষ জ্ঞান দৃষ্টির অভাবে যদিও আমরা সেই সর্কব্যাপী চৈত্তক সত্তাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিনা, কিন্তু সময় বিশেষে সংসার সাগরের ঘুর্ণাবর্ত্তে পড়িয়া বৰ্থন মোহ জনিত অহস্কারের অসারতা বোধ হয়, চিস্তাশ্রোত যুধন নৰ্বত্ত জগতের অতীত স্থানে চলিয়া যায়, তখন কার্য্য দূষ্টে কারণের ভাব উপলব্ধি হয় মাত্র, ফলতঃ সাধনার দারা জানচৃষ্টির উন্মেৰ না হইলে পেচকের স্থানোক দর্শনের ভায় চৈতক্ত জ্যোতিঃকে প্রত্যক্ষ্য করিতে পারা বায় না, যুক্তির ছাবা পরোক্ষ বোধ হয় বটে কিন্তু প্রত্যক্ষ করিতে না পারিলে তিনি যে সর্বচ্ছেটা,

তাহার অপরোক বোধ হইতে পারেনা, পরোক বোধ আছুদ্ধ হইতে পারে কিন্ত অপরোক বোধে সে ভর নাই।

শ্রবণাদির ছারা যে পরোক্ষ জ্ঞান অর্জন করিতেছ, সাধনের ছারা উহাকে **অস্থিমজ্জাগত করিয়া যদি অপরোক্ষ জ্ঞান বা নিশ্চয়াত্মিক। বুদ্ধিতে পরিণত করিতে** শার, তবে চৈতগ্র বিভৃতির রসাধাদ করিতে সক্ষম হইবে ও ক্রেমে এই রস পান করিবার লালসা যত বদ্ধিত হইবে, ভাব ল্রোতে হাদয় তত্তই পূর্ণ হইতে থাকিবে, পরে ভাবের পূর্ণতা হইলে সেই রসের উংস স্থরূপ ঞীভগবানকে চাকুষ প্রত্যক করিতে সক্ষম হইবে।

- চ। শেষ কথাটা ভাল বুঝিতে পারিলাম না।
- র। ভাই। লবণের সভা সমুদ্র বারির সর্বস্থানে ব্যাপ্ত, যে কোন স্থান हरेए जन नरेश जिल्लांग नितन जाशान भाउषा यात्र ७ এर जाशान भाउशात्क অনুভব প্রত্যক্ষ বলে, কিন্তু সেই লবণকে চাকুষ প্রত্যক্ষ করিতে হইলে যেমন ভাপাদির আবশুক হয়, সেই রূপ পঞ্চতের প্রতিঅগুতে যে চৈত্যুসন্থা বিগ্রমান चाह्य, व्यथरताक कारनत बाता ठाँशात मिरे मर्सवाभिष्ठ ७ मर्समिक महात প্রভাক্তার্ভব হয়, সাধক এই সময়ে রসলোলুপ হইয়া ভারাশ্রয় করিলে ঐ ভাবের তাপে চিং পরমাণু সকল ঘনীভূত হইয়া সাধকের বাসনামুষায়ি আকার ' ধারণ পূর্ব্বক চাকুষ প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হন।
- চ। ভগৰান মানবের ফ্রান্ত সাকার রূপ ধারণ করিয়া সীমাধিশিপ্ত হইলে তাঁহার অন্ত ভাব বজায় থাকে কিরুপে ?
- র। তুমি মুর্থের ভায় কথা বলিতেছ, অনন্ত হইতে কি বিযুক্ত হওয়া যায় ? হিমাধিক্য বশতঃ অনস্ত সমূদ্রের কোন স্থান যদি জমাট বঁধিয়া বরফে পরিণত হয়, ভাষা হইলে কি উহা সমূদ্রের সহিও বিযুক্ত হয় ? ফলতঃ আধারগত জীব অনত্তের ধারণা করিতে পারে না, এক পাত্র জলে যাহার তৃষ্ণা নির্ভি হয়ু, সমূত্র বারির পরিমাণ করিতে র্থা প্রয়াস করা তাহার পক্ষে বিড়ম্বনা মাত্র, এজন্ত মহা-কাশের মধ্যে গৃহাকাশের ভার জীভগবান সাধকের ভাব ও ধারণামুযায়ি আকার बाउन करवन कानिन, शूर्व्स ध मश्रद्ध राजायक विराध करण वुसारेका नियाहि. স্থতরাং এক্ষণে ভাহার পুনক্ষেধ করা নিপ্রায়েদন। অপর কিছু জিজ্ঞান্ত थाक्ष वन्।

চ। আহ্ব করিয়াদি বর্ণ সকলের প্রকৃত তত্ত কি ? ইহা কি জুসবানের স্ট না মানবের কর্মনা প্রস্ত ! মাসুষ ত সকলেই, তবে এই উচ্চনীচ ভেদের কায়ণ কি ?

র। ভাই। মানবের কম্মানুষায়ী গুণ ভেদে এই বর্ণ ভেদ শ্রীভগবানের ইচ্ছাডেই •হইয়াছে, অধিগণের মধ্য দিয়া তিনিই জীবের ও সমাজের কল্যানের জন্ম এই বর্ণাশ্রম ধর্ম্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, বতদিন হিন্দুর রাজত্ব ছিল এবং সমাজের উপর রাজার ও রাজার উপর স্কার্টিসম্পন্ন ঝবিগণের কর্তৃত্ব ছিল, ততদিন এই বৈণিশ্রম ধর্ম সমাজ দেহের প্রকৃত পুষ্টি সাধন করিডেছিল। আপন আপন অধিকারাসুযায়ী কর্ম করিয়া সকলেই ক্রমোন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে ছিল, ক্ষিণ্ণ জ্ঞান যোগে ঐভিগ্নবানের সহিত যুক্ত থাকার প্রকৃতিকে বিশ্লেষণ করিতে পারিতেন, মানবের বাহু অবয়ব দুষ্টে তাহার অন্তর্নিহিত গুণ সকলের পরিমাণ করিয়া রাজ শক্তির সাহায্যে তাহাকে উচ্চ বা নীচ বর্ণে উন্নীত বা অবনত করিতেন, কটি পাথরের সংস্পর্ণে যেমম স্বর্ণ আপনার প্রকৃত গুণ লুকাইতে পারেনা সেইরপ ক্ষিগণের জ্ঞান দৃষ্টির নিকট সাধারণের গুণাসুযায়ি বর্ণ প্রকাশিত হইরা পড়িত, তাঁহারা শ্রীভগবানের আনেশ জন সাধারণের নিকট প্রচার করিবার मधुवखी अतुन हिल्लन, किन्न होत्र ! अथन बाद रम हिन नारे, दाक्रमिक मानिस्त्रद আধিক্য বশত: হিন্দু রাজগণ অধান্মিক হইয়া এবিগণের মধ্যবন্তিতা অগ্রাহ্ম করায় ছিলু ধর্মের এই অধঃপতন! মোহ বলে ঐভগবানের মন্ত্রমন্ন বিধান অবহেলা করিবার ফলে হিন্দু গণ আজ শক্তিহীন, এদিকে কলির প্রাধান্তে স্নাতন ধর্মকে আছেন হইতে দেখিয়া প্রকৃত ক্ষিণণ অনধিকারীর নিকট গুপ্ত হইরা মুসময়ের প্রতীকা করিতেছেন, ফলে শাসনঅভাবে অজ্ঞানমত্ব জনসাধারণ উচ্ছ এল ভাবে আপনাদের মঙ্গল ঘট পদদলিত করিতেছে, স্বতরাং প্রকৃত বর্ণ নির্বয় করিয়া তদকুষায়ি ব্যবহার করিবার জ্ঞানাভাব বশত সমাজ এ কণে वर्ग मकरत भाविष् !! এই खरूरे माधूनन नमात्वत महित विशे मचब दार्यन ना, গুণগত বৰ্ণ জ্ঞান থাকায় তাঁহার৷ জনগত বর্ণের বিশুদ্ধতাখীকার করেন ना, रहुष अमानुष्ठ मूख वर्तित मर्या खननेष दार्मापुर तिविहा जारात मन करतन, আবার অন্মণত ত্রাহ্মণের মধ্যে চণ্ডালত দেখিয়া তাহার ছায়া স্পর্ণ করেন না।

ভাই ! বর্ণাশ্রম বর্ণের বিভন্ধতা নত হওয়াতেই হিন্দু ধর্মের মহান্ ভাব মেবাইর তপদের স্থার তেজাহীন হইরা পড়িয়াছে, কেনতা বর্ণজ্ঞান না বাকিলে নক নির্বাচিত হয় না, স্তরাং অসং সঙ্গের সংঘোরে জনরে মলিন ভাব সঞ্চারিত হইয়া মনকে অবনত করে, ফলে মন মুঢ় ভাবাপর ও ভ্রান্ত হইয়া রোগ, শোকাদি অশান্তির হারা তাড়িত হইয়া সংদার চক্রে ঘূর্ণিত হয়।

গীতার ভগবান্ বলিরাছেন :—
চাতুর্ববিদ্যং মরা স্তইং গুণকর্ম বিভাগশঃ

অর্থাং গুণ জনিত কর্মের বিভাগ পূর্মক আমি চতুর্মণের স্থাই করিয়াছি।
অতএব ইহা নিশ্চয় যে বর্ণভেদ ঐপরিক বিধান, এবং তাঁহার বিধানাত্যারে
সংসার পথে চলাই ধর্ম, কিন্ত হায়! জীব ভ্রমজানে আচ্চন্ন থাকায় তাঁহার
মঙ্গলময় বিধানের প্রকৃত মর্মা উপলব্ধি করিতে পারে না, মধু জিহ্বায় না দিয়া
কর্পে ঢালিলে যেমন কটের কারণ হয়, সেইরূপ তাহারা বর্ণের প্রকৃত তত্ত্ব ও
ব্যবহার সম্বন্ধে অক্ত থাকায় বিপরীত ফল লাভ করে মাত্র।

এইখানে একটি পল্ল মনে পড়িল, জনৈক কবিরাজের এক ভূত্য ছিল, স্নে একদিন ভনিল যে কবিরাজ তাঁহার ছাত্রগণকে বলিতেছেন " ঘৃতাদন্ত গুণং জৈলং" অর্থাং ঘৃত অপেকা তৈলের গুণ অন্তগ্ধ অধিক, সে এই কথা প্রবন্ধ করিয়া কার্যায়রে গেল ও মনে করিল যে তবে র্থা অধিক ব্যয় করিয়া ঘৃত জ্ঞোজনের আবশুক কি! ফলতঃ সেই দিন হইতে সে অল্লাদির সহিত অধিক পরিষাণে তৈল ভোজন করায় কিছু দিনের মধ্যে নানাবিধ রোগে আক্রাস্ত ছইয়া পঞ্জিল, কবিরাজ তাহার এই হর্দশা দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করায় সে বলিল মহাশের! আপনার উপদেশ প্রবণ করিয়া আমি অল্লাদির সহিত অধিক পরিমাণে তৈল ভক্ষণ করিতেছি, এবং তাহাই সন্তবত আমার স্বাস্থ ভলের কারশ, তথ্য করিলে সমস্ত ব্রিয়োবলিল, মৃঢ়! তুই প্লোকের অপরার্ধ প্রবণ করিস্থ নাই কেন ? জেল ব্যবহারের ফল ঘৃতের অপেকা অন্তগ্ধণ অধিক বটে, কিছ শ্বনিনাং ল ভু জক্ষণাং" অর্থাং দেহে স্বর্দন করিলে এই ফল হয়, ভক্ষণ করিলে নহে।

ভাই! আমাদের ও একণে এই হর্দশা হইয়াছে, ভগব রাক্যের " চাতুর্বর্ণ্যং ময়। ইউং" অংশটি আমরা সীকার করিলেও উহার অপরার্দ্ধ "গুণকর্ম বিভাগশঃ" অংশটি বাদ দেওয়াতেই ব্যবহার দোষে ভাবের বিশুদ্ধতা হারাইয়াছি ও ভাহার ফলে আমাদের আধ্যান্মিক দেহের স্বাস্থ ভঙ্গ হইয়াছে এবং ঐ গ্লানি স্থুল দেহ মনে সঞ্চারিত হইতেছে।

প্রকৃতির তিন গুণ, সহ, রজ ও তম, এই তিন গুণের মধ্যে যাহার যে গুণ প্রবল তাহার সেই কর্ম ও সেই গুণানুষায়ি কৃত হয়, এবং এই গুণের ন্যুনাধিক্যই ত্রান্ধণাদি বর্ণভেদের মূল কারণ, শুদ্ধরজোমিশ্রিত শুদ্ধমন্বগুণের আধিক্যে ত্রান্ত্রণ, মলিনসম্ভ মিত্রিত ভদ্ধরভোগুণের আধিক্যে ক্ষতিম, তমোমিএ রজোগুণাধিক্যে বৈশ্ব ও রজোমিশ্র তমোগুণাধিক্যে শুদ্র, এই চারি বর্ণ লইয়া হিন্দু সমাজ গঠিত, ত্রালণ এই সমাজ দেহের মন্তক, ক্ষতির বাহ, বৈশ্য উদর ও শুদ্র পদ সরপ, জ্ঞান লাভ করিয়া যাঁহার কার্য্য কারণের সম্বন্ধ বোধ হইয়াছে, তিনি সহজেই কর্মানৃত্তে গুণের আভাস পাইয়া বর্ণের নির্ণয় করিতে পারেন, অথচ আত্মোনতির পিপাসায় অকপট জদয়ে থিনি জ্ঞান লাভের জন্ত ব্যাকুল হন, শ্রীভগবান তাঁহার বাসনা অপূর্ণ রাখেন না, কিন্ত হায়! সুখ শান্তির নিদান ও ভগবল্লাভের সোপান স্বরূপ যে জ্ঞান, তাহার দিকে কি কাহারও লক্ষ্য আছে ? শ্রীভগবানের কুপায় যদি কখন ব্রাহ্মণত্বের বিস্তার হয়, জ্ঞানের খারা যদি কথন গুরু পুরোহিতগণের হৃদয় ভাণ্ডার পূর্ণ হয় এবং জন সাধারণের সহিত তাঁহাদের স্বার্থ গন্ধ হীন প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, তবেই হিন্দুর হিলুত পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে, বর্ণাশ্রম ধর্মের দ্বারা সমাজ দেহের পূর্ণ স্বাস্থ্য ফিরিয়া আসিবে, আপন আপন অধিকারাকুযায়ি ক ম করিয়া সকলেই ক্রমোন্নতির দিকে অগ্রসর হইবে, নতুবা হিন্দু ধন্মে র উন্নতি স্বদূর পরাহত জানিও।

ভাই! ব্রাহ্মণত্বলাভ ভিন্ন আত্যন্তিক হুংখের নির্ভিত্ত ব্রিতাশের বেগ প্রশামিত হয় না। সাদি জম মৃত্যুর করাল কবল হইতে মুক্ত হইয়া বিমল আনন্দ লাভ করিতে চাত্ত্বতবে ব্রাহ্মণত্ব লাভের চেষ্টা কর, সকলেরই ব্রাহ্মণ হইবার অধিকার আছে, যুখন বিশুদ্ধ বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রচলিত ছিল, তখন ব্রাহ্মণেত্র বর্ণ সকল এই ব্রাহ্মণত্ব লাভের উদ্দেশেই ব্রাহ্মণের সহিত সমুচ্চয় করিবার জঞ্চ লাগায়িত হইও, ব্রাহ্মণের সেবা ও সন্ধ করিবার ফলে সত্ব স্রোতের দ্বারা

চিন্ত তদ্ধ হইলে যথন হলরে জ্ঞানের বিকাশ হইড, তথন তাহারা ব্রাহ্মণিত্বের

মধ্য দিয়াই মৃক্তি লাভ করিত, অতএব ব্রাহ্মণন্তে উনীত হইবার উপযোগী
জ্ঞান লাভ করিতে যত্ন কর, চেপ্তা আত্তরিক হইলে প্রীভগবান সংসদের
সংযোগ করিয়া দিবেন, মনকে একবার সংসদের রসাম্বাদ করাইতে পারিলে
তৎক্ষণাৎ তাহার অধাগতি রক্ষ হইয়া যাইবে, পরে আস্বাদের মাত্রা যত বাড়িবে
হাদরে ততই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া তোমাকে ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর করিয়া
দিবে, কলে আম্বোন্নতির জন্ম ব্যাকুলতা রূপ উর্ব্ র জমিতে সংসদের বীজ
বিপিত হইলে যে জ্ঞান বৃক্ষের উংপত্তি হয়, ভক্তি, বিশ্বাস প্রভৃতি সেই বৃক্ষেরই
অশাথিব ফল মাত্র জানিও, এবং এই ফল সমূহ ভগবং চরণে অর্পিত হইলেই মানব
আনন্দময় শিবত্বে উনীত হইয়া অনস্ত কালের তরে কৃতার্থ হয়।

ক্রমশঃ

শ্রীহরেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

## কর্মা ও ভক্তি।

কৃষ্ণ ভক্তির বাধক যত শুভাগুভ কর্ম। সেই এক জীবের অজ্ঞান তমোধন্ম॥

শান্তে বলে, আমরা ও বলি, "ধর্ম কর্ম" ইহার ব্যাখ্যা ধর্মের কর্ম বা সাধন, ইহাও বেনন হয়, আবার ধর্ম ও কর্ম এরপ সমাস্ বিগ্রহ দ্বারাও অর্থ নিপাত্তি করা বার। "ধর্ম ও কর্ম" অর্থাৎ ধর্ম ও তৎসাধন এই টুইটির পৃথধোধ জনায়। এই ভাবে আমরা ধর্ম ও কর্মের ভেদ উপলারি করিতে পারি। যাহা কর্ত্বিয় তাহা ধর্ম; হতরাং কর্মীয় বিষয়টি ধর্ম, কিন্তু তৎসাধন প্রয়াদের নাম কর্ম। কর্তব্য বিষয়েও আমাদের প্রসাস জন্ম, ত্ত্রাং উহাও, কর্ম।

অত এব কর্তব্যাকর্তব্যের প্রয়াদকে কর্ম বলা যার। কর্তব্যা কর্ত্তব্য বিচারে কর্ম "শুডা শুড" দিবিধ। 'যেমন পরের অপকার করা অভ্নত কর্ম, আবার উপকার করা ভাভ কর্ম, ইহা ভাভা ভভের স্থল ব্যাধ্যা মাত্র, বস্ততঃ ভাভা ভভের ভেলতাং-পর্য্য এরপ নহে। "যত ভাভা ভভ কর্ম্ম" এস্থলে ব্ঝিতে হইবে যে, কর্ম মাত্রই ভাভ অভাভ, অর্থাৎ যে কোন কর্মই হউক, তাহা কেবল ভাভও নয়, কেবল আভাভও নয়; উহা ভাভ ও আভাভ কুইই। কর্মের একটা ধর্মা ধর্ম আছে, উহা নিত্য ভাভ; পৃথিবী সতত আলো কালো মাধা। কর্মের ভাভা ভাভ নিত্যত্ব সম্বন্দে দৃষ্টান্ত স্থাপন করি ঐ যে মাঠ শপা রাজী সমাচ্ছন্ন, কৃষক দাস ভাঙ্গিয়া চাষ্
মই দিয়া ধাত্ত বা গম শভ জন্মহিল, ইহা অবশ্যই ভাভ কর্মা, যংকালীন বহুমানবের জীবিকা সংস্থান হইল, কিন্তু পক্ষান্তরে গোমহিষাদি জাতির আহার বিলুপ্ত হইল। আপনি যোগাড় করিয়া একটী চাকরী পাইলেন, অহা একজন বঞ্চিত্ত হইল। জমি কাটিয়া পুকুর খনন করিলেন, ভাল জল পাইলেন, কিন্তু জমির ব্যাঘাত ঘটার উৎপন্নের হানি হইল। আপনি একটী ভোজ দিলেন, কান্ধাল গরীবকে ও অন্ন

"যত শুভা ভভ কর্ম্ম" এই উক্তির ঠিক উহাই তাৎপর্য্য নয়। ভভ ও অভভ এই দ্বিবিধ কর্মই বুঝিতে হইবে। কারণ "যত" শব্দের প্রয়োগে কর্মের একত্বের হানি ঘটাইয়াছে। প্রত্যেক কর্মই যদি ভভ ও অভভ বলা উদ্দিষ্ট হইত, তবে "যত" শব্দের পূর্ব্ব স্থাপনা দারা অর্থ বিরোধ ঘটাইবার প্রয়োজন থাকিত না। এখন অভভ ও ভভ কর্মের ভেদ, শ্রেণী বিভাগ ও সংজ্ঞা নির্দেশ আবশ্যক। মায়িক ভৃক্তির অনুকৃল কর্ম মাত্রই অভভ অর্থাৎ অশন বসন ভোগের্থ্য সাধনে আমাদের যে প্রশ্নাস তাহা অভভ কর্ম্ম এবং মুক্ত্যন্ত সন্ধানে যে যে প্রশ্নাস সে শুভ কর্ম্ম।

মায়ার স্থল পথে হাটিতে হাটিতে স্থল জল দলি ভব নদীর পারে আগমন পর্যান্ত জ্বাং তটক হওয়া পর্যান্ত জীবের কর্ম দব অভভ, অতঃপর পারি দিয়া অপর পারে উত্তীর্ণ হওয়া পর্যান্ত অর্থাং মৃক্তি পর্যান্ত জীবেরকর্ম দব তভ। তৃমি তুলদী অপন কর, শ্রীমদির মার্জন কর, শ্রীমৃতির দর্শন প্রণাম কর, তীর্থ পর্যাটন কর, দান ধ্যান কর, জপত শ মন্ত্র গায়তী তব তোত্ত পাঠ কর, এসব তভ কর্ম।

তটি ই ইয়া ঈশবের সহিত সদক স্থাপন না করা পর্যান্ত, ভগবংসাধন ভজন সমস্ত শুভ কর্মা। শুভ কর্মা দারা ভগবত্পাসনার অন্ধনিচয় গোতিত হয়। শুগবদ্ পদাহীন কর্মাই অশুভ; ভগবং সম্বন্ধি কর্মাই শুভ। এই হইল 'যত শুভা শুভ কর্মা।" চতুঃমন্তি ভক্তাদ শুভ কর্মা, কারণ উহাতে চিত্ত শুদ্ধি হ'র এবং মত বন্ধন, সব ঘৃচে। ভক্তি লেশহীন পরোপকার দ্যা দানাদি মহদন্তান সব অশুভ। এতদারা সিদ্ধান্ত করিতে হইবে যে বিধি মার্গের প্রতিষ্ঠিত সাধন ভজন শুভ কর্মা; উহাও কর্মা, কিন্তু শুভ বর্মা মাত্রই শুভ বা অশুভ; সুতরাং—

#### "কৃষ্ণভক্তির বাধক যত শুভাশুভ কন্ম্বা"

কর্ম মাত্রই ক্ষভন্তির বাধক। প্রীচৈত্য চরিতামতের এই অতি সার গর্ভ স্থান্তিতে "ভক্তি" প্রযুক্ত না হইয়া কৃষ্ণ ভক্তি পদ প্রযুক্ত হইল কেন, ইহার তাংপর্যা অবশ্য অতি গন্তীর। ভক্তি চেয়ে কৃষ্ণ ভক্তি অনেক উচ্চ। কৃষ্ণভক্তি শুভা শুভ কর্মাতীত বটে, কিন্তু সাধারণী ভক্তি শুভ কর্মা মূলা অথচ অশুভ কর্মা নিমুক্তা। অশুভ কর্মের অতীত হইলেন ভক্তি, শুভ কর্মা তদ্ভিত্তি। কিন্তু কৃষ্ণভক্তি শুভ কর্মেরও উপরে, এই হইরের অতীত। কর্মা মণালে জ্ঞান পলের উংপত্তি হয়, কর্মা চেয়ে জ্ঞান প্রেষ্ঠ ; কিন্তু উহা কন্টকারত এই জ্ঞানপদের মকরন্দ ভক্তি। এই ভক্তি মধু জ্ঞান পদ্ম প্রাগরেণু মাখা, কিন্তু মধুক্রর বিরচিত চক্তে মধুবিশুদ্ধ স্থানির্মণ্ডা। কর্মীতো দ্বে, জ্ঞানীও মধুচক্রমধুর রসাম্বাদে অধিকারী নহেন। শ্রীল ঠাকুর মহাশয় বলিয়াছেনঃ—

কণ্মী জ্ঞানী মিছা ভক্ত তাহে না হইবে রত শুদ্ধ ভজনেতে কর মন।

এই দিব্য স্ভির প্রথম এই অর্থ করা যাউক্, যথা :—ক সী ও জানী মিছা ভক্ত, অর্থাৎ তাহারা যথার্থ ভক্ত নহে; তাহাদের ভক্তিলেশ থাকিলেও তাহারা ভক্ত গণ্য হৈতে পারেনা। কারণ তাহারা বিশুদ্ধ ভক্তিতে বঞ্চিত এইরপ ব্যাখ্যা বর্জ্জন করিয়া তদ্দ্ধ আরও স্থন্দর ব্যাখ্যা স্থাপন করা যাউক; কর্মী, জ্ঞানী ও ভক্ত এতিন মিছা। তাহে রত হইবে না, কর্ম্মে জ্ঞানে ও এই নাম মাত্র ভক্তিতে রত হইবে না বা এ তিনের পদবী অন্থ্যরণ করা সম্পত্ত নর। স্থাল, পদ্ম ও পদ্ম মধুর অতীত বিশোধিত চক্র মধুর শুদ্ধ ভক্তির পরিচর্যার রত হও।

"শুদ্ধ ভজবেতে কর মুন।" ভজবের মূল কি ? কাম, স্তরাং নিদ্ধাম ভক্তিই শুদ্ধ। "কৃষ্ভিক্তি" •দ্বারা শুদ্ধ রাগের ভক্তি লোতিত হয়। উহা শুভা শুভ কর্মের উপরে। শুভা শুভ কর্ম করিতে আত্ম সেবার হিলোল খেলে; শুদ্ধ রাগের ভজবে তাহা নাই কিন্তু উহাও কর্ম্ময় স্বীকার করিতে হইবে। সে কর্ম্ম শুভা শুভাতীত চিদাত্মক। তাহা কি ? ভগবং সেবা। শুদ্ধ ভক্তি রাগের ভজন সেবাত্মিকা। কৃষ্ণ সেবা ভিন্ন জপ তপ মন্ত্রাদি শুভ হইলেও নিতান্ত নীরস। পাঠক ভক্ত ঠাকুরগণ, আপনারা গোরাচাঁদের করণা শুত্রে কখনও ভাব গদ্গদ হইয়াছেন, তখন এটিও তৎসঙ্গে বেশ অনুভব করিয়াছেন যে তখন আর মন্ত্র তন্ত্র সন্ধ্যাহ্নিক কিছুই চিত্তে লয় না, ভাল লাগে না। তখন ওসৰ আগর, নীরস নিরর্থক, বলিয়া বোধ হয়। প্রতরাং এবিষয়ে এ অধম আর অধিক লিখিয়া কি হুলোধ করাইবে ? তাই অপার্পিব শ্রীগ্রন্থ শ্রীমন্তান্ত গ্রহীর আন্তর্টা ক্রীচরিতামৃত এই অনুত ঢালিয়াছেন,

"কৃষ্ণ ভক্তির বাধক যত ভভা ভভ কর্ম।" এখন প্রশ্ন "কৃষ্ণ ভক্তি" বলিতে ভদ্ধ ভক্তি স্চিত বলিয়া মানি কেন ? "ঈশ্বরং পরমঃ কৃষ্ণঃ" "রাধা পূর্ণ শক্তি কৃষ্ণ পূর্ণ শক্তিমান্।" স্থানান্তরে শ্রীরাধা ফ্র্লাদিনী শক্তি বলিয়া বর্ধিত হইয়াছেন। "ফ্র্লাদিনী" বিশেষণ বোগে খণ্ড শক্তির বোধ জন্মায়। অথচ স্থানান্তরে পূর্ণ শক্তির আরোপ থাকিল, এই বিরোধের মীমাংসা হওয়া চাহি। ফ্রীরোদ মহনে স্থাসার উথিত হইয়া ছিল। হুদ্ধের সার যেমন মাধন, মাধনের সার ঘৃত, তদ্রপ সমষ্টি শক্তি বা পূর্ণশক্তি সিন্ধ্র সারম্বধা এই ফ্র্লাদিনী। স্থতরাং সর্কশক্তি বীজ সার রূপে ফ্র্লাদিনীতে বিরাজমানা। "যৎযেন যুজ্যতে" ফ্র্লাদিনী যেমন ছাকা শক্তি, শক্তি মান কৃষ্ণও তেমন ছাকা ঈশ্বর বা "ঈশ্বরঃ পরমঃ"। ফ্র্লাদিনী যেমন ঐর্থ্য পরিশৃত্যা শক্তি, কৃষ্ণও তেমন ঐর্থ্য লেশহীন ঈশ্বর (মান্ত্র্য); ভক্তের ভাব যতই নির্ম্মল হয়, ঈশ্বর ততই নির্ম্মল (ঐশ্ব্যুহীন)ও ঘন হইয়া হুদ্ধের স্থতবং ভাবুকের ভ্বিও সম্পাদন করেন। লীলাপক্তে দেখুন, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে বারি, বায়ু হইতে ক্লিভি এই ভাবে ক্লিভি আকাশ্রের ঘন পরিণাম ও রস প্রধান। কারণ ইহার পঞ্জণ।। আকাশেও বায়ুতে চিনি, গুড়, হয়, য়ড, ময়ু, আঞা

পন্দ, আনারস ফলে লা, কিন্তু উহাদের পরিণাম কিতি এ সর ফলার। তক্রপ কৃষ্ণ কিতি অবতার "পরমঃ ঈশরঃ" পর পর উংকর্ষতার "পরমঃ" পঞ্চ রসাত্মক। অবচ এই উংকৃষ্ট সার বস্তুই আদি বীজ। আকাশে, বায়তে ও তেজে ভগবানের অবতার প্রক্রুটিত বলিয়া আমরা গ্রহণ করিতে পারিনা, মনীবীগৃণ শান্ত ভারা প্রকট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেও পারেন। কারণ শান্তের গর্ভ অতল জলে হলে ঈশরের প্রকটতা পাই; যথা:—জলে মংস্থ কৃর্মা, জলে হলে বরাহ ইত্যাদি। জল স্প্রির পূর্কের কোনও অবতারের নাম নাই। স্বেদজ, অপুজ ও জরায়জ এই তিন শ্রেণীর জীব জলে হলেই বাস করে; অওজ বিহুগকুল আকাশে বিচরণ করিলেও তাহাদের জীবিকা জলে হলে। জলহলের জীব আমাদের চর্মাচক্ল্র গোচর। যত্র ঘত্র জীব, তত্র তত্র অবতার, কিংবা কুত্রাপি বিভৃতি সম্ভবে। এসৰ অংশাবতারের কথা বলিতেছি। অবতার ও জীবে ভেদ অল

'অনন্ত ক্ষটিকে থৈছে এক সূৰ্য্য ভাসে। তৈছে জীব গোবিন্দের অংশ প্রকাশে॥''

স্থারাং জীব ও অবতার সবই শ্রীভগবানের অংশ, কিন্তু তবু ভেদ আকাশ পাতাল অসামান্ত।" "মায়াকার্য্য নহে চিদানন্দময়" অবতার অংশ, চিদানন্দময়। জীব অংশ মায়ারচিত দেহে বিশ্বিত। জীব অতি কুডাংশ; বথাঃ—

> বালাগ্রশতশোভাগঃ করিতো যঃ সহস্রধা। তম্মাপি শতশোভাগো জীব ইত্যভি ধীরতে॥

> > विक्षर्याखन्न वहनम्।

মহাবিঞ্জ'গং কর্তা মার্য়া যঃ স্কৃত্যদঃ।

কৃষ্ণ এই সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের অতীত পুরুষ। ব্রহ্ম সৃষ্টিতে ব্রহ্মার সৃষ্টির পুর্বের শুণাবভার প্রকাশ পান। স্পট্টাদি লীলা ঐপর্যান্তর্ভুক্ত। কৃষ্ণ এ লীলার অতীত। দে সব মহাবিষ্ণুর কার্যা। আমুষ্মাটি হইতে বৃক্ষ হয়, বৃক্ষের পরিণতিতে আমুশ্ল জন্ম; তমুধ্যে অবিকল সেই আঁটি প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্মপ সৃষ্টি গীলার মূল কৃষ্ণ, সৃষ্টির পরিণতিতে সৃষ্টি বৃক্ষে কৃষ্ণ প্রকট হইয়াছেন। "কৃষ্ণত্ত ভগৰান স্বহং" মাহার ভাৰ পূর্ণ ও পরিপক্ত তাহার ঈবরও পূর্ব স্তরাং কৃষ্ণ এ বুকের মাত্র একটা প্রেমফলের আঁটি, উনি প্রেমরাধার আবরণে আছেন। এই গেল এক কথা।

ু দ্বিতীয়তঃ কৃষ্ণ মদনমোহন, অপ্রাকৃত নবীন মদন। জীবচিত্তের উপজাত বে মদন-বা কাম অৰ্থাং ভোগেখৰ্য্য ৰাসনা তাহাকে যিনি মোহিত বা নিব্ৰস্ত করেন তিনি মদন মোহন। বিনি চিত্তের অগ্র বাসনা দূরীভূত করিয়া নিজ পানে কেবল আকর্ষণ করেন তিনি মদন মোহন কৃষ্ণ, তিনি অপ্রাকৃত নবীন মদন, তিনি প্রাকৃত মদন নহেন; প্রাকৃত বা ইতর মদন বিষয় ভোগের দিকে টানে, কৃষ্ণ অপ্রক্তিও মদন, তিনি জীবকে নিজপানে টানিয়া বিষয় মুক্ত করিয়া প্রেমায়ত भिन्नारत्यन। कृष्ण नदीन भएन, व्यर्थाः किर्यात भएन यूवक भएन, नट्टन। क्यांकृष्ठ যুবক মদন সম্ভানোংপত্তির হেতু হইয়া জীবকে পতিত করে; কিশোর মদন ব্রহ্মচর্য্য দিয়া জীবকে উর্দ্ধে তুলে (উর্দ্ধরেতা করে)। যে মদনের জালার জীব সতত আলু তালু দক্ষ হইতেছে, বিষয় বিষ পান করিয়া "হা হতোহিশ্বি" করিতেছে, সেই মদনের দারুণ জালা যিনি শীতল করেন, মদনের প্রভাব যিনি সমূলে বিনষ্ট করেন, তিনি মদন মোহন কৃষ্ণ। বিষয়ের অতি খর তরঙ্গিত প্রবাহে আমরা ভাসিয়া ধাইতেছি; এমন প্রবাহের ধারা হইতে আমাদিগকে উজান বহাইয়া নিতে এমন শক্তি আরে। কীদুশী প্রবলা তাহা ভারুন। বিষয় সভোগ বড়ই আপাত মধুর সে মধুর লোভ ছাড়াইরা নেওরা কি সামার শক্তির কার্য্য প্রদান হাবভাব-ময় অতি ফুলর একটী যুবক পুরুষ; তাহার ধরু ফুল, শরফুল, মদন এমনই ফুলর স্থকোমল; তাহার রূপে ব্রহ্মাও ভুলিয়াছেন। দেবগণ সভত তাহার রূপ-মুগ্ধ শরপীড়িত। এমন ফুল্বর পুরুষের রতি দাজিয়াছি। এমন পুরুষে আত্মসমর্পণ করিয়াছি! এখন ভাবুন, এমন পুরুষের লোভ ছাড়িতে পারি; পিরিতে ভিলাঞ্জলি দিতে পারি, অমন পুরুষের পিরিতকেও ছার মনে করিতে পারি, এমন আবহমান কালের পীরিত ও ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারি, এমন পুরুষকে ধিকার ভাকার দিয়া চলিয়া ঘাইতে পারি, আবার কেমন পুরুদের দর্শন পাইলে।

পাঠক, ভাব্ন বে পুরুষের মৃত্তি মাধুরী দর্শনে সেই মদন বিহরেল হয়। "নবীন মদন" অভিধ্যায় অতি ফুলর স্থঠাম একটী পুরুষ রতন অভিব্যক্ত হইতেছেন। এখন এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম যে 'কৃষ্ণ মৃতির উপরে মৃতি নাই; এমল "নারী মনোহারী" আর নাই। ঈংরের অনন্ত মৃতি, কিছু সর্বামৃতির রাজা শিরোমণি কৃষ্ণমৃতি, উহা করপ মৃতি। হতরাং পূর্ণহন্দর, পূর্ণমৃত্র, শালার ও কালা প্রাধান কালা এই অকে, এই অহে মাধা! মদনের মদনমৃতি ! যাহার মানস গর্গনে সেই শীতল মেঘমৃত্রিময় নীলক্ষল প্রস্কৃতিত হইয়াছেন, তিনি জালেন, সে শ্রীমৃত্রির কেমন আকর্ষণ কেমন মধুময়, কেমন প্রাণ মাতান। পূর্ণমৌত্রণী নিমৃত্র মধিত হুধাচাক্র কৃষ্ণচন্দ্র! ক্রমণঃ।

শ্রীকালীহর দাস।

#### প্রিয় পাঠক পাঠিকাগণ !

মানুষ নিজ নিজ কর্মফল ভোক্তা, বিশ্বনিয়ন্তার অর্থপ্ত নিয়মের একটুকও অক্সথা করিবার ক্ষমতা নাই। সেই বিধাতার বিধিমতে প্রীপ্তীজনান্তমীর সময় হইতে আমি অহুস্থ রহিয়াছি প্রীপত্রিকার সময় অতিক্রম হইয়া যায় বলিয়া ভক্তগণের হৃদয়ানন্দ দায়ক "লীলা রহস্ত" এবারে প্রকাশ করিতে পারিলাম না, পরের মাসে প্রকাশ করিব আশাছিল। লীলা রসান্ধাদন কারী ভক্তগণ আমায় ক্ষমা করিয়া আশীর্কাদ করিবেন যেন "লীলা রহস্ত" আলোচনা করিয়া ধ্যা ইইতে পারি।

শ্রীদীনবন্ধু শর্মা, সম্পাদক।

#### श्रीशिवाधातमत्भा जवि ।



#### ১ম দংখ্যা — ৯ম বর্ষ।

ছক্তির্ভগবতঃ সেবা ছক্তি: প্রেমস্বরূপিণী। ছক্তিরানন্দরপা চ ছক্তির্ভক্ত জীবনমু ॥

### প্রার্থনা।

সংসারেহস্মিন্ যোগমায়ারচিতে প্রকৃতেঃ পর !
মা মাং প্রলোভিতং কৃত্বা পরীক্ষাং কুরু মাধব গ্ল

হে মায়াতীত! হে নিত্যনিরঞ্জন! তোমারই ইচ্ছা শক্তি কর্মপিনী বোগমারা দেবীর বিরচিত এই বিচিত্র সংসারে একমাত্র তোমার দয়া ব্যতীত কেইই আন্ধ্রনকা করিতে সমর্থ ইয়না। নিরস্তর, প্রলোভনের সামগ্রী আন্দেপালে বিরাজমান, কার সাধ্য স্থির থাকে? হে দীন-দয়াল! সহজেই হর্মল এই দীনহীনকৈ আর কত খেলায় ফেলিবে; ধন, জন, মান ও নানাবিধ ভোগ্য বস্থ প্রদানে প্রলোভিত করিয়া আর কেন পরীক্ষা করিতেছ? অন্তর্য্যামিন্! তুমি কি জাননা যে, তোমার লক্তি ভিন্ন আর কোন ক্ষতা নাই! তুমি কি জাননা যে, তোমার কৌশল, তোমার মায়ার নিপুনতা ভেদ করিয়া, ভার বুঝিয়া ভাবরকা করিতে আমি সম্পূর্ণ জাবারু! ক্ষার তুমি কি জাননা যে, তোমার পরীকার উত্তীর্ণ হওয়াও তোমার

धारह भक्ति जारभक्त १ भद्रीका कतिल ना, र्थनिए टेक्का रह राजन, रथनाह মজাইরা রাধ; ডোমাময় হইয়া আপনা ভূলিয়া জগন্ময় ডোমার খেলা অনুভব করি। কর্ম্ম করাইতে ইচ্ছাহয় কর্ম্ম দাও দিবানিশি তোমার কর্ম্ম সাধনে জীবন উৎসর্গ করি। আর যদি বার বার পরীকা করিতে ইচ্ছাহয়, তবে একাগ্রতা, দৃঢ় বিখাস প্রভৃতি সদ্গুণ প্রদানে পরীকার যোগ্য করিয়া পরীক্ষা কর। নতুব। অযোগ্যকে পরীকা করিলে সর্বাত্তর্যামী ও দ্যাময় নামে কলক হইবে। হে ভাবনিধি। বাহা ইচ্ছাহয় কর কেবল ইহাই প্রার্থনা ভাব ছাড়া করিও না. যখন যে ভাবে ্রাখ ভাহাতেই যেন তোমার শক্তি, তোমার ভাব ও ভোমার ঈপরত্ব অফুভব করিতে পারি। অভাবে, হৃঃথে, রোগে, শোকেও যেন তোমার ভাব ও ভালবাসা ভূলিয়া না যাই। ভাল মন্দ, সং অসং যাহা কিছু করাইবে তাহাতেই যেন তোমার ভাবে প্রফুল থাকিতে পারি; অভিমান কাড়িয়া লও দীনের ইহাই প্রার্থনীয়।

ञीनीनव**क्षः भर्ताः।** 

### তাঁরে ডাকো। ( গীতিকা।)

ভাঁরে ভাকো, ভাঁরে ডাকো। প্ৰাণ-মণ এক হ'য়ে ভাই,---ব্যাকুল হয় ডাকো। নাম-নামীতে না আছে ভেদ, এই ভাৰ হুদে রাখো। ভুলে যেও না রে, সংসার মায়ায় ভূলে যেও না রে, স্বভাবেতে স্থির থেকে ভাই, चालन चरत थाक। তাঁরে ডাকো, তাঁরে ডাকো 🛭 मिशिष्ड भारव दा,--(महे चनक्रम क्रम (रहत,

হিয়া জুড়াবে ব্লে,— অন্তরের ধন অন্তরেতে; ডুব্ দিয়ে তাঁরে দেখো। তাঁরে ডাকো, তাঁরে ডাকো। হতাস হ'ও নারে. আশা ছেডো না রে. বিশাসের আলো হাতে ল'য়ে, ধীরে চলতে থাকে।। ডাকৃতে ডাকৃতে পাবে সাডা. ভয়ত রবে না কো। তাঁরে ভাকো, তাঁরে ভাকো 🛚 मोन-श्रीवृत्तिक नान (म।

### পিপাদিত।

আছি যে চেয়ে।

(গীতিকা।)

আমি আছি যে চেরে।

তুমি আসিবে বলিয়ে, হে প্রাণ বল্লভ!

আছি হুদাসন বিছাইয়ে॥

কবে হবে তব শুভ আগমন ?
পরাণের সাধ হইবে পূরণ;
প্রেমানন্দে পূর্ণ হবে তর্মন,—

রাঙ্গা পা তু'ধানির পরশ পেয়ে॥

আশা পথ চেয়ে কত দিন,

এ ভাবেতে রব হইয়ে মলিন ?

মম অভিলাম, ওহে পীতবাস!

মিটাইবে দেখা দিয়ে॥

ত্মি অন্তর্ঘামী, সকলিও জান,
প্রবল পিয়াসে সেংখছি পরাণ,
না কর হে যদি করুনা প্রদান,
কণ্ঠ যাবে শুকাইয়ে ॥
বামে রাধা ল'য়ে হে বংশী বাদন,
কুদয় মাঝে বারেক দাও দরশন;
বুগল মাধুরী করি আস্বাদন—
(যাই) আনন্দ সাগরে তুবিয়ে ॥
প্রেমের অপ্তলি লয়ে তুটী করে,
স্থীর অসুগা থাকিয়ে অনূরে,
করি সমর্পণ যুগল চরণে,—
ধন্ত হই সেবা লইয়ে ॥
দীন—শ্রীরসিক লাল দে।

### পাদোদ্ভবা।

ওমা গঙ্গে! তুমি সর্ব্ব কল্ব নাশিনী, জগতের ভততেরে জনম তোমার। ভাগীরথী মর্ত্ত্যে আর স্বর্গে মন্দাকিনী; পাতালেতে ভোগবতী নামেতে প্রচার॥ কেই বলে স্বর্থনী, কেই বা ত্রিজোতা;
কেই বা স্বাহ্নী নামে, করে পো স্থাহান;
ত্রিপথগা নামে কারো কাছে বা আখ্যাতা;
কেই বা স্বর্ণনী বলি জুড়ায় পরাণ।
যার যাহে অভিকৃচি বলুক সে নাম;
সকলি তোমার যোগ্য না আছে সংশয়।
আমি ভাল বাসি আর বলি অভিরাম,
পালোডবা, পালোডবা কিবা মধুময়॥
রাক্ষা পা তুংখানি-চির-আরাধ্য আমার।
ভাই, ভাল লাগে পোলোডবা নাম মুধাধার॥

দীন-জীরসিক লাল (।

# মনের প্রতি উপদেশ।

(5)

অনিত্য সুখের আশে অনিত্য ভূবনে, কামনার দাস হ'য়ে রে অবোধ মন! র'বে আর কডকাল মায়া আবরণে, ব্যাধকৃত পাশ-বদ্ধ কুরন্ধ ধেমন।

(2)

ভেবেছ কি হামিশ্চিত ওরে ভ্রান্ত মন, এ সংসারে চির-বাস হইবে তোমার। বিবেকান্তে মায়াপাশ করিয়া ছেলন, ভার দেখি একবার ভবের ব্যাপার। (0)

বে জীবন, ব্ৰহ্মা তবে এতই ভাবনা, কালপূৰ্ব হ'লে তাহা কে রাধিতে পারে ? মুন্যু দশায় কত ভূগিবে বাতনা, জীবনের শেষ গতি হবে প্রেতপুরে॥

(8)

কিবা স্থা কিবা হুঃধী ধনী কি নিধ্ন, সমগতি সকলের ভিন্ন কিছু নয়। সাগর সঙ্গমে যথা স্রোভস্বতীগণ, পার্থক্যের কিছু মাত্র চিহ্ন নাই রয়।

( ()

কোন্ আশে ভব-বাসে ইইয়েরে ভান্ত, "আমার" "আমার" কর সদা সর্বক্ষণ ? "আমার" ফুরা'বে যবে হইবে প্রাণান্ত, কিছু নাহি যাবে সঙ্গে ধন পরিজন।

(%)

তাই বলি ওরে মন না হও পাগল,
অনিত্যেরে নিত্য ভাবি হুখের পিরাসে।
সুত্রভ "নরতরু ভজনের মূল;"
ক'রো নারে জর্জুরিত কু-ছাবনা বশে॥

(9)

নির্কাত স্থানেতে যথা প্রদীপের শিখা-স্থিরভাব, সেইরূপ হইরেরে শাস্ত। ধ্যানযোগে হুদাননে আনি বাঁকা স্থা, পাদপলে কফ্য রাখ না হইও ভ্রাস্ত ঃ

(F)

আছেরে মধুর রস চরণ কন্দে, যাহা পান করিবারে ব্রজাজনা যতা ্লোকধর্ম, লজ্জা, ভয় ত্যাজিয়া সকলে, ' আসিত কালিন্দী তীরে উন্মাদিনী মত ॥

(4)

নিত্যানন্দ রসাধার শোভার আকর, ভাষস্থলরের হুটী রক্তিম চরণ। ধ্বজ বজ্রাঙ্কুশ চিহ্ন পর্ম স্থন্দর, সোনার নৃপুর তাহেমধুর গুঞ্জন॥

(00)

সবিনয়ে বলি মন রাখ মোর বাণী. जरुख कर्षिका-मत्न रुमि जिश्हां**जं**ति। স্থাপিত করিয়া রাঙ্গা চরণ হু'খানি, পূজা কর ভক্তি ফুলে প্রীতির চন্দনে॥ चनात चानकनीत्त्र रहेत्व मगन। শোক ভাপ দূরে যাবে জুড়াবে জীবন।।

দীন-শ্রীশশিভূষণ সরকার।

# বিভু-গীতি।

কেমনে পাইব, সে অনন্ত ধন ! দেহ ফীণ আয়ুহীন, বাঁচি আর কত দিন, 💮 ঘুম-বোরে সংজ্ঞাহীন, ভুঞ্জিব নরক যাতন॥ मीननाथ এডिमिटन, क्रियाह क्र्यां छटन, তবুত অবেধি মন ছাছেল। কুপথ গমন ॥

হরি হে এই মিনতি করি.— দয়া করে দীন হীনে দেহ চরণ তরি। ভব-অক্ল-পাথার, ইথে নাহি পারাবার, কুপা করি যদি তার তবেই গো তরি 🏾 এ সংসারে ভোমাবিনে, নাহি দেখি হেন জনে, তরিতে অধম জনে হইয়ে কাণ্ডারী ॥ আমি অতি অকিঞ্ন, নাহিক সমতি হেন, যাহাতে তোমার প্রীতি জন্মাইতে পরি 🛭

আশাকরে ডাকি হরি আজি ভোষা বারে বারে। পদাত্রর পাই যেন আলীর্ফাদ কর মোরে॥ ভাকিতেছি অনুক্ৰণ, ত্ৰিতা চাতকী হেন, জ্ঞান বারি কণা দানকর অজ্ঞ তনয়ারে॥ এহে অগতির গতি. ভোমা বিনা নাহি গতি. হর মোর এ হুর্গতি ক্ষমা করি এই বারে ॥ তব প্রতি ভব্তি দানে, তুষিও অজ্ঞান জনে, চেত্ৰ হউক অচেতনে তৰ করণায় ! কিকরিব যাব কোথা, কারে কৰ তু: ধ কথা, এ সঙ্কটে ভোমাবিনা হরিহে ডাকিব কারে॥

(8)

इति ! मीन वल्ल ! क्यांना । व्याप व्यापात ! বিশাকে পড়িরে প্রভো! ভাকি ভোষা বার বার। তাপিত মম পরাণ, মোহাচ্ছর কল্পবান, হেরি দশ দিক শূণ্য, বিনে ঐ চরণ তোমার।

করি যত প্রাণপণ, ততই হই পতন, ভাবিয়া আহুল মন, হে দীন রঞ্জন মোর।

( e )

(মন) মায়া নিদ্রাত্যজি হও সচেতন। হরি নামামৃত, পিও অবিরত, অন্ধকুপে আর হবিনে পতন॥ রবেনা রবেনা, কলুষ যাতনা নিত্য মুক্তি পদে হও নিমগন॥

# শ্রীশ্রীগুরুপদে॥

প্রণমামি গুরুপদ,

যেপদেতে মোক্ষপদ,

সে পদ সরোজ বিনে আর কিবা আছেরে। পিয় মধু অবিরত, ওরে মন মধুত্রত,

কেতকী কণ্টক বনে কেন্যাও ভুলেরে॥

বিষয় কেডকী বটে.

তাতেত বিপদ ঘটে.

আয় ব্যয় সক্ষেতে নানা কণ্ট আছেরে। যেই পদ নিরাপদ. অক্স অব্যয় পদ,

সেপদ ছাড়িয়ে কেন অগ্র পদ চাওরে **।** 

ভোরে বলি ওরে মন,

গুরুকি সামাগ্র ধন ৭

শুকু কে কি চিনেছ! সে সামগ্রভ-নয়রে। শুকু রূপে আনাকার, সাকার মানবাকার,

ভাঁৱে কি মানবাকার গণনাম গণেরে।।

শুরু কে না মান রর, শুরু সাকাৎ ঈখর,

গুরুত্বলা শুরু বিষ্ণু মুক্তেরর হয় রে।

```
পর বসাহন ওক.
```

अक् बांधा क्य कर.

বাঞ্চা প্রবাইতে জীবের গুরু রূপ ধরেরে 🛭

षाहा। कि खक्त प्रा,

इति नाम मीकानिया,

অবহেলে তরাইছে যত জীব চরয়ে।

ভূতর সাগর মধ্যে,

স্থান দিরা হুদি মধ্যে,

তরি যথা পুত্র সম সিক্সপার করেরে॥

ৰে ৩৯কে চরণ বই,

রাধাক্ষ পেতে নাই,

সে গুরু চরণ বই আর কিবা আছেরে।

পিভাষাতা হৈতেগুৰু,

ম্বন্ধ বটে প্রক্র প্রক্র,

গুরুত্ব পাইবে গুরু লঘু হ'রা ভঙ্করে ॥

এমনি শুরুর কর্ম.

বুঝা মল তাঁর মর্মা,

যেমন ভ্রমর কীট অন্ত কীটে ধ'রে রে।

কীট দেহ করি হত,

কুরায় আপন মৃত,

ক্ষুক্র সেই রূপ শিষ্যে নিজরপ করে রে॥

পিতামাতা দেয় জন্ম, ভোগ মাত্র নিক্ষ কর্ম,

্ৰাহি বুঝে ধর্ম যার্যে সে ভুগেরে

তাঁরাদে জনায়পিও,

শুক্তা স্ব কান কাও,

বার বার যোনি দও মর্ত্ত্যে এমে হয় রে॥

खक पित्न छ्वान भिका, एत्वरंग जीत्वद्ध तका.

व्यवस्थित श्रीक वनाशास्य जात रहा

**এই (य फ्रीर**वत (नर, जन ভাগু সম এर,

ভাতি স্পর্শে হুদ্ধ হয় অজাতিতে নয়রে॥

छक् हीन त्रह धांती, यथा श्वामीहीना नांकी,

कीवन मंत्र मम (मर्ट एक्ट रह दि ।

বেই বেহ গুরু ত্যানী, সেই বেহ সর্পত্যানী,

মৃত সম সেই দেহ পণনায় গণে রে ॥

শতএৰ বুৰ বন, সেব ভদ জীচনৰ, ে দে চরণ বিনা আর এভবে কি আছে রে।

বর তাঁরে দৃঢ় করি, বে ভবে দেখায় হরি,

ভজ ভজ তাঁরে মন বড় লাভ হবে রে 🛊

বেপ্তরু চরণ ছন্দে,

बर्फ गुरु इर्फ गर्देक,

পদ স্বেণু মকরন্দে ভক্তি করি খায় রে।

নে নামে সংসারবুত্তে, গুরু গুরু বলি বক্তে,

অনায়ালে ছয় রত্রে জয় করে সেই রে॥

श्नात अक्र छिनातमा, अत्मव स्नारव स्मारव स्मार

নাথাকে পাপের লেশ হয়ি ছরি ব'লেরে।

ভ্ৰম তম বিনাশিয়া,

অচেডনে চেডনিয়া.

যে শুরু প্রসাদ জোরে দিব্য জ্ঞান পাই রে॥

সে গুরু চরণে মন, কর সদা আর্কিঞ্স,

जनार्थ जन्म छान (यन नाहि हम् द्व ।

काट्टार काक्रम एक्टर, तथा मुश्च इरम करन,

🕮 গুরু চরণ মন হারায়োনা হেলারুরে ॥

এই ভব পারাবার,

श्रुकुरू व वर्षात्.

্রেই বিনে তরাবার আর কেহ নাইরে।

**७८त मन (कन जून**,

প'লে চুঃখে নাহি ভূল,

অতুল বিপদে প'ড়ে এ জনম যাবেরে 🛭

বে দেখি তরত্ব রত্ব, শোবে কণ্ঠ কাঁপে অজ.

ভরকর শ্রোত ভঙ্গ ঘুরাপাকে ঘুরেরে।

চাই এতে মাৰি শক্ত, ডবে সে হইৰে মুক্ত,

না হইলে এক পাকে পাকে তৃবে হাবেরে॥

এই ভব হুস্তরেভে, চাও যদি নিম্ভারিভে,

ুমুঢ় মন গুরু পদে রতি মতি সঁপরে।

नामिरव विभन गर्ड,

जनवित्व छक्ति मछ.

এ সংসার সার যেই সেই পদ পাবিরে॥

রাখ গুরুপদে ভক্তি, তাতে যেন হত ভক্তি,

ৰভু নাহি হয় মন সম্ভাগেতে থেকোরে।

लग पुरम पुर्मारताना,

এ জনম হারায়োনা,

श्वक करें दिल गर्स धर्म नहें दर्दाता।

खक्र यकि जन जुष्टे,

कृष यनि इन कृष्टे,

ভাতে নাই ভত কন্ত গুরু উদ্ধারিবেরে।

**७**क यमि इन क्रेंडे.

তাতে নহে কৃষ্ণ ছুষ্ট,

हुटेकून रूत नहें भारत काँकी भारित ॥

महित्यदा धन कहे.

তাত মন জান স্পষ্ট.

তথাপি ধনীর কাছে চেয়ে কিছু পায়রে। द्वाय यनि कदत्र धनी, द्वाद्य धन द्वाद्य धनी,

েরাষ কৈলে ধনী ধন আর কেবা দেররে।

তাই বলি ওৱে মন.

নেৰ ভক্ত শীচরণ,

স্থান্দর রভন মণি ভোর হাতে দিবেরে।

नावर्ष पत्रिक मना.

ঘুচিবে ভব পিপালা,

্ অব্যন্ত অচ্যুত পদ অনায়াসে পাবিরে॥

मीन-अदिसानामाम् वाहार्यः।

#### –একভাল।

अरह माखि मह । बामार, बनाजि बनरन महिर्दे वीर्न । ওতে জিজাশ হারী! দিয়ে কুপা বারি অশান্তি অনন কর নির্কাশ। শান্তির আশার মজিলাম বিষয়ে, তাহে দিবানিশিশ্দর হয় হিয়ে, বারেক ভূলিয়ে তোমা না ডাকিরে, (নরক গামী হ'তে হলো;— আমার পাপে দেহ হয়েছে ভারি) ভীষণ করাল ব্যাধিতে বিরেছে হে;— ওহে নরক নিবারী, দিয়ে চরণ তরি, ভরাণবে পার করো নারায়ণ য় সংসার অসার ওহে সারাংসার, তুমি কেবল সার বিশ্ব মূলাধার, এ পূল্র পরিবার, নহে আপনার, (স্থবের ভাগী সকলি হরি;— আমার পাপের ভাগী কেউ হবেনা) কামিণী কাঞ্চনে আশক্ত রেখনা, করহে করুণা, হরহে যাতনা, অভয় পদে আজি নিলাম হে মারণ য় দূর কর হরি দেহের অভিমান, সঙ্গে সঙ্গে যাক্ আমার আমার জ্ঞান, ওহে দয়াল ভগবান করো পরিত্রাণ (আর যে জ্ঞালা সইতে নারি, সংসার জ্ঞালায় জ্ঞালে ম'লাম্) প্রাণের য়য়না সকলি জান হে;— তুমি হওহে সদয়, ওহে দয়ায়য়, দয়া করো দীনে দীন শরণ য়

কেমনে বৃষ্ণিব তব লীলা ওহে রাধা রমণ।
তুমি কারে দাও রাজত্ব, কারে দাও দাসত্ব কারো হর তুমি রাজ্য ধন ॥
বলি ক'রে তোমায় সর্ক্য প্রদান, নাগ পাশে বন্ধন এ কেমন বিধান,
(আবার) হিরণ্য কাশপু পাইল পরিত্রাণ; সেতো দ্বেষ ক'রেছিলো,
শ্রীঅবেদ কড আঘাত করেছে) দৈও্যারি তথ হারী দয়ার সাগর;—
এ কেমন বিচার, ওছে সারাৎসার, কোলে ক'রে তারে দিলে মৃত্তি ধন ॥
ভনেছি যে হরি তোমার কপায়, মথুরা নগরে অবেদ চক্ষু পায়,
ব্রহ্ম ধামে নন্দ কাঁদে সর্ক্রদায়, (নন্দ অন্ধ হয়েছিলো—
হা কৃষ্ণ হা কৃষ্ণ ব'লে) ওছে অবেদ্র দয়ন খঞ্জের ষ্ঠা ;—
ভহে প্রাণ গোবিন্দ, জগদানন্দ, বৃষ্ণাইয়া দাও এখেলা কেমন ॥
বিব পুরা মুখে কালীয় ক্রুর মতি, অনায়াসে চরণ পেল ষত্পতি,
কি হবে হে গতি অগতির গতি (আমার সর্কান্ধে বিষপুরা ছবি
মুখে গরল অভরে গরল) ওহে কালীয় গঞ্জন কীন দয়ায়য়,—
সেই কালীরেশ্ব মত, গ্রহে মন্ধণ, য়য়াক'রে দালে দাওহে চরণ ॥

# সাধনার প্রথমন্তর।

نشدوه لاست

"সাধনা" বলিলে আমরা বুঝি পিতামাতা স্ত্রী পুক্রাদি পরিত্যাপ হরিদ্ধা
নিবিড় অরণ্যে অথবা নির্জ্জন পর্বত গহরের প্রবেশ পূর্বক কামক্রোধাদি
রিপুগণকে বশীভূত করিয়া ভগবানে মনের একাএতা সম্পাদন । সাধনার
কল ভগবানের সাক্ষাংকার লাভ করা। তাহা আর্ভ জগতে ও বহির্জগতে
উভয় জগতেই হইতে পারে। পুরাণ পাঠে আমরা অবগত হই এব প্রক্রাদাদি
বহিজ্পতে ভগবানের সাকার মৃত্তি দেখিতে পাইয়া ছিলেন। আজকাল ও
আনেক মহাল্মা আছেন বাঁহারা বহিজ্পতে না দেখুন অন্তর্জাতে ভগবানের
অচিন্তা শক্তিবিকাশ দেখিয়া প্রেমে পুলব্বিত হয়েন। ভগবানের সাক্ষাংকার লাভ
হইলে কি হয়, সাধক ভগবানকৈ দেখিয়া কি করেন, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অন্তের
অন্তব করা অত্যন্ত কঠিন। পাহিব স্বধের সঙ্গে তাহার তুলনা হয় লা। তবে
অনুষাল করিয়া মতদ্র বুঝা বায় তাহাতে বলা চলে বে, সে স্থ সর্গের মন্দাকিনী
ধারা, চন্দ্রের অমিয়মধুর হাসি জড়ান একটা কিভ্ত কিমানার অচিন্তা অব্যক্ত
পদার্থ আছে। যাহা অনুভব না করিলে বুঝা বায় না ভাইা কেইন করিয়া
প্রক্রেন করা সভব। উহা প্রকাশ করিতে যাওয়া আর বামন হইয়া চাল ধরিতে
যাওয়া একই বস্তু জামার নিকট অনুমিত হয়।

ইন্দানীং আমার ব করা এই-উক্তরণ সাধক বাতীত কি ভাষানের করণ কৰা লাভ করা বার না । আমার বিবাস প্রতি লাভ করা বার । দৃষ্টাত সরস—বশতঃ হই এক মূহতের জন্ত ভগবনস্ভৃতি লাভ করা বার । দৃষ্টাত সরস—আমরা কোন বন্ধ ক্রের জন্ত ভগবনস্ভৃতি লাভ করা বার । দৃষ্টাত সরস—আমরা কোন বন্ধ ক্রের করিতে গেলে ভাহার নম্না দেখি, কেননা সেই বন্ধ প্রবি-মতঃ আমানের অপ্রীতিকর হইতে পারে, কিন্তু বন্ধি কেই সেই বিষয় সম্বন্ধে আমাকে বলিতে থাকে ভার আমি ভাহার ক্রায় বিরক্তি বোর ক্রিয়াও ক্রিভিড পরীভা ক্রিয়া ক্রেনিশ একন বন্ধি আমি ভাহার ক্রিয়া বিরক্তি বোর ক্রিয়াও ক্রিনিশ্ব ক্রিয়া ক্রিনিশ্ব আমার ক্রিনিশ্ব আমার সহস্ক হতুবা ক্রিনিশ্ব সামার সহস্ক হতুবা ক্রেনিশ্ব ক্রিয়া আমার সহস্ক হতুবা ক্রেনিশ্ব

আমি ঐ বিষয়ে আশক্ত হইয়া পড়িব তথন ঐ বস্তুতেই আমার সম্পূর্ণ একাএডা প্রধাবিত হইবে। হরিনাম সম্বন্ধেও ঐরূপ ব্যবস্থা। শুনিতে শুনিতে বলিতে বলিতে বলিতে আমাদের মন্ত্রতা জানিবে। নামে মন্ত্রতা জানিলে নাম মহাত্মো ক্রমে ক্রমে অসার পদার্থ বিনূরিত হইবে। কাম ক্রোধাদি অসার পদার্থ বিনূরিত হইবে আশান্তির কালিমা বিনূরিত হইয়া মন্ততার পাপ নেশা পরিত্যক্ত হইয়া বিমল ভক্তি আসিয়া উদয় হইবে। আমরা ভক্ত হইয়া যাইবে।

"মাধক না হইলে ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করা ধার না" এইকথা কঠোর শাসন, অনেক সময়ে অনেকের পারমার্থিক জীবন একবারে বিষম্ম করিয়া দেয়। সাধক বড় উচ্চদরের কথা ? সাধক ? বাপরে ? গোধক হইতেও পারিব না ভগবদন্ত্রহও পাইবনা। এই ভীতিব্যঞ্জক ভাবে অনেকের মনে নৈরাশ্রের সঞ্চার হয়। এই নৈরাশ্র নিরাকরনার্থে আমার বক্তব্য এই :—লোকে পাপ করিতেছে পাপের জ্যোতে অহরহ অবগাহন করিতেছে কিন্তু তাহাদের কি গতি নাই ? তাহাদের কি কোন উপায় নাই ? বাহাতে তাহাদের কামকল্যিত প্রাণ প্রেম প্রকৃতিত হইয়া উঠে ?

কথা এই আমরা পাণী স্বামরা অধম কিন্তু তাই বলিয়া আমরা নিরুপায় নাই। স্বামান্টের উপায়ের পতা নিশ্চয়ই আছে।

ভগবানের সৃষ্টির অন্তরালে চুটী বস্তু নিত্য বিজ্ঞমান। যেখানে জন্ম সেখানে মৃত্যু, যেখানে বিকাশ দেখানে বিলয়, যেখানে আসক্তি, সেখানে মৃত্যু।
বিল প্রতিনিয়তই সৃষ্টির রাজ্যে চুই বস্তর পারস্পর্য রক্ষিত হইতেছে; যদি জনবান্
ক্রেক্তি প্রুমজ্যেতক রাধাক্ষের যুগলরপের ছারা জনতে দৈতত্ত্বর স্পষ্ট
মীমাংসা করিতেছেন; তথন চুই বস্তর মন্তা অসন্তব নহে ইহা স্বীকার করিতে
হইবে। আমি পূর্কেই বলিয়াছি ঘেখানে আসক্তি সেইখানেই মৃত্তি।
আমতি না প্লাকিলে মৃত্তির মাহাত্ম্য কোথায় ? আধার বিনা আলোকের অনুধাবন
অসন্তব। স্তরাং দেখিতে হইবে স্টির রাজ্যে আসক্তিও বাহার সৃষ্টি মৃত্তিও
আনার তাহারই স্টি। আসক্ত মৃত্ত হইবেই নহিলে আর কাহারা ছইবে।

্তি এখন দেখা যাউক এই অসীম বিধ এক্ষাণ্ডে আমরা কি ? আমরা শ্রেষ্টার স্পৃষ্টি পুতুল। আমরা অধাধীন আমাদের কিছু মাত্র সাধীনতা নাই ভগবানের করগত পুত্ল ভগবানের প্রদন্ত শক্তি অনুসারে কাজ করিয়া বাইতেছি। দৃষ্টাস্ত 

স্কল্প :—কাজের স্থানির অনুসারে আমরা লোই হাতৃড়ী নির্মাণ করি। হাতৃড়ী
প্রস্তুবণ আমাদের হাতে। হাতৃরীর কোন স্বাধীনতা নাই। যথন কোন কাজ 
করিতে হুর তথন আমরা তাহাতে নিয়্মিত বল প্ররোগ করিয়া কাজ করি।
ইহাতে হাতৃরীর গর্কা করিবার কিছু নাই। মানুষ ভগবানের হাতৃরী মুতরাং 
তাহার পর্কা করিবার কি আছে ? ইহা হইতেও দেখা গেল মানুষ অসাধীন, 
ভাহার ক্রিয়া কলাপও তাহার ইচ্ছাধীন নহে। আমাদের বক্তব্য পাপপুত্ত 
ভগবানে স্মর্গণ করা। যদি, "পাপভাগী আমি নহি" "পুতভাগী আমি" 
ইত্যাদি দ্বৈতভাবের অবতারণায় প্রবৃত্ত হই তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে 
আমাদের হৃদ্দ আধারময়।

এখন আমাদের করিতে হইবে এই:--

আমাদের পুত্র পরিবার ত্যাগ করিতে আমরা পারিব না। পার্থিব লোভও আমরা সম্বরণ করিতে পারিব না। যাহারা সেই সকল উচ্চ কর্ম্ম করিতে পারিবে ভাহাদের কথা আমি বলিতেছি না৷ ইহা সত্ত্বেও আমরা এক মহা সাধনায় প্রবৃত হইতে পারি। এই মহা পাপকাকলী মুধরিত কলির লোর্ছত প্রতাপ সময়ে হরিনামের গভীর ঝকারে দিগন্ত মুখরিত করিয়া পাপ তাপ সব দূর করিয়া দিতে হইবে। আমরা কিছুই জানিনা। কেবল "নাম" আর "নামে পাব মোকধাম" এই সার। প্রশ্ন হইতে পারে নাম করিলে কি লইবে ? কীওন করিলে কি হইবে ? সঙ্গীত মিশ্রত হরিনামে আমাদের কি হইবে ? তহন্তরে এই বলা চলে যদি কিছু হইবার থাকে, যদি মনের বিষয়াশক্তি কিছুক্ষণের জন্ত বিব্রত থাকে, যদি হরি নামে এক মুহুর্তের তরে প্রাণ নাচিয়া উঠে তবে আর কিছু হউক বা লা হউক মল "আর একবার" হরিনামের জন্ত আকুল হইবে। পরে "আর একবার" হরিনামের জন্ত ''পাগল'' হইবে। ক্রেমে হরিনামের মোহন সুরে ভাহাকে পাগল করিতে করিতে অজ্ঞাতদারে ভাহার হৃদয় কন্দরে নাম কুখার ধারা ঢালিয়া ছিবে। সে নামে মন্ত হইয়া ঘাইবে। হরিনাম গানই ভাহার জীবনের প্রধাণতম কাজ বলিরা পরিগণিত হইবে। অপত্তি উঠিতে পারে ইহাতে কি হইবে ? হয়ত ৫০)৬০ বংসর হরিলাম করিয়া ŧ÷

ভাহাতে একটু মন্ত্ৰভা আদিলাল আমি বলি ভাহাতেই হইল। সেই হইভেই সে উন্নত জীবনে পদাৰ্পণ করিতে আরম্ভ করিল। তাহার্ ''সাধনার'' প্রথমন্তন্ত্র আরম্ভ হইল।

কথটো বড়ই হুরহ। সহজে বুকা যার লা। ভাই আর একুটু সর্জ করিতেছি।

আমরা হিল্। জনান্তর বিধাস করি। এক জনের সংস্থার অন্থ জনেবরের ইহাও বিধাস করি। আরও বিধাস করি এ জনে ধতটুকু কাল করিলাম তাহার পর হইতে আবার পরজনে আরক্ত করিব। স্তরাং আমরা দেখিতে পাই আমাদের সাম্প্রতিক জন্ম হইতে মৃক্ত হওয়া পর্যন্ত ধতবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে তাহাকে এক মহাজীবন অথবা "মহাসাধনা" বলেলেও অত্যক্তি হয় না। যে জীবনের চরম লক্ষ্য মৃক্তি তাহা সাধনা বই আর কি হইতে পারে ? বে মৃহর্তে আমরা উন্নত জীবনে প্রবেশ করিলাম তাহার পর হইতেই যে আমাদের উন্নতি ক্রমান্তি, তাহা সাধনার স্তর অথবা সোপান। আমরা জন্ম জন্ম দেই উন্নতি সোপান উত্তীর্গ হইয়া ভগবানের সাক্ষাহকার লাভ করিব। সেই মহাজীবনের বা সাধনার প্রথম ভাগকেই আমি প্রথম স্তর বিলয়্লিছি। মাহাতে আমরা প্রথম স্করে উঠিতে পারি তাহারই চেঙা করা সক্ষতোভাবে বিধেয়। নতুবা অন্ধকারার্ত রজনীতে দিগ্লান্ত পথিকের আর লক্ষ্য শুল জীবন লইয়া আমাদিগকে জন্মে জনে কেবল আধারে আধারে অ্রিতে হইবে। আমরা আর আলো দেখিব না।

অপরদিকে আমরা যখন নাম মাহাত্ম্য বুঝিতে পারিব, যখন নামে কত
মধু আছে তাহা রদনাতে রাখিয়া উপলি করিতে পারিব তখন হইতেই
আমাদের নব জীবনের স্ত্রপাত হইবে। আমরা নৃতন জগতে নৃতনভাবে
প্রশোদিত হইয়া নৃতন বিষয়ে মত হইব। এই সময় হইতেই আমাদের সাধন
আরম্ভ হইবে। এখন প্রম হইতে পারে কিরপে আমাদের ''সাধনা'' আরম্ভ
হইল। প্রতিক্রিম অথবা সপ্রাহাত্তে চারি দগুকাল হরিনাম করিলেই
কি উহা মাধনা বলিয়া পরিগণিত হইল ৭ আমি বলি, 'হা' উহাই সাধনার
প্রথমিক ব্যক্ষান। সাধনার চর্ম লক্ষ্য ভগবানে অবিভক্ত একাগ্রতা প্রত্যপণ্।

ভাহা বরে বসিয়াই হউক আর অরণ্যে গিয়াই হউক এক প্রকার হইলেই हुरेन।. नजूरा जनक गृरी हरेग्रा छगरात्तत रिनकोंग लाए प्रमर्थ हरेल कि প্রকারে ? তবে কথা এই—প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়া একাগ্রতা সম্পাদন যত ক্রিন, লোক সমাগম শৃশু স্থানে তাহা অপেক্ষা সহজ সাধ্য। ভবে আরও কথা হইতে পারে যে, কত শত যোগীঋষি যুগযুগান্ত ধরিয়া ধ্যানন্তিমিত নেত্রে নিবিড় অরণ্যে ভগবানের আরাধনা করিতেছে কেন ৭ তাহাদের কি স্বার্থ ৭ আমি বলি তাহাতে তাহাদের স্বার্থ আছে। আমরা হরিনাম করিয়া একজীবনে যতদূর অগ্রসর হইতে পারিব, আমাদের যত্টকুক চিত্তভদ্ধি জন্মিবে তাহা হইতে ভাহাদের সহস্র গুণে অধিক। ভাহারা এক জন্ম অথবা তুই জন্ম সাধনার পর মুক্তিলাভ করিতে পারে। কিন্তু আমরা তাহা পারি না। ক্রমে ক্রমে আমাদের মুক্তির পথ পরিষ্কার এবং সহজ হয়। প্রক্রিয়া এক প্রকার। বৃক্ষ চড়ে উঠিতে হইলে সমধিক পটু ব্যক্তি যেমন অনভ্যস্ত বালক হইতে সকালে উঠিতে পারে সেইরূপ যোগীঝ্রি সাধারণ মানুষ হইতে স্কালে এবং সহজে ইষ্ট জ্ঞান লাভ করিয়া মৃক্ত হইতে পারেন। যোগীঝিষ এবং সাধারণ মানব উভয়কেই সনান পথ ধরিতে হইবে। গাছে উঠিতে হইলে যেমন প্রত্যেককেই গোড়া হইতে উঠিতে হইবে দেইরূপ মহাপুরুষদিগকেও সাধনার স্তর অতিক্রম করিয়া ষাইতে হইবে। তাঁহারা সেই স্তর ঘতশীল অতিক্রম করিতে পারেন, আমরা তত শীঘ্র পারি না। পারি না বলিয়াই আমাদের মুক্তি অতি দূরে অবস্থিত। याहा इछक अभन दूबारान नक्षान कौरन इटेर मुक कीरन पर्गान मम আমাদের এক মহাদাধনা। এই সময়ের মধ্যে কত জ্বা, কত যুগ অতীত হইয়া যাইবে তাহার ঠিক নাই। প্রত্যেক জন্মেই আমাদের সাধনার নূতন স্তর আরম্ভ হইবে। এই সকল স্তর অতিক্রম করিলে তবে আমাদের মুক্তি।

এখন দেখা গেল আমরা সকলেই মৃক্ত হইব। কেছ আজ কেছ কাল, এই তফাং। আমাদিগের সাধনার ফল অনুসারে যে যত শীঘ্র নামে মজিবে সে তত শীঘ্র মৃক্ত হইবে। যে যত বিলম্ব করিবে তাহার তত দেরি হইবে। কিন্তু প্রত্যেককেই নামে প্রেম উপলব্ধি করিতে হইবে। গাছের গোড়ার আসিতে হইবে!! সাধনার প্রথম স্তরে পদার্পণ করিতে হইবে!!! অতএব আহন আমরা এই ভতলগে দিবা বিভাররীর ভতসন্মিলন কণে
মধুর হরিনামে দিক প্রকম্পিত করিয়া তুলি। আমাদের হরিনাম ধানি লোকের
কর্ণে প্রবিষ্ট হইয়া তাহাদের উদ্ধারের পথ প্রশস্ত করিয়া দিউক্। আমাদের
নামে মতিগতি হউক। নামে প্রেন্ম উথলিয়া উঠুক। আমরা শাপী তাপী
সব উদ্ধার হইয়া যাই। আহ্নন সকলে মিলিয়া আজ এই সাদ্ধা সন্মিলনে
আমরা মনের সাথে হরি হরি বলে ডাকি। আমাদের মহাজীবনের, মহাসাধনার
প্রথম স্তর আরম্ভ হউক। আহ্মন আজ এই মহাসদ্ধ্যায় মহাসংকীর্তনে দিকপালগণকে প্রকম্পিত করিয়া হরিনামের মহামত্ত্রে এই মহাদেশ অনুপ্রাণিত—
পরিপ্লাবিত করিয়া দেই আমাদের জীবনে পুস্পর্ন্তি হউক।

শ্রীহেমকুমার মজুমদার।

# কশ্ব' ও ভক্তি।

# ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

রপনিধি শুণনিধি না হইলে প্রাণ টানে কি ? কৃষ্ণ জীবের প্রাণ, আগে টানেন নিজ নাম দিয়া, নামে ভাবক্ষুর্তি পায়; শেষে টানেন ভাব দিয়া। কৃষ্ণ কলিতে নাম দিয়া, ভাব দিয়া, জীব মাতাইয়াছেন। ভাবতৃল্য আকর্ষণী শক্তি আর নাই। পূর্ব ভাব শক্তি শ্রীরাধা! এই ভাব সিন্ধুতে ড্বিয়া কৃষ্ণ ভাব জলে ঘোতলানী (toss) দিয়াছেন, উংক্ষিপ্ত তচ্ছীকর কণারালী জীবের পাত্র স্পর্শ করিয়াছে, আর অমনি জীবকে ভূতে পাইয়াছে, জীব কৃষ্ণ প্রেমে মাতিয়াছে। ভাই জপ তপ যোগ ধ্যান কর, পূজা হোম কর, এসব ভক্তি বা তদ্ধ কর্মা। কিন্তু ভাবযোগে যে কৃষ্ণ সমন্ধ, তাহাই কৃষ্ণ ভক্তি বা ভাব ভক্তি। ভিহা ভদ্ধ কর্মা চেয়ে বহুগুণে শ্রেষ্ঠ, কারণ উদ্দেশে পূজা করা যায়, কিন্তু ঠাকুর চিন্তে ঠেকে না, চিন্ত চিন্ময় বিভোর না হইলে, চিন্ত তটন্থই থাকিয়া বায়। প্রাণের আকুলতা উৎকঠা জন্মন চাহি, তাহা কৃষ্ণমূর্ত্তির ঝলক না

লাগিলে জমে না। কারণ কৃষ্ণ ভিন, ওরপ মনভুলানো মৃত্তির মাধুরী ভিন, চিত্ত আরুষ্ট ও বিবশ হইতে পারে না, সংসার হইতে উদ্ধান টানিতে পারে না। কৃষ্ণ মৃত্তিতো অনেক দূরে। অনেক উচ্চে !! কৃষ্ণ মহিমা বিশ্বর মাধবে কিরপ বর্ণিত আছে, দেখন—

> একস্ত শ্রুতমেব লুম্পতি মতিং কুঞেতি নামাক্ষরং। সাক্রোমাদ পরস্পরা মুপনয়ত্যস্য বংশীকল: । এব স্নিগ্ধ খনহ্যতিম নিসিমেলগ্ব:পটে বীক্ষণাৎ। কষ্টং ধিকৃ পুরুষত্রয়ে রতিভূমন্তে মৃতিঃ শ্রেরসী॥

কিবা কৃষ্ণনাম মহিমা, কিবা তার মূরলীকলনাদ শক্তি, .কিবা তার পটাঙ্কিত মৃত্তির অভুত গুণরাজি! সাক্ষাম,তিতো দূরের কথা!

সর্ব্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। শ্রীগীতার "সর্ব্বধর্ম্ম," শ্রীচরিতামূতের "ভভাভভ কর্ম" একার্থক বটে। সর্ব্বধর্মময় বিচিত্র মদনরাদ্য পরিত্যান করিবায় একমাত্র উপায়।কৃষ্ণরপের মনোময় মাধুরীচ্ছটা। কারণ কৃষ্ণ হইয়াছেন---

> পীতাম্বধরঃ শ্রগ্রী সাক্ষাম্মথম্মথঃ। শ্রীমন্তাগবতম।

আবার উনি হইয়াছেন—

ঈশ্বঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ সচিচদানন্দ বিগ্রহঃ। ष्यनानिदानि (र्गाविन्नः मर्विकात्र कात्रभ्य ॥

चुन्तृत्र वस्त्र, प्रधुत वस्त्र, जकत्नहे जानवारम, जकत्नत्रहे यन जेहारा पृक्ष हन्न । কৃষ্ণ পরম ঈশ্বর, অথচ পরম স্থন্দর। তাহার দর্শন এত স্থন্দর যে অন্ত কিছু দেখিতে আর বাসনা থাকে না। উহা তাঁহার দর্শনেরই মহিমা। इन्द्रत शुक्रस छ्निया रानाम, আणा সমর্পণ করিলাম, অথচ আবার উনিই পরমেশ্বর, স্থুতরাং কামদিয়া ভগবং প্রাপ্তি হইন। যে ভক্ত এই কামাগি দারা জজ্জ রিষ্ট হন, তিনি কৃষ্ণ ভক্ত তিনি ভাভাভভ কর্ম্মের অতীত। শ্রীরাধার ভাব রসায়ন না হইলে, কৃঞ্বের আকর্ষণী শক্তির কোন ফুর্ত্তি অনুভূত হয় না। তহ প্রমাণ যথাঃ—

রাধাসক্ষে বদা ভাতি তদা মদন শোহনঃ।
অক্তথা বিশ্যমাহো ২পি স্বয়ং মদন মোহিতঃ॥

জ্যামিতির হুটি বিপরীত প্রতিজ্ঞা ধেমন ত্রিভুক্ষ সমবাহক হইলে সমান কোণিক হয়, সমান কোণিক হইলে সমবাহক হয়। এস্থলে বস্তুত্ত্বে কোন ভেদ নাই এক অবস্থারই হুইটী নির্দেশ মাত্র। ধেমন কোন ও বংশদণ্ডের এই প্রান্ত হইতে মাপিয়া যাও যত, অপর প্রান্ত হইতে মাপ আরম্ভ কর তত, পরিমানে ও সেই, বস্তুত্ত সেই। ঐস্থলে এক ত্রিভুজেরই হুইটা উপাধি মাত্র; সমবাহকত্ত্ব ও সমান কোণিকত্ত্ব নিত্যসম্বন্ধিনী নিত্যবিস্থা। উহারা পরস্পর কারণ ও নয়, পরিণাম ও নয়, সমবাহক হইবার পরে ত্রিভুজ্জ সমান কোণিক হয় না। উভয়ই সমকালীন, অবচ্ছিন্ন। "কৃষ্ণ ভক্তির বাধক যত ভভাভভ কর্ম্ম।" "ভভাভভ কর্মা কৃষ্ণ ভক্তির বাধক" এও যা, "কৃষ্ণভক্তি ভভাভভ কর্মের বাধক বা নাশক" এও তা, তংপ্রমাণ যথাঃ—

মধুক্রীবন্ধ মাধ্বীকে কৃতকর্ম শুভাশুতে।
ভক্তানাং কর্মাণাকৈব স্থানং মধুস্থানাং ॥
পরিণামা শুভং কর্মান্তানাং মধুরং মধু।
করোতি স্থানং যোহি স এব মধুস্থানং॥

শীবুগল বিগ্রহ পূর্ণানন্দরসোংস। "কৃষ্ণ ভক্তি" দ্বারা যুগল সেবাই প্রতিপন্ন হইতেছে। যত্র যুগল সেবা বা ছুইয়ের সেবা তত্র অন্তসেবা বা আত্মসেবা বা আত্মসেবা বা আত্মসেবা বা আত্মসেবা বা আত্মপেবা বা আর্মসেবা বা আর্মপিকিলে তিনের সেবা হয়। ভভাভভ কর্ম যুচাইবার উপায়ীভূতবাক্য এই "মামেকং শরণং ত্রন্ধ।" (এক মাত্র আমাকে) অর্থাং রাধাক্ষের যুগল আশ্রয় কর। কারণ যুগলাশ্রয় ব্যতীত সর্ক্রধর্ম (ধর্মাধর্ম) যুচে না। "একং" পদদারা কেমন করিয়া যুগল প্রতিপন্ন করা যায় ? আপাততঃ ইহা অসাধ্য বলিয়াই উপমিত কিন্ত দেখুন, "অধতং পূর্ণং," পূর্ণত্রন্ধ হইলেন রাধাক্ষ্ণ আধা এক। "ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে" বক্তা শীকৃষ্ণ, ইনি যুগাবতার অংশ।

অংশ ভগবানের শরণাপ্তর হইতে জিনি এত দার্ট্যের সহিত উপদেশ দিবেন কেন % এত মাথার কিঁরে দিবেন কেন ? ইহার ভিতর অবগ্রহ রহস্ত আছে।

> ক্ষোহন্যো যহুসভূতো যঃ পূর্ণঃ সোহস্তাতঃ পরঃ । বৃন্দাবনং পরিতাজ্য স কচিন্নৈব গচ্ছতি ॥

কুরুক্তেরের কৃষ্ণ যতুসভূত অংশ; শ্রীরন্দাবন দীলাকরী কৃষ্ণ পূর্ণ। উনি রন্দাবন পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্র যান না; স্থতরাং কুরুক্তেকেত্রে উনি যান নাই। অতএব "মামেকং শরণং ব্রজ্য" উক্তির মর্ম্ম এই:—

"আমি ইহা করি, উহা করি না" ইহাই বন্ধন-মোক্ষের হেতু, পাপ পুণ্যের হেতু।
"আমি করি" এরপ ধারণা হইতেই কর্মফলের দারুণ বিপাকে সম্পতিত হইতে
হয় কিন্তু প্রদিষ্টিত প্র্যিকেশ যা করান তা আমি করি, আমি কোন কর্মের
কর্তা নহি ঈদৃশ বিধাসরপ উপাধানের যদি আশ্রয় লওয়া যায়, ভাহা হইলে
অকর্ম বিকর্ম ঘটিত পাপ আসিয়া আমাদিগকে কবলিত করিতে পারে না।
তাই শ্রীকৃষ্ণ অতঃপর বলিয়াছেন "অহং হাং সর্ক্রপাপেভ্যো রক্ষয়িয্যামি মা শুচঃ॥"
ইহার সহজগম্য তাংপর্য এই যে, ওরপ নির্দ্রের পাপ আসিতে পারে না।
সর্ক্র ধর্ম পরিত্যাগ জন্য অপরাধ স্পর্শ করিতে পারে না। যে হেতু সর্ক্র ধর্মে
বা কর্মে ঈশর নির্ভরতা প্রযুক্ত কর্তৃত্ব বোধ বিলুপ্ত হয়। ঐশ্রম্য গণ্ডীতে
এই পর্যন্তই উক্ত সমাচারের অর্থ গতি; কারণ উহা মোক্ষযোগ সংবাদেরই
অস্কৃত্তি।

কিন্তু পক্ষান্তরে দেখা যায় শ্রীরাধার প্রেরিতা দূতী দাসথত লইয়া মথুরার গেলেন। দূতী মূখে উচ্চারিত রাধানাম শুনিতেই পূর্বস্মৃতির জাগরণে প্রেম বিহ্বল হইয়া ব্রজধামে যাইয়া শ্রীমতীকে দর্শন দিতে প্রক্রিক্ত হইলেন। ক্রুফ একবার উদ্ধবকে ও শ্রীবৃন্দাবনে পাঠাইয়া ছিলেন। প্রভাস যজে ও শ্রীরাধা-ক্রফের মিলন ঘটাইয়াছিল। এ সব লীলা ঘারা স্থানর প্রমাণিত হয় যে, দেবকীনন্দন কৃষ্ণ ভিন্ন হইলেও সময় সময় দেবকী নন্দনে শ্রীনন্দনের আবিভাব ঘটায়াছে। স্থতরাং কুরুক্ষেত্তে তদসুসারে লীলা ঘটনা ও অসম্ভব হয় নাই। শ্রীনন্দনন্দন আবিভূতি হইয়াই বলিয়াছেন "মামেকং শর্মণং ব্রজ 🗳 স্থতরা- এই শরণ লওয়া গান্তীগ্য ও তাৎপগ্য অনেক বেশী। যুগল

সেবাই উহার চরম নিপান্তি। "কৃষ্ণ ছুই" এক কথার সার রতিভেদ ব্যতীত অপর কিছু নয়। "কৃষ্ণ তিনি এ কথা বলিশেও অসক্ষত হয় না, যথা ৯—কৃষ্ণ পূর্ব !! কৃষ্ণ পূর্বতিম !!! "কৃষ্ণ ছুই" এ সত্য ভজননিষ্ঠার চক্ষে, কিছু লীলার চক্ষে নয়।

কৃষ্ণভজির বাধক যত শুভাভভ কর্ম। সর্বধর্মান্ পরিত্যভ্য মামেকং শরণং ব্রজঃ।

কৃষ্ণভক্তি এত গৃহাতি গৃহ্ অনধিগম্য হইলেও চলিবে না। শুভাশুভ কর্ম করা কৃষ্ণভক্তির বাধক নয় কিন্তু শুভাশুভ কর্মে ফলাসঙ্গ কৃষ্ণভক্তির বাধক। তুমি পুল্র প্রতিপালন কর, আত্মীয় বাধ্ববগণের ভরণ পোষণ কর, পরোপকার কর, দান কর, কিন্তু কৃষ্ণ জ্ঞানে কর। ঘটে ঘটে কৃষ্ণ। দিদি! তুমি পতি সেবা কর, কর বেশ, কৃষ্ণজ্ঞানে কর। তুমি অন্ধকে তৃটী পয়সা দিলে নাম কামের জন্য দিওনা, শুদ্ধ কৃষ্ণপ্রীত্যর্থে দান কর। কর্ম উপস্থিত হইলে সম্পাদন কর, কিন্তু সংকল্প করিয়া কর্মবন্ধন বাড়াইও না।

সর্কারম্বর "পরিত্যাগী" যে। মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ। গীতা। "আমি একটা মহোৎসব করিব" ইত্যাকার অহন্ধারমিঞ্জিত কর্ম্ম করিতে ষাইও না যদি কথন তোমার ধারা এমন একটা কর্ম্ম করান হয়, হইবে। নাম যদ গোরবের জন্য লালায়িত হইরা কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত হইও না। যে সব কর্ম্ম তোমার নামে খাতায় জমা আছে, সে সব ক্রমে হইয়া যাউক, খরচ বাদ দাও, কিন্তু জমার মর আর বৃদ্ধি করিও না। আমরা "আমি ভাবে প্রমন্ত হইয়া কর্মের খাতায় জমার মর বাড়াইয়া ফেলি। চিন্ত দৈন্য সলিলে প্লাবিত হইলে ওরূপ সংকল্পের ক্ষিক্ষল জন্মে না। সাধারণ লোক কিছু মৃদ্ধিল দেখিলেই হরির লুট (মৃদ্ধিল আসানের সিদ্ধি) মানস করেন এবং দেন। ভক্ত সে সব মৃদ্ধিলের বেলা ও অটল থাকেন, হরির অমৃত হস্তেরই আঙ্গুল নাড়া দেখেন, তিনি মানস করিয়া হরির লুট দেন না, চিন্ত প্রসাদই হরির লুট। হরির লুট দিতে হইলে পয়সা চাহি, পয়সার দিকে নজর পড়ে, বাজারে যাইতে হয়, বাতাসা কিনিতে হয়, অনেক যোগাড় বয় করিতে হয়, একটা কারখানা করিতে হয়, মনের মত কিছু না হইলে আবার চিন্ত ক্লোভ উপজাত হয়। এক কর্মের দশ কর্ম্ম শাখা

মেলে। ব্রহ্মচর্য্য বারা বেমন বংশ বিলুপ্ত হর, কর্মত্যাপে ও কর্ম প্রবাহ শুন্তিও হয়। 'অশান্ত অবস্থা ভক্তির প্রতিক্ল। শান্ত অপর চারিট্র রুসের ভিত্তিমূল। সংকল্পান্থক কর্মে লোককে এই ভাবে চঞ্চল করিয়া তুলে, ধীর হইতে দেয় না। জীরোদ সিক্ম স্থা দেবগণ পাইরাছিল। আমরা কি পাই না ? ঐ দেখুন, ক্ষীরোদ সিক্মন্তব স্থাখর, আমাদের জন্য ভাণ্ডার ও ভাণ্ড লইয়া বসিয়া আছেন। কর্ম হইতে অবসর লইলে রাত্রিকালে তিনি আমাদিগকে স্থা বিলায়েন। কৃষ্ণ ভক্তি ব্রজের যুগলসেবা গোপীজনের অধিকারে বটে, কিন্ত ব্রের জীবসেবা ঘারা আমাদের কৃষ্ণ দেবা হয়। নিমার্থভাবে অর্থাৎ কৃষ্ণপ্রতি মাত্র উদ্দেশ্য রাধিয়া জীবসেবা করিলেই কৃষ্ণসেবা হয়! নিশ্চয় হয়!! উহাই কৃষ্ণভক্তির অকুপণ স্থাবরিষণ।

কৃষ্ণ রূপ দিরা ভক্ত প্রাণ আকর্ষণ করেন, এও সত্য, আবার ভক্ত ভক্তি গুণে তাঁহাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারেন, এও সত্য। তদাদর্শ দেখুন—

খ্যাম-ভকপাণী

সুন্দর নির্বাধ

রাই ধরিল নয়ান ফান্দে।

হৃদয় পিঞ্জরে

রাখিল সাদরে

মনোহি শিকলে বেন্ধে

**ह**शी लात ।

কৃষ্ণ বাঁধিতে হইলে রাধার নয়নে নয়ন ভাষিত হওয়া চাহি, রাধার হাদরে হাদয় ভাষিত হওয়া চাহি। বাহার হাদয় রাধার ভাবে বিভাষিত অর্থাৎ বাহার হাদরে ভগবং প্রাপ্তির দারুপ লালসা জন্মিয়াছে, তিনি ভক্ত। শ্রীরাধার ভাষ ক্পাসুত্রে তিনি কৃষ্ণকে বাঁধিতে পারেন; শ্রীচৈতক্স চরিতায়তে যথা:—

ঈর্বর স্বরূপ ভক্ত তার অধিষ্ঠান।

অর্থাৎ

ভক্তের হাদরে কৃঞ্বের স্তত বিপ্রাম 🛭

ঈশর স্বরূপ বিগ্রহ, ভক্ততার শ্রীমন্দির। ভক্তের হুদরে তিনি সভত বিশ্রাম করেন অর্থাৎ গডাগতি করেন না কেবল বিরাজ করেন।

প্রকারান্তরে কর্ম বিচার করা যাউক: —কর্ম তিন প্রকার, সাঞ্জিক, রাজসিক ও তামসিক। রাজসিক ও তামসিক কর্ম্ম সমস্তই ভক্তি প্রতি কুল। 'কেবল সাত্তিক কর্ম, তাহাও স্বার্থগন্ধহীন হইলে, ভক্ত্যানুকুল হয়। কর্মই জীবের অস্তিত্ব, হুতরাং কর্ম বর্জন অস্ভব। যে অবস্থায় যে থাকে, যে অবস্থায় প্রভূ যাহাকে রাখেন, তাহা আর কিছু নয় কেবল কর্ম ভোগ। কর্ম ভোগটুকুই জীবত্ব; কন্মভোগ-মুক্ত হইলে কেহ সংসারের জীব থাকে না, ধামের জীব হয়; কারণ তথন তাহার ভগবদাস্ত সংলব্ধ হইয়াছে। দাস্ত সম্বল বিনা ধামে প্রবেশ করা যায় না। ধাম জড়াতীত জ্যোতির্ময় স্থল বা অবহা। জড়ীয় সম্বন্ধের নাম সংসার। তোমার কর্ম তামসিক হউকু, রাজসিক হউকু বা সাত্ত্বিক হউকু, সকল অবস্থায়ই ভগৰং কুপা অবতীৰ্ণ হইতে পারেন। ভগবং কুপার সহিত বর্ত্তমান কর্ম্মের সাপেকতা নাই। কোন কালের, কোন জন্মের কোন স্কৃতি ফলে ক্**থন আবার কোন্ জন্ম ভগবৎ কুপা সম্পাত হয়, তাহা জীব**ু বুদ্ধির আয়ন্ত নয়। রত্বাকরের কার্য্যাবলী আমূল তমোময় ছিল। হিংসা, দম্যতা, নুশংসতা তাঁহার প্রথম জীবনের নিত্য কর্ম ছিল। তবু কিল্প কেন, কে বলিবে, সাগুসঙ্গ লাভ ষ্টিল এবং তংফলে তিনি 'সাধু হইলেন, জন্মাৰ্জ্জিত সৰ্ব্বপাপ হইতে বিনিন্মু ক্ত হইলেন—তিনি রাম গুণগাথ। গাহিয়া হইলেন কবিগুরু বালীকি। ইদানীং **জ্ঞীনবদ্বীপে মত্তপ হুরুত্ত দহ্ন্য জ**গাই মাধাই তমো গুণের চরম দীমার উঠিয়াও নিতাই গৌরাঙ্গ কুপামৃত প্রবাহে স্নান করিয়া মহাবৈফ্ব হইলেন। তমোম্য কৃষ্ণ রুক্ষেরই ষ্থন ঈদুশ অমৃত ফলের উদ্গম হয়, তথন সাত্ত্বিক-কর্ম ফল যে আরো কত মধুর হইতে স্মধুর হইতে পারে, কে অসীকার করিবে ? কারণ **এছিগবং কুপা বর্ত্তমান কর্ম্মনিরপেক্ষ।** এক কালীন কর্ম্মনিরপেক্ষ কিনা বলা যায় ন। কৃপাত্মারে কর্ম ঘটে, কি কের্মাত্মারিণী কৃপা, এই অনাদি তত্ত্ব কেহই যুক্তি দারা স্থির করিতে পারেনা।

"হুদিস্থিত হুধীকেশ যা করান্ তাই করি।"

এরপ ভাবনা দারা কর্ম কুমুম বীজ বিনষ্ট হয়। রক্তবীজের রক্ত মাটীতে পড়িতে দিতে নাই। ভগবং প্রসন্নতা হইতে কর্ম রূপ পানা সকল সরিয়া যায়; তথন কেবল ভগবং কুপার্রপ নির্মল বারির টলমলি ওরঙ্গ দৃষ্ট হয়, মুভুরাং কর্ম নগর, কুপা নিত্য বস্ত ও কর্মের মৌলিক হেতু। স্বতরাং সর্বত্র প্রায় কর্মই দৃষ্ট হয় কেবল ক্রমের ফাঁকে ফাঁকে সময় সময় কুপা ও লক্ষিত হয়। কর্ম ক্রম ভকাইরা ঝরিলে ভক্ষ কুপা স্ত্রটী থাকিয়া যায়। তাই বান্মীকির ভীষণ কর্মের ভিত্র দিয়া ও কুপাস্ত্র ঝুলিয়া পড়িয়াছিল। স্বতরাং কুপাই কর্মের আনাদি হেতু; তুমি আমি আমাদের অবস্থা গড়াই নাই। তাই কুপার উপর নির্ভর করিতে গীতার আদেশ উপদেশ। ভাল, তুমি আমি গড়াই নাই, তবে রাজা প্রজা, ধনী দরিত্র, সুস্থ রুগ, বড় ছোট ভেদ কেন দেখি ও তোমার চক্ষ্ আছে নাক আছে, কাণ আছে, হাত পা আছে ইত্যাদি।

এদের মধ্যে কে বড়, কে ছোট ? কাণ বলিতে পারে "আমি দেখিব," চলু বলিতে পারে "আমি শুনিব।" আমাদের জীবনে এরপ খেদ কোড। কিন্তু সব ভ্রান্তি মাত্র, কারণ প্রত্যেক জীব শ্রীভগবানের একটী অঙ্গ, যে অঙ্গের যে কর্ম তাহাই ইইতেছে। স্থুতরাং সবই কুপা।

তামসিক কর্ম্মের ভিতর দিয়াও ভক্তি কমল স্থানর কুটে; লোকে বলে যেমন গোবরে পদ্ম ফুল। হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে প্রারত্ব লাভ করিলেন। তিনি প্রা হারা শ্রীভগবন্কে সাক্ষাং দর্শন করিলেন। ভগবং রপার উপর কোন আইন কানন নাই। ভগবং রপাম্লে ভক্তি সঞ্চার হয়, নিতান্ত মক্ষভূমিতেও মন্দাকিনী প্রবাহিতা হন। প্রতরাং কর্ম দেখিয়া কাহারো ভাগ্য পরিণাম নির্ণয় করা ধায় না। ভক্তি কর্ম্মে এরূপ উদাশীনা হইলেন, হউন, কিন্তু কর্ম্ম ভক্তির মেরুদণ্ড স্বরূপ। কারণ উত্তমা ভক্তি কৃষ্ণ সেবা এক শ্রেণীর কর্ম্ম, যাহা অজড় অমর।

শুভা শুভ কর্ম্মে সংকল্পভাব হইলে, উহারা নিন্দনীয় নয়। অন্ত রঞ্জনীতে চন্দ্রথহণ, দানে মহা পূণ্য, দান করা যাউক। অদ্য অর্ক্সেদয় যোগ, গঙ্গাপ্পানে শতাখনেধ ফললাভ, স্নান করা যাউক। এসব শুভ কর্ম্ম, সংকল্পন্ত । ক্ষেশ্ব লোভ বা তংপ্রাপ্তি সংকল্প করু নিন্দিত হইতে পারেনা। যেহেতু ক্ষ্ম প্রাপ্তি সংকল্প ভগবং কুপারই তরঙ্গ। স্বতরাং সাধন ভজন প্রমৃত্তিকে আমরা শুভ ক্মারন্ত বোধে উপেক্ষা করিতে পারিনা। ক্রমশঃ

### मर्थमङ ।

#### --:0:--

# ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

চ। একটা কথা মনে পড়িয়া গেল, কয়দিন হইতে তাহা জিজ্ঞাসা করিব মনে করিয়াও অস্ত প্রশ্নের অবতারণা হওয়ায় ভূলিয়া যাই। সে দিন প্রাদ্ধ তত্ত্ব সম্বন্ধে আমাদের প্রোহিতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, তিনি প্রথমে বলিলেন "এ সকল বিষয় বড় জটিল, অথচ জানিয়াও বিশেষ কোন ফল নাই, শাস্তামুযায়ি কার্য্য করা হইলেই হইল," তাহারপর আমি বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করায় তিনি যাহা বলিলেন তাহা যুক্তি সঙ্গত না হওয়ায় মনের তৃপ্তি হইল না, এক্ষণে আমার প্রার্থনা এই যে প্রাদ্ধ করিবার উদ্দেশ্য কি ও উহা কিরূপে নিম্পন্ন হইলে ঐ উদ্দেশ্য সাধিত হয় তাহা বিশ্বভাবে বুঝাইয়া দাও।

র। ভাই! শুরু পুরোহিতের দোষেই সনাতন হিন্দু ধর্মের মহান্ তত্ত্ব সকল ক্রমণঃ আবরিত হইয়া পড়িতেছে, ধর্ম তত্ত্বানুসন্ধানের প্রবৃত্তি তাঁহাদের নাই, কেবল অর্থোপার্জ্জনের জন্ত একটু পড়িয়া বা গোটাকতক শ্লোক মুখস্থ করিয়াই তাঁহারা পণ্ডিত হইয়া পড়েন, কিন্তু প্রথমতঃ নিজের মঙ্গল না করিলে অর্থাৎ নিজে শক্তিমান ও তত্ত্বজ্ঞ না হইলে যে অপরের মঙ্গল সাধন করিবার দায়িত্ব গ্রহণ কয়া বিভূহনার কারণ হয়, অর্থ লালসার মোহে তাঁহারা তাহা বুঝিতে পারেন না। শুরু ও পুরোহিতের দায়িত্ব প্রায় একই প্রকার, শুরু আধ্যাত্মিক পথে অগ্রসর হইবার শক্তিসঞ্চার করেন ও পুরোহিত অগ্রগামী হইয়া সেই পথ নির্দেশ করিয়া দেন, গুরুশকের অর্থ যিনি অজ্ঞানান্ধকার পূর্ণ স্থারে জ্ঞানালোক জালিয়া দেন ও পুরোহিত শক্তের অর্থ যিনি ধর্মের পথ দেখাইয়া অর্থ্য গমন করেন, অতএব তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া আধ্যাত্মিক দৃষ্টির উন্মেষ না হইলে যিনি অপরের হৃদ্যে জ্ঞানালোক সঞ্চার বা নিজে অগ্রসর হইয়া অপঙ্গকে চালনা করিবার অভিমান করেন তিনি আধ্যাত্মিক প্রবঞ্চক

মাত্র, সম্ভাবের বারা সন্তাবের উন্মেষ হয়, যিনি তৃচ্ছ স্বার্থ বৃদ্ধির ঘারা যজমান বা শিষ্যের সম্ভাবকে বিঁকৃত করিয়া দেন, তিনি ঐহিক স্থলাভ করিতে ত পারেনই না অধিকন্ত পরকালে নরকের পথ স্থাম করেন মাত্র।

মতএক নিশ্চয় জানিও যে জজানে কোন কাৰ্য্যই ফলপ্ৰদ হয় না, যাহাই কর না কেন, কি করিতেছ, কেন করিতেছ ও কিরুপে তাহা সম্পন্ন হইলে প্রকৃত ফল প্রসব করিবে ইত্যাদি কমের অরপ, কারণ ও কৌশল যুক্তি বিচারের সাহায্যে বিশেষরূপে জ্বয়ন্ত্রম না করিলে ফলের আশা করা বাতুলতা মাত্র। পুরোহিত মহাশন্ন যে শাদ্রান্ম্বায়ি কার্য্য করিতে।বলিলেন, কিছু শান্ত্রের অর্থ না বুরিলে তদকুষায়ি কর্ম করা কিরপে সম্ভব হইতে পারে ? সেদিন ডাকপিয়ন একখানি পত্ত দিয়া বলিল, বাবু ! পত্রখানি বেয়ারিং হইয়াছে, আমি বলিলাম টিকিট দেওয়া পত্র বেয়ারিং হইল কিরপে ? তাহাতে সে বলিল "দৰ ঠিক হইয়াছে বটে কিন্ত যে লিথিয়াছে দে টিকিটের উপর কালীর দাগ পড়িলে যে বেয়ারিং হয় তাহা জানেনা," আমি তথনই ভাবিলাম যে, হায় ! এই রূপে কম্ম করিয়াও মূর্য মানব তাহাতে অজ্ঞানতার কালী ফেলিয়া বেয়ারিং করিয়া ফেলে । যদি বল বেয়ারিং হইলেও পত্রথানা তো যাহার উদ্দেশে লেখা তাহার হস্তগত হইল, কিন্তু স্থল জগতে স্থল বিশেষে তাহা সম্ভব হইলেও কপৰ্দক হীন ব্যক্তি যেমন ঐ পত্র লইতে পারে না, সেইরূপ সৃষ্ণ জগতে কমে ক্রিয়ের অভাব জ্বন্ত কর্ম্মের সংস্রব না থাকায় তাহা সম্ভব হইতে পারে না, অতএব বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেরই ক্রিয়মান কর্ম্মের স্বরূপ, কারণ ও কৌশল জানা উচিত।

শ্রদ্ধা যুক্ত কর্ম্ম্যের দারা বাঞ্ছিত লক্ষ্যে তপ্তি বা চৈতন্ত শক্তির প্রয়োগ করাকে প্রাদ্ধ বলে, মুখ্য ও গৌণ ভেদে ইহার প্রয়োগ বিধি দিবিধ, গৌণ যাহার জন্ত প্রাদ্ধ করা যায় তাহার সাময়িক তৃপ্তি হয় মাত্র, কিন্তু মুখ্য প্রয়োগে তাহার আতিবাহিক বা যাতনা দেহ হইতে উদ্ধার লাভ হয়; এক্ষণে গৌণ ও মুখ্য প্রয়োগের তত্ত্ব ব্রিবার পূর্কে দেহত্যাগেয় পর দেহী গণের কিরূপ গতি ও অবস্থা হয় তাহা প্রবণ কর।

দেহত্যাপের পরে কর্ম ভেদে দেহীর গতি দ্বিবিধ, মনের উর্দ্ধ মুখীন অবস্থায় অর্থাৎ তত্ত্ব জ্ঞান লাভ পুর্ব্বক দেহ ত্যাগ করিলে শুদ্র বর্ণ জ্যোতির্ময় দেব যানে ও নিম্মাভিম্থীন অবস্থায় অর্থাং অজ্ঞানে দেহত্যাগ করিলে ধ্যুবর্ণ অন্ধকারময় পিতৃষানে গাছি হয়, দেহাতে সকল. ব্যক্তিই কর্মাল্যায়ি বিভিন্ন লোকের বিভিন্ন তারে কল ভোগ করে; দেবযানাবলম্বীদিগের এদাদি না করিলেও চলে, পিতৃযানাবলসিদিগের প্রদান না করিলে প্রাদ্ধাধিকারির অনিষ্ট সন্তাবনা বাকে কিন্তু দেবযানাবলম্বিদিগের প্রাদ্ধ না করিলে কোন ক্ষতি হয় না, তবে করিলে প্রাদ্ধ কর্তার বিশেষ মঙ্গল হয় কেনলা ঐ সকল মহাত্মার দেহ বিজ্ঞানময়, এজন্ত খাতের প্রতিঘাত লাভের অবস্থান্তাবি নিয়মানুসারে প্রাদ্ধ কর্তা আপন প্রযুক্ত ভাবের বিজ্ঞানময় প্রতিঘাত পাইয়া আনন্দগর্ভ শান্তি লাভ করেন। দেবযানের পথে অতি অল সংখ্যক ব্যক্তি গমন করিতে সক্ষম হন, অজ্ঞান মোহ বিনম্ভ না ইইলে এই পথে গমন করিবার অবিকার হয় না স্বত্তরাং অবিকাশে ব্যক্তি পিতৃযানে গমন করিতে বাধ্য এবং ইহাদের জন্তুই প্রাদ্ধ করা বিশেষ প্রযুক্ত জানিও।

চ। জ্ঞানীদিগের শ্রাদ্ধ করিলে যেমন বিজ্ঞানময় প্রতিষাত লাভ হয়, সেইরূপ অজ্ঞানী দিগের প্রাদ্ধ করিলে ত যাতনাময় প্রতিষাত পাওয়া ঘাইতে পারে ?

র। বাতের ভাবানুসারে প্রতিষাত লাভ হয়, তুমি যে জাতিয় ভাবের বাত প্রয়োগ করিবে, সেই জাতিয় ভাবের প্রতিষাত প্রাপ্ত হইবে, তবে হল বিশেষে এই প্রতিষাতের অলাধিক্য হইতে পারে মাত্র, আধার অমুসারে প্রতিষাত হয়; প্রস্তারে আমাত করিলে যে প্রতিষাত পাইবে, তুলায় তাহা হইতে অনেক অল পাইবে, অথবা বন্ধুতা ফুত্রে কোন দরিদ্রকে উপহার দিলে প্রতিদানে তাহা হইতে তোমার প্রদত্ত জব্য অপেক্ষা অল পাইবে ও এই হিসাবে সমযোগা ব্যক্তি হইতে সমান ও ধনী ব্যক্তি হইতে অধিক পাইবে, এখানে যেমন সঙ্গতি অমুমারে প্রতিদান, সেইরূপ আধার ভেদে সঞ্জাতিয় ভাবের অলাধিক প্রতিষাত লাভ হয় জানিও, যাহা হউক এক্ষণে বাহা বলিতে ছিলাম তাহা প্রবণ কর।

ব্রহ্মাণ্ড সপ্তম লোকে \* বিভক্ত, আবার প্রত্যেক লোকের সাভটি করিয়া স্তর আছে, এবং স্থার ভেদে এই চৈত্য শক্তির প্রকাশ ভেদ হয়, পুরাণে যে

<sup>\*</sup> जू, जूर, ऋ, सर, सन, ख्य छ मछा।

উন-পঞ্চাসং বায়ু স্তরের কথা দিবিত আছে তাহা সর্বব্যাপী চৈতন্ত বিভৃতির ভৌতিকু আবরণ মাত্র বিজাণ্ডের মানচিত্র স্বরূপ দেহভাওও অনুরূপ ভরে বিভক্ত শাস্ত্র এই স্তর্কে ভূমি বলে, ইহার মধ্যে তিন ভূমি, অবিক্রা উপহিত চৈত্তের, হই ভূমি বিতা উপ্লিছত চৈত্তের ও হুই ভূমি অনাবরিত চৈততের অধিকার, আবার এই অনাবির্ত চৈত্ত ভূমিছয়ের মধ্যে একভূমি অরপ \* চৈতত্ত্বের ও অপর ভূমি স্বরূপ চৈতত্ত্বের বিহার স্থল।

যাবং মন অবিদ্যার অধিকারে থাকে, তাবং তিন ভূমি পর্যান্ত ভাহার গতির সীমা এবং বিদ্যার অধিকারে উন্নীত হইলে এই সীমা পঞ্চম ভূমি পর্যান্ত নির্দিষ্ট হয়, এই পর্যান্তই মায়ার অধিকার, পরে পঞ্ম হটতে ষষ্ঠ পর্যান্ত চৈতন্তের অনুভূতি ও ষঠের পার হইলে প্রত্যক্ষ্য হয়। দেহ ভাতের মধ্যে কোনস্তরে মনের কিরূপ অবস্থা হয় ভাহা পুর্ক্কে ভোমাকে বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিয়াছি, সুতরাং এখানে তাহা পুৰক্ষেক করিবার আবশুক নাই।

চ। এইখানে আমার একটি জিজ্ঞান্ত আছে, সেদিন একজন পণ্ডিতের মুখে শুনিলাম যে প্রান্তে আছে মনের লয় অর্থাৎ অন্তিত্ব নষ্ট লা হইলে মুক্তি হয় না, কিন্তু তুমি চৈতগুভূমি পর্যান্ত মনের অস্থিত বজায় রাখিতেছ !

র। অধিকাংশ পশুত কেবন শব্দ দইয়া নাড়া চাড়া করেন, হাতা বেমন রসের মধ্যে ডুবিয়া থাকিলেও উহার আস্বাদ বুঝিতে পারে না, সেইরূপ সাধন হীন শাস্ত্র ব্যবসায়িগণ শাস্তের ভাব বুরিতে পারেন না, মনের অন্তিত্ব নষ্ট হইলে সভোগ করিবে কে ? সাধনপ্রম কিসের অন্ত ? ভোগ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত. উপভোগ, ভোগ ও সম্ভোগ, মন অজ্ঞানে উপভোগ, জ্ঞানে ভোগ ও চৈত্ত্তে সভোগ করে, ইহার তত্ত্ব পরে বলিৰ, ফলে মদের লয় হয় না, মন উপাধির লয় হয় মাত্র, যৌবনে বালকত্ব লয় ও পৌঢ়ে ঘৌবনত্ব লয় হইলেও যেমন ভূমি ৰঞ্জায় আছ, সেইরূপ জীব চৈতক্ত অবিজ্ঞায় প্রতিবিশ্বিত হইলে মন ও বিদ্যায় প্রতিবিশ্বিত रहेरल वृद्धि छेनावि शावन करत, यम वृद्धित्छ ও वृद्धि हिष्टक नत्र रह वर्षार চৈড্ডময় হইয়া আপুন স্বরূপে অবস্থান করে, দিবাভাগে নক্ষত্রগণ সূর্য্যে শীন হইলেও যেমন তাহাদের অন্তিত বজার থাকে, সেইরপ শেষ পর্যাত্ত অর্থাৎ

<sup>•</sup> अ=अवस्थ× क्रम जवीर मारकगृर्वत्र जानव जानम छावायुवाति वाहि जल ।

চৈতপ্ত ভূমিতে উনীত হইলেও জীবান্ধার অন্তিত্ব বজায় থাকে, অগির দাহিকা শক্তির স্থায় মন জীবান্ধার শক্তি মাত্র, অতএব মনের অন্তিত্ব বজায় কেন দা থাকিবে ? যাহা হউক একণে তোমার মূল প্রনের মীমাংসা করা যাউক।

অবিদ্যা বা অজ্ঞানের অধিকারে অবস্থান কালে যাহারা দেহত্যাগ করে. তাহারা প্রথমতঃ পিতৃযান অবলম্বন পূর্বক ভূব লোকে গমন করে ও আতিবাহির্ক বা যাতনা দেহ ধারণ করিয়া স্বীয় কর্মাক্ত্রপ স্তরে হৃস্কৃতির ফল ভোগ করে, পরে স্থলোকে স্কৃতির ফল ভোগান্তে প্নরায় ভূলোকে আগমন করিতে বাধ্য হয়, ফল পক হইলে যেমন ভূপতিত হয় ও ভাহার বীজ হইতে পূনরায় অস্ত ফলের উদ্ভব হয় সেইক্রপ ভূব ও স্থলেকের কর্মভোগ শেষ হইলে জীব পুনরায় ভূলোকে পতিত হইয়া কর্মাক্তরপ দেহ ধারণ পূর্বক পরবর্তী কর্মের ফল ভোগ করে।

চ। এইখানে তোমার কথার মধ্যে আবার একটু বাধা দিতে হইল, কর্ম-ভোগ যদি শেষ হইয়াগেল, তবে আবার কোন কর্ম্মের জন্ম ভূলোকে জন্ম গ্রহণ করে ?

র। নদীর অগনিত তরঙ্গের মধ্যে একটি তরক্ষ বিলীন হইলে যেমন আর একটি তাহার স্থান অধিকার করে, সেইরূপ জীবের হৃদয়াধারে কর্ম সংস্থারের বছস্তর আছে, একটি স্তরের কর্ম ভোগ শেষ হইলে তাহার স্থান পরবর্তী স্তরের দারা পূর্ণহয় এবং এই কর্ম সংস্থারই জীবকে জনমৃত্যুর শৃঙ্গলে আবর্ধ করিয়া ভূত্র্বস্বয়ের ঘূণিপাকে ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ায়, ফল নপ্ত হইলেও যেমন তাহার বীজের মধ্যে অগনিত বীজ স্ক্ষভাবে নিহিত থাকে, আবার সেই সকল বীজ অপর বীজ সকলের জনক হয় সেইরূপ একটি স্তরের কর্মফল জীর্ণ হইবামাত্র তমধ্য ছক্ম বীজ অভ্রিত হইয়া পূনরায় ফল প্রদাব করে, সাধনের দারা হৃদয়ে জ্ঞানামি প্রজ্জ্বিত হইয়া পূনরায় ফল প্রদাব করে, সাধনের দারা হৃদয়ে জ্ঞানামি প্রজ্জ্বিত হয়া প্ররায় কর্ম প্ররায় এক মাত্র উপায়, অতিরিক্ত তাপে বেমন বীজের উৎপাদিকা শক্তি নস্ত হইরা যায়, সেইরূপ জ্ঞানামির প্রথর তাপে কর্ম ক্ষারের বীজ গুলি ঝলসিত হইলে আর তাহাদিগের জনন শক্তি থাকে না এবং এই জনই গীতায় ভগবার বলিয়াছেন :—"যথৈধাংসি সমিজোহি দি র্জ্মসাৎ ক্ষতেহজ্জ্ন, জ্ঞানামি: সর্ব্ধ কর্মানি ভস্মসাৎ ক্ষতে তথা।" অর্থাং অমির দারা যেমন কার্ম ভন্ম হয় সেইরূপ জ্ঞানামির দারা কর্ম সংস্থারের বীজ গুলি দক্ষ

এক্ষণে তোমার মূল প্রশের বিষয় শ্রবণ কর, অজ্ঞানে দেহত্যাগ করিলে ভূ ভূবি স্বয়ের মধ্যে আবন্ধ থাকিয়া ক্রমানত জন্ম মৃত্যুর জনা ব্যাধির ভাডনা সহা করিতে হয়; সুকৃতি ও ছফুতি জনিত ক্ষণস্থায়ী সুখ হুঃখের ঘাত প্রতিষার্ভেমিনস্পেষিত হওয়ায় জীব প্রকৃত শান্তি ও নির্মান আনন্দ সম্ভোগ করিতে পায় না, কিন্তু সাধনবলে যাঁহার অজ্ঞান অন্ধকার বিদূরিত হইঞ্লাছে, যিনি দেবযান অবলম্বন পূর্ব্বক ভূ ভূ ব স্বয়ের ঘূর্ণিপাক অতিক্রম করিয়া জ্ঞান ভূমিস্থ ক্রেমমুক্তির সোপানে আরোহণ করিয়াছেন, নিত্য ও অবিছিন্ন চিদানল্মর চৈত্ত ভূমিতে উন্নীত হইয়া চিদ্যন শ্রীভগবানকে লাভ করিবার আকুল আকাঞায় বাঁহার জ্নয় পূর্ণ, কেবল সেই মহান্মাই শ্রীভগবানের কুপায় ক্রত অগ্রসর হন ও জ্ঞানের অতিক্রম পূর্ব্বক মহামুক্তি লাভ করিয়া মায়াতীত শিবত্বে অধিষ্ঠিত হন নচেৎ কেবল জ্ঞানই যাঁহার লক্ষ্য, তিনি চতুর্থ বা পঞ্চম স্তারে আবদ্ধ হইয়া পড়েন, মায়ার নির্মালাংশের অন্তর্গত হওয়ায় যদিও এই স্তর্গ্রহয়ে তুঃখের হুদয় শোষৰ তাপ নাই কিন্তু স্থুখের জোয়ার ভাটা আছে এবং ক্রত ও শোচনীয় অধঃপতনের সম্ভাবনা না থাকিলেও কালগর্ভে পতন ভয় নিহিত থাকে, কেননা চরম লক্ষ্যে স্পষ্ট সংযুক্ত না থাকার কালে জ্ঞানাভিমানের আকর্ষণে দৃষ্টি নিরাভি-মুখীন হয় ও পুনরার স্বয়ের স্তরে অবনতি হইরা ঘুনিপাকের অন্তর্গত হইয়া পড়ে।

একণে বোধ হয় স্থার সম্বন্ধে কতক্টা ব্রিরিছে, সাধন বলে দেহ ভাণ্ডের যে স্থার পর্যান্ত মনকে উন্নত করা যার, দেহাতের সাধক ব্রানাটের সেই স্থারে উপনীত হইয়া ততুপযোগি দেহ ধারণ করেন, জীবের শরীর পঞ্চলোমর; জনমর, প্রাণমর, মনোমর, বিজ্ঞানমর ও আনন্দমর। মনোমর কোষটি মধ্যস্থলে অবস্থিত, মন নিয়াভিম্থীন হইয়া অন্নমর ও প্রাণমর কোষে সংযুক্ত থাকিলে অজ্ঞান এবং উপ্লম্পনীন হইয়া বিজ্ঞানমর কোষে সংযুক্ত হইলে জ্ঞান ও আনন্দমর কোষে সংযুক্ত হইলে জ্ঞান ও আনন্দমর কোষে সংযুক্ত হইলে জ্ঞান ও আনন্দমর

কোন স্তারে মনের কিরুপ অবস্থা হর ভাহা ১৩১৬ সালের ৪র্থ ও যে সংখ্যার বিশেষ রূপে বর্ত্তিভ আছে।

পূর্বে বিলিয়াছি যে প্রাদ্ধ অপ্রানীদিপের জন্ম, এবং সংসারে অধিকাংশ ব্যক্তিই অপ্রানের অস্তঃর্গত, কেননা লক্ষ্যের মধ্যে একজন প্রকৃত জ্ঞানী পাওরা বায় কিনা সন্দেহ, অপ্রানীরা আপন আপন চ্ছুতির পরিমানাসুলারে অন্ন বা আধিক কাল যাতনাময় আভিবাহিক দেহের রধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া ভূব লোকের নিম বা উদ্ধৃতিরে পরিভ্রমণ করে; অতএব এই দেহটি নাশ করিয়া তাহা হইতে তাহাদিগকে উদ্ধান্ন করাই প্রাদ্ধের মূল উদ্দেশ্য; মুখ্য আদ্ধে এই উদ্দেশ্য আভ ফলবতী হয় এবং গৌশ প্রাদ্ধে সাময়িক তৃত্তির ঘারা সামান্ত উন্নতি হয় মাত্র। এক্ষণে এই দেহটি কির্মণে প্রস্তুত হয় ও প্রাদ্ধের ঘারা কেন ভাহার তৃত্তি বা নাশ হয় তাহা প্রবণ কয় ।

পিতৃষাৰ গামিদিগের দেহত্যাগ হইলে তাহার অন্নয় কোষ পঞ্চতে ও প্রাণমর কোষ মহাপ্রাণে বিলীন হইয়া যায়, দেহী তখন মনোময় কোষে আবদ্ধ হইয়া মুক্ষ শরীর ধারণ করে, এই শরীরের নাম আভিবাহিক দেহ, কর্মভেদে এই দেহের পঠন ভেদ ও পঠন ভেদে যাতনা ভেদ হয়; যাহার মনের মধ্যে সংসারাশক্তি প্রবল, কামাদি রিপু ও কুরুত্তি জনিত লালসার মালিগ্র অধিক পরিমাপে বিজ্ঞমান থাকে, দেহান্তে তাহার মনোময় কোষস্থিত ঐ সকল মলিনত উপাদান স্বরূপ হইয়া একটি যাতনাময় দেহ পিঞ্জর গঠনের কারণ হয়, দেহী তখন ঐ পিঞ্জরে আবদ্ধ হইয়া প্রতিপলে নরক যন্ত্রনা উপভোগ করে; জীবদ্দশায় জ্ঞান লাভের চেষ্টা না করায় স্থন্ধ দেহ ধারণ করিয়াও তাহার স্থন্ধতত্ত্বের ধারণা করিবার শক্তি থাকে না, অথচ হুল জড়ীয় ভোগ বাসনার তীব্র আকর্ষণ বশতঃ ঐ সকল কাম্যবন্থ ইচ্ছা মাত্রে সন্মধে প্রাপ্ত হইয়াও কর্ণ্যেশ্রির না থাকার ভোগাকরিতে পারে না। ক্রর্জন পিপালা। কিন্তু সমূবে শীতদ জন বিভ্রমান থাকিতে পান করিতে शांद्र ना, कृषात कानार कहित! कथे हे रेका माद्र मानाविष प्रवाल मगर थाथ হইরাও ভোজন করিতে পারে না; কৃদর্প শরে জর্জারিত। অথচ স্মাধে পরমা एमती तमनीतृत्मत আতুল আহ্বান সঞ্জে জাহাদিনকে স্পর্ককরিতে পারে না, মুতরাং অভৃপ্ত লালসার তীত্র ক্যাঘাতে জর্জনিত হইতে থাকে: ফলে দেহী আপন চুফুতি ভেদে নানা প্রকার যাতনার আক্রমণে উদ্ভার হইরা মশান্ত প্রাণে ক্রমাগত ছুটাছুটি করে। ভূলোকের সাত্টি স্তরে বেমন

মন্য, পশু, পকী প্রতৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীর মুখ হংখের অন্তৃতি বিভিন্ন প্রকার, সুদ্ধ দেহীগণ আপন আপন হৃদ্ধতি জনিত মালিজের পরিমানামুসারে সেইরূপ ভূব লোকের ভিন্ন ভিন্ন স্তরে বিভিন্ন প্রকার হংখ ভোগ করে। গৌণ গ্রাদ্ধ চালিত তৃত্তির দ্বারা এই হংখের অপেক্ষাকৃত শান্তি ও মুখ্য প্রাদ্ধ চালিত চৈতক্ত শক্তির দ্বারা হৃংখের আধার স্বরূপ দেহটি বিনম্ভ হওয়ায় হৃংখেরও নির্তি হয়।

চ। মুখ্য প্রাদ্ধের দারা ঐ দেহটি বিনষ্ট না হইলে কতদিন জুঃখ ভোগ করিতে হয় ৭

র। দমের পরিমানাসুদারে যেমন বড়ি অল বা অধিক সমর চলে ও দম শেষ হইলে বন্ধ হইয়া যায়, সেইরূপ চ্ছ্নতির দম যাহার যত অধিক, দেহের স্থায়িয় জন্ম হংখের বেগ তাহাকে তত অধিক কাল ভোগ করিতে হয়; হংবিধার মধ্যে এই যে কর্ম্মেলিয় না থাকায় ঐ সমর নৃতন কর্ম্মের সঞ্চার হয় না এজন্ত সঞ্চিত কর্ম্মের ফল ভোগ শেষ হইলেই ঐ দেহটি বিনম্ভ হইয়া য়য়।

এক্ষণে গৌণ বা সাধারণ প্রাদ্ধের ঘারা কিরপে দেহীর তৃপ্তি লাভ হয় তাহা প্রবণ কর প্রাদ্ধ কর্তার ঘারা এই প্রাদ্ধ, প্রেতাত্মার তৃপ্তির জন্ম পিতৃপশ বা সপ্তর্মি মণ্ডলীর \* উদ্দেশ্যে কৃত হয়; কেননা এই সপ্তর্মিগণ সপ্তমস্তর বিশিষ্ট ভূব লোকের নিয়ামক বা অধিষ্ঠাত দেবতা। ডাক বাল্পে পত্র ফেলিলে ষেমন পোষ্টমাষ্টার তাহা ঠিকানায় পৌছাইয়াদেন, সেইরূপ প্রদ্ধা পূর্বেক ভোজনাদির ঘারা প্রাদ্ধণণকে তৃপ্ত করিলে পিতৃপণ সন্তুত্ত হইয়া সেই তৃপ্তি প্রেতাত্মার উদ্দেশে চালনা করেন; প্রাহ্মণগণের তৃপ্তির সহন্ধ এই যে, ক্ষিণণ জ্ঞান শক্তির ঘনীভূত প্রকাশ স্বরূপ, প্রাহ্মণগণ জ্ঞানী এবং জ্ঞান অথও; হতরাং প্রাহ্মণগণের অভ্যন্তরন্ম জ্ঞান শক্তির তৃপ্তিতে সপ্তর্মিগণও ভূত্ত হন, এবং এই জন্মই এত লোক থাকিতে প্রাদ্ধে রাহ্মণ ভোজন করাইবার নিয়ম। জ্ঞানী ও সন্তুপ্তণাধিত ব্যক্তি ভিন্ন ভোজনাদির ঘারা তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না, †

<sup>•</sup> সপ্তবি মতলীকেই পিতৃগণ ৰলে, আদ্ধ ইহাঁদিগের উদ্দেশ্যে করিতে হয়, (হরিবংশ)।

<sup>†</sup> প্রাদ্ধ মত্তে ত্রাক্ষণগণের মধ্যে যে দেবতাগণকে আহ্বাদ করা হয় তাহা এই সন্থ-ভণের উক্ষক করিবার ক্লয়।

কেননা ঘাহাদের লালদা অত্যন্ত প্রবল, তাহারা জড় বৃদ্ধিতে ভোজন করে ফলে প্রকৃত তৃপ্তির আসাদ লাভে বঞ্চিত হয় আকণ্ঠ ভোজন করিয়াও মনে করে যে উদর গহরর আর একটু বড় হইলে ভাল হইত, স্তুতরাং গুরু ভোজনের জন্ম আহারান্তে শারিরীক যাতনায় ছট্ফট্ করে; তৃপ্তি তাহাদের নিকটেও আসিতে পারে না। অতএব সহক্র ব্যক্তির মধ্যে যদি এক জনও প্রকৃত ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে পারা যার তাহা হইলে প্রেভাত্মার তৃপ্তি লাভ সম্বদ্ধে সন্দেহ থাকে না, কিন্তু প্রেভাত্মাকে তৃপ্ত করিবার লক্ষ্য হির রাখিয়া এই ভোজন আন্তরিক শ্রদ্ধা পূর্বকে করাইতে হয়, কারণ পত্র পাঠাইতে হইলে ধ্যেমন ভাহাতে টিকিট যুক্ত করিতে হয়; সেইরপ শ্রদ্ধায়ুক্ত কর্মের দ্বারা এই ভৃপ্তি চালিত হয় কেননা সে দেশে বেয়ারিং তৃপ্তির চলন নাই।

বর্ত্তমান সময়ে দেখিতে পাই যে অধিকাংশ প্রাদ্ধই ফাঁকা আওয়াজের ভার নিক্ষল হয়; প্রদ্ধা ও তৃপ্তির দিকে কাহারও লক্ষ্য থাকে না, পুরোহিতের লক্ষ্য অর্থের দিকে ও প্রাদ্ধ কর্ত্তার লক্ষ্য বুথা আড়মরের দ্বারা যাহাতে লোকের কাছে মান বজায় থাকে; স্বতরাং পুরোহিত ও যজমান উভয়েই অজ্ঞানরূপ আলেয়ার অনুসর্ব করিয়া বিপথগামী হয়, অতএব এরপ অবস্থায় যখন গৌণ বা সাধারণ প্রাদ্ধই হইয়া উঠে না, তখন মুখ্য বা অসাধারণ প্রাদ্ধ সম্বন্ধে অলোচনা করাই বিভ্রনা, কিন্তু সুকৃতির আকর্ষণে যখন তুমি জিজ্ঞাসু হইয়াছ তখন প্রবণ কর।

হরিবংসের অস্টাদশ অধ্যায়ে লিখিত আছে যে, সপ্তম স্তর বিশিপ্ট ভূব লোকের নিরামক স্বরূপ যে সপ্তজন থমি আছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে চারিজন শরীরী ও তিন জন অশরীরী, সাধারণ প্রাদ্ধে শরীরী থমিগণের ও অসাধারণ প্রাদ্ধে আনরীরী থমিগণের সাহায্য আবগুক হয়; থম ধাতুর অর্থ গতি শক্তি বা জ্ঞান, তারযুক্ত টেলিগ্রামে যেমন তারের সাহায্যে শক্রের গতি লক্ষ্য স্থলে পৌছে, সেইরূপ স্থূলের সাহায্যে যে প্রাদ্ধ হয়, শরীরী থমি শক্তি বা পরোক্ষ জ্ঞান শক্তি তজ্জনিত তৃথ্যির চালক বা গতি শক্তি স্বরূপ, এবং তারহীন অথবা মানসিক টেলিগ্রামের স্থায় স্থান্দের সাহায্যে যে চৈতন্তগর্ভ শব্দ বা ভাব শক্তির চালনা হয় অশরীরী থবি শক্তি বা অপরোক্ষ জ্ঞান তাহার গতি শক্তি স্বরূপ, এই থমি শক্তি জ্ঞান উপহিত চৈতত্তের স্তর-ভেদে প্রকাশ ভেদ মাত্র, এবং

এই জন্তুই সাধকগণের ফুদয়ে এই শক্তির প্রকাশ হইলে তাঁছারা ঋষিত্ব লাভ করেন, ও সাধনের ঘারা এই শক্তির যত বৃদ্ধি হয়, ততই তাঁহারা জ্ঞান ভূমির উর্বস্তরে আরোহণ করিয়া ক্রমে চৈতগ্র ভূমিতে উপনীত হন!

শ্রাদ্ধেরী মন্ত্র শব্দ হইতে, শব্দ কম্পন হইতে ও কম্পন বা ভাব শব্দি হইতে উৎপন্ন, সুতরাং শক্তিই মন্ত্রের মূল, কেবল ছন্দ অসুসারে শুদ্ধ উচ্চারণ করিলে যথন ইহার শক্তির ক্রিয়া দেখা যায়, তখন মন্ত্রের স্বরূপ জানিয়া তাহাতে ভাব যুক্ত করিলে যে তাহা অমোঘ হইবে তদ্বিষয়ে কি সন্দেহ হইতে পারে ৭

বেদ, বাইবেল প্রভৃতি সকল শান্তই শব্দকে ব্রহ্মশক্তির আধার বলিয়া স্বীকার করেন এবং আধুনিক জড় বিজ্ঞানেও শব্দ শক্তি প্রমাণিত হইয়াছে, স্থুতরাং শব্দ শক্তিগর্ভ এবং চৈতত্তের অধ্যাস ভিন্ন যখন শক্তির প্রকাশ হইতে পারেনা তখন শব্দ চৈতক্ত শক্তিময়, আবার শৃঞ্চলা যুক্ত সমষ্টিতে এই শক্তির বেগবৃদ্ধি অর্থাৎ প্রকাশাধিক্য হয় ও তাহার সহিত ভাব যুক্ত হইলে পূর্ণ প্রকাশ হয়, অল্পসংখ্যক শৃঙ্খলাযুক্ত সৈত্ত জাতিয়ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া যুদ্ধ করিলে খেমন বছসংখ্যক বিশৃষ্থল দৈহাকে পরাজয় করিতে পারে দেইরূপ শৃথ্যলাযুক্ত শক্ষ সমষ্টির ভাবযুক্ত বিত্যাস মহান শক্তির জনক স্বরূপ এবং তাহারই নাম মন্ত্র, অতএব এই মস্ত্রের স্বরূপ ও ক্রিয়া অবগত হইয়া লক্ষ্যে প্রয়োগ করিলে স্ফলতা অবশান্তাবী জানিও।

শক্তির দারাই শক্তির ক্রিয়া বা চালনা হয়, ধসু শক্তির সাহায্যে হস্তুশক্তি যেমন বাণশক্তিকে লক্ষ্য স্থলে চালনা করে সেইরূপ প্রদ্ধাশক্তির সাহায্যে ঋষি বা জ্ঞান শক্তি শব্দ ও ভাবময় চৈততা শক্তিকে লক্ষ্যস্থলে চালনা করে।

পুর্বের বলিয়াছি যে মনোময় কোষস্থ মলিনতার উপাদানে আতিবাহিক বা গাতনা দেহ গঠিত হয়, ধুম মলিন চিম্নি মধ্যস্থ স্থিমিত আলোকের স্থায় অপ্রকাশ ভাবে এই দেহের মধ্যে চৈতভাংশ বিজ্ঞমান থাকে,অতএব চিম্নি মধ্যস্থ আলোক অধিক উদীপিত হইলে যেমত ঐ চিম্নিটি ফাটিয়া যায় সেইরূপ শ্রাদ্ধ কর্ত্তা জ্ঞান-শক্তির দারা প্রদার পথে চৈতন্য শক্তিকে চালনা করিয়া প্রেতাত্মার আতিবাহিক দেহস্থ চৈতন্যাংশের উদ্দীপনা করিয়া দেন ও তাহার ফলে দেহটি নষ্ট হওয়ার পেহী ঐ ভন্ন পিঞ্জর হইতে উদ্ধার পাইয়া উর্দ্ধলোকে গমন করে। জ্ঞানী সাধক

खित्र और मूर्ग द्वा व्यमाराजन लाख व्यनत्त्र कतिराज भारतना, धवर धरे धनारे শান্ত বলেন যে বংসে একজন স্থপুত্র জমিলে মোদন্তি পিতরো, নুভান্তি দেবতা, স্নাথা চেয়ং ভূৰ্ভৰতি।

- চ। সকল আত্মাই কি উৰ্দ্ধলোকে গমন করে ?
- র। যাহার স্বলোকের উপবোগী কর্মফল সঞ্চিত থাকে, সে স্বলোকে গমন করে, নতুবা ভূলোকে ভূমিষ্ট হয়।
- চ। ভনিয়াছি গরায় পিও দিলে প্রেতান্তার উদ্ধার হর, ইহা গৌণ বা মধ্য কোন জাম্বের অন্তঃগত ৽
- র। ইহা মুখ্য প্রান্ধের অন্তঃর্গত, অপরোক্ষ জ্ঞান শক্তির অভাবে যাহারা এই শ্রাদ্ধের প্রয়োগ তত্ত্ব জানেনা তাহারা স্থির বিশ্বাস পূর্ব্বক প্রেতাত্মার যাতনা দেহ বিনাদের জন্য শ্রীভগবানের উপর নির্ভর করে, শ্রীভগবানকে আমুমোক্তার নামা দেওয়ায় তাঁহার কপায় ঐ কার্য্য সাধিত হয়, তাঁহার শ্রীচরণ সংস্পর্শে পিও সকল চৈতন্যময় হইয়া প্রেতান্তার যাতনা দেহ বিনষ্ট করিয়া দেয়, তবে স্থল বিশেষে গরায় পিও দান সত্ত্বেও যে প্রেডান্থার উদ্ধার হয় না, পিওদাতার নির্ভরহীন দংবর্মই ভাহার কারণ মাত্র জানিও।
- চ। অজ্ঞানী ব্যক্তিগণ যেমন আপন কর্মানুষায়ি ভূব লোকের বিভিন্ন স্তরে যাতনার সুন্যাধিক্য ভোগ করে, জ্ঞানীগণের কি সেরূপ ফলভেদ হয় না •
- র। অবশ্রত হয়, জ্ঞানীগণ আপন জ্ঞানের পরিমানামুসারে জন ও মহ লোকের বিভিন্ন ভারে মুখ শান্তিরমুন্যাধিক্য ভোগ করেন, আবার ঘাহাদের চৈতন্যামুভতি হইয়াছে, তাঁহারা সেই অমুভতির পরিমানামুসারে চৈতন্যভূমির বিভিন্ন স্তরে আনন্দের মুন্যাধিক্য সম্ভোগ করেন, তবে চৈতন্যভূমির প্রথম স্তরে ভীনীত হইলে বাধা বিষের সভাবনা না থাকায় তাঁহারা ক্রতবেগে চরম मरका छैननी छ इन।

ক্রেমশঃ

बीरदासनाथ मर्जा।

# মাতৃ-স্মৃতি।

তিনি কোখায় গ

( উচ্ছ্বাস।)

ষ্থিনি পরে প্রাণের মধ্যে, হালরের অন্তর্গন হইতে একটা কথা জাগিয়া উঠিল। জাগিয়া উঠিয়া হালরের স্তরে স্থারে আষাত করিতে লাগিল। মন চমকিত হইয়া ভাবিতে লাগিল "তিনি কোথায়?" ভাবিতে ভাবিতে আত্মহারাট্ট হইলাম; ভাবিলাম যাহা, তাহা বলিবার নহে, তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি আমার নাই। ভাবের উপর ভাব চলিয়া গেলে, লহরীর উপর লহরী অব্যবহিত রূপে হইতে থাকিলে তাহার সংখ্যা করা বেমন হর্রহ ইব্যা উঠে, আমার পক্ষেও তদ্রেপ হইল। আমি মানস চক্ষে দেখিলাম, কিছু বুরিলাম না। মহাভাবে বিভোর রহিলাম, কিছু সে ভাব ভাবার আকারে আনিতে পারিলাম না। মনের মধ্যে কেবল স্মৃতি চিক্ত থাকিয়া গেল ভিনি কোথায়?"

তিনি কোথার! ইহার উত্তর আমি খুঁলিয়া পাই নাই। হুদরের মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া প্রতিধানি উঠিতেছে "তিনি কোথার ?" তিনি আর রমণীর রমণীকলেবরে ইহ জগতে নাই, মানব দেহে তাঁহার প্রেমাজ্জ্ল মূর্ত্তি দেখিতে পাই না, দেথিবার বৃঝি সন্তাবনাও নাই। সমস্ত মন ব্যাপিয়া, সমস্ত প্রাণ জ্ডিয়া, সমস্ত হুদর পূর্ণ করিয়া তাঁহার পবিত্র মূর্ত্তিধানির কি এক আব্ ছায়া ভাব অন্ধিত রহিয়াছে, ইহাই কেবল দেখিতেছি। আর কিছু দেখিতে বা দেখাইতে পারি না। এতহাতীত "তিনি কোথায় ?" কথার উত্তর দিতে আমি সমর্থ নহি।

তিনি কে ! "ভিনি কে !" আর কি বলিব ! ভিনি হানরের আরাধ্যা দেবী ; তিনি সুধার অনম্ভ ভাগুরে, তিনি প্রেমের জীবন্ত উৎস। জার

ভানিতে চাও তিনি কে ? তিনি উৎকুল-বিমল-খেত-শতদলের ছায় কক্ষণার থীতি-মন্ত্রী পবিত্র ছবি। আর কি রশিব, তিনি কে ? দেহের প্রতি শোণিত কণা ধাহার নিকট ঝণী হইয়া রহিয়াছি, জীবনের প্রতি রেণু, কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে যাঁহার নিকট একান্ত বাধ্য, যাঁহার স্নেহ ভালবাসার তুলনা এ বিশাল ্বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কোন বস্তুর সহিত হয় না, তিনি কে ? একথার উত্তর সংক্ষেপে সরলভাবে কি দিব ৰল।।

যিনি, এক কথায়, এই "তিনি" র উত্তর দিয়াছেন, তিনি আমার নমস্ত। কি মধুর কথা তাহা! তাহা কি ? একটী সর ও একটী ব্যঙ্গন বর্ণে, তাহা গঠিত। ননীর পুতুল অপেকা যেন উহা অন্দর ও কোমল, শীতল চন্দ্র অপেকাও যেন উহা দ্বিদ্ধ, স্বচ্ছ সরোবরের সুশোভিত রক্তপদাের সুষমা অপেকা যেন তাহার সৌন্দ্র্য অধিকত্র মনোরম। উহা কি ? উহা আর কিছুই নহে, কেবল "মা"! বল দেখি, ভাই, কি মধুর কথা 'মা'!! শব্দ ভাণ্ডারের কি স্থন্দর শব্দ "মা" !!!

মেই "মা" আমার কোথায় ? "তিনি কোথায়" ? চক্ষু থাকিতে মানুষ চক্ষর মর্ম বুঝে না, কোছিত্ব হল্তে পাইয়াও তাহা চিনে না, কি হুংখ! ৰানরের গলদেশে স্বর্ণ-হার দিলে, তাহা দূরে নিকিপ্ত হয়, অথবা বজ্ঞের চরু অপকৃষ্ট জীবের হস্তে পড়িলে তাহার বোর দূরবস্থা হয়; ভাই মা যথন স্ব শরীরে ইহ জগতে ছিলেন, তখন আমার ভায় অধম সন্তানের নিকট তাঁহার যথোচিত আদর হইতে পারে নাই; তবন আমি তাহার মেহের মধুরতা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারি নাই, চক্ষু থাকিতে চক্ষুর মর্ম বুঝি নাই, কোহিনুর হস্তে পাইয়াও যত্ব সহকারে তাহা রক্ষা করি নাই। এক্ষণে মাতৃ মেহের যথার্থ স্বর্গীয় ভাব স্মরণ করিলে কি হইবে ? এক্ষণে স্থার ভাণ্ডার শুকাইয়া গিয়াছে, কালের কুটিল আবর্ত্তে ভালবাসার সন্ধীব তক্ন উৎপাটিত হইয়া কোথার ভাসিয়া গিয়াছে! আজ স্নেহের কালাল হইলে চলিবে কেন ?

কিন্তু কি বলিতেছিলাম—ভিনি কোথায় ? চক্ষে একবিলু জল দেখিলে, যিনি कॅानिया चाकून ट्रेट्टन। कथाय छेख्त मिट विनय ट्रेटन यिनि "वारा" "বাবা" বৰিয়া আমার অন্য বেহে আলুত করিয়া তুলিতেন, মনের মধ্যে মালিভোর

ক্ষীণ ছায়া নয়ন প্রান্তে প্রতিফলিত হইতে দেখিলে, যিনি আন্ত কারণ জ্ঞাত হইয়া, তাহার নিরাকরণে সচেও থাকিতেন, আজ বহুদিন পরে জিজ্ঞাদা করিতেছি "তিনি কোথায়" ?

\*জিনিসের অভাব না ষ্টিলে তাহার ম্ব্যাদা ও আদর বুঝা যায় না। কবি তাই বলিয়াছেন, "বিরহে ভালবাসার মিষ্টতা যেরপ উপলব্ধি হয়, অবিচ্ছিন্ন মিলনে তাহা কদাপি নহে।" কবির কথা অভ্রাপ্ত সত্য।

খিনি প্রকৃত মাতৃভক্ত, তিনি—"তিনি কোণার" এ কথার উত্তরে প্রাণের আনদেদ নৃত্য করিতে করিতে বলিবেন "মা আমার স্বর্গেও নহেন, মা আমার অন্ত দেহে অধিষ্ঠিতাও নহেন—মা আমার মনোমন্দিরে, আমার মনোমন্দিরের নিভ্ত কক্ষে বিরাজিত । দেখিতে চাও যদি, জ্ঞান চক্ষু উন্মীলন কর; দেখিতে পাইবে সেই জীবস্ত প্রেমাজ্জ্বল মৃত্তি।

আর আমার সম্বন্ধে! আমি যে মাতৃদ্রোহী সন্তান; "মা কোথায়'' 'ভিনি কোথায়" একথার উত্তর দিতে আমি বাস্তবিক সমর্থ নহি!

শ্রীরসিকলাল দে।

## কৃষ্ণদাস।

কল্পনাপ্রিয় ভারতে ইতিহাস, জীবনচরিত অতি ত্র্লভি বস্ত। সংক্ষত সাহিত্য সমুদ্র মন্থন করিলে, একখানিও প্রকৃত ইতিহাস অথবা বিশুদ্ধ জীবন চরিত পাওয়া যায় কিলা সন্দেহ। সর্বব্রেই অত্যুক্তি কল্পনাও অলকারের ছড়াছড়ি। বর্তমান সময়ের ন্যায়, প্রাচীন কালে ইতিহাস ও জীবন চরিত শেখার প্রাথাও প্রচলিত ছিল না। স্কুডরাং ব্যাস, বশিষ্ট, বালিক, ভবভূতি প্রভৃতি ভারতীয় গ্রন্থকারগণের জীবনর্ত্তাত্ব যে অতীতের উদার কন্দরে নিহিত খাকিবে, তাহাতে আশ্রুচ্য কি । বৈশ্বর সাহিত্যেরও প্রায় এই দশা; তবে

অপেকাকৃত অভিনৰ সময়ের বলিয়াই হউক অথব্ বৈক্বাচার্যাপণ সর্বত্র চিরাগত প্রথার অসুসরণ না করার জন্তই হউক তাঁহাদিগের ধর্ম সাহিত্যে কিছু কিছু ঐতিহাসিকতন্ত্র অক্ষুণ্ণ পাওয়া যার। নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া চৈত্ত চরিতামৃত রচন্ধিতা পূজ্যপাদ ৺কৃষ্ণদাস কবিরাদ পোসার্মী মহাপন্থৈর একটী ক্ষুদ্র ও অসম্পূর্ণ জীবনী পাঠক বর্গকে উপহার দেওয়া যাইতেছে।

জেলা বর্জমানের অন্তর্গত কাটোয়া উপবিভাগের সামিল ঝামট্পুর নামে একথানি ক্ষুদ্র পল্লী গ্রাম, এখনও বর্জমান রহিয়াছে। গ্রামধানি অন্তর নদীর উত্তর এবং ভাগিরথীর তীর হইতে প্রায় তিন মাইল দূরে অবস্থিতি। এই গ্রামে কৃষ্ণদাস বৈপ্রজাতীয় কোন ভত্ত গৃহস্কের বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি নিজে লিখিয়া গিয়াছেন, যে ১৫৩৭ শকের জৈঠমাসে (১৬১৫ খুপ্তাকের জুন মাসে) চৈতক্ত চরিতামৃত গ্রন্থ রচনা শেষ হইয়াছিল; \* এবং সেই সম্য়ে তিনি অভিশন্ন রন্ধ ও জরা গ্রন্থ হইয়াছিলেন।

আমি জরা গ্রন্থ জানি নিকট মরণ। অন্তের কোন কোন লীলা করিরাছি বর্ণন॥ চেঃ চরিতামৃত। (১)

এদিকে ১৪৫৫ শকে চৈতগ্রদেব লীলা সম্বরণ করিছিলেন। স্থতরাং অনুমান করা যাইতে পারে যে, শকান্ধার চতৃদ্দশ শতান্ধীর শেষ ভাগের প্রথমাংশে অর্থাৎ চৈতগ্রান্তর্ধানের অল্পাল পরেই তাঁহার জন্ম হইয়াছিল। বর্তমান ঝামট্পুরে ভদীয় বংশের কোন শাখা সম্পর্ক দেখা যায় না। কেবল একটী বৈক্ষবান্ত্রের আছে; তাহাকে আন্তর্ম বাসীগণ ৺কবিরান্ত্র পোস্বামীর শ্রীপাট বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।

শাকে নিদ্ধায়ি কনেশো কৈঠে রুকাবনান্তরে স্ব্যাহোবিত প্রক্ষাং প্রছোৎয়ং
প্রভাংগত:॥

<sup>(</sup>১) বৃদ্ধ জরাত্র আমি জন্ধ বধির।
হস্ত হালে মন বৃদ্ধি নহে মোর স্থির।
নানা রোগ গ্রন্থ চলিতে বসিতে না পারি।
পঞ্চ রোগ পীড়া ফাকুল রাত্তি দিনে মরি॥

প্রথম বয়সে কঞ্চাস জাতীর ব্যবসায় শিক্ষার জন্ত সংস্কৃত অধ্যয়ন করিয়া ছিলেন। এবং দেশের তৎকালের প্রথা অনুসারে মৌলবার মন্তব ধানায় কিছু পারদ্ধী ভাষ ও শিথিয়াছিলেন। তাঁহার প্রচিত গ্রন্থপাঠে তাঁহার অসাধারণ বৃদ্ধিমতার ও ভ্রিভুরিশান্ত জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি যে একজন ধীশক্তি সম্পন্ন ও অলোকিক ক্ষমতাশালী ব্যক্তি ছিলেন তাহাতে অগুমাত্র সম্পেহ নাই। শৈশব সমন্ত্র হইতেই তিনি অতিশন্ত ধর্মানুরাগী ছিলেন; এবং শান্তচর্চা ও ধর্মালোচনাম সমন্ত্র অতিবাহিত করিতে ভাল বাসিতেন। যে সমরে সাধারণ লোকে যৌবন ফুলভ উচ্চু গ্রন্থভায় উত্মন্ত হইয়া অশেষ প্রকারে জীবন কলক্ষিত করিতে থাকে, তিনি সে কালেও সাধন ভজনে নিমুক্ত থাকিতেন ও সকলো সাধু সঙ্গে কাল যাপন করিতেন। পাঠ্যাবস্থাতেই আটচততের মধুর চরিত্রে মুন্ধ হইয়া তিনি তংএবিওতি ধর্ম পথে আল্প সমর্থন করিয়াছিলেন।

ক্ষণাসের এক ভাতা ছিলেন তিনিই গৃহত্বের সমস্তকার্যোর তত্ত্বাবধান করিতেন। কৃষ্ণাস কেবল সাধন ভজনে নিযুক্ত থাকিতেন তাঁহাদের বাটীতে বিগ্রাহ সেবা ছিল এবং গুণাণ্ব মিশ্র নামে ঐ বিগ্রাহের একজন পূজারি ছিলেন। (২) কৃষ্ণাসের ভাতা ও গুণাণ্ব মিশ্র ঐটিচতগুকে ঈশ্বরাবতার স্থীকার করিয়াও নিত্যানন্দকে তদ্ধপে অঙ্গীকার করিতেন না। এইজন্য সময়ে সময়ে তংসস্বধে তর্ক বিশুক চলিত।

(৩) একদিন উংসব উপলক্ষে শীনকেতন রামদাস নামে নিত্যানন্দের একজন স্বধী ও শিষ্য তাঁহাদের বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। ঐ সময়ে

<sup>(</sup>২) গুণাণৰ মিত্ৰ নামে বিপ্ৰ এক আৰ্থ্য। শ্ৰীমৃত্তি নিকটে তেঁহোকরে সেবা কাৰ্থ্য। অঙ্গনে আসিয়া তেঁহো না কৈল সম্ভাষ। ভাহাদেখি ক্ৰুদ্ধ হইয়া বলে রাম্মাস॥ ইড্যাদি

<sup>(</sup>৩) আমার আলরে অহোরাত্র সন্ধীতন।
তাহাতে আইল তিঁহো পাঞা নিমন্তণ।
মীন কেতন রামদাস তার নাম।

গুণার্থব মিশ্রের সহিত রামদাদেব নিত্যানন্দের ঈশ্বর সম্বন্ধে বহু জুর্ক বিতর্ক ছইয়াছিল। (৪) এবং কবিরাজগোখানীর ভ্রাতা ও গুণার্থবের পক্ষ হইয়া রামদাসের

> অবণ্ড গোসাঞির এক ভৃত্য প্রেমধাম॥ মহা প্রেমন্য আসি রছিলা অঙ্গনে। সকল বৈক্ষব তাঁর বনিলা চরণে॥ নমধার করিতে কারো উপরেতে চড়ে। প্রেমে কারে বংশী মারে কাহাকে চাপড়ে॥ যে নয়নে দেখিতে অঞ মন হয় যার। সেই নেত্রে অবিচ্ছিন্ন বহে অঞ্ধার॥ কভু কোন অঙ্গে দেখি পুলক কদম। এক অঙ্গে জাড্য তাঁর আরু অঙ্গে কম্প॥ নিতানন্দ বলে সবে করেন ছঙ্কার। তাহা দেখি লোকের হয় মহা চমংকার॥ ইত্যাদি

মোর ভ্রাতার সহিত কিছু হইল বিবাদ। (8) উংসৰাত্তে চলিলা তেঁহো করিয়া প্রসাদ॥ চৈতন্য গোসাঞিতে তার স্থল্ট বিবাস। নিত্যানল বিষয়ে কিছু বিশাস আভাস॥ हेहा जानि ताम मारमत पृःच रहन मरन ! তবেত ভ্রাতারে আমি করিলু ভংসনে॥ তুই ভাই একতকু সমান প্রকাশ। নিস্তানকে না মান ভোমার হবে সর্কানাশ ॥ একেত বিগাস তুমি না কর সন্মান। অর্ককুর্টীর ভায় ভোমার ব্যবহার॥ কিন্তা দোঁহা না মানি হয়ত পাষও। একে মানি আরে না মানি এই মত ভণ্ড ॥ ক্রেছ হঞা বংশী ভালি চলে রামদাস। তংকালে আমার ভ্রাতার হৈল সর্কনাশ।

সহিত বিতপ্তা করিয়াছিলেন। মীনকেতন রামদাস ও উভয়ের প্রতি ক্রে হইয়া আপন হস্তহিত বংশী ভালিয়া ও অভিশাপ দিয়া প্রস্থান করিলেন। লাতার ঈদৃশ ঔজত্যাচরণে কৃষ্ণদাস ব্যথিত হইয়া তাঁহাকে নানা প্রকার সত্পদেশ দিলেন এবং নিত্যানন্দের অলোকিক গুণ রাশি বর্ণনা করিয়া তদীয় ঈশ্বরত্ব প্রতিপন্ন করিলেন। কথিত—আছে যে সাধু ভল্জের ক্রোধোড়েক হেতু তাঁহার লাতার তংকালেই সর্কনাশ হইয়াছিল। (৫) এবং সেই রাত্রে নিত্যানন্দ স্বপ্রযোগে

(t) ্এতই কহিল তার সেবক প্রভাব। আর এক শুন তাঁর দয়ার সভাব॥ ভাইকে ভ'ংসিমু মুই লৈয়া এইগুণ। সেই মাত্রে প্রভু মোরে<del>ইদিল</del> দরশন॥ নৈহাটী নিকটে ঝামট পুর নামে আম। তাহা স্বপ্নে দেখা দিলেন নিত্যানন্দ রাম।। দণ্ডবং হইয়া আমি পড়িত্র পদেতে। নিজ পাদপর দিলেন আমার মাথাতে । উঠ উঠ বলি মোরে বলে বার বার। উঠি তাঁর রূপ দেখি হৈন্দু চমংকার 🛭 শ্যামল চিক্রণ কান্তি প্রকাও শরীর। সাক্ষাৎ কন্দর্প থৈছে মহামল বীর। ञ्चर्यां इस्त रहा विश्व विश्व विश्व । পট বস্ত্র শিরে পট বস্ত্র পরিধান॥ সুবৰ্ণ কুণ্ডল কৰ্ণে স্বৰ্ণাস্থল। বালা। পায়েতে নুপুর রাজ গলে পুষ্প মালা॥ চন্দনে লেপিত অঙ্গ তিলক সুটাম। মত্ত গজ অতি যিনি স্বরুর পয়ান। কোটি চল্ৰ সম দেখি উজ্জুল বদন !

কৃষ্ণদাস পরনিন প্রত্যুঘেই জন্মের মত গৃহ সংসার পরি তাগি করতঃ স্বপাদেশ ক্রেমে বৃন্দাবনে যাত্রা করিলেন। তংকালে রূপ গোস্বামী ও রঘুনাথ গোস্বামী, জীবিত ছিলেন। কৃষ্ণদাস বৃন্দাবনে আসিয়া তাঁহাদের শরণাপত্র ছুইলেন, এবং রঘুনাথ দাসের নিকট দীক্ষিত হুইয়া অবশিষ্ট জীবনপ্রেমভক্তি শিক্ষা শাস্ত্রালোচনা মহাপ্রভুর চরিত্রাসুশীলন ও সাধন ভজনে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ৬) রঘুনাথ গোস্বামী পূর্বের লীলাচলে মহাপ্রভুর নিকট অবস্থিতি করিতেন এবং স্বরূপ দামোদরের সহিত একযোগে মহাপ্রভুর মহাভাবের অবস্থায় শরীর রক্ষা ও ওপ্ত সেবায় নিযুক্ত থাকিতেন।(৭) স্বরূপ মহাপ্রভুর গুপ্ত ভাব সমস্ত অবগত ছিলেন তিনি তংসমন্ত বঘুনাথের নিকট প্রকাশ কিয়য়া ছিলেন। কৃষ্ণদাস নিজ অভীত্ত দেব রঘুনাথের নিকট সে সমস্ত কধাই শুনিয়া-ছিলেন। বলা বাহুল্য যে উত্তর কালে চৈতন্য চরিতামৃত রচন্দ বিষয়ে সেই সব বুভান্তই তাঁহার প্রধান অবলঙ্গন হুইয়াছিল॥

দাড়িম বীজ সম দত্ত তামূল চৰ্কণ॥
কৃষ্ণ প্ৰেমে মত্ত অঙ্গ ডাহিলে বামে দোলে।
কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিয়া গভীৱ বোল বলে॥ ইত্যাদি

- (৬) হাসি মহাপ্রভু রঘুনাথেরে কহিল।
  তোমারই উপদেষ্টা করি স্বরূপেরে দিল॥
  সাধ্য সাধন তত্ত্ব শিক্ষ ইহার স্থানে।
  আমি যত নাহি জানি ইহো তত জানে॥ ইত্যাদি
- ( ৭) পুন: সমর্পিল তারে স্বরূপের স্থানে।
  অন্তর্গ সেবা করে স্বরূপের সনে।
  পরিষদগণ সবে দেখি গোপ বেশ।
  কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলে সবে প্রেমেতে আবেশ।
  শিঙ্গা বাঁশী বাজার কেহো কেহো নাচে গায়।
  সেবকে যোগায় তাসুল চামর চুলায়।
  নিত্যানন্দ স্বরূপের দেখিরা বৈভব।
  কিবা রূপ গুণ লীলা অনোকিক সব।

আনদে বিজ্ঞান আমি কিছুই না জানি। তবে হারি প্রভু মোরে বলিলেন বাণি । অয়ে অয়ে কৃঞ্দাস না কর তুমি ভয়। বুন্দাবন যাই তাহা সর্ব্ব লভ্য হয়। এত বলি প্রেরিলা মোরে হাতসান দিয়া। অন্তদ্ধান কৈল প্রভু নিজগণ লইয়া। মুদ্ধিত হইয়া মুঞি পড়িকু ভূমিতে। স্বপ্ন ভক্স হৈল দেখোঁ হৈয়াছে প্রভাতে । কি দেখিত্ব কি শুনিকু করিয়ে বিচার। প্রভু আজা হইল বুন্দাবন যাইবার। সেই ক্লণে বুন্দাবন করিতু গমন। প্রভুর কুপা পায়া সুখে আইতু বুন্দাবন। জয় জয় নিত্যানন্দ নিত্যানন্দ রাম। যাহার কুপাতে আইকু বুন্দাবন ধাম। জয় জয় নিত্যানন্দ জয় কুপাময়। যাহা হইতে পাইফু রূপ সনাতনাশ্রয়। বাঁহা হইতে রঘনাথ মহাশয়। যাঁহা হইতে পাইনু মুঞি শ্রীরপ আগ্রয়। সনাতন কৃত পাইনু ভক্তির সিদ্ধায়। শ্রীরূপ কৃত পাইকু ভক্তির রস প্রাপ্ত। জয় জর নিত্যানন্দ চরণারবিন্দ। যাহা হইতে পাইতু শ্রীরাধা গোবিন্দ। জগাই মাধাই হইতে মুঞ্তিত পাপিষ্ঠ। পুরীষের কীট হৈতে মূঞি সে শবিষ্ঠ॥ মোর নামভনে যেই তার পুণ্য ক্ষর। মোর নাম লয় বেই তার পাপ হয় #

এমন নির্গ্য কেবা মোরে কুপা করে এক নিত্যানন্দ বিসু জগত ভিতরে॥

উত্তম অধম কিছু না করে বিচার। যে আগে পড়য়ে তারে করেন উদ্ধার ॥ ষ্মতএব নিস্তারিল মো হেন তুরাচার। প্রেমে মন্ত নিত্যানন্দ কুপা অবভার॥ মো পাপিষ্ঠে যে আনিল রন্দাবন। মোহেন অধ্যে দিল খ্রীরূপ চরণ। শ্রীমদন গোপাল গোবিন্দ দরশন। কহিবার যোগ্য নহে এ সব কখন॥ রন্দাবন পুরন্দর মদন গোপাল। রাস বিলাসী সাক্ষাং ত্রজেন্দ্র কুমার শ্রীরাধা ললিতাদি সঙ্গে রাস বিলাস। মন্মথরূপ যাঁহার প্রকাশ। ছুই পাখে রাধা ললিতা করেন সেবন। স্বমাধুর্য্যে লোকের মন করে আকর্ষণ। নিত্যানন্দ কুপা মোরে তাঁরে দেখাইল। খ্রীরাধা মদন মোহনে প্রভু করি দিল। মো অধমে দিল এীগোবিন্দ দরশন। কহিবার কথা নহে অকথ্য কথন। বন্দাবনে যোগ পীঠে কল্পড়ক বনে। বুজু মণ্ডপ ডাহে বুজু সিংহাসনে ॥ শ্রীগোবিন্দ বসিয়াছেন বজেন্দ্র নন্দন। মাধুর্য্য প্রকাশি করেন জগত মোহন। ৰাম পার্বে শ্রীরাধিকা সধীগণ সঙ্গে। রাসাদি লীলা করেন প্রভু নানা রঙ্গে॥ যাঁহার ধ্যান নিজলোকে করে পদাসন। অপ্টাদশাক্ষর মন্ত্রে করে উপাসন। চতুর্দ্দশ ভূবনে যার সবে করে ধ্যান। বৈকুণাদ্দি পুরে যার করে লীলাগান॥ জীরপ গোসাঞি করিয়াছেন সেরপ বর্ণন। যাঁহার মাধুরী করে লক্ষী আকর্ষণ। সাকাৎ ব্রজেন্সফুত ইবে নাহি আন। যেখা অজ্ঞে করে তাঁরে প্রতিমা হেন জ্ঞান। সেই অপরাধে তার নাহিক নিস্তার। খোর নরকেতে পড়ে কি বলিব আর॥ এ হেন গোবিন্দ পদ পাইতু যাঁহা হৈতে। তাঁহার চরণ কুপা কি পারি বর্ণিতে ।

বুন্দাবনে বৈদে ৰত বৈশ্বৰ মণ্ডল। শ্রীকৃষ্ণ নাম পরায়ণ পরম মন্সল।
বার প্রাণ ধন নিজ্যানন্দ শ্রীচৈতন্ত। রাধা কৃষ্ণ ভক্তি বিনে নাছি জানি অন্ত।
কো বৈশ্ববের পদরেণু তাঁর পদ ছায়। মোহেন অধমে দিল নিজ্যানন্দ করি দয়া।
ভাহা সব লভ্য হয় প্রভুর বচন। সেই স্তা এই তার করিল বিবরণ॥
এ সব পাইব আমি বৃন্দাবন আয়। এই সব লভ্য হয় প্রভুর অভিপ্রায়॥
আপনায় কথা লিখি নিল্জিছ হইয়া। নিজ্যানন্দ শুণে মোয় উন্মন্ত করিয়া॥

টেওঅচরিতামৃত্ বাঁতীত কৃষ্ণাস আরও কয়েক্থানি ভক্তি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে রাধাকুফের অপ্তকালীন সেবা বিষয়ক সংস্কৃত ভাষায় লিখিত গ্যেবিন্দ লীলামৃত ও শ্রীমন্তাগবতের ভাবব্যাখা বিষয়ক ভাগবত শাস্ত্র গুঢ়ার্থ রহস্ত নামক গ্রন্থই প্রধান। এই উভয় গ্রন্থই চরিতামতের অনেক পূর্কের রিচত হয়। চৈতক্তচরিতামৃত রচনা আরম্ভ হইবার পূর্কেরপ ও রঘুনাথ<sup>্</sup> দাস গোস্বামী স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন। মহাপ্রভুর সাক্ষাৎ শিষ্যের মধ্যে কেবল শ্রীজীব গোস্বামী ও শিবানন্দ সেনের পুত্র কবিকর্ণপুর গ্রন্থ সম্পূর্ণ হওয়া পর্যান্ত জীবত ছিলেন। এই অপূর্বর এন্থের উৎপত্তি এইরপে হইয়াছিল।

বৃন্দাবন বাসী বৈষ্ণবমগুলী প্রতিদিন অপরাক্তে শ্রীযুক্ত বৃন্দাবন বিরচিত চৈত্য মঙ্গল নামক গ্রন্থ শ্রবণ করিতেন। কিন্তু ঐ গ্রন্থে চৈত্যদেবের শেষ-লীলা বিস্তৃত রূপে বণিত না থাকায় তাঁহাদের আশা পরিতৃপ্ত হইত না। সেজগ্র গোবিন্দ মন্দিরের সেবাধ্যক শ্রীযুক্ত হরিদাস পণ্ডিত প্রমুখ বৈক্ষব-গণ কৃষ্ণদাসকে ভদ্ধিবয়ে একখানি গ্রন্থ রচনা করিতে আদেশ করিলেন। কুঞ্চাস যদিও প্রাগ্রস্থ কিন্তু বৈঞ্বাক্রাবলে নবোংসাহে উংসাহিত হইয়া এই গুরুতর কার্য্য ভার গ্রহণ করিলেন। এবং সেই দিনেই মদন মোহনের মন্দিরে যাইয়া শ্রীবিতাহের নিকট আজ্ঞাপ্রার্থনা করিলেন। কথিত আ বে ঐ সময়ে দেবতার কঠদেশ হইতে পুস্পমালা খদিয়া পড়িয়াছিল তাহাতে মদনমোহনের আজাতুমতি হইয়াছে বুরিয়া সকলে আনন্দে হরি ধ্বনি করিয়া উঠিলেন এবং (৮) গ্রন্থকার সেই খানেই গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ শ্লোক

নিত্যানন্দ প্রভুর গুণ মহিমা অপার। সহস্র বদনে শেষ নাহি পায় যার॥ 🕮 রূপ রঘুনাথ পদে যার আশ। 💮 চৈতন্য চরিতামৃত কহে কৃষ্ণ দাস ॥ চৈতন্য চরিতামূত আদি ৫ম পরিচ্ছেদ।

#### শ্রীগ্রন্থের উপত্তি কারণ। (৮)

তাহাতে চৈতগুলীলা বর্ণিল সকল। বৃন্দাবন দাস কৈল চৈত্ত মঙ্গল। বণিতে বণিতে এন্থ হইল বিস্তার॥ চৈত্র চন্দ্রের লীলা অনন্ত অপার।

प्रव व्रष्ठ कोन बीला ना किन वर्गन ॥ বিস্তার দেখিয়া কিছু সঙ্কোচ হৈল মন। নিত্যানন লীলা বৰ্ণনৈ বড়ই হৈল আবেশ। চৈতন্যের শেষ লীলা রহিল অবশেষ॥ (महं मव लौनात क्षतिट विवदन। বুন্দাবন বাসী ভক্তের উংক্তিত মন ॥ মহা যোগ পীঠ তাঁহা রুই সিংহাসন ॥ त्रणावत्न कल्र क्षाप्त श्वर् भागन । তাতে বসি আছেন সাক্ষাং বজেন নদনঃ শ্রীগোবিন্দদেব নাম সাকাং মদন॥ দিবা সাম্থী দিবা বস্তু অল্ফার॥ রাজ সেবা হয় ভাগা বিচিত্র প্রকার। সহস্র সেবক সেবা করে অকুক্রণ। সহজ্ৰ বদনে সেবা না হয় বৰ্ণন ॥ সেবার অধ্যক শ্রীপণ্ডিত হরিদাস। যাঁর যশোগুণ সব জগতে প্রকাশ ! ফুশীল সহিঞ্ শাস্ত বঢ়ান্য গস্তার। মধুর বচন মধুর চেষ্টা অভিধীর॥ সবার সন্মান কত্রা সবের করে হিত। কোটিল্য মাংস্থ্য হিংসা না জানে যীর চিত॥ কুখের যে সাধারণ সদগুণ পঞ্চাশ। সেই সব ইহার শরীরে প্রকাশ। পণ্ডিত গোসাঞি শিষ্য অনহ আচার্য্য। কৃষ্ণ প্রেম ময় ততু উদার সর্ব্ব আর্য্য ॥ তাঁহার অনন্ত হুণ কেকরে প্রকাশ। তাঁর প্রিয় এই পণ্ডিত হরিদাস॥ হৈতন্য নিতানন্দে তাঁর পরম বিগাস। চৈতন্য চরিতে তাঁর পরম উল্লাস ॥ বৈশ্বের গুণ গ্রাহী নাহি দেখলো দোষ। কার মনো বাক্যে করে বৈফব সম্বোধন নিরম্বর তিহু ভবে চৈতন্য মঙ্গল। তাঁহার প্রসাদে ভবে বৈষ্ণব সকল। কথায় সভ। উচ্ছুল করেন থৈছে পুর্ণচন্দ্র। নিজন্তণামতে বাড়ান বৈঞ্ব আনন্দ। তিঁহো অভি পো করি আছে। কৈল মোরে। গৌরাঙ্গের শেষ লীলা বর্ণিবার তরে।

> কাশীগর গোসাঞির শিষ্য গোবিন্দ গোসাঞি। গোবিন্দের প্রিয় সেবক তাঁর সমনাঞি॥

শ্রীষাদব ার পাদ কি শ্রীরপের সঙ্গী। চৈতন্য চরিতে তিহোঁ অতি বড় রঙ্গী।
পণ্ডিত গোদাঞির শিষ্য ভূগর্ত্ত গোদাঞি।
গৌর কথা বিনে তাঁর মূপে অন্ত কথা নাই॥

ন্টার শিষ্য শোবিদ পুজক চৈতন্যদাস। মুকুন্দানন্দ্ চক্রবর্তী প্রেমী কৃষ্ণদাস । আচার্য্য গোসাঞ্জির শিষ্য চক্রবর্তী শিবানন্দ। অহনিশি ভাবে যে চৈতন্য নিত্যানন্দ। वाधाकृष्ट नीनागुष्ठ जमाकदत्र शान। यमन त्याहन विना नाहि खात खान ॥ আর যত বৃন্ধাবন বাসি ভক্তগণ। শেষ দীলা ভনিতে সবার হৈল মন। মোরে আজ্ঞা দিল সবে করুণা করিয়া। তাসবার বোলে লিখি নিলর্জ্জ হইয়া। বৈষ্ণৰের আজ্ঞা পাঞা চিন্তিত অন্তরে। মদন গোপালে গেল আজ্ঞা মাগি করে। দরশন করি কৈল চরণ বন্দন। গোসাঞিদাস পূজারি করেন চরণ সেবন। প্রভুর চরবে যবে আজ্ঞা মাগিল। প্রভুক্ঠ হৈতে মালা ধসিয়া পড়িল।

> मर्ख देवकादत अप शति ध्वनि देकन। গোসাঞিদাস আনি মোরে আক্তা মালা দিব। আজ্ঞা মালা পাঞা আমার হইল আনন্দ। তাঁহাই করিত্ব তবে গ্রন্থের আরম্ভ ॥ এই গ্রন্থ লেখার মোরে মদন মোহন। আমার লিখন বৈছে শুকের পঠন সেই লিখি মদন গোপাল যে লিখায়। कार्छद्र भूजिन रेशस्य क्रूट्रक नाहात्र॥ ্কুলাধি দেবতা মোর মদন মোহন। যার সেবক রঘুনাথ রূপ সনাতন। त्रन्तावन मारमञ्ज शामश्य कत्रि धान। তাঁর আজা লৈয়া লিখি যাহাতে কল্যাণ ॥ চৈতন্য লীলাতে ব্যাস বুন্দাবনদাস। তাঁর কুপা বিনা অন্যে না হয় প্রকাশ। মূর্য নীচ কুজ মুঞি বিষয় লালস। বৈক্ষৰ আজ্ঞা বলে করি এতেক সাহস। জীরপ রঘুনাথ চরপের এইবল। বার স্মৃতিতে সিদ্ধ হয় বাস্থিত সকল।। **এ**রপ রঘুনাথ পদে যার আশ। চৈতন্য চরিতামৃত কহে কৃঞ্দাস।।

রচনা করিলেন এই গ্রন্থের রচনা সমার্প্ত হইতে। কতদিন লাগিয়াছিল তাহা জানা যায় না। তবে গ্রন্থানির আহতন ও বিবিধ শাস্ত্রোগ্রত শ্লোকাবলী দৃষ্টে জানুমান হয় যে দীর্ঘ সময় ব্যতীত ইহা সম্পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা ছিলুনা।

রাধাকুগুতীরে এন্থ পরিসমাপ্ত হইলে ইহা প্রকাশ করিবার জন্ম কৃষ্ণদাস অতিশার বাত হইয়া পড়িলেন। তংকালের নিয়মানুসারে গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বে ্লিস প্রধান প্রধান মাস্ত ব্যক্তির অনুমতি লইতে হইত। তাঁহারা পাঠ। য় দ একংশ যোগ্য বিবেচনা করিতেন তবে গ্রন্থশেষে নিজ নিজ নাম র কংলা দিতেন। তখন সে গ্রন্থ সাধারণে লিখিয়া লইতে পারিত। ৩ কেলে জীব গোমামীই বুন্দাবনস্থ বৈফ্য সমাজের অভিনেতা ছিলেন; ্দ্ধ করিবাজ গ্রন্থথানি সঙ্গে লইয়া জীবগোস্বামীর নিকট উপস্থিত হইয়া, তাঁহাকে ইহা পাঠ করিতে ও প্রকাশের অনুমতি দিতে অনুরোধ কয়িলেন। জীব গোসামী ইহার .অদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া দেখিলেন যে বৈষ্ণব ধর্মের গুঢ়রহত্য ও চৈতত্যোপদেশ সকল বন্ধভাষায় বিবৃত হইয়াছে। ইহা অবলীলাক্রমে সাধারণের আয়ন্তাধীন হইবে; অথচ রূপ সনাতন ও তাঁহার স্বচরিত সংস্কৃত গ্রন্থ সকল অপ্রচারিত থাকিবে; কেহ আর সে সকলের আদর করিবেন।। এই আশক্ষা করিয়া জীবগোসামী কোপাবিষ্ট হইয়া যমুনার জল স্রোতে ঐগ্রন্থ নিক্ষেপ করিলেন। বর্ণিত আছে যে, গ্রন্থ ভাসিতে ভাসিতে মদন মোহোনের ঘাটে আসিয়া লাগিয়াছিল, তথন জীব গোসামী তাহা তুলিয়া গোস্বামীদিগের অপরাপর গ্রন্থের সামীল একটী কুটরীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেন। তৎপরে যখন কুটরী খুলিয়া কোন গ্রন্থ বাহির করেন তখন তিনি দেখেন য চরিতামৃতথানি সকলের উপরিভাগে বসিয়াছেন। সেই জন্ম কেহ কেহ বলেন যে সাধারণে গ্রম্থের আশ্চর্য্য মহিমা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম জীব গোসামী এই কৃত্রিম ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিলেন। যাহা হউক বৃদ্ধ বয়সের এই বছ ষত্তের ধন গ্রন্থের এই দশা দেখিয়া কৃষ্ণদাস মর্মাহত হইয়া শোকাকুল চিত্তে মথুরার গমন করিলেন এবং আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্ব্বক সর্ব্বদা এই থেদ করিতে লাগিলেন যে সাহায়ণে পড়িবে বলিয়া তিনি বছ যত্নে যে গ্রন্থ

রচনা করিলেন তাহা প্রকাশিত হইল না ও এটিচতত্তের শেষ লীলা ও অপ্রচারিত রহিয়া গেল।

এই সময়ে মুকুন্দদন্ত নামে কবিরাজের জনৈক শিষ্য তাঁহাকে জানাইলেন যে, যথন চৈউন্য চরিতায়ত রচিত হইতেছিল তাহার এক এক পরিচ্ছেদ পরি সমাপ্ত হইলেই তিনি (মুকুন্দ) উহাচাহিয়া লইলা এক এক প্রথম নকল করিয়া রাখিয়াছেন। এইরূপে সমস্ত গ্রন্থের প্রতিলিপি তাঁহার নিকটে রহিয়াছে। ইহা প্রবণে বৃদ্ধ কবিরাজের জানন্দের আর সীমা থাকিল না। তিনি ঐ প্রতিলিপি থানি অত্যোগান্ত পাঠ কারিয়া সংশোধনান্তে তাহা গোপন করিয়া রাখিয়াছিলেন ইত্যবসরে শিবানন্দ সেনের পুত্র কবিকর্ণপুর বঙ্গদেশ হইতে শ্রীকৃন্দাবনে আসিয়া উপনীত হইলেন। এবং কৃষ্ণদাসের বাচনিক গ্রন্থ বিবরণ আন্যোপান্ত অবগত হইয়া জীব গোসামীকে তাহা জানাইলেন এবং ঐ গ্রন্থের টীকা করিয়া তাহা প্রচার করিয়া দিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। জীব গোসামী অগত্যা কবিকর্ণপুরের অনুরোধ রক্ষা করিতে সম্মত হইয়া কুটরী হহতে গ্রন্থ বাহির করিয়া তাহাতে অন্থুমাদন সাক্ষর করিলেন। এবং প্রতি পরিচ্ছেদের শেষে চৈতন্য চরিতামূত পর্যান্ত লিখিত ছিল তিনি (জীব) "কহে কৃষ্ণদাস ভনিতা বসাইয়া দিলেন।

তথন রন্দাবনবাসী সকলে ঐ গ্রন্থ লিখিয়া লইলেন; এবং ব্রজ ধামে উবা প্রচারিত হইয়া গেল। কিন্তু জীব গোষামী প্রভৃতি বৈশ্বব মুকুন্দ দারা প্রকালিখিত নকলটা নবদীপে পাঠাইয়া দিলেন। তদবধি ক্রমে ক্রমে এদেশের সর্ব্ববে প্রচারিত হইয়া পড়িল। ক্রফদাসের স্বহস্তে লিখিত মূল গ্রন্থ অদ্যাবধি রন্দাবনে রাধা দামোদরের মন্দিরে দেবতার স্থায় পুজিত হইয়া আসিতেছে; তাহা এদেশে কখন আইসে নাই।

শ্রী চৈতন্ত চরিতাম্ত গ্রন্থে কৰিরাজ গোস্বামী, মহাপ্রভুর জীবনলীলা তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন চৈতন্তের গ্রাহ স্থ্যাশ্রমে অবস্থিতি কালে ২৪ বৎসর আদিলীলা; সম্মান্দ গ্রহণ হইতে দেশপর্যাটন ৬ বংরের ঘটনা মধ্য লীলা ও শেষ অষ্টাদশ বর্ধ লীলাচলে অবস্থিতি অস্থলীলা নামে অভিহ্তি হইয়াছে। আদিলীলা সপ্তদশ পরিচ্ছেদে পূর্ণ তন্মধ্যে প্রথম ঘাদশ

পরিচ্ছেদে বৈফব ধর্ম্মের বিবিধ তম্ব ও চৈতত্ত অ্বতারের আধ্যান্ত্রিক কারণ এবং! চৈতন্ত ভক্তগণের শ্রেণীবিভাগ ও নামোলেখ বর্ণিত আছে। এই ধাদশ পরিচ্ছেদকে গ্রন্থের মুখবন্ধ বলা যাইতে পারে; অবশিষ্ট পাঁচ পরিচ্ছেদে চৈতত্ত্বের জন্ম হইতে সন্মাস গ্রহণ পর্যান্তের সূল সূল ঘটনা সংক্রিপ্ত कर्ल व्याप्त हरेग्राह । भशानीनांत्र हिज्ज स्वत्व मन्नाम धार्व रहेल দেশ পর্যাটন করিয়া নীলাচলে প্রত্যাগমন পর্যান্তের ঘটনা বিস্তুতরূপে বিবৃত ইহাতে পঞ্চবিংশতি পরিচ্ছেদ আছে। অন্তলীলায় চৈতগুজীবনের শেষ অষ্টাদশবর্ষের ঘটনা কথিত হয়াছে। ইহা বিংশতি পরিচ্ছেদে পূর্ণ।

হিন্দুর নিকট যেরূপ বেদ, মুসলমানের নিকট যেরূপ কোরান, এবং খ্রীষ্টীয়ানের যেরূপ বাইবেল, বৈফবের নিকট চৈতন্ত চরিতায়ত সেইরূপ সন্মান ও ভব্জির বস্তু। যদিও ইহা চৈতন্তু মঙ্গলের পর বির্চিত হয কিন্তু আধ্যাত্মিক রূপে চৈতত্ত্বের ধর্মমত সমর্থন, তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কার্যা ও ঘটনার বৈচিত্রতা প্রদর্শন ও রচনার ওজম্বিতা ও পাণ্ডিত্য প্রভৃতি বরিলে ইহা বৈষ্ণবীয় সর্ক প্রধান গ্রন্থ বলিয়া পরিগণিত হয়। বাস্থবিকও বৈষ্ণৰ সমাজে ইহা তদ্ৰূপেই সম্মানিত হইয়া আসিতেছে। ইহা বাঙ্গালা সাহিত্য সংসারের একটী অমৃশ্য রত্ন ও প্রেমভক্তির অমৃত প্রভ্রবণ। আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, যে সৈকল গ্রন্থকার পৃথিবীতে অমরত্ব লাভ করিয়া গিয়াছেন চৈতক্ত চরিতামৃত রচয়িতা তিঁহাদের মব্যে কোন অংশেই ম্যুন নহেন; কিন্তু বাঙ্গালী জাতির এমনি হুর্দশা যে তাঁহারা আপনাদের জ্ঞান ভণ্ডারে কি কি অমূল্য রত্ব আছে তদকুসন্ধান বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন, ইহাই অতি আশ্চর্য্যের বিষয়।

সংসারের চারি থারে দেখিতেছি কেবল ছুল। মানুষ এই ভূলের চিরন্তন ক্রীড়ণক। সূব্দ্ধি-বিবেক-বান মানব এই ভূল সাগরে "অনবরত হাব্ডুব্ থাইতেছে। কবি বলিয়াছেন—" To Err is human, to forgive is divine" মনুষ্য ভ্রান্ত, দেবতা ক্রমাশীল; ভূল মনুষ্যের,—ক্রমা দেবতার সামগ্রী ভূলের হস্ত যিনি এড়াইতে পারেন, তিনিই মানব শরীরে দেবতা। সেই ভূলনিম্ভি জীব, সংসার-নরকন্থ প্রত্যেক মানবের অনুকরণীর।

মাসুষ ভূলের বলে কিনা করিতে পারে ? শৈশব হইতে মানব এই ভূলের দাস। যে শিশুর জ্ঞান ক্ষুরিত হয়নাই, বৃদ্ধির বিকাশ হয় নাই, সংসার কি, কি জন্ত সংসারে আসিয়াছে, যে শিশু ডাহা উপলব্ধি করিতে পারে না, "কর্জব্য " নামে যে একটা দায়িত্ব পূর্ণ গুরুতর পদার্থ আছে, যে শিশু তাহার বিষয় স্বপ্নেও একবার ভাবে না, তাহার ভূল যে প্রতি পদে হইবে, তাহা অসম্ভব নহে।

বালক বালিকার কার্য্য থলি থেলা; ভবিষ্যৎ সমাজের উপাদান যে তাহারা, ইহা বাহারা ভাবিতে পারে না, গৃহই যাহাদের চক্ষে বিপুল ব্রহ্মাণ্ড তাহাদের ভূল পদে পদে হইতে পারে এবং অঞানতা অভ সে ভূল মার্জনীয়, কিন্তু সংসারের সকল বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াও মুখ্য অন্য মহাপুণ্যকলের অন্য বৃধিয়াও, কেন বৃদ্ধিমান বিবেকশীল বয়ন্থ ও প্রাচীন মানব ভীষণ ভূল জালে জড়িড হইডেছে ।

ভূলের বলেই মাসুৰ আপন পদে কুঠারাখাত করিতেছে। এই ভূলেই ভ্রাতার বিচ্ছেদ, পিতা পুত্রে অমিল,এই ভূলেই গৃহের শান্তিভঙ্গ, এই ভূলেই সামাখ্য একটি কথায় প্রাণ প্রতিম বন্ধুর অচ্ছেদ্য বন্ধুত-শৃঙ্গল খসিরা পড়ে। সকল অসৎ স্বন্ধুর মূল এই ভূল। এমন গহিত কাগ্য নাই বাহা মাসুবের ভূল বলে না হইতে প্রায়ে।

এই ভূলেই মানুষ পরকালের ভাবনা না ভাবিয়া আবহত্যা করিয়া ইহকালের যন্ত্রণা এড়াইতে বার। এই ভূলেই রূপোন্মন্ত যুবক রমণীর ফাঁদে পড়িয়া চির জাবনের শান্তি স্থুখ উৎসর্গ করিয়া কেলে। এই ভূলের বলেই প্রবৃত্তির চিরাত্রগত যুবক ভূচ্ছ অসার ইন্দ্রিয় তথে মন্ত হওয়ার পরিণামে হাহাকার করিতেছে, এবং পাপের জালায় জলিয়া পুড়িয়া বিভীষিকাময় নরকের প্রজ্ঞ্জ্বলিত অমিশিখায় দয় হইয়া সীমাহীন সাগরোচ্ছ্বাসে আন্দোলিত ক্ষুদ্র তৃণ খণ্ডের স্থায় স্থণার সন্তাজনে প্রপীড়িত হইয়া, কবি-প্রবর মিল্টনের শরতানের ন্যায় তীক্ষ্ক কর্মশ স্বরেও অনুতপ্ত হুদয়ের বলিতেছে—

"Me miserable—which way shall I fly, Infinite wrath and infinite despair, Which way I fly is hell-myself am hell."

Paradise Lost.

এই ভূলেই জীবনের শেষ দশায় উপনীত মানবেরও মারীচিকায় বারি ভ্রম হাইতেছে। এই ভূলেই মানুষ মুমূর্য অবস্থার পতিত হইয়াও 'আমার পুত্র' আমার স্ত্রী' 'আমার ধনৈপর্যা' বলিতে বলিতে দেবতার বাঞ্গীয় ভূল ভি মানব-জীবনের সার্থকতা সম্পাদম করিতে না পারিয়া পশু পকীর আর হাণিত ভাবে অমৃল্য জীবন বিসর্জন করিতেছে। যিনি জীবনের একমাত্র সার্রত্র ভাঁহাকে ভূলিয়া প্রকৃত 'জীবনের'—প্রকৃত চিংশক্তির পূজা না করিয়া অসার জড়দেহের পূজার মানব বে উল্লাস ও অহস্তারের সহিত আছলানে প্রবৃত্ত হইতেছেন—এ অবিম্যাকারিভার জনক এই ভূল।

করিতেছে", মানব ভূলের বিষম ছলনায় এই সত্যভাব উপলব্ধি করিতে লা পারিয়া, পূণ্য কর্ম্মের আয়োজনে বিরত থাকিয়া ইহলোকের ক্ষুদ্ধ কার্য্যেই মন প্রাণ উৎসর্গ করত: ক্ষীতবক্ষে বোর দান্তিকতা সহকারে সংসারের পথে পাদবিক্ষেপ করিতেছে। হার, ভূলের এই বিবোর মায়ায় সংসারের কত লোমহর্ষণ ঘটনা মজ্লটিত হইয়াছে এবং নিত্য নিত্য কত আচিন্ত্য বিষ্ময়জনক ব্যাপার সক্ষটিত হইয়েছে কে তাহার সংখ্যা করিবে । তাই বলি ভূলে, ভূলে, এই সংসার পরিপূর্ণ, ভূলের প্রভাব অনন্ত, অপরিসীম এবং আনির্মান ॥

্ ভূলের কথা মার কি বলিব ? এই ভূলেই না দোর্দণ্ড প্রতাপারিত লক্ষেপ্র রাবণ দাক্ষাৎ লক্ষী স্বরূপা সীতাকে হরণ করিয়াছিলেন, এই ভূলেই দুর্যোধনের বিরাট সভায় ভূ:শাসন কর্তৃক দ্রোপদীর কেশ আকর্ষণ হয়। মহারাজ রাবণ, রাজা দুর্যোধন, ক্রোধ ও অভিমান রূপ ভূলের বশেই ব্রিতে পারেন নাই যে, ইহাই তাহাদের বংশ ও রাজ্য লোপের মূল।

এই ত ভূল ! এ সংসারে ভূলের রাজ্য পূর্ণ ভাবে প্রসারিত !! মানব হৃদয়ে এই ভূল অতুল বিক্রমে নিজ প্রভাব বিস্তার করিতেছে—মাসুষ এমনি অন্ধ দেখিয়াও এ ভূল দেখিতেছে না, বুঝিয়াও এ ভূলের বিষয় বুঝিতেছে না।

মানব-দেহ দেব মন্দির সদৃশ পবিত্র ও নিম্মল স্থান। এই পুত দেব মন্দির মধ্যে আত্মারুপিনী মহাশক্তি বিরাজ করিতেছেন। বিশুদ্ধ সন্ত্বা চিন্ন সাঞ্জিক গুণ বিশিষ্টা অপরিবত্তনশীলা আত্মার চতু পার্শে মন, বিবেক, বুদ্ধি প্রহরীর ছায় সশস্ত্র দণ্ডারমান্, তবে মানুষের হৃদয় মধ্যে এত ভূলের আবর্জ্জনা আইসে কি করিয়া ? কোথা ইইতে এ ভূল আইসে ? কোথা ইইতে এ ভূল আইসে ?

ভূল কখনও ক্রোধরণে আরক্ত লোচনে তর্জ্জন করিতে করিতে, কখনও কামরূপে কুটিল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতে করিতে, কখনও লেভ মোহ মাংসর্যা রূপ ভীষণ মুর্ভিতে, লোক চক্ষুর অজ্ঞাতে বুদ্ধি বিবেক ও মনকে নানা প্রলোভনে পরাজিত করিয়া আত্মার সানিধে আসিয়া তাঁহার অনন্ত জ্যোতি ঢাকিয়া কেলিতে চেন্তা করে। যাঁহার বুদ্ধি হুতীক্ষ, জ্ঞান অনন্ত, বিবেক নির্মাণ ও মাজ্জিত এবং সত্তেজ অচকল, তাঁহার নিকট এই ভূল্ রূপ ঘোর অন্ধকার স্থাকর প্রসারণে কুজ্বাটিকা অপসরণের স্থায় কোথার অন্থহিত হয়। এই নিভূলি মানবই মানব শরীরে এবং মনুষ্য নামের সর্ক্ষণা যোগা। জগতে এইরূপ লোকের সংখ্যা অধি ক ছইলে, সংসার স্থর্গ হয়, এ পাথিব জগতে ত্রিদিবের শান্তি নিঝারিণী খর বেগে প্রবাহিত হইতে থাকে।

—— কিন্তু এইরূপ বুদ্ধি, মদ ও বিবেক, এ সংসারে কয়জন লোকের আছে !
কয়জন এই নির্মান বিবেক বুদ্ধির অনুগত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে ? সকলেই
ভূলের চিরদাস।

বাহ্য চাক্চিক্যশীল ভূলের আড়ম্বর্ময় আচরণ দর্শনে অথবা আপনাকে হুর্মল ও নিজেজ জ্ঞান করিয়া মানব এই ভূলকে পরমান্ত্রীয় বুঝিয়া তাহার একান্ত

অনুগত হইয়া পড়ে। কবিবর মিল্টন যথার্থ ই বলিয়াছেন—
He that has light within his own clear breast,
May sit in the centre and enjoy bright day."

Milton's Comus.

যিনি নির্মাণ বিবেকের বশবন্তী হইয়া, নিজ স্বার্থ পরস্থার্থের সহিত সংযোজিত করিয়া, জ্ঞান ও বুদ্ধির সাহায্যে এই বিবেককেই আপনার চালক বোধ করিয়া, সংসারের হুর্গম কণ্টকার্ত পথে অগ্রসর হন তিনি হাসিতে হাসিতে ভূলের উপর আধিপত্য বিস্থার করেন, তাঁহার ধর্মোজ্জ্বল অপাপবিদ্ধ হৃদয়ে আনন্দের ফোয়ারা ছুটিতে থাকে। তিনি এই পাথিব সংসারে এই মাটির দেহেই স্বর্গের অতুল আনন্দ উপভোগ করিতে থাকেন।

— আর ঘিনি এই বিবেক, বৃদ্ধি, জ্ঞান, নির্মান ও মার্জিত না করিয়া ভূলের আপাতমধুর কিন্তু পরিণাম বিরস আনন্দে উন্মন্ত থাকিয়া সংসারের পথে অগ্রসর হইছেন,-তাঁহার হুদয় অশান্তির পৃতিগন্ধময়, নারকীয় হান। তাঁহার শান্তি এ জগতে নাই, তাই কবি ভ্রান্ত মানবকে স্তর্ক করিবার ক্বন্ত গাইতেছেন।

"But he that has a dark soul and foul thoughts, Benighted walks under the mid-day sun, Himself is his own clunge on."

Comus.

যে ভূল এত নিন্দনীয় ও ঘূণার বস্ত সে ভূলকে আমাদের আত্মার এ অধিষ্টান ভূমিতে আসিতে দেওয়া কদাচই উচিত নহে। এ হেন জবস্ত বস্তর্কে আমরা আদরের সহিত স্থান দান করি কেন? "ভূল করিতেছি, ভূল বুঝিতেছি, এই ভূলে কতলোকের সর্বানাশ হইয়াছে," জানিয়াও কেন আমরা ভূলকে ডাকিয়া আনি ?

> ক্রমশঃ দীন--জীরসিক্লাল দে।

#### শোক-সংবাদ।

----

প্রির পাঠক-পাঠিকাগণ! অল্ল আপনাদিগকে বাধ্য হইয়া একটী হৃদয়-বিদারক শোক-সংবাদ শুনাইতে হইল। ঐী. ঐভিন্তিপত্রিকার প্রতিঠাতা গভিত-প্রবর দীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্ব মহোদয় আর ইহজ্লাতে নাই। গত ২৮শে কার্ত্তিক নোমবার দিবা দেড় ঘটিকার সময় ইন্তুনাম উচ্চারণ করিতে করিতে তিনি সজ্জানে নধর দেহ ত্যাগ করিয়া আপনধামে গমন করিয়াছেন। তাঁহার তিরোধানে বৈশ্বসম্প্রাদায় একটী অমূল্য রত্ব হারাইলেন। কেবল বৈশ্বসম্প্রাদায় কেন, তিনি বৈশ্বসম্প্রাদায়ত্রই প্রহার হিলেন উত্তাহার উদার ধন্মভাবের জন্ম সকল সম্প্রাদায়রই প্রহার অনুল্য রত্ব হারাইলেন বলতে হইবে, তবে স্থাখের বিষয় এই যে, তাঁহার নধর দেহ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলেও তাঁহার দল্পতি প্রীমন্তাগবত প্রীবৈক্ষব-দর্গনাদি নানাপ্রকার ধর্মপ্রন্থ সকল তাঁহার ধন্মভাব ও প্রতিভার সাক্ষ্য প্রদানপূর্বক ধর্মজ্জগতে চিরকাল ভাঁহাকে অমর করিয়া রাখিবে।

পরিশেষে পাঠক-পাঠিকাগণের প্রতি নিবেদন এই যে, আপনাদিগের নিরাশ হইবার কোন কারণই নাই। শ্রীভিক্তিপত্রিকার প্রচার বিষয়ে যে বন্দোবস্ত হইরাছে, তাহাতে আশা করা যার যে, এক্ষণে ভক্তিপত্রিকা পূর্ব্বাপেক্ষা ভালরপেই চলিবে। কেননা অতঃপর প্রভূপাদ শ্রীযুক্ত অতুলক্ষণ গোসামী এবং শ্রীযুক্ত নিত্যস্বরূপ ব্রহ্মচারী প্রভৃতি খ্যাতনামা পণ্ডিতগণ ইহার পরিদর্শনের ভার লইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিতেছেন স্থতরাং তাঁহারা এবং শ্রীযুক্ত রামপ্রসন্ন ঘোষ ভক্তিবিশারদ ও শ্রীযুক্ত রিসকলাল দে প্রমুখভক্তগণ নিস্বার্থ কর্তব্যের অনুরোধে প্রবন্ধাদি লিবিয়া পাঠকগণের মনোরঙ্কন করিবেন। অলমিতি।

নিবেদক—দীনাতিদীন, প্রকাশক।

#### শ্রীশ্রীরাধারমণো জয়তি।



#### ৪র্থ সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভাগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমস্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জ্বীবন্ম্ ॥

### প্রার্থনা।

অবি নন্দতন্জ কিন্ধবং
পতিতং মাং বিষমে ভবানুদৌ।

কুপরা তব পাদপদ্ধজ
ঠিতগুলীসদৃশং বিচিন্তয় ॥

ওহে ও নন্দনন্দন! আমার একটা প্রার্থনা জোমাদ ক্ষতিত বাদ্ধান্ত জিনবে না কি ? দেখ, আমি তোমার কিন্তর;—আজ বলিয়া নদ, করে সালি নর, আমি তোমার চিরদিনের নিত্য-কিন্তর। কিন্তু কি জানি কেলে কাম মন্দ, বহিন্তু থ হইয়াই আমি সকল দিক মাটি করিয়া কেলিলাছি: কামত ছাড়িয়া দেহ, গেহ, ধন জন কতকির দাসত আরম্ভ করিছ কি কি মানি ছাড়িয়া দেহ, গেহ, ধন জন কতকির দাসত আরম্ভ করিছ কি কি মানি ছাড়িয়া দেহ, গেহ, ধন জন কতকির দাসত আরম্ভ করিছ কি কি মানি ছালিয়া কিন্তু কি কি মানিয়া তিন্তু কর্মান কিন্তু কিন্তু আমার গলায় বাঁধিয়া ভীষণ ভবসাগরের ক্রমত কর্মে কেলিয়া দিয়াছে। হায় হায়, ঠাকুর! তাহার শরীরে একট্ ও মানা দিয়াছে। হায় হায়, ঠাকুর! তাহার শরীরে একট্ ও মানা দিয়াছে। হায় হায়, ঠাকুর! তাহার শরীরে একট্ ও মানা দিয়াছে। হায় হায় একবার উঠায়, হাঁপ ছাড়িবার আবকাশ টুকুও দের

না। তখন আর উদ্ধারের উপায় কি আছে দ্যাময় ? এখন এক ইদি ভূমি কৃপা কর ডবেই। তাহা কি করিবে না কুপাময় ? কেন, কেন, আমিতো তোমার পর নই •ু-বিদ্ধিদোষে পরের মত হইয়া যাইলেও তো তোমার পর নই ? আর বিপথগামী হইলেও তো দাসের কেশে ধরিয়া টানিয়া আনাই প্রভুর কার্য্য; তবে তুমি ভোমার এ ভ্রান্ত। ভূত্যকেই বা উপেক্ষা করিবে কি করিয়া ? ভোলাকে ভূলিয়া থাকাটাও তো সজাগ তোমায় ভাল দেখায় না। তাই বলি, নাথ! আর বিলম্ব করিও না, আবার তোমায় ভূলিতে না ভূলিতে আমাকে উদ্ধার কর। তাহার জন্ত তোমাকে তো বিশেষ কিছুই করিতে হইবে না ৭ কেবল কুপা করিয়া একবার মনে করিলেই হইবে,—আমি যেন তোমার ঐ চরণকমলে সংলগ্ন একটি ক্সন্তাদপি ক্ষুদ্র ধূলিকণিকা। ইহাতে তো আর ভোমার কিছু কণ্ট হইবে না ৭ মাঝে হইতে ভোমার ঐ আরণের বা চরণের গুণে আমি মায়া-পিশাচীকে ফাঁকি দিয়া ভবের পারে চলিয়া যাইব। এ কপাটুক্ও কি করিবে না করুনাময় ৭ দাও, দাও প্রভু! তোমার শ্রীপাদ-পদ্যের আশ্রয় দাও, তোমাকে ভোলা তোমার কিম্বরকে আপনার করিয়া আবার সেবার অধিকার দাও। সে সেবা করিয়া ধন্য ও কৃতার্থ হইয়া যাউক।

ত্রীঅতুলক্রফ গোরামী।

(প্রেমময় দাদা পদীনবন্ধু বেদান্তরত্ন মহাশ্যুরে পরলোক গমনে )

## শোকোচ্ছাস।

(5)

"নাই, নাই, নাই আর, দাদা দীনবন্ধু তোর,

প্রেম ময় দাদা এ জগতে।"

বুকেতে অশনি হানি,'
কে কহে কঠোর বাণী
বড়ই লাগিল ম্রমেতে॥

(२)

नारे नाना, नाना नारे, निनाकन कथा छारे,

শুনিরা যে হইনু স্বস্তিত।

হা কপাল! হা কপাল! কারে ৰা কহিব আর,

হয়েছি অবাক বুদ্ধিহত।

(0)

কোথা দাদা কার কাছে, দাঁডাইব ল'য়ে এই—

সংসারের তাপ-দক্ষপ্রাণ। কেবা আর নিবারিবে,

মোদের হৃদয় ক্ষত,

দীতল প্রলেপ করি'দান॥

(8)

মধু মাথা ভক্তি-কথা,

এমন সরল ভাবে,—

আর বা শুনিব কার মুধে ?

কলুষ-কালিমা যত, যাবে দূরে, অতি দূরে;

শান্তি ধারা বহিবে কি বুকে <u>?</u>

( ( )

সরস হৃদয় জাত, ভাবের প্রস্থন তুলি'

কেবা আর দিবে উপহার ?

ভক্তির সাহিত্যোদ্যানে, এমন করিয়া বল,

कल कर्छ जूनित्व संक्षांत्र ?

(%)

ভক্তির শ্রীঅস ধানি, নানা রত্ন আভরণে.

নানা রম্ব আভরণে, সাজাইতে প্রাণের প্রয়াস। আর কার হৃদয়েতে, জাগিবে জাগিবে ব্লপ

শ্বরি, প্রাণ হয়**রে হতাশ।** 

(9)

কে আর " লীলারহস্তা,''

মাধুর্য্য-রস মাধায়ে,

ললিত রাগেতে শুনাইবে **?** হুদয়ের পুতোজ্জ্বাস

আকুল প্রার্থনা কথা,

ভনাইয়ে প্রাণ কাড়ি লবে 🤋

(b)

" দম্পতি দর্পণ '' চিত্র, এমন করিয়া আর,

কে ধরিবে সন্মুখে মোদের ?

''ক্ষ্যাপা-প্রেমানন্দ'' বাক্যে কে আরু হুদয় কেত্রে,

ছুটাইবে বঞা অমৃতের।

(5)

'' বৈষ্ণব দর্পণে '' মুখ দেখিতেছিলাম স্থাৰ,

অঙ্গহীন রহিল তা'হায়!

সত্যের প্রচারে দাদা, ক'রেছিলে প্রাণপণ,

সে উদ্যম রহিল কোথায় ?

(:0)

তোমার সাধের ধন

" শ্রীশ্রীমৎ ভাগবত "

ওই দেখ অমর-অক্ষরে।

প্রচার করেছে কীর্ত্তি;

রবে সমুজ্জ্ল উহা, ভকতির সাহিত্য ভাগুারে॥

(55)

তুমি দেব এসেছিলে, মানবের দেহ ধ'রে,

কলুষিত অনিত্য ধরার।

ক্ষণিক কর্ত্তব্য সাধি

্চলিলে হে নিত্যধামে,

মিলিবারে নিত্যের লীলায় 🏾

( 52 )

কলুষ পঙ্কেতে পূৰ্ণ,

িমোদের এ মর্ত্যধাম,

তাই তব না হইল স্থান।

পাপাচ্ছন্ন হেরি ধরা,

रमितल रह चक्रवाता,

অভিমানে তাই অস্বঃধান।

(50)

ना, मा, मामा कविव ना,

শোক আর তব তরে,

করিব না ভাবের বিকার।

শ্রীযুগল সেবা লয়ে,

স্থীর অনুগা হ'য়ে

থাক তুমি, প্রেমের আধার॥

( 28 )

ভাব ময় ছিলে সদা,

ভাবের দেশেতে তাই,

হাস্যমুখে গেছ তুমি চলি।

আমরা পড়িয়া আছি, পশ্চাতে তোমার, প্রিয় ।

দাও ভাব দাও পদ্ধূলি ।

(50)

তোমার সে শাস্ত সৌম্য,

অতি নয় সুমোহন,

.প্রীতি-পূর্ণ মূরতি ত্বন্দর।

অস্তরের অস্তস্তলে,

বসাইয়ে স্যতনে,

জুড়াই এ তাপিত অন্তর॥

স্নেহের শ্রীরসিক লাল দে।

# (পশুতপ্রবর ৮দীনবন্ধু বেদান্তরত্ন মহাশয়ের পরলোক গমনে ) শৌকোচ্চ্যু সি।

( 5 )

কার্ত্তিকে দাদলী দিনে, শোক উপজিল মনে. কিজানি কি তঃ । রাশি ঢালিছে পরাণে। যে দিকে ফিরাই আঁখি, সব শৃত্যাকার দেখি, ভাসিতেছে সব যেন শোক প্রভ্রবনে॥ **मत्म**र ठू भिन्छ। ७ द्रा, विवार प्रामिना रहा, আছি ব'সে একাষরে অবসর মন। একি শুনি অক্সাং, শিরে যেন বক্তাখাত, গুরুদেব গেল নাকি ত্যজিয়া জীবন ॥ হায় কি দারুণ কথা, পরাণে বাজিল ব্যাথা, অকালেতে কেন দেব তাজিলে সংসার। ওই রবি শশি তারা, তারাও কিরণ হারা, যেন ভারা কেঁদে সারা শোকেতে ভোমার॥ ত্রয়োদশ মাস গণি, করিলেন বাস যিনি, যোগ ধ্যানে ন্যস্ত মন গর্ভেতে মাতার। পাতকী নিস্তার তরে, জন্মিয়া ধরণী পরে, সকালেতে কেন গেলে দিয়া শোকভার ॥ कॅां भारे या नज्यन, श्रिकामितन पर्य तन, কত ভক্তে মন্ত্রলানে করিলে উদ্ধার।

দিয়া অন্ন বস্ত্ৰদানে, দীন তুঃখী অভাজনে, ঘ্ষিয়াছ গুরুদেব সুনাম অপার॥ সর্ব্ব ধর্ম বিচারিলে, সার তত্ত্ব প্রচারিলে, অধম পাতকী জনে করিতে তারণ। সাধু গুরুদেব তুমি, ধ্রু করি বন্ধভূমি, কত শাস্ত্র রচিয়াছ জীবের কারণ।। পৃথি হ'তে অন্ত ধরা, দেখিলে কি পাপে ভরা, উদ্ধারিতে তাই দেব করিলে গমন ? ফেলি শোক সিন্ধু-নীরে দারা স্থত সহোদরে, তন্যা প্রতিমা তব আর ভক্তগণ॥ কিম্বা অতি শুভক্ষণে, উত্থান দ্বাদশী দিনে. উঠিলেন শ্या ছাডি औरति यथन। বুঝি কোন প্রয়োজনে, নিয়া যান ভোমাধনে, তাঁহার অভাব কিছু করিতে মোচন। আর না শুনিব মোরা, তব বাক্য জ্ঞান ভরা, हि खदा! शना हिन ना श्रुवारेया जान। চির দিন ভক্তি ভরে, তব মৃত্তি পূজা ক'রে, কাটাইব দিন মোরা স্থারি তব ভাষ॥ খন্ত তব পুণ্য নাম, অনুপম গুণ গ্রাম, বৈশ্ববের চূড়ামণি আছিলে ধরায়। ষত দিন রবে ধরা, বি শশি গ্রহ তারা, ঘুষিবে তোমার যশ তাবৎ সংসার॥

( 2 )

ৰিষাদিত কেন আজি মোসবার প্রাণ, অজি কেন এ আলয়ে উঠে হুংখ তান;

সবার হৃদর কেন শোকেতে ভাসিছে। यूव। वृक्ष मव किन विवाद पुरवर ॥ বলিতে হবেনা আর বুঝেছি কারণ, গুরুদেব বুঝি আজ মুদেছে নয়ন; তাই **হেন শোক সিন্ধু উঠেছে ভ**বনে। তাই চুংখ স্রোত হেরি স্বার্ময়নে॥ জ্ঞান হীন লভে জ্ঞান যাহার কুপায়, ভক্তি হীন লভে ভক্তি বাঁহার দ্যায়; পাষও গণের যিনি পরম কারণ, হেন গুরু অকালেতে ত্যাজিল জীবন। প্রশান্ত মধুর ভাব করিয়া ধারণ, সদা করিতেন যিনি ভক্তের পালন: অকাতরে দান যিনি করিতেন দীনে। অর দান বস্ত দান কত শত জনে। বহুদিন হ'তে ইচ্ছা ছিল তাঁর মনে, বচেন আশ্রম এক দীনের কারণে; পালিবেন যত তুঃখী পিতার দমান। যতনে তাদের করি অন বন্ত দান।। না পুরিতে সেই ইচ্ছা চির দিন তরে, ভাষাইয়া ভক্তগণে শোক সিন্ধু-নীরে; জদয়ের ভুমোরাশি না করি মোচন। অসময়ে গুরুদেব করিলা গমন॥ সময়ে ক্রমশ আসি ঘটে অসময়. নিয়তির বাধ্য সব নিয়তই হয়; জানিয়া তথাপি মোরা কাঁদি নিশিদিন। শোকেতে আচ্ছন হ'য়ে রিপুর অধীন।

হাদর ভেদিরা উঠে শোক পারাবার,
গুরুদেব তুমি ছাড়া কে করে উদ্ধার;
কে আর ঘ্চাবে বল মোসবার পাপ,
তুর্নিবার শোকে প'ড়ে পাই মনস্তাপ ॥
অক্সাল গুরুদেব ভূলোকে পাকিয়া,
মারার অতীত যোগ বলে সমাধিরা;
সর্মান্ততে সমজ্ঞান করি অবশেষে,
লভিলেন মোক্ষপদ পরম পুরুষে।
পাপ নাশিলেন করি পুণ্য বিভরণ,
কাঁদাইরা শেষে দেব হ'লে বিশ্বরণ;
কপালের দোবে মোরা নারিত্ব যুডনে।
বীচাতে অমূল্য নিধি বেদান্তর্তনে॥

( 0)

কহগো প্রকৃতি, কিসের লাগিয়া,

এ শৌক বহন করেছ আল,

সমস্থ জগং, প্ৰশাহীন এবে,

সাবিবারে কোন সমাধিকাজ ঃ

কেনরে বিহণ, ব্যাকুল কুজনে,

বিঁধিল জগৎ বাসির বুক।

তাইতে গবন, করি সনু সনু,

আকুল পরাণে জানায় তুঃথ।। '

পৃথিবী ব্যাপিয়া,

নিদাকণ ভান,

মগন আজকি পোকের বানে।

চারিদিকে স্ব,

অঞ্চ চক্ষে থেন,

চেয়ে দেখে কেন আর্যার পানে॥

হেব্রি তবে কেৰ,

এ শোক মুরতি,

মম মন কেন চকল এছ;

বুঝিতে না পারি.

षिया वृश्वि क<sup>\*</sup>।कि,

গুৰুদেব ত্যব্দিন লগত॥

ক্ম গুরো দেব,

কোন পোষে মম,

অকালেতে কেন করিলে প্রয়াণ।

অভাগিনী মামি,

তা না হ'লে কেন,

এত শীঘ্ৰ তেঁই হ'লে অন্তৰ্থান।

আর না ক্ষরিবে,

তব বাক্য সুধা,

সতত ভৃষিত করিবারে পাম।

রবে তৃষাতুর,

বুঝি চির ভরে,

পাইবে না আর জ্ঞান স্থাদান।

এ যায়া সংসার,

ত্ৰব উপদেশ,

**७**त्रमा ছिद्रिष्ठ गागात वन्ता।

করিলে গমন,
বল শুরুদেব,
কিরপে পাইব তব জ্রীচরণ॥
থহে দয়াময়,
করুণা সাগর,
চলি গেলা দেব গোলোক ধাম।
শুন শুরুদেব,
সেথা নিবসিতে,
লইতে অভাগিরে না হইও বাম॥

রাধারাণী।

#### जून।

----°0°

#### (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

যে ভূল মানবের ভয়াবহ এবং শোচনীয় বস্ত, যে ভূল নরকের একমাত্র দার স্বরূপ, যে ভূল দ্র করিবার জন্ত মানবের শিক্ষা, বিল্যা উপার্জ্জন; জ্ঞান ও বিবেককে মার্জিত করিয়া হৃদয়কে শারদীয় পূর্ণচন্দ্রের অমল ধবল কৌমুদীর ন্যায় নির্মাল করাই শিক্ষার, প্রকৃত শিক্ষার উদ্দেশ্য। তবে, শিক্ষার গুণেও মানুষ এত ভূল করিতেছে কেন ?

কেন আজকাল আর পূর্ব্বের মত ধার্ম্মিক, সত্যনিষ্ঠ, উদার চরিত্র দেবোপম মানুষ প্রান্নই দেখিতে পাই না ? তবে কেমন করিয়া বলিব এ শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষা! এ শিক্ষা ভূল ভাঙ্গিবার শিক্ষা!!

পাপের অন্ধতমসাচ্চন কূপে নিমগ্ন নরগণ ভূলে ভূলে আর মত্ত থাকি ও না— ভূল ভাঙ্গিত চেষ্টা কর। আগ্য মুনীযীগণের বংশধর হইয়া প্রকৃত শিক্ষার পরিচয় দাও। মনে কর, তোমাদের পূর্ব্ব পুরুষণণ ভূলের উপর কতদ্র আধিপত্য বিস্তার করিয়া ছিলেন; আর তোমরা হইয়াছ ভূলের হস্তে ক্রীড়ার বস্তু। ভূল তোমাদের বড় যত্ত্বের, বড় আদরের সামগ্রী হইয়া পড়িয়াছে। দেখিয়াও দেখিউছে না, বুঝিয়াও বুঝিতেছ না, নাস্তিক হইয়াছ, দেব দিজে ভিক্তিভূলিয়াছ, শুরুজনে আর তেমন প্রাদ্ধা নাই, ভাতায় ভাতায় সেইরূপ এক প্রাণতা নাই, তোমাদের ভূলের বাকি কি? আর না ভাই, ভূল ভাঙ্গিতে এস চেষ্টা করি। সেই জগদাশ্রেয় মহাপুরুষের নিকট, এস আমরা ব্যাকুল হৃদয়ে ভূল ভাঙ্গিরার জন্ত, প্রার্থনা করি, হৃদয় দেবতা তিনি, আমাদের আকুলতা ও দীনতা দেখিয়া ভূল ভাঙ্গিয়া দিয়া নিজ অমৃত নিকেতনের মাধুয়্য দারা আমাদের তাপিত হৃদয় মন শীতল করিবেনই, করিবেন।

मौन--- द्रिक मान cr,

### শিবরাম।

-- 0%-

(5)

বনের ফুল বনে ফুঠিয়া, বন মধ্যে আশনার সৌরভ বিস্তার করিয়া বনেই বিলীন হইয়া যায়। এই বনফুলের স্তায়, অনেক গুলি গ্রাম্যকবি নিজ সৌরভ স্থামের সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যে বিকীর্ণ করিয়া নিয়বে অন্তর্হিত ইইয়াছেন। এই সঙ্কীর্ণ সীমার বাহিরে কে বল, জাঁহাদের সংবাদ লয় ?

উপরে যে ব্যক্তির নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, উনিই একজন বসীয় কবি।
কিন্তু তাঁহার স্বগ্রাম ব্যতীত, জ্বস্ত কোন গ্রামে বা নগরে তাঁহার সৌরভ ছুটে
নাই। কবি মরিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার কাব্য এখনও গ্রামের মধ্যে দিবজ্ব
রহিয়াছে। কবির রচিত কবিতা গান ও ছড়া পুরাতন পুঁথির সহিত অবস্থিত
থাকিয়া, কীট-দ্ঠ হইবার উপক্রম হইয়াছে। বঙ্গের সাহিত্য সংসারে উক্ত কবির

ষংকিঞ্চিত পরিচন্ন দিলে অস্থায় হইবে না। ভক্তি সাহিত্যামোদী বক্তিগণ, ইহাতে কিছু আনন্দ উপভোগ করিতে পারেন।

কবির নাম শিবরাম গঙ্গোপাধ্যায়। নিরাস বাঁকুড়া জেলার অধীন সোণামুখী গ্রামে। সোণামুখী অঞ্চলে ইনি "শিবুগাঙ্গুলী" বলিয়া বিধ্যাত। আজ
২০।২৫ বংসর হইল, তিনি সোণামুখী ছাড়িয়া কাশীবাসী হইয়াছিলেন।
৬ কাশীধামেই তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। শুনিতে পাই যথন তিনি সোণামুখী
পরিত্যাগ করেন, তখন সোণামুখীর শালি নদীর তীর হইতে একটি গান
গাহিতে আরম্ভ করিয়া পাঁচ ক্রোশ দ্রস্থিত পানাগড় টেশনে সেই গান শেষ
করেন। কবির কি আসাধারণ ক্ষমতা, ইহা ভাহার বিশিষ্ট পরিচয়।

শিবরামের একটা পুল্র ও একটা কলা ছিল, কিছুদিন হইল ভালাদেরও
মৃত্যু হইয়াছে। কবি, রামায়ণ গাহিয়া জীবিকা নির্ম্বাহ করিতেন। উগস্থিত
বৃদ্ধি তাঁলার যথেষ্ট ছিল। মুধে কবিতার ল্রোত ছুটীয়া যাইত, ভিনি কথায়
কথায় কবিতা ও ছড়া বাঁধিতেন; কবিতায় সঙ্গে রমিকতারও সংমিশ্রণ ছিল,
ডাই মে সরল কবিতা, চুমকের লোহ আকর্যণের লায় লোকের মনকে টানিয়া
ছেনিত। কবিতা অপেক্ষা তাঁলায় ছড়া ও গানের অধিক প্রশংসা করিতে হয়।
শিবরামের কবিতা ও গানে গ্রামা লোক দৃষ্ট হয়, কিন্তু যে সময়ে ও যে সানে
তিনি লেখনী বারণ করিয়াছিলেন, ডাহা মারণ করিলে তাঁলায় লোম মার্জনীয়
হইতে পারে। প্রতিভা উপযুক্ত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া মার্জিত হইলে, ডাহার
বেরপ বিকাশ হয় জন্ম অবস্থায় ডাহা কদাচ হইতে পারে না। শিবরামের
কাব্য, কবিতা, ছড়া ও গান তাঁহার অমার্জিত প্রতিভার ফল।

তাঁহার সমস্ত ছড়া. কবিতা, গান প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া পাঠ করিতে পারিলে সোণামুবীর পুর্ব্ধ ইতিরন্ত প্রায় সমস্তই অবগত হইতে পারা যায়। সভ্যতাআলোকে আলোকিত হইবার ও ইংরাজী শিক্ষার বিস্তার হইবার পূর্ব্ধে সোণামুবীর অবস্থা কিরুপ ছিল তাহার বিশেষ বিবরণ তাঁহার কাব্যে বণিত হইয়াছে
আমরা তাঁহার রচিত সমস্ত প্রসঙ্গ সংগ্রহ করিতে পারি নাই; তবে যে সামাল আংশ সংগ্রহ করিয়াছি, তাহা হইতে যংসামাল্ল উদ্ধৃত করিয়া পাঠকগণকে
উমশের কিতেছি। "নয়ন দেখরে রূপমাগুরী।

সোণাম্থীতে অনেক দিন হইতে গণেশ জননীর পূজা ইংরা আসিতেছে। কবি ততুপদক্ষে সন ১২৬৭ সালে বে গানটী গাহিয়াছিলেন, তাহা এই—

अद्र गिदिक्क निमनी गर्दान समनी. বসি পদাসনে গৰেশ কোনে কবি ৷ জিনি ভূছদিনী বেণী শোভা শিরে, মণি মুকুটেতে কিবা শোভা করে. বৈজয়ত্তী মালা ক্রদম উপরে. অঙ্গের বরণ শুক্তি বিজোরী॥ मुक्रमण शामि स्विध वणान, रूर्धा नित्रमन कुखन लगान. वाँचि मील करत कृषि मुनिशरण. অতি নিরামন মুখ চল হেরি॥ ভূজে বাজু বন্ধ বলয় কন্তৰ, কর পদ্ম মায়ের অক্তন গঞ্জন কটিতটে কিবা অরূপ বসন, অরুণ চরণ আহা মরি মরি ॥ স্বস্থান করে কোলে প্রপতি. তুই পাশে শোভে লক্ষ্মী সরস্বতী, যন্ত্র করে গায় বিজয়া প্রভৃতি, প্রীতি উল্লাসিত কৈলাস নগরী। শিব মন্যোহিনীর রূপ অনুপ্রম, অনিমিষে হেরি কছে শিবরাম, করগো মানস জদয়ে বিরাম. আমি হেরি রূপ দিবস শর্করী॥" কবির একটী শুমা সঙ্গীত এই—

"বলে কেলে মানী কেরে।

মাগীর স্থিছাড়া, গলার সাড়া, আবার বাড়া ধ'রেছে।
নাই কো লজা, বিষম সজ্জা, ক'রে এদেছে।
ও কার ক্লের দফা, ক'রে রফা, গ্রাংটা হ'রেছে রে।
দেখ জোড়া শিশু মড়া কালে প'রেছে
ওরে মালা গাঁথা গুটেক মাথা গলায় পরেছে রে"।

( ক্রমশঃ )

मीन-श्रीतिमक नान (प।

# যেন ভুলি না।

------

বেন ভুলি না। দীনবন্ধ, দীনদরাল, গুরো! বেন তোমার সে প্রেম্মর ভারময় মধুর জ্যোতির বিমল কিরণ, আর্ত্ত সেবকের জীবন পথ আলোকিত করে। আহা, কত লোকে কত ভাবে, তোমার ভারিয়াছে, কত লোকে কত সাধে তোমায় সাধিয়াছে, তবু সাধ মেটে নাই, তবু তাহাদের প্রাণের পিপাসা মেটে নাই। শ্বাপদ সঙ্কুল, খোর অক্ষার ময়, পিচ্ছিল পথে বিচরণ করিতে করিতে, যথন বারন্থার পতন বেদনায় অস্থির হইয়া তাহারা আর্ত্তনাদ করিয়াছিল, তথন দয়াল ভরো! ভূমি দয়া করিয়া তাহাদের নয়নের মলিন আবরণ উন্মোচন করিয়া যে অপূর্ব্ব আলোকময় পথ দেখাইয়া দিয়াছিলে, আদর্শ গৃহী আদর্শ ব্রাহ্মণ, আদর্শ গুরুররেণ, যে মহান্ আদর্শ দেখাইয়া দিয়াছিলে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, ময়্ম নর নারীকে যে জ্ঞান, যে শিক্ষা, যে প্রেম বিতরণ করিয়াছিলে, তাহা কি কেহ কখনও ভূলিতে পারে ? তাহা কি কথনও ভূলিতে পারা যায় ? তাহা কি কেহ কখনও ভূলিতে পারে হা তাহা কি কথনও ভূলিতে পারা যায় ? তাহা ভূলিলে কি মানুষের মনুষ্যন্ত থাকে। হানমের নিভূত প্রদেশে ক্ষণেকের তরেও কি, তৃপ্তিদায়িনী শান্তির বিমল ছায়া পতিত হয় ? হয় না বলিয়াই তো, তাহাদের আশা মেটে নাই। পাছে জেমায় ভূলিলে, তোমায় মাদেশ

লঙ্গণ করিলে, তোমার মধুর সঙ্গীত শ্রবণে বঞ্চিত হইলে আবার সংসারের মোহ আবরণে আবরিত হইতে হয়, আবার লক্ষ্য ভ্রষ্ট পথ হারা পথিকের ন্যায়, অন্ধকারে বিচরণ করিতে হয়, সেই জন্য যাহারা তোমার আশে পাশে ঘুরিরা কেড়াইত, তোমার দর্শন লালসায় ছুটিয়া আসিত, তাহারাই এখন তোমার পার্থিব মৃত্তির অদর্শনে, উর্দ্ধমুধে চাহিয়া, দিব্য-লোকস্থিত তোমার দিব্যমুর্তির ধ্যান করিতে করিতে বলিতেছে,—

" দীনবন্ধ কুপাসিন্ধ কুপাবিন্দু বিতর।
আঁধার পরাণে বড় ব্যাথা পাই, দেখা দিয়ে জুড়াও অস্তর॥
নয়ন মুদি বা চাহিয়া থাকি,
অথবা যে দিকে ফিরাই আঁথি,
অস্তরে বাহিরে যেন নিরথি, তবরূপ মনোহর॥"

যেন ভূলি না। যে মধুর মৃত্তির আকর্ষণে আক্ষিত হইয়া, কত নরনারীর প্রাণে মধুর ভাবের উন্মেষ হইত, তাহা কি ভূলিতে পারা যায় ? তোমার কুপায়, ষাহার প্রাণে একবারও সে মধুর ভাব জাগিয়া ছিল, সে কি কথনও সে ভাষচ্যত হইয়া স্থির থাকিতে পারিবে ? আবার যে মৃহর্তে তাহাদের প্রাণে সে ভাবের উদয় হইবে, তথনই তো তুমি তোমার জ্যোতির্ময়রূপে তাহাদের ক্রদর আকাশ আলোক্তি করিবে। তুমি এখন জড় জগতের স্থূল আবরণে আবৃত নও বলিয়া, তোমার সেবকেরা তাহাদের স্থূল নয়নে তোমায় বাহিরে দেখিতে পায় না। কিন্তু তা ধলিয়া তো তুমি তাহাদের মানস চক্ষের বহিতৃতি হও নাই। বরং আগে যাহারা তোমাকে স্থূল ভাবে দেখিবার জন্য ব্যগ্র হইত, এখন তাহারা সেইরূপ ব্যগ্রতা সহকারে তোমায় ম্মরণ করিলে, তাহাদের আশে পাশে, সদা সর্কান তোমার জ্যোতির্ময় রূপ দেখিতে পাইবে। আর তথন গদগদ কঠে বলিতে থাকিবে,—

'' নয়ন তোমায় পায়না দেখিতে.

द्राराष्ट्र नयुरन नयुरन।

হৃদয় ভোমায় পায়না জানিতে,

রয়েছ হৃদয়ে গোপনে।

ৰাসনার বলে মন অবিরত, ধার দশদিশে পাগলের মত, স্থির অাঁথি তুমি মরমে সতত,

জাগিছ শয়নে স্বপনে॥

বেন ভূলি না। গুরো! যে ভাবের খেলা খেলিয়া গিয়াছ, যে ভাব তরঙ্গের আন্দোলনে কত পত ভাগ্যবান নর নারীর ক্লয় আন্দোলিত করিয়া দিয়াছ, বে মন মাতানো, প্রাণ জাগানো মধুর স্বরে ''রাধে গোবিন্দ গোপীনাথ গোপীন্ত্রন বল্লভ" বলিয়া কীর্ত্তন করিতে করিতে অতি অধমের প্রাণেও ক্ষণেকের তরে পবিত্র ভাবের সমাবেশ করিয়া দিয়াছ, তাহা কি কখনও ভূলিতে পারা যায় ? তোমার সে ভাবময় কীর্ত্তনের মধুর স্বয় যাহার কর্ণকুহরে একবার প্রবেশ করিয়াছে, সেই ভাবিয়াছে, আহা! এ যে প্রাণের আহ্বান! এ যে অব্যর্থ সন্ধান!! এ যে ''কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল রে, আকুল করিল মোর প্রাণ!!!" যে একবার মাত্র তোমার সে ভাবাবিত্ত, প্রেম পুলকিত কলেবরে মধুর নৃত্য করিতে দেখিয়াছে, সে যে আপনাকে কতার্থ জ্ঞান করিয়াছে; মন্ত্রম্থ ফ্লীর ন্যায়, তাহার ক্রদয় যে তখন তোমার প্রতিপদ বিক্লেপে নাচিয়া উঠিয়াছে। যে সর্ক্রশক্তিময়ের শক্তিকণা তোমার ক্রদয় ক্লেতে বিকশিত হইয়াছিল, তাহার শান্তোজ্বল তেজাবিক্রেপ যাহাদের প্রাণ স্পর্শ করিয়াছে, তাহারা আজ আপনাদিগকে কৃত্ত ক্রতার্থ জ্ঞানে, ক্রাঞ্জলি পুটে, তোমার উদ্দেশে বলিতেছে,—

" তোমার রাগিনী জীবন কুঞ্জে.
বাজে যেন সদা বাজে গো।
তোমার আসন ভদ্য প্রে.

রাজে যেন সদা রাজে গো!!

থেন ভূলি না। দয়াল গুরো া তুমি যে শক্তি সঞ্চার করিরাছ, কলি কল্যলিপ্ত নরনারীকে আহ্বান করিয়া যে অমৃতের সন্ধান বলিয়া দিয়াছ, বিপথ-গামী, পশু ভাবাপান, মোহ নিদ্রান্ত নিদ্রিত, মনীব মগুলীকে যে সারগ্রন্ত উুপদেশ দান করিয়াছ, তাহা কি কখন বিফল হইতে পারে ? বধন প্রভাতে প্রথম নয়ন উন্মালন করি, তখন যেন তোমার শক্তি আসিয়া কাণে কাণে বলিয়া দেয়,—

> " বাণী গুণান্কথনে প্রবণী কথারাম্, হন্তে চ কর্মস্থ মনস্তব পাদরোর্ণঃ। স্মৃত্যাং শিরস্তব নিবাস জগং প্রণামে, দৃষ্টিঃ সতাং দর্শনেহস্ত ভবত্তনূণাম্॥"

আবার যথন অধায়ন করিতে বিসি, তথন মনে হয়, তুমি ফেন প্রভা ! নয়নাত্রে সেই মধুর মূর্ত্তিতে বিসিয়া বলিতেছে,—

> ওঁ ব্যেরং সদা পরিভবগ্ধ মতীপ্ত দোহং, তীর্থাম্পদং শিব বিরিঞ্চিত্তং শরণ্যম্। ভূত্যার্থিহং প্রণতপাল ভবাদ্ধি পোতং, বন্দে মহাপুরুষতে চরণারবিন্দম্॥

এইরপে জীবনে যথন যে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হই, যথন যেখানে যাই না কেন, মনে হর যেন তুমি দর্মত্র বিরাজ মান, মনে হয় যেন তুমি গুরুরপে, পরিচালক রপে, শিক্ষকরপে, নয়নাত্রে প্রত্যক্ষ রহিরাছ। যথন পথে চলি, তখন মনে হয় যেন তুমি সহাস্থাবদনে সম্পুথে দাঁড়াইয়া বলিতেছ "মহাজনো যেন পতঃ স পছা।" যথন সংসর্গ দোয়ে আপদাকে অবনত করিয়া আনি, তখন মনে হয় যেন তুমি উর্নলোক হইতে উর্নত্রেরে বলিতেছ, "উর্ন্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানাং অবসাদয়েং।" যথন সামান্য মাত্র বাছিক আনন্দে উংফুল্ল হই, তথন যেন ডোমার পন্তীর স্বর শুনিতে পাই,—"ভাবে থাক ভাব-না ছুটিবে"। আবার যথন সামান্য কারণে শ্রিয়মান হই, তথনও যেন ঐ গন্তীর স্বর আসিয়া বলিয়া দেয়—ভাবে থাক ভাবনা ছুটিবে।" যথন চিত্ত চঞ্চল হয়, মন অন্তির হয়, সংসারের মধ্যে পড়িয়া চারিদিকে, ঘোর অন্তকার দেখি, তখনই তোমার জ্যোতির্ম্ম মৃত্তি স্মরণ করিয়া বলিয়া উটি "দাও অভয় অভয়দাতা, তুমি শুরুত্ম ত্মি পতা, তুমি বন্ধু তুমিই সহায়।" আর যথন সংসঙ্গ ফলে, সদালাপ করিতে করিতে, ক্ষণকের তরেও সভাবের উদয় হয়, তখন যেন তোমার সেই মধুর ভাব মাখা ঢল ঢল মৃত্তি খানি, মানস পথে পতিত হয়, আর শুনিতে

পাই, যেন তুমি সেই চিব্ন আদৃত, চিব্ন অভিনয়িত, চিব্ন পরিচিত, ভাবোচ্ছ্রাসিত কঠে গাহিতেছ,—

> ভালবেসে মেটেনা সাধ আর ভালবাসা চাই। আমার দাও ভালবাসা, পূর্ব হোক আশা, একেবারে ভাবে মেতে বাই ॥

চোবে চোবে বৃকে মুখে রয়েছ সতত।
তুমি আছ বলে আছি, বাঁচাও বলে বাঁচি,
না থাকিলে অম্নি মরে যাই ॥

তুমি আমার আমি তোমার হে প্রাণবল্লব।
তুমি চলাও তাই চলি, বলাও তাই বলি,
(তোমায় ) ভাবিলে সকলি ভূলে যাই ॥

একেবারে তোমার হয়ে আপনা ভূলিব। ভাবে বেদিকে চাহিব, সেদিকে দেথিব, সদা যেন ভোমার দেখা পাই ॥

**बाव्यवनाथजान हत्योभाशाय।** 

#### नातन नान।

[ মহার্থব-নীরে বটপত্রপরে শোভিত শিশুরূপী শ্রীভগবানের চিত্র সন্দর্শনে। ]

> এ বা কোন্ লীলা! হরি পত্রে হরির শন্ধন! বদন কমলে ওই চরণ কমল। মরি! মরি! কিন্দ্রমা চিত বিমোহন; কি এ ভাব সুগভীর, কত নির্মল।

মনি সহ কাঞ্চনের অপূর্ব সংযোগ,
প্রাণ কাড়ি'লয়, মাত্র করিলে দর্শন।
যায় শোক, যায় হঃখ, ঘ্চে দেহ রোগ,
প্লকে প্রিত হয়, হিয়া, তয়, মন।
রাঙ্গা পাড়ু'খানি বটে কিবা ম্থাময়;
কি গৌরব, কি সৌরভ! কি প্রভাব তার!
ব্রাতে জগত-জনে, এ ভাব উদয়;
ধন্য মার্কেণ্ডেয় মুনি শক্তি তপজায়।
মহা বিফু রপ ধারী, কায় এ হলাল!
ভগতে অতুল শোভা হেরি, লালে লাল।

দীন--রসিক লাল দে ঃ

#### সৎপ্রসঙ্গ।

## [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ]

চ। প্রান্ধের বে সময় ও উপকরণ নিদ্ধারিত আছে, তাহা ভিন্ন অন্ত সময়ে ও ইচ্ছামত উপকরণ দ্বারা কি প্রাদ্ধ হইতে পারে না ?

র। কেন হইবে না ? তুমি মৃতের তৃত্তির উদ্দেশে কোন সম্বস্ত্রণাবিত
ব্যক্তিকে শ্রদ্ধা পূর্বক একটি ভাব বা কিছু মিষ্টার খাওয়াইলেও ঐ তৃত্তি লক্ষ্যস্থলে
পৌছিবে, ব্যর সাপেক বলিয়া ঘাঁহারা ইচ্ছাসন্তেও শ্রাদ্ধ করিতে পারেন না,
তাঁহাদের পক্ষে এইরপ শ্রাদ্ধ করাই কর্তব্য, সময়ে সময়ে ব্রাহ্মণাধার রপ আক
বাজ্মে মৃতের প্রিয় লব্য সকল শ্রদ্ধার টিকিট লাগাইয়া পোষ্ট করিলে নিশ্চরই
কার্যসিদ্ধ হইবে জানিও, তবে অর্থ পিশাস্থ পুরোহিতগণ পাওনার সম্ভাবনা

না ধাৰায় নিশ্চই এরপ বিধান দৈন না কলে দ্বিত জনসাধারণ ঐ অন্ধতার অনুসরণ করায় তাহাদের পিতৃপুরুষগণ সামিয়িক তৃপ্তি লাভেও বঞ্চিত হয়।

- চ। প্রান্ধ সম্বন্ধে যে সন্দেহ ছিল তাহা মিটিয়াছে কিন্তু একটি কথায় একট্ গোল লাগিতেছে এই যে, একের ভৃত্তি কি অপরের মধ্যে চালিত হয় ?
- র। জ্ঞান লাভ পূর্বক যাহারা স্ক্রতত্ত্বে প্রবেশ করিতে না পারিয়াছে, ভাহাদিগকে সহজে ইহা বুঝান যায় না, তবে এ সম্বন্ধে আমি স্থূল পরীক্ষার দারা যাহা উপলব্ধি করিরাছি, ভাহার মধ্যে ২০১টি ঘটনা বলিতেছি প্রবণ কর।

জ্বের সমর কিছুতেই কথা নিবৃত্তি হইতেছে না অথচ ডাক্রারেরা অধিক জল খাইতে নিষেধ করিয়াছেন, এই অবস্থার বরফ জলের সরবত প্রস্তুত করাইরা আমার তৃষ্ণা শান্তির উদ্দেশে কয়েক জন বন্ধুকে উহা পান করিতে বলিলাম ও আমি আপনাকে তাহাদের সহিত অভেদ ভাবে চিন্তা করিতে লাগিলাম, ফলে কিছুক্ষণের মধেই আমার তৃষ্ণা নিবৃত্তি হইল।

আমার একটি সাধু বন্ধু গদাসাগর গিয়াছিলেন তিনি ষ্টীমারে পানাহার করেন না। তৃপ্তি চালদার পদীক্ষা করিবার জন্ম আমি তাঁহাকে বেলা দিপ্রহরের সময় তাঁহার ক্ষুধাতৃফার উপশম হয় কিনা তাহা লক্ষ্য করিতে বলিয়াছিলাম, পরে ঐ সময়ে তাঁহার তৃপ্তির উদ্দেশে আমি তাঁহার সহিত আপনাকে অভেদ ভাবিয়া আহার করিলাম, কলে তাঁহার প্রত্যাগমনের পর শুনিলাম যে দিপ্রহরের পূর্কে তাঁহার ক্ষুধাও পিপাুমার উদ্রেক হইয়াছিল কিন্তু তাহার অব্যবহিত পরেই তিনি ঐ ক্ষুংপিপাদার নির্তি অনুভব করিয়াছিলেন।

ভাই! অন্নমন্ত প্রাণমন্ত কোষদন্ত তৃপ্তিকে মনোমন্ত কোষের মধ্যে স্থানি ভাবে অবস্থান করিতে দের না, তথাপি সামান্ত চিন্তার দ্বারা যখন এই কোষদন্ত ভেদ পূর্বকি মনের মধ্যে তৃপ্তির আবিভাব উপলব্ধি করা যান্ত, তখন গালাদের শরীর মনোমন্ত উপাদানে গঠিত, একাগ্র চিন্তার দ্বারা তাঁহাদের মধ্যে এ তৃপ্তি বে সইকে ও পূর্বভাবে সঞ্চারিত হইবে তাহাতে কি সন্দেহ থাকিতে পারে ? যোগদৃষ্টি সম্পন্ন ঋষিগণের উপদিষ্টি প্রত্যেক কর্ম সত্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত জানিও, জ্ঞান লাভের পর একটু একাগ্র ভাবে চিন্তা করিলেই তাঁহাদের উপদেশের

মর্ম উপ্রণিকি হয়, অতএব সংসদাদির বারা জ্ঞান লাভের চেষ্টা কর; ভগবলকা স্থির রাখিলে এই চেষ্টা অবিলম্বে ফলবতী হইবে ও তর্থন দেখিবে যে ভোমার ইচ্ছা মাত্রেই তত্ত্ব সকলের আবরণ আপনা হইতে উন্মোচিত হইতেছে।

- . । ভানের পরে কি কর্ম থাকে ?
- র। জ্ঞানের পূর্বের কণ্ডোর সহিত অহস্কার যুক্ত থাকে কিন্তু জ্ঞানের পরে ঐ কর্ম্ম স্বংকার যুক্ত হয় অর্থাং শ্রীজ্ঞাবানের ইচ্ছার দারা চালিও হইরা যন্ত্রবং রুত হয় এবং ইহারই নাম প্রকৃত নিদ্ধাম কর্ম।
  - চ। এক মাত্র জ্ঞানের দারাই কি ভগবলাভ হয় ?
- র। কিত্যাদি প্রত্যেক ফুল ভূতের সহিত বেমন অপর চারিভূত সামঞ্জন্ত ভাবে মিলিত, সেইরপ সাধকের মনে জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতির সামঞ্জন্ত না থাকিলে কধনই তিনি চৈত্য ভূমিতে উল্লীত হইয়া সচিচদানন্দ ফলের আসাদ সন্ভোগ করিতে পারেন না, যাহাতে এই সামঞ্জন্তর অভাব দেখিবে, তাহাকে লক্ষ্যভ্রন্ত ও ভ্রাপ্ত পথগামি বলিয়া জানিও, হস্ত পদাদির সামঞ্জ্যুলা থাকিলে যেমন দেহ অকর্মণ্য হয়, সেইরপ মনের হস্ত পদাদি সরুপ ভক্তি বিশ্বাসাদির সামঞ্জ্যুলা থাকিলে অকর্মণ্য মন সাধন মার্গে অগ্রসর হুইতে পারে না। ভাই! মন অজ্ঞানান্ধকারে অবস্থান করিতেছে, তাহার জ্ঞানরূপ নয়ন থাকিতেও সে অন্ধকারে কিছুই দেখিতে পাইতেছে না, যে আনন্দের জন্ত সে অন্ধ ভাবে অনন্তকাল আলক্ষ্যে ছুটাছুটি করিতেছে, সেই সন্তিদানন্দ ফল যে তাহার সম্পূর্থেই বিগ্রমান, তাহা সে বুঝিতে পারিতেছে না, অতএব প্রথমতঃ আলোকের প্রয়োজন, কেননা আলোক হইলেই মন জ্ঞান নয়নের দ্বারা তাহার বাঞ্ছিত বস্তর দর্শন পাইবে, ভাই! শ্রীভগবানের কুপাই এই আলোক স্বরূপ ও ব্যাকুলতাই এই আলোক জ্ঞানিবার উপকরণ, ভাদ্ধার বিনিময়ে সদ্গুরু বা সংস্কীর নিকট হইতে এই উপকরণ লাভ করিতে হয়।

একণে বোধ হয় ব্ৰিয়াছ যে এদ্ধাযুক্ত হৃদনে সংসক্ত \* করিলে সংসারের স্বরূপ ও নম্বরতা উপলব্ধি হওয়ায় মোহ অপগত হয়, তখন প্রকৃত উন্নতি ও

<sup>\*</sup> সংসক্ষের প্রকার: — সাধ্যক্ষ, সংগ্রহ শাঠ, সংক্রা, সংপ্রমঙ্গ ও সংস্করণ এভগ-বানের চিন্তু।

মানন্দের নিদান স্বরণ শ্রীভগবানের মন্ত হাদর ব্যাহ্ল হইরা উঠে, ফলে এই ব্যাহ্লতা ক্রমে তীত্র হইলেই অজ্ঞানদ্ধকারের আলোও আননরবের দর্শনশতি স্বরণ শ্রীভগ্রানের বিশেষ কুণা লাভ হয় জানিও।

কিন্তু কেবল দেখিলেইও চলিবেনা, অমৃতময় সচিদদ্ধান্দ ফলটির আঁখাদ না পাইলৈ অনত তৃপ্তিলাভ কিন্নপে হইবে ? স্থতরাং ঐ ফলটিকে লক্ষ্য করিক্ষা পদঘরের চালনা করা চাই, কর্ম (সাধনা) ও বিখাসই মনের এই পদযুগল কেননা পরস্পারের সাহায্য ভিন্ন যেমন পদঘর অএসর হইতে পারে না সেইরূপ সাধনা ও বিখাস পর পর মুখাপেকী জানিও।

মন অগ্রসর হইল বটে কিন্ত ফলটিকে ধরিতে হইলে হল্ডের আবশ্রক, ভক্তিই মনের এই হস্তত্বরূপ, বিধাসমূক্ত সাধনার দারা সচিদানন্দ ফলের নিকটস্থ হইলে ভক্তিরপ হস্ত দারাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যায়। এক্সণে লাভের পরে আসাদ করিবার জন্ম জিহ্বার আবশ্রক, প্রেমই মনের এই জিহ্বা, প্রেমের দারাই মন সচিদানন্দ ফলের আসাদ পাইয়া অনন্ত তৃপ্তিগর্ভ নিত্যানন্দ সন্তোগ করে।

একণে সামগুস্তের ভাব বুঝিলে কি ? এই সামগ্রন্থ কেবল তিনিই লাভ করিতে পারেন যিনি প্রকৃতই শ্রীভগবানের জন্ম ব্যাকুল। প্রকৃত সাধক জ্ঞান ডক্তি প্রভৃতির ভেদ দেখেন না।

ভাই! যদি সভিদানত্ব ফল আখাদ করিয়া অনন্ত কালের তরে কুতার্থ হইতে চাও তবে শ্রুজাপুর্কক সংসঙ্গ কর, সংসঙ্গের শক্তিতে চিন্ত অনিতা বিষয় হইতে প্রত্যাহত হইয়া নিত্যানত্ব লাভের জন্য যত ব্যাকুল হইবে, শ্রেজানের কুপালোক সঞ্চার হইয়া তোমার জ্ঞান চক্ষুর দর্শন শক্তিকে ওতই প্রবর্গ করিয়া দিবে, হাদরে সাধন শক্তির বিকাশ হইবে, পরে জ্ঞানের পূর্ণতা হইলে যখন শ্রীভগবানের চিদ্বনরূপ তোমার পরিশুদ্ধ মনের বিষয়ীভূত হইবে তথন বিশ্বাসযুক্ত সাধনার লারা অগ্রসর হও, কিন্তু সাব্ধান ! এই সাধন শক্তিতে অহৎবৃদ্ধি আরোশ করিও না, এ শক্তি শ্রীভগবানের, তাঁহার বিশেষ কুপার মঙ্গে সঙ্গেরের হারা ইহার গ্রন্ধ হন্ত অহজারের হারা ইহার প্রথ ক্ষম্ক হয় জানিও।

কলে এই মণে য়ত ক্ষয়সর ইইতে থাকিবে, উচ্চগনানের ক্ষণার মহিনার বিমল ক্ষ্যোতিতে হালয় উত্তিরসৈ ততই আর্ত হইবে এবং ক্রমে এই ভক্তির পূর্বতা সম্পাদিত হইবে তাঁহাকে লাভ করিয়া প্রেমের রাজ্যে উপনীত হইবে, ভাই! এইরাজ্য নিত্যানন্দময়, এখানে চুম্বক সহবাসে গোহের ন্যায় ভাবং প্রেমের অসিয় সংস্পর্শে যান চৈতন্যময় হইমা নিত্যনর আনন্দ সজ্যোগ করে, এবং ইহাই সাধনার চরম লক্ষ্য; এই লক্ষ্য স্থির রাধিয়া অকপট প্রান্দে বিনি সাধন মার্গে অগ্রসর হন, তাঁহার সফলতা অবগুভাবী জানিও নচেং বে হভডাগ্য শক্তি সমানের মোহে আছের হইয়া লক্ষ্যভাই হয়, কপটতা রাক্ষ্মী তাহার হৃদয় নিহিত আধ্যাত্মিক রত্ম সকল অপহরণ পূর্বেক তাহাকে অধ্যাত্মক করে।

চ। এই জন্যই কি বৃদ্ধ বয়সে অনেক খ্যাতনামা সাধকের অধংগতন দেখা।
যায় ? কিন্তু কথা হইতেছে এই যে যাহাদের কৃত্রিম সাধুতা কপটতার ভিত্তিতেই
প্রতিষ্ঠিত, তাহাদের অধংগতন তো প্রথম হইতেই আরম্ভ হয়, কিন্তু প্রথম যাহাদের এরপ ত্রভিসন্ধি থাকে না, সাধন মার্গে অগ্রসন্ন হইবার পরে তাহারা
কপটতার আশ্রয় গ্রহণ পূর্কক অধংগতিত হয় কেন ?

র। ভাই। পতন অনেক রকমে হয়, প্রথমে কপটতা না থাকিলেও অনেকের সাধনগত ভাতিই পরে কপটতাকে অভ্যর্থনা করিয়া লর, কলে সাধক-নামধারীসপের মধ্যে প্রেণীভেদ আছে, এক প্রেণীর লোক কেবল অসিত্য বার্ধ সিন্ধিরদিকে পূর্ণ লক্ষ্য রাখিয়া সাধুতার অভিনয় করে ও কপটতার আলাক্ষর কলেন পূর্বক নিজের লাক কটিয়া পরের যাত্রা ভল করিবার কারণ হয়, ইহাদিগকে পাষগুগণের অপেকাও হের বলিয়া আনিও। আয় এক শ্রেণীর লোক আছে তাহারা শক্তি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিবার জগ্যই সাধন করে, পরে একট্ শক্তি লাভ হইলেই প্রতিষ্ঠার বিনিম্নয়ে তাহা ব্যর করিতে আয়ন্ত করে এবং শক্তি কয় হইরার পরেও স্থিত প্রতিষ্ঠা রক্ষা করিবার জন্ত কপটতার আশ্রেষ্ঠ লয় কিছ তথালি ক্রিপ্রতিষ্ঠা পূর্ণরূপে বলার রাবিতে না পারিয়া আপনার বিষে আপনি ক্রম্ক্রিত হুইতে থাকে।

আর এক শ্রেণীর লোক সংসারের স্বাতপ্রতিখাতে অস্থির হইয়া শ্রাশান বৈরাগ্যের বঙ্গে ভাগী হইরা পড়ে, কিন্তু বিচারযুক্ত ভোগের দারা প্রবৃত্তি কর হইবার পুর্কেই অহঙ্কারের ঘারা এই ত্যাগ হওয়ায় সাধন ভিত্তি ,দৃত হয় না, ফলে তাহারা এই কাঁচা ভিত্তির উপর সাধন মন্দির নির্মাণ করে বলিয়া উহা কেলা-ভন রূপ ঝড়ের একটি সামান্ত বেগ সহু করিতে পারে না, কাজেই তথন নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া যদি তাহারা আশ্রমান্তর অবলম্বন পূর্বক পুনরার অগ্রসর হইবার চেষ্টা করে, তাহা হইলে অল পরিশ্রমে তাহালের কাণ্য সিদ্ধি হয় কেননা মলিরটি পডিয়া গেলেও উহার উপকরণ গুলির অধিকাংশ বজায় থাকে বলিয়া পুন: নির্মাণের স্থবিধা হয় কিন্তু এই শেষোক্ত শ্রেণীর মধ্যে যাহারা নিজের ভ্রম জনিত পতন বুঝিতে পারিয়াও কপটতার আগ্রয় গ্রহণপুর্বক সাধারণের নিকট সমান বজায় রাখিবার রুখা চেষ্টা করে, পরিণামে সেই আত্মবঞ্চকদিগের ঘোর অধংপতন অনিবার্য হয়, ফল কথা এই যে, সরল পাষও অপেক্ষা ৰূপট জ্ঞানা-ভিমানিকে জগতের খোর অনিষ্টকারি বলিয়া জানিও, তবে পরোক জ্ঞানই যাহাদের লক্ষ্য, ভাহাদের মধ্যেই এই কপটভার আধিক্য দেখা যায়, বাক্যের সহিত তাহাদের কার্য্যের মিল থাকে না কিন্তু অপরোক্ষ জ্ঞানীর মধ্যে কপটতা প্রবেশ করিতে পারে না, অনিত্যের খাতিরে তাঁহারা নিত্য হইতে বিচ্যুত হন না, নিজের আধ্যান্ত্রিক উন্নতির দিকে তাঁহাদের লক্ষ্য অটট থাকে সুতরাং ভগবদ কুপায় তাঁহাদের নিকট অবিক্রার বিক্রম প্রতিহত হইয়া যায়, কিছ এরপ মহাস্থা বড অল এবং এই জন্তই রামপ্রসাদ বলিয়াছেন- "ঘডি লক্ষ্যে একটা কাটে. ट्टिंग (एइ या टांड ठांश डि"।

চ। সে দিন একজন সাধুর মূখে শুনিলাম যে কলিতে কেবল নাম গান ক্রিলেই সিদ্ধিলাভ হয়, অপর সাধনা ক্রিডে হয় না।

র। ভাই! কথাটি সভা বটে কিন্তু অল লোকেই এই কথাটীর প্রকৃত ভার বোধ করিতে পারে, মৃষ্টি ভিকার জন্যও লোকে ইরিনাম করে, আবার এই হরিনামে শ্রীভগবানকে পাওয়া যায়, ফলে প্রথমতঃ জ্ঞানের ঘারা ভাবের পরিগুদ্ধি করা চাই, ভাব ভদ্ধ হইলে সাধক ভগবলকা স্থির রাখিয়া নামাশ্রয় গর্কক ব্যাকুল ভাবে যে প্রার্থনা করেন, তাহাকেই প্রকৃত নাম সাধনা বলে। कानत धारनारमण्डः अ সময়ে चरकार्त्र माधना रह ना, कार्ष्यरे धार्यना रहारत প্রীভগবানের কৃপাশক্তি লাভ করিয়া সেই শক্তি বলে সাধনমার্গে **অগ্রসর হই**তে হয়, এবং এইরপ অকপট দাধককে তিনি বে পথে লইয়া বান, সেই পথ ভাঁছার পঞ্চে প্রকৃত ও শত্রান্ত বলিয়া বুঝিতে হইবে, নচেৎ কাকাতুয়ার ন্যায় রাধাকৃষ্ণ विनात कान कान का ना, कानका विद्धान मिथित और टानीय लाक आई-নাদ করিতে করিতে ভাহার বদনবিবরের অন্তঃগত হয়, ফলড: নাম করিতে जाना ठारे, याराता नात्मत विकान **चर**नंड नत्र चथे खाउनत्का नृष्टि ताथिश নাম করে, তাহারা নামের প্রকৃত ফল লাভ করিছত পারে না, কিন্তু অজ্ঞানী ব্যক্তিও যদি পূর্ব্ব সুকৃতিফলে ভগবলাভের উদ্দেশে ব্যাকুল হইয়া নামাশ্রয় करत. তাহা হইলে ক্রমে সকল বিজ্ঞানই তাহার আয়ত্ত হয় জানিও, ফলতঃ ভাৰাত্ৰখায়ি ফল লাভ হয়: কেহ ভণ্ডামি করিয়া সাধারণকে প্রবঞ্চনা করিবার জন্তু. কেহ লোক সন্মানের জন্ম, কেহ ব্যাধি নাশের জন্ম, কেহ বা আমোদের জন্ম, এইরপে কড লোক কড ভাবে নাম করে, তীব্রতা থাকিলে ইহাতে ভাহাদের অনিত্যও কণস্থায়ী ফল লাভ হইলেও প্রকৃত ফল হইতে ভাহারা বছদুরে অবস্থান করে, ফলে এই ভাব ভেদে ফল লাভের সম্বন্ধে ধর্মগ্রন্থে যে সকল মহাজন বাক্য আছে, তাহার মধ্যে কয়েকটি বলিতেছি প্রবণ কর।

> ১ম। কোটি কল্পকাল যদি করে কৃষ্ণনাম, তথাপি না পান্ন প্রজে ব্রজেক্ত নন্দন।

যাহারা অনিত্য বাসনার দিকে পূর্ণদক্ষ্য রাখিরা হরিনাম করে অর্থাং হরিনাম করিলে সংসারের মঙ্গল হইবে, শরীর ভাল থাকিবে, লোকে থার্মিকু বলিবে, যদি স্বর্গ থাকে তাহা হইলে সেথানে বিষয় ভোগের চরম পুথ পাইব ইত্যাদি অনিত্য বাসনার দ্বারা চালিত হইয়া যাহারা হরিনাম করে তাহাদের উদ্দেশেই এই বাক্য বলা হইয়াছে, বিশ্বাস থাকিলে এই সকল ব্যক্তি তাহাদের বাসনামুন্যাদ্বি মঙ্গ লাভ করে বটে কিন্তু অনন্ত আনন্দের প্রভ্রবন স্বরূপ ব্রক্তেম্ব নক্ষ্ম শ্রীভগ্নবানকে লাভ করিয়া জনমৃত্যুর পারে বাইতে পারে না।

২ন্ন। কলিগুগে হরিনাম স্কলে করিবে, নাচিবে গাইবে ক্ছি নরকে যাইবে। ইহা ভণ্ড কণটিগণকে উদ্দেশ করিয়া বলা হইয়াছে, পাপ বাসনা চরিভার্থ করিবার অত্যই বাহারা সাধুতার অভিনয় করে, পৃতিগন্ধময় আবজ্জনা স্বরূপ বাহারা ধর্ম পথগামি দিগের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ নষ্ট করিবার কারণ হয় অর্থাৎ যাহাদের স্বরূপ প্রকাশিত হইলে সাধারণের ধর্ম বিবাস ও সাধুসল করিবার প্রার্থি কুর্ম হইয়া যায়, তাথালের পাপের ইয়ভা নাই, সেই ছল্বেশী পাপিঠগণই হরিনামে নৃত্যুগীত ও ভাবাবেশ প্রভৃতির অভিনয় করিয়া নরকের পথে ক্রেড অগ্রসর হয়।

্রতন্ত্র। একবার হরিনামে যত পাপ হরে, মহাপাপী তত পাপ করিতে না পারে।

যাঁহারা নামের বিজ্ঞান অবগত আছেন, একথা ঠাঁহালের উদ্দেশেই বলা হই-ब्राट्ड हेबन ও वायुत रूमश्रयान हहेला এक है मामाग्र व्यक्तित बाता रामन এक है। প্রদেশ দগ্ধ হইয়া যায় সেইরূপ অনুতাপ ও ব্যাকুলতার সংযোগ হওয়ায় এই সকল ব্যক্তির পূর্ব্ব সঞ্চিত মহাপাপ সকল নিমেষে ভশ্মীভূত হইয়া যায়, ভাই! জ্ঞানের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত না হইলে ভক্তি, বিশাস ও নির্ভরতা প্রভৃতির বিকাশ হইতে পারে না, তুমি যাঁহাকে জান না; ঘাহার শক্তি, সর্মব্যাণীয় ও দরা সম্বন্ধে তোমার বোধ নাই, তাঁহার উপর তোমার ভক্তি বা বিখাস কিরপে হইতে পারে 🕈 বিশ্বাসাদি গুণ সকল নিশ্চয়াত্মিকা, ত্বভরাং নিশ্চয়াত্মিকা জ্ঞানের জমি ভিন্ন এই সকল ফসল ফলিতেই পারে না, লোক সন্মান অর্জনের জন্ম মুখে ভক্তি বিশ্বাস দেখাইয়া আত্মপ্রবঞ্চনা করা সহজ্ঞ হইতে পারে, কিন্তু মন জ্ঞান ভূমিতে উনীত না হইলে প্রকৃত উন্নতি হয় না, তবে এই জ্ঞান অপরোক্ষ হওয়া চাই, যদিও পরোক জ্ঞানই অপরোক জ্ঞানের আনস্বস্থ রাজ্যে যাইবার পথ স্বরূপ তথাপি ঘাঁহারা নশ্বর শক্ষ্যে জ্ঞান অর্জন করেন তাঁহার৷ অর্থ বা লোক সন্মান রূপ দল্লার দারা পরোক্ষ জ্ঞানের পথেই আবদ্ধ হইয়া পড়েন, ফুতরাং এরূপ জ্ঞান অজ্ঞানের অপেকা ভরানক, কিন্তু যাহাদের লক্ষ্য চৈত্তাভিমুখীন, চিদ্যন জ্ঞীভগুৰাৰকে দুৰ্শন ও লাভ করাই যাহাদের উদ্দেশ, তাঁহারা পরোক্ষ জ্ঞানানুয়ায়ি সাধন করিয়া অপরে ক্ষানুভূতির অমৃতাধাদ লাভ করেন, \* অবিদ্যা স্ভূত কোন

<sup>\*</sup> জিশোপ নিবদের ৯ ও ১১ শ্লোক ইছার প্রমাণ

বিল্লই তাঁহার পথরোধ করিতে পারে না, অর্থ সন্মানাদি নর্গর বিষয় সকল উপযাচক হইয়া তাঁহাকে উপাসনা করিলেও তিনি উহা প্রভুর নিকট পাঠাইয়া নিশ্চিম্ব হন তাহাতে অহংবৃদ্ধি আরোপ করিয়া সভাবচ্যুত হন না; ক্ষমিদারের নায়েবের নিকট কোন প্রজা অর্থ বা'দ্রব্যাদি উপচৌকন দিলে যেমন তিনি অর্থ হইলে খাতায় জমা করিয়া মনিবকে দেখান ও দ্রব্যাদি হইলে তাহা চাপরাসীর দ্রারা মনিবের নিকট পাঠাইয়াদেন, সেইরূপ প্রকৃত সাধকের নিকট অ্যাচিত ভাবে অর্থাদি আসিলে কর্ম্ম দ্রারা ও সন্মানাদি আসিলে চিন্তারূপ চাপরাসীর দ্রারা তিনি তাহা প্রভুর নিকট পাঠাইয়া দেন, উহা চুরি করিয়া নিজের ভাবরূপ চাকরিটুকু নই করেন না।

ভাই! অনেক গোঁড়া বৈষ্ণব জ্ঞানের নাম শুনিলে লাফাইয়া উঠেন, ফলে ভগৰংতত্ত্ব না জানায় ভাজি বিধাসাদি তাঁহাদের অন্তরস্থ হয় না, মূথে আবদ্ধ থাকি । ক্রেনে কপটতার পরিপোষক হয় মাত্র, কিন্তু ইহাও জানিও যে ব্যবহার ভেদে যেমন অমির দারা উপকার ও অপকার উভয়ই হয়, সেইরূপ জ্ঞানের ব্যবহার করিতে পারিলে উন্নতি ও অব্যবহারে অবনতি হয়।

বাহারা আত্মোন্তির পিপাসায় আকুল হইয়া নাম গান করেন ঈশ্বর সাক্ষাৎকার যাহাদের নামাপ্রায়ের উদ্দেশ্য, ভগবং প্রেরিত সংসঙ্গের সাহায়ে তিনিই
নাম সাধনের প্রকৃত তয় জানিতে পারেন ও সেই উপায় অবলমন পূর্ব্বিক
কৃতার্থ হন, ফল কথা এই যে, অভাবে—অলক্ষ্যে নাম করিলে নামের প্রকৃত ফল
পাওয়া যায় না, নাম আকর্ষণির সরূপ, তোমাকে লক্ষ্য করিয়া তোমার নাম
ধরিরা কেহ ডাফিলে যেমন তুমি তাহার নিকটস্থ হৎ, সেইরূপ নামিকে লক্ষ্য
করিয়া নাম করিলে তবে কার্যাসিদ্ধি হয়, কিন্তু যদি তুমি জানিতে পার বে
অসদ্ভিপ্রায়ে কেহ ডোমার নাম ধরিয়া ভাকিতেছে, তাহা হইলে যেমন তুমি
ফিরিয়াও চাহ না, সেইরূপ ভাবের কাপট্য থাছিলে সর্ব্বান্তিয়ামি ভগবান তাহা
হইতে দ্রে অবন্ধান করেন। ফল পাড়িতে হইলে অগ্রসর।হইয়া প্রথমে রেক্ষ
ভলে যাইতে হয় তাহার পর ফলটিকে লক্ষ্য পূর্ব্বিক আকৃষি লাক্ষইয়া
জ্ঞারে একটি টান মারিলে যেমন উহা হস্তগত হয়, সেইরূপ সচিচানন্দ্র
ফললাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ জ্ঞানের পথে অগ্রসর হইয়া অকপট ভাররূপ

বৃক্তবে সাইতে হয়, পরে ফলটকে লক্ষ্য পূর্ব্বক নামরূপ আকৃষি লাগাইরা তীব্রব্যাকুলতার একটি টান মারিবামাত্র কার্য্য দিদ্ধি হয় জানিও, নচেং আকৃষি কইয়া ব্রাস্তায় লাফাইলে ষেমন ফল পাড়া যায় না, সেইরূপ অভাবে-অলক্ষ্যে কোটি কোটি নাম করিলেও কোন ফল হয় না।

জনসাধারণ কোন কোন অজ্ঞান ভক্তনামধারি ব্যক্তিকে নাম করিতে করিতে ভাষাবেশ প্রভৃতির অভিনয় করিতে দেখিয়া সিদ্ধপুরুষ বলিয়া মনে করে, তাহা-দের অবসাদ ও পতনত্ত্বক সহত্র দোষ দেখিয়াও দেখে না, এবং সেই ভক্তনাম ধারিগণ ও কেবল একটু নাচিয়া গাহিয়া আপনাকে কলিপাবনাবতার জ্ঞানে অহস্কারে ক্ষীত হন, ফলে ইহাতে আত্মপ্রবঞ্চনা ভিন্ন কোন পক্ষেরই ফললাভ হয় না, বাহারা প্রকৃত ভক্ত, বাহাদের লক্ষ্য কম্পাদের কাটার ভায় ভগবন্ম খীন তাঁহারা এই ব্যাকুল প্রার্থনামূলক হরিনামের দারা শক্তিসঞ্চয় করিয়া সেই শক্তি ৰলে সাধনমার্গে অগ্রসর হন, স্তরাং উাহাদের মধ্যে হরিনামের সহিত ধ্যান, ধারণা, তিতিকা নির্ভরতা প্রত্তির পূর্ণ সমাবেশ থাকে এজন্য নাম করিবার পরে আধ্যাত্মিক শরীরে ক্র্র্তি বৃদ্ধি পাওয়ায় ইহাদের ভাবে অবসাদ ও গ্লানি সঞ্চার হয় না, ফলে তালের রস পাকে না চড়াইয়া ফেলিয়া রাখিলে তাড়ি হইয়া যার এবং উহা পান করিলে সামরিক মাদকতা জনিত ক্র্র্তি হইলেও পরিশেষে শরীর অনুস্থ হয়, কিছ উহা পাকে চড়াইয়া চিনি প্রস্তুত পুর্ব্বক আহার করিলে বেমন শরীরের পৃষ্টি সম্পাদন করে সেইরপ ভাবরস ফেলিরা রাখিলে ক্রমে উহাবিকৃত হইয়া সাময়িক ক্ষুর্তির কারণ হইলেও পরিশেষে আধ্যাত্মিক শরীরকে অসুস্থ করিয়া ফেলে কিন্তু উহা ধ্যানের কটাছে ঢালিয়া যদি জ্ঞানামিতে চড়াইয়া দাও ও ধারণার হাতা দিয়া নাড়িতে থাক, তাহা হইলে উহা হইতে যে প্রেমরূপ চিনি বাহির হইবে তাহা আযাদ করিলে উত্তরোত্তর व्याधारिक भंदीरत्रत्र शृष्टि दक्षि श्रदेख स्नानिछ।

- ্চ। ভবে বে ভনিতে তাই শাস্ত্রে আছে, হেলায় নাম করিলেও ফল আছে।
- র। ভাই! হেশার হউক বা শ্রদ্ধার হউক, প্রকৃত নাম করা চাই, বে ভাবেই হউক, অন্নিকে স্পর্ল করিলেই উহা ভোমাকে দন্ধ করিবে, কিন্তু স্পর্ল করা চাই, কলে হেলাভেও নামে তময়তা আবগুক, হিরণ্যক্লিণু, কংস প্রভৃতি

হেলাতে নাম করিয়া বিপদের পথ দিয়াও পরম সম্পদ লাভ করিয়াছিল সেই ভাবে তুমিও বদি নাম করিয়া তময়তা লাভ করিতে পার, শেষে কৃতার্থ ইইবে, মচেং প্রত্যন্থ শত শত কৃকর্ম করিয়াও একবার অগ্রন্ধায় হরি বনিজেই যদি বৈকুঠ কর্ম্বলগত হইল বলিয়া মনে কর তাহা হইলে তুমি ৰদ্ধ পাগল ভিন্ন আর কিছুই নয়।

ক্রেমশ:

वीर्द्रक्तनाथ भूर्याशाधाय ।

## কর্মা ও ভক্তি।

------

## (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

সাধনার আপাততঃ প্রুষ্কার লক্ষিত হইলে ও উহা তাহা নয়, উহা মাত্র ভগবং কপারই ধাকা। জলে মংস্থ থাকিলে থেমন তাহার ঘেউরারা জলে জলাধিক তরক সম্থিত হয় তদ্রপ ভগবংকপা আসিলেই একটা আলোড়ন জনায়। এই আন্দোলনই সাধনা। উহা আমি স্বতঃপ্রস্ত হইরা করিনা, কৃপাশক্তির ক্র্রেণ ইচ্ছাশক্তির সঞ্চালন ঘটে এবং সাধনার প্রশ্নাস জনায়। ভগবত্পাসনা ভগবংকপার আন্দোলন মাত্র, মৃতরাং উহা সংকল্পত্ত নয়। তত্তির সংকলাত্মক শুভাশুভ কর্ম সার্থপ্রণোদিত বলিয়া গর্হণীয় বটে। সর্ক্ম শুভাশুভ কর্ম পরিত্যক্ত হইলে আমাদের থাকে কি ? থাকে, স্বভাবে অভ্যাসহেতু দেহ ধর্ম মাত্র অবশিষ্ট। ক্র্যায় খাই, ঘ্নম ঘ্নাই ইত্যাদি। সে সব ঠিক্ বা ভকাইয়া গেলে ও যেমন একট্ দাগ থাকে, সামায়্য একট্ চুলকানি ও থাকে তদ্রপ। ইহাই বস্ততঃ ভক্তির অপুর্কাবস্থা। ভক্তি হার্মের পীমূব সম্পত্তি। আমি একাদলী করি, আমি নিরামিক থাই, আতপায় খাই, আমি বালম্মুক্তে জাগি, প্রাভঃমান করি, চক্ষু ব্লিয়া এক প্রহর সন্ধ্যা করি, ভাবি আমি এসব করি

লোকে গায়, ভাল বলে। কিন্তু তলাইয়া দেখিলে দেখি আমার চিত্ত পাষাণসম কঠিন, এবে না, মধুর হয় না। চিতে দ্যার কোছলতা আসে না আমি বে কক্ষ সেক্ষ

এত সব করিয়াও বান্তব আমি ভক্ত হইতে পারি নাই; এসব ভক্তির অঙ্গ হউক্ কিন্ত ভক্তি কুটে নাই, চিত্তস্তনে পীয়্ষোত্তব হয় নাই, দেহ অমৃতিসিঞ্চিত হয় নাই। ইহার নিগৃঢ় হেতু এই যে চিত্তে ভাব ক্ষুর্ত্তি পায় নাই বা রাধা-রাণীর কুপা হয় নাই। কিন্তু ও সব কর্মফলে চিত্ত সংবিধোত হইয়া ভাব কণার স্পর্শ পাইতে পারে।

অহন্ধারকে বিদায় দিয়া দৈন্তকে সাধনের সহচর করিতে পারিলে, ভাব আসে।
কে করিবে ? কুপায় করায়। প্রজ্ঞবনের গোপী-কুমুম সমাজে রাধা গোলাপ,
ভাব উহার অনুপম প্রগন্ধ। প্রজে জুটিয়াছিল, কালে তাহার সংগোপন ঘটল।
শীনদনদন সে গোলাপের আতর প্রস্তুত করিয়া গায়ে মাথিয়া আনিয়া কলির
জীবে বিলাইয়াছেন। সেই অনুর্বভির ভাব-গন্ধ যাহার নাসাপুটে প্রবেশ করে
শীশীমহাপ্রভু যাহাকে কুপা করেন তিনিই চিতোদ্গত পীসুষরসে বিহ্বল ও
আনিন্দিত হন, তিনিই ভক্ত। পাযাপে, বক্তে, মধুক্ররে না, হুদয় কুমুম হওয়া
চাহি, তবে অনবদ্য, অপার্থির, দেবতুল ভ স্বাহু মধুনিস্যান্দিত হয়। ভাব মধুর
কণিকা পানে ও কর্ম্মস্কৃহা তিঠে না। এতদবস্থ হইয়াও যিনি কর্মসমরে
নামেন তাহার নিশ্চয় পতন ঘটে, কারণ চিতভের সেই সুন্দর ভাবরস কর্ম্মের ছর্মেণ্
লবণাক্ত ও ছ্রিত হইয়া যায় সেই জন্ম শ্রীচরিতামুতের উপ্দেশ,—

কৃষ্ণভক্তির বাধক যত শুভাগুভ কর্ম। লোকভয়ে সমাজ ভয়ে ভাবুক ও ভাবকে সম্পণ্ড রাখিরা আড়ম্বরে স্থান দেন। গুরুতর ভ্রম! চিত্তের ত্র্বলতায় ভীফুভায় এরপ মটায়।

> ক্রমশঃ শ্রীকালীহর বস্থ।

#### श्री श्रीतां भातगत्न कर्ता ।



#### (म मःथा।— भ्रम वर्ष।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমস্বর্রাপণী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্তস্ত জীবনম ॥

#### প্রার্থনা।

কামাদীনাং কতি ন কতিধা পালিতা ত্নিদেশা-স্বেষাং জাতা মহি ন করুণা ন ত্রপা নোপদান্তিঃ। উৎস্টেল্যতানথ যতুপতে! সাম্প্রতং লব্ধবৃদ্ধি-স্তামায়াতঃ শর্থমভয়ং মাং নিযুক্ত্যাত্মদাস্যে॥

বহুপতি হে! আমার তোমার চাকুরি দাও—চাকুরি দাও। তুমি বাচাই করিরা লইতে পার, এমন চাকর আর পাইবার নয়। তোমার আমার চাকর-গিরির পরিচয়টা নিয়া দিই। কতকাল তা কেউ বলিতে পারে না, সেই অনিরপিত কাল হইতে আমি ছয়-ছয়জন মনিবের পোলামী করিয়া আদি)তেছি। মনিব আবার কেমন ও তুর্জ্জনের অগ্রগণ্য। ফরমাজও বেমন তেমন নয়; বাছা বাছা যত খারাপ, যত কুচুটে হইতে পারে। তা আমি তাদের আদেশ একটি দিনও অমান্য করি নাই; লজ্জা-ধর্ম্মে জলাঞ্জলি দিয়া প্রাণপণে প্রতিপালন করিয়াছি। কিল্প আশ্বর্ধ্য—আশ্বর্ধ্য তাহাদের কি জানি কি ধাতু

দিয়া গড়া হাদয়, দিন রাত সমানে খাটাইয়াও তালাদের হাদয়ে একটু দয়ার উদ্রেক হইত না। ছয়জনের যে হয় একজন একটা না-একটা ছকুম করিয়া আছেই আছে। তার আবার জুলুমই বা কত ৭ একরতি জিরাইয়া লইবারও অবকাশ পাওয়া ভার। তায় আবার এমন বেহায়া, এত করিয়া খাটাইলাম, না হয় কিছু পুরস্কার দিই; তাতো গেল দুরের কথা, কেবল কথা হইতেছে— খাটো, আর খাটো। আশ্চর্য্যের কথা বলিব কি, এত খাটাইয়াও তাদের আশা আর মিটে না; একই কাজের হাজার বার ফরমাজ! কাজে কাজেই সে কাজে বেজায় বেজার ধরিয়া গিয়াছে। এ বিনা-বেতনের চাকুরি যে কেন করিয়া মরিতাম, বুরিতাম না। আজ তোমার কুপার আমার চক্ষের ঠুলি খুলিয়া গিয়াছে। এখন আমি দিব্য নয়নে দেখিতে পাইতেছি যে, ও কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংস্ণ্য-এ ছর্টা সনিবের কোনটাই ভাল নয় ;-স্ব কটাই স্মান: ত। আমি रथन এত দীর্ঘকাল ধরিয়া একসঙ্গে ছয় ছয়টা কুদান্ত মনিবের মন জোগাইরা নিনিমাহিনার চাকুরী করিয়া আসিগাছি, তখন আমার মতন ভৃত্য আর মিলিবে কোথায় ৭ যে, জুদয়হীন করুণাহীন লজ্জাহীনের চাকুরি করিয়া চাক্রীর হাত পাকাইয়া লইয়াছে, সে কি আর তোমার মত মমতাময় করুণাময়ের দাসত্ব করিতে পারিবে না দরাময় ৭ অবশ্য বলিতে পারো যে,—বে ভাঁচড়া ছোট-লোকের গোলামী করিতে চিরঅভ্যস্ত, সে কি কথনও মন বসাইছা ভদ্রলোকের দিয়াছে; আবার একটু প্রানের জালা জুড়াইয়া গেলেই বেকে সেই,—আবার সেই তাদের জ্ঞ ছটফটানি ধরিবে ৷ তা ঠাকুর ৷ যা বলো যা কও, আনি কিন্ত ভোমার দোহাই দিয়াই বলিতে চাই, আমি আর চুই-নৌকার পা দিয়া ভোমার চাকুরি করিতে আসি নাই। আমি স্ক্রিভোভাবে ভোমার শ্রণাগত। ভালের আনি একবারে ছাভিরাই ভোমার দারে আদিলাছি। আমার একখা व्यामात मूर्यंत कथा नव - श्रांत्वत कथा- (षट मन मकरलत कथा। (पट्यर्व ষত্রী তুমি, হৃদয়-তত্ত্রীতে আঘাত দিয়াই তো দেখিতে গারো—ভাহার সঙ্গে দেহ ইক্রিয় সমন্বরে বাজে কি না ? আর এক কথা, যে চুরুত্ত মনিবের দাসত্ব ছাড়িয়া আসিয়াছি, তাহাদের কাছে আবার ঘাইলে কি লার তাহারা

আমার রক্ষা রাখিবে 
থ বলিতে কি প্রভা কত বার ছাড়িব ছাড়িব মনে করিয়াও তাহাদের চাকুরি ছাড়িতে পারি নাই। কেন পারি নাই 
তাহাওে বলি। যথনই ছাড়িব ছাড়িব মনে করি। তখনই ভয়ে প্রাণ শিহরিয়া উঠে। কেনীনা, তাঁহাদের অধিকার—ছাড়া নির্ভন্ন ছান আর নজরে পড়ে না। তাই 
চুপিচুপি মনের কথায় ছাই চাপা দিয়া তাদের কাজেই লাগিয়া যাই। কিন্তু আজ কি জানি কি তোমার করুণা,—অথবা তোমার কিন্ধরগণেরই করুণা, আমি তোমার বা তাঁহাদের কুপায় এমন একটি নির্ভন্ন ছানই আমার তুমি, আমি তোমার বা তাঁহাদের কুপায় এমন একটি নির্ভন্ন ছানই আমার তুমি, আর আমি,—আর সকল ছাড়িয়া সেই তোমারই শরণাগত। যদি দয়া করিয়া আপনাকে চিনাইয়াই দিয়াছ, তবে আরও একট্ দয়া করিয়া আপন-দাসত্বে আমায় নিয়ুক্ত কর। দেখ, আমি তোমার মনের মত সেবা করিতে পারি কি না 
থ ভয় নাই ভয় নাই, ভয়হারি । আমি সেবার বিনিময়ে সেবা ছাড়া আর কিছুই প্রার্থনা করিব না। যাতনা তো সহাই আছে, যদি দিতে চাও যত ইচ্ছা দিতে পার, তাহাতে আর কাতরও হইব না। দাও দাও যত্পতে ! 
তোমার চাকুরি দাও,—চাকুরি দাও।

শ্ৰীঅভুলক্ষ গোপানী।

#### প্রার্থনা।

( ঐর্ধ্য ও মাধুর্ঘ্য মিল্রিত।)

----

কে জানৈ মহিমা তব সর্ব্ব শক্তিমান্!
কি আকাশে, কি পাতালে, এ মত্ত্য মাঝারে—
নদী কূলে, মকসলে, সাগরে, ভূধরে.
কান্তারে, প্রান্তরে তব হয় অবিঠান।
কি অন্তরে, কি বাহিরে, দূরে কি অদূরে,
বিরাঞ্জিত ঘটে পটে, নাহি ব্যবধান।

কিন্তু কি বিষম ভূল জাগিছে অন্তরে,—
ছইবে না পুন: দেখা, কল্মিত প্রাণ।
আছি আমি একধারে, তুমি খেন দূরে,
মারার বিশাল রাজ্য রয় মাঝে তার।
তব কমনীয় মৃত্তি হুদে নাহি ফুরে;
হেরিছি চৌদিকে খেন গভীর আঁধার।
কুপাময়! কুপাকণা কর বিতরণ।
মায়াতম ভেদ করি, হেরি জীচরণ #

मीन-शीद्रिक नान (म।

## উপদেশামূত।

( **প্রেমম**র শ্রী 'পাগল হরনাথের '' মধুর উক্তি সংগ্রহ।)
[শ্রীভাগবতচন্দ্র মিত্র কতৃক সংগৃহীত।]

ভক্তের বা সাধুদের কূপা হইলে পাপীদের উদ্ধার হতে পারে, যেমন মেকি টাকা একুলা চলেনা, তবে ভাল হাজার টাকার সঙ্গে চলে যায়।

প্রভুর অনেক officer আছেন, যাঁহারা জীবকে পরপারে লইয়া যান; কিন্তু নিতাইয়ের খাস তরিতে নিতাইয়ের বিশেষ কপা প্রাপ্ত অন্তরত্ব ছাড়া অপর কেহই যাইতে পারেনা। নিতাইয়ের তরিতে পার হইলে, প্রভু তখনই যাহারা পার হইল, তাহাদের খোঁজ করেন ও নিকটে লইয়া যান।

প্রকৃতি ভাবাপন না হইলে প্রভুর বাটীর একজন হওয়া যায় না.। ব্রজের ভাব বৃঝিতে গেলে, প্রকৃতি ভাবাপন হইতে হইবে, নচেং ব্রজের ভাব বুঝা যাবেনা।

প্রশ্ন। প্রকৃতি ভাবাপন্ন কি করিলে হয় १

উত্তর। প্রকৃতি ভাবাপন হইতে হইলে double মুস্ল্মান্ হইতে হইবে অর্থাং মুস্ল্মানেরা যেমন পুরুষাঙ্গ কিঞিং কাটিয়া থাকে, সেইরূপ অংশটা কাটা হয়েছে ভাবিতে হইবে। পুরুষাঙ্গ ব্যবহার করিলে প্রকৃতি ভাবাপন হওয়া হবেনা ।

প্রঃ। Double মুসলমান হইবার সহজ উপায় কি ?

📞। নাম আগ্রয় করা।

প্র:। প্রকৃত নাম করা ক**খ**ন হয় ?

উ:। যথন নাম করিতে করিতে নিজের সন্তার লোপ হইবে, অর্থাং হাত পা আছে ইহা মারণ করিতে জাধ ঘটা সময় লাগিবে, সেই অবস্থায় নাম করা হইতেছে, বুঝিবে। প্রথমতঃ কেবল নাম করিয়া চল, ক্রমশঃ ঐরপ হবে।

প্রঃ। নাম ও মন্ত্রে প্রভেদ কি ?

উঃ। নাম ও মন্ত্রে কোন প্রভেদ নাই। মন্ত্র আর কিছুই নর, প্রাণ-বল্লভের সঙ্কেত নাম। সেই নামটা অন্ত কেহই জানেনা, কেবল প্রাণ বল্লভ ও তাঁহার প্রেয়সী জানেন। প্রাণ বল্লভ প্রেয়সীর সেই সঙ্কেত ডাকেতে সাড়াদিয়া থাকেন, যেমন স্বামী স্ত্রীর সঙ্কেত নাম।

প্রঃ। হাঁসি মুখ দেখলে কানা পায় কেন ?

উ:। এই ুহচ্ছে ব্রজের ভাব, কালা দেখ্লে হাসি পায়, ও হাসি দেখ্লে কালা পায়।

প্রঃ। Animal passion (কাম) যায় কেমন করিয়া ?

উঃ। Animal passion এর (কামের) নাশ হইতে পারেনা, তবে এই animal passion ই (কামই) পুড়ে পুড়ে প্রেম পরিণত হয়; তাই animal passion এর (ক্মের) নাশ হওয়া ভাল নয়।

শ্রীমতী রাধারাণী নিকটে থাকিলে আর দূতীরূপ বংশী শ্রীকৃক্টের বদনে। থাকেনা।

"যাইবি দক্ষিণে বলিবি পশ্চিমে দাড়াবি প্বর মুখে" ইত্যাদি—

#### ইহার ভাবার্থ ৷---

''আপন ভজন কথা, না কহিবে যথা তথা, আপনারে হবে সাবধান।"

বাঁ পায়ের ভিনটা আঙ্গুলের তলা আমার নয়, এই পথই আমার দেহবাস ত্যাগ করিবার পথ। আমার দেহ যখন ৬৪ অংশে ভাগ হয়, তখন মুক্ পুরুষ ৬১ অংশ যোগ করিয়া বাকী ৩ খণ্ড খুজিয়া না পাওয়ায় পাহাড়ের নীচে হইতে অন্ত তিন্ টুকরা আনিয়া পুরণ করিয়া ছিলেন; তাই এই খানে হাড দিলে ব্যাখা বলে বোধ হয়। আনেকবার তাঁহার ঘুমন্ত সময়ে ঔ স্থাম চাপিয়া ধরাতে তিনি ফেঁড়ার ন্তায় ব্যাখা পাইয়া পা সরাইয়া লইয়াছেন, আর পায়ের তলায় এই অংশই কাটা, চটা ও গর্ভ বিশিষ্ঠ, double মুখের কাছে বাইতে নাই অর্থাং মুখের উপর মুখ, যেমন রাগিলে হয়।

প্রভাৱ এক মুহুর্ত্তের কথা কেহই লিখিয়া শেষ করিতে পারেনা, তবে তুই প্রভাৱ হুই একটা কথা লিখিয়া কি ছেলে মানুষি করিতেছিল; লেখা তো হবেই না তবে মিছে অহন্ধার আনিবে কেন। এই কথা ঠাকুর একদিন ভাগবতকে বলিয়াছিলেন, কারণ ভাগবত তাঁহার কথা বার্ত্তার হু' এক্টা লিখিবার চেষ্টা করিতেছিল, তাহাতে ভাগবত হুই তিন দিন আর কিছু লেখে নাই; ঠাকুরের বিশেষ কুপাভাজন প্রীযুক্ত রদিক লাল দে মহাশন্ত এই কথা ভানিয়া তাঁহাকে বলেন, 'সবই আমাদের ছেলে মানুষি! যাহাতে আম্রা আনন্দ পাই তাহাতে নিষেধ করিয়াছেন কেন ?' ইহাতে তিনি বলেন 'তোমাদের যাইচ্ছা কর।"

প্রঃ। ''গৌরাক্স বলিতে হবে পূলক শরীর" এইরপ ভাব আমাদের কড দিনে হবে প

উঃ। নাম আশ্রয় করিলে একদিন, না, একদিন ঐ ভাব হবে, যেমন পেট হ'লে ছেলে একদিন না একদিন ভূমিষ্ঠ হবেই হবে, তবে কবে হবে, কেহই বলিতে পারেনা।

ছেলে মেরেরা ভ্রান্তির ধ্বজা উড়াইয়া দেয়, বলিয়া দেয় রাত্রে দ্রীর সহিত কি করিয়াছিল। বদি পার হইতে চাও, পুকুর জলে পূর্ণ রাথ, তবে তো ভেলা দিয়া পার হইতে পারিবে অর্থাং স্ত্রীকে প্রকৃত ভাল বাসিতে শিথ। ভাল বাসা বিহীন সংসার আর জল বিহীন পুকুর রাথা, এ উভয়ই সমান। ডাঙ্গা পুকুরে কি ভেলা দিয়া পার হওয়া যায় ?

প্রঃ। ভাল বাসা শিকা করিবার জন্য, বোধ হয়, বাউল সম্প্রাদায়ীরা প্রকৃতি গ্রহণ করিয়া থাকে, তবে তাহারা সকলই কি পার হইয়া যায় ? . উ:। বাউলেরা খুব কম উৎরায়, যে উৎরায় সে চালের মতন নির্মাল হয়।

প্রঃ। কাম কিসে কম থাকে १

উ:। প্রান্তো ভাত থাইলে কাম কম থাকে।

শ্রীকৃষ্ণ পর্যান্ত হওয়া সন্তব তবে শ্রীমতীর দাসী হওয়া খুব কম সন্তব।
প্রবাস যজের নিমন্ত্রণার্থ প্রেরিত নারদ একদিন বিনায় রাধা, ধা বাক্ত করিতে
করিতে বৃন্দাবনে প্রবেশ করিতেছিলেন, তাঁহার রাধা, রাধা শদ শুনিয়া শশু পক্ষীরা
আনন্দে রাধা, রাধা বলিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিল। যে বৃন্দাবন কঞ্চ বিহনে
এতদিন প্রিয়মান হইয়াছিল ও পশু পক্ষীরা কোনরূপ শব্দ করিতে বিরত্ত ছিল,
আন্ত তাহারা সকলে বৃন্দাবনকে আনন্দে পূর্ণ করিল। শ্রীকৃঞ্চের আগমন নিশ্চয়
করিয়া শ্রীমতীকে জানাইয়াছিল; তাহাতে শ্রীমতী বলেন, কৃষ্ণ কখনই আদেন
নাই, তাহ'লে আমার উঠিবার ও চলিবার শক্তি আসিত, বোধ হয় তাঁহার
কোন ভক্ত আসিয়া থাকিবে, তোমরা শীদ্র ষাইয়া ইহার সন্ধান কর, ও সেই
ভক্তকে আর অগ্রসর হইতে নিষেধ কর, নচেং আমার প্রাণ এখনই বহিগত
হইবে, এই হচ্ছে কৃষ্ণ ভক্তের প্রভাব।

পৃথিবীর যে কোন , জব্য দিয়া বন্ধন হউক না কেন, তাহা ছিল্ল করা যায়, কিন্তু অপার্থিব জ্বল দিয়া বাঁধা কোন রকমে ছেঁড়া যায় না, অর্থা২ চক্রের জ্বলের বাঁধন বড় শক্ত। তাই অধর চাঁদকে চ'থের জ্বল দিয়া কেবল বাঁধা যায়।

সে প'চে গেছে অর্থাং ধেমন বীজ মাটিতে পুঁতিলে কিছুদিন পরে পচিয়া পিয়া অঙ্কুর হয়, তেম্নি আমাদের দাদার ও হইয়াছে অর্থাং ভাহাতে কৃষ্ণ প্রেমের অঙ্কুর হইয়াছে।

যদি কেই পণ্ডিত ইইতে চান, চৈত্মচরিতামূত পড়ন, ষদি কেই ঈশ্বর তত্ত্ব জানিতে চান তবে চৈত্ম চরিতামূত পড়ন, যদি কেই রাধা কৃষ্ণ ও রাধা কৃষ্ণ তত্ত্ব জানিতে চান, তবে ঞ পুস্তক পড়ুন, চৈত্ম:চরিতামূত পুস্তকের মতন গভীর পুস্তক আর দ্বিতীয় নাই।

জঃ: গুরুর নিক্ট হইতে যে মন্ত্র পাওয়া যায়, ভাষা আমরা মুকলেই

জানি, কারণ সে মন্ত্র সকল পুস্তকে ছাপ। আছে, তবে গুরুর নিকট হ'ইতে মন্ত্র নেওয়ার প্রয়োজন কি ?

উ:। থেমন লালা মিশ্রিত পোকা, পাখীর মা তাহার বাচ্ছাদিগকে দিলে বাচ্ছারা সহজে তাহা হজম করিয়া থাকে ও তাহাতে তাহাদের দেহ পুষ্ঠ হয়, কিন্তু অপর কেহ লালা বিহীন সেইরূপ পোকা দিলেও তাহাদের কোন উপকার দর্শেনা, পরস্ত বাচ্ছাদের প্রাণ নাশের বিশেষ আশক্ষা হয়, সেইরূপ গুরুর নিকট হইতে মন্ত্র না লইয়া পুস্তক হইতে মন্ত্র লইয়া সাধন করিলে তাহাতে কোন ফল হয় না।

নিদ্রা ভঙ্গের পর, কুস্ত কর্ণ. রাবণকে বলিয়াছিলে, "যখন তুমি মেহিনী বিল্লা জান, তথন তুমি জনায়াসে রাম মূর্ত্তি ধরিয়া সীতা সন্তোগ করিতে পারিতে, সীতাকে হরণ করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না," তাহাতে, রাবণ উত্তর দেন "আমি মোহিনী বিল্লা জানি সত্য কিন্তু মোহিনী বিল্লায় কোন রূপ ধরিতে গেলে সেই রূপ চিন্তার আবশ্যক, তাই রামরূপ ধরিবার জন্ম রাম মূর্ত্তির চিন্তার প্রয়োজন; ভাইরে, যখন রামরূপ দিন্তা করি, তখন রাজত্ব ও তুচ্ছ বলে মনে হয়, সামান্ত সীতা সন্তোগ তো দ্রের কথা। এই জন্মই ভক্তেরা চিনি আখাদন করিতে ইচ্চা করেন, চিনি হইতে চাহেন না।

অভয় দাদা বলিলেন, "ভাগবত, তুমি জুতা পায়ে মহা প্রসাদ লইতেছে কেন" "তাহাতে হরনাথ ঠাকুর অভয়কে বলিয়া ছিলেন "অভয় তোমার গায়ে চামড়া আছে, তুমি কেমন করিয়া মহা প্রসাদ খাইতেছ ৭"

এই কানার সংসারে যতদিন ছেসে যায়, তত দিনই ভাল, কারণ সকলই কাঁদতে এসেছে, হাঁসা খুব শক্ত।

বোধপুরের মহারাজা তাঁহার রাণী মিরাবাইকে প্রায়ই সাধু সঙ্গে বাস করিবার জন্ম বলিয়াছিলেন,—"রাণী, তুমি অন্তঃপুরে না থাকিয়া পুরুষ সাধু সন্ন্যাসীর সঙ্গ করাতে আমার মান্ ইজ্জত নাশ করিয়া আমার নাক্ কাটিয়া দিতেছ," মহারাজের এই কথা শুনিয়া রাণী উত্তর করিলেন "যখন তুমি জন্মাবধি একবার ও কৃষ্ণ নাম লও দাই, তখন আর তোমার নাক্ কোধায় যে আমি ভাহা কাটিয়া দিলাম।" চণ্ডিদাস গ্রাম্য দেবতা বাশুলির সাধনা করিলে, গ্রাম্য দেবতা তাঁহাকে প্রেম-শিক্ষা করিতে আদেশ করেন ও গ্রাম্থ রজকিনী রামী তাঁহার প্রেমের আন্তর স্থল বলিয়া দেন। এই আদেশ পাইবার পর চণ্ডিদাস ক্রমাগত ১২ বংসর রামী-ধোবানী যে পুকুরে কাপড় কাচিত, সেই পুকুরে ছিপ্ লইয়া মাছ্ ধরিবার ভান্ করিয়া বসিয়া থাকিত, ইচ্ছা কোন উপায়ে প্রণয় স্থাপন করেন। রামী উঠিয়া গেলে, সেও উঠিয়া যাইত। এই রক্মে বার বংসর কাটলে রামী হঠাং একদিন চণ্ডিদাসকে জিজ্ঞাস। করিল "ঠাকুর, তুমি তো এতদিন রোজই মাছ্ ধরিতে আস, কিন্তু কৈ, এক্বিনও তো তোমাকে মাছ্ ধরিতে দেখিলাম না"।

ভাহাতে চণ্ডিদাস বলেন, "আজ আমার জন্ম সার্থক, আজ আমার মাছ ধরা হ'লো" চণ্ডিদাস রজকিনীকে প্রণয়ের কথা বলিল ও তাহার পিছনে পিছনে তাহার বাটাতে গেল, এদিকে রামী স্বামীকে সব কথা বলিয়া দিল, ভাহাতে রামীর স্বামী বিরক্ত হইয়া চণ্ডিদাসকে কাটিয়া ফেলিল ও ভাহারা ছজনে চণ্ডিদাসকে খান্ খান্ ক'রে মাংসের টুক্রা গুলি একটী বাজে বন্ধ করিয়া বানের আহারের জন্য বাজারে বিক্রয়ার্থ লইয়া ঘাইতেছিল, এমন সময় বিদ্যাপতি পথে জিজ্ঞানা করিলেন "চণ্ডিদাস! চণ্ডিদাস! পিরীতি কেমন দেখিলে বল দেখি ? চণ্ডিদাস বাজ্যের ভিতর্ব হইতে উত্তর করিলেন, "পিরীতি বড়ই ভাল তবে খান্ খান করে"।

#### कीरनत्र निर्वक्त।

পরম প্রেমময় দাদা শ্রীহরনাথের সুধাসিক্ত "পত্রাবলী ভক্তি সাহিত্যে ও ভক্তমণ্ডলীর নিকট বিশেষ আদর প্রাপ্ত হইয়াছে। তাঁহার একান্ত অনুরাগী ভক্ত প্রেমিক প্রজন তাঁহার "উপদেশামৃত" উপহার লইয়া ভক্তরুদের সমীপে উপস্থিত। ধর্জ্বর বৃক্ষ, রসের ভাগুরে বটে; তথাপি উহার রস নির্গমনের জন্য আম্বাতের প্রশোজন হয়। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, বিভিন্ন সময়ে দাদার সহচর অনুচর, অনুরাগী ভক্তগণ তাঁহাকে যে সকল প্রশ্ন করিতেন। বাবা ভাগবত শ্রীভাগবত চন্দ্র মিত্র) তাঁহার উত্তর গুলি অভীব মনোযোগের স্থিত শ্রবণ করিতেন এবং সুবিধা মত সে গুলি খালায় লিখিয়া রাখিতেন। "উপদেশামৃত"—

## কাতরোক্তি।

কই তুমি কোথা হরি, আর যে সহিতে নারি,
রিপুর উদ্ভাপে জ্বর জ্বর তুমু মম।
সংসার ও বহ্নিকণা, ভুঞ্জি অনেক যাতনা,
পশিছে হুদুরে নিত্য অধি শেল সম।

এইরপ বছদিন ব্যাপী আয়াস লব্ধন। উপাদেয় দ্রখ্য একা আস্বাদনে তৃথি লাভ ঘটে না---আরও দশজনকে উহার অংশ দান করিতে সহাদয়জনের অভিলায হয়; তাই, বাবা ভাগবতের এ কল্যাণকর প্রয়াস।

দাদার উপদেশাবলী, কিরপ মধুর, কিরপ শিক্ষাপ্রাদ, কিরপ উচ্চভাবপূর্ণ, কিরপ চিত্তাকর্ঘক, মলিন হাদ্যের কলুষ কালিমা নাশক, সন্তপ্ত চিত্তের কিরপ আনন্দ বদ্ধ ক, তাহা পরীক্ষা সাপেক্ষ। তাঁহার উপদেশে কোন কট্ট কলিত কথা নাই—সহজ সত্য কথা স্বতঃই নিঃস্ত হইয়াছে। এক্ষণে, যাঁহাদের মললের জন্য ভাগবত বাবার এ আয়োজন, তাঁহাদের নিকট উহার সমাদর হইলেই, তিনি (সংগ্রাহক) শ্রম সকল জ্ঞান করিবেন। শ্রীম—কথিত পরমহংস দেবের উক্তি মালার ন্যায়—ভা—কথিত স্ক্তিমালা কিছু পরিমাণে জগতের হিত সাধান করিতে পারিবে বলিয়া আশা করা যায়।

আকাশ হইতে পতিত বৃষ্টি, নির্মাল পাত্রে স্কিত হইলে বড়ই শোভণীয় হয়; বর্ত্তমান ক্ষেত্রেও এই মণি কাঞ্চনের শোভা পরিদৃষ্ট হইতেছে। দাদার উপদেশ-বাণী, আবিলতা পরিশ্ন্য বৃষ্টির ন্যায় পরিশুদ্ধ,—বাবা ভাগবতের হাদ্যা-পেটিকাও শারদীয় জোংস্লাপূর্ণ যামিনীর ন্যায় নির্মাল। প্রফুল্ল, স্থান্দি কুসুম উপযুক্ত পাত্রে অবচয়িত। হে ভক্তগণ! প্রস্থানের অপরপ শোভা সন্দর্শন করিয়া—উহার সৌরভ গ্রহণ করিয়া নয়নের তৃপ্তি সাধন কঙ্কন—প্রাণ শীতল করুন—চিত্তের পবিত্রতা বৃদ্ধি কর্জন। উপদেশামৃত শীঘ্রই গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হইবে; আমরা তংপুর্কে উহার কিয়দংশ "ভক্তির পাঠকগণকে উপহার প্রদান করিলাম।

(२)

কত আশে ভেক্নে গ'ড়ে, উপনীত তব দোরে,
স্থাতেছি তোমা প্রভো! হ'য়োনা বধির।
হের ওই আসে পুন, দহিবারে প্রাণ্মন,
আর্ত্রে অভয় দানে করহে স্থান্ম।

(0)

ওই দেখ যায় দেখা, সংসার পাবক শিখা, অকালে পুড়িছে অহো! গৃহী জন যত। একিরে কালের গতি, তুরু মানবের মতি, ধায় তারে আলিঙ্গিতে হ'য়ে কেন মত্ত।

(8)

বুনেছি কেতক পাশে, অলি যথা মধ্ আশে,
আনন্দে মাতিয়ে ধায় গুণ গুণ রবে।
শেষে কিন্ত হয়ে সারা,
হস্ত পদাক্ষি তাদের বদ্ধ হয় যবে।

( ¢ )

যুবক যুবতী তথা, না বৃদ্ধি সংসার প্রথা,
দিতেছে অনলে বাঁপে বড় আশা করি।
সে আশা লা পূর্ণ হতে, অদ্ধ দিয় শরীরেতে,
চারি থারে ছুটে বলে, "কোথা শান্তি বারি"।

( )

হয়ে যবে কুতুহলী, যবনিকা অল্প তুলি,
দেখি হে প্রভূ, সংসার নাটকাভিনয়।
কত যে যাতনা হেরি, সম্ভাপিত নর নারী,
ভাকিছে করণ স্বরে ভোমা দল্লাময়।

(9)

সংসার.সম্রাঙ্গনে, জয়ী হেরি অল জনে, আলিঙ্গনে তারে কভু মন নাহি ধায়। নিদাপার্ত্ত সক্ষুমে, উত্তপ্ত দিকতা ধুমে, অন্ধ-ভূত, দ্বাধ প্রাণ তিন্তিতে না চায়॥

(b)

যে জনে শুধাই আমি, থাকি মাঝে রঙ্গভূমি, कि इनितन, कि कुड़ातन, किवा तक रमशा। সমপ্তরে এক বাণী, সকলে কহিছে গুনি, কুড়াতেছি হেথা আসি তুধু মনোব্যাথা॥

( & )

ভেবেছিত্র মোরা হায়, এ আগার শান্তিময়, প্রেম, শান্তি, ভালবাসা লভিব যতনে। হায়রে বিধির বিধি, হারায়েছি আশা নিধি, সমল মোদের ক্রীড়া নিত্য হুঃখ সনে॥

( > 4 )

কর্মের বিকট ফলে, শাশানের চিতা জলে, দাউ দাউ ধু ধু রবে হুদে অনিবার। দূরেতে পলাও তাই, . হেথা আসি কাজ নাই, ভূলিওনা বাছা, হবে নেত্রনীর সার।

(55)

निज इंध्य कथा र्यान, (क्ट मीर्च श्रीम् (क्वि, আপনার পরিচয় দিতেছে আপনি। करह उश्च श्रह श्राभी, कनूद वनन श्राभि, भरमात ना मार्य छान, करिएछ गरिनी ॥

( 52 )

সংসারালিঙ্গন হেন,

নাহি চায় মন যেন,

তুৰ্গমে না পশি নাথ! স্থগম ছাড়িয়া।

বিষয় বাসনা ত্যজি, কবে সব অসার বুঝি.

পাশবিব যত ক্লেশ স্নিগ্ধ হবে হিয়া॥

(00)

নহি আমি মুখাকাজ্জী,

পুন নহি তুঃখাকাজ্জী,

ত্র্থ হৃ:খ বিজড়িত অনিত্য সংসার।

দেখো কিন্তু দরাময়! উপজিছে বড় ভর,

কপা করি করে। মোরে ভবার্ণবে পার॥

बीह्नो नान हला।

# প্রীক্রীরেগদে।

্ৰ "জয় জয় শ্ৰীগৌরহে জয় নিত্যানন্দ। জয় শ্রীঅধৈত জয় গৌর ভক্তর্ন্দ ॥ ধতা ধতা গৌর দয়াধার।

নিজ নামে করি তরি, নিজেই হয়ে কাগুারী,

পাপীসৰ করিল উদ্ধার॥

দায়াময় কলতক,

জগংজনার গুরু,

বিনামূল্যে প্রেম যেচে দিল।

প্রেমিক আছিল যাঁরা, হেন প্রেম পাইল তাঁরা,

সুধাসার রস আস্বাদিল।

মহাপাপী ছিল ধারা, নাহি উদ্ধারিত তাঁরা,

নাহি ছিল গতির উপায়।

দয়াময় দয়াকরি, দ্বারে দ্বারে ঘুরি ঘুরি, থেচে নাম উদ্ধারে স্বায়॥ কেবা আছে হেন জন, যেচে দেয় প্রেমধন: গৌর বটে দয়ার সাগর। त्य त्थात्मर ड क कुर्युथ, ज्यांत्र मृक्ष श्रक्षम्थ, হেন প্রেম দিল প্রেমাকর॥ গৌর বিনে কেবা আরু, উদ্ধারিত এ সংসার, পাপেতে জগত হৈত পুর। ভাগ্যে গৌর আইলধরা, তেঁই রক্ষা পাইলধরা, धता(त) भाभ धता देश पृत ॥ কে বুঝে গৌরের খেলা, অশেষ তাঁহার লীলা, দেয় কোল ব্ৰাহ্মণ চণ্ডালে। কেবল নামেতে মত্ত, পাইয়া পরম ডব জগং মাতায় হরি বোলে। জাতির বিচার নাই, হরিনাম লয় বেই. সে বৈষ্ণব সে তার সংসার। নামের মহিমা যত, আমি তাহা কৰ কড, হরি নি<del>জ</del> নামে মাতুয়ারা॥ হায়রে কি প্রধার নাম. শ্রীগোরাক শ্রুপধাম. यतात्र जानिशाणिन (एटन) नाटक कत्रजानि मिटम, शामि कैंगि लूके मिटम, হুধাপান করিছে কাঙ্গালে। भार्तिन रेनकृत रेहम, मृद्य हित नाम रेनम, भवन जर्हा शांत छत्। নাম বিগ্রহ স্বরূপ, তিন হর একরণ, তিনিইত চিদানদ হয়।

নামে ক্ষমে নাহি ভিন্ন রস মূর্ত্তি শ্রীচৈতন্য, সকৰ শক্তি পূৰ্ণ দয়াময়। মায়াগন্ধ ত্যাগি তিনি, নিত্য মুক্ত চিম্ভামণি, নাম রূপে হন আবিভূত। হেন নাম কেবা নিত, যদি গৌর না আনিত. নামে জীব না হইত রত ॥ ইন্দ্র গৌর পায়ে পড়, হরিনাম নাহি ছাড়, रति (वान वनति भवारे। চৈতন্য নিতাই বোল, বল বল হরিৰোল, ইহা বিনা গতি আর নাই। ত্রীইন্দ্রনারায়ণ আচার্য।

(5)

হইলাম অনুগত. তার হে দীননাথ. মায়াজালে বন্ধ আছি পিঁজরের পাথী মত। ভাকিতেছি সকাতরে, কুপা কর কিন্ধরীরে, পড়েছি বিষম ফেরে, মায়ারূপ বন্ধনে কত। **४ व** हे लियु १ व সদৃশ মত্ত রাবণ, না ভানে তারা বারণ, কুপথে ধায় সতত। ভার হে ভব হস্করে, প্রাণ হারাই তার তীরে, ভুমিতেছি চিন্তাৰুরে, থর থর হয়ে ভীত II

(2)

ত্রণকর মোরে হরি,
কুপা-গুণে তারিতেছ পাপীতাপী কত শত।
প্রভো! আমি জ্ঞানহীনা,
ধর্মহীনা পাপে লীনা, শান্তিহীনা অবিরত ॥
কত আর স'ব ত্রাতা,
কোরে বলি তৃঃখ কথা,
কে মোর বৃঝিবে ব্যাথা, কে আছে মোর ব্যাথিত।
প্রভু তুমি পরিত্রাতা,

তব পদে মন কথা নিবেদি হে আছে যত 🛭

দীনা—শ্রীমতী কুন্থম কুমারী দেব্যা।

## কর্মা ও ভক্তি।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। )

নহি কণ্ডিং ক্ষণমপি জাত তিষ্ঠত্যকর্ত্মকং। কাধ্যিতে হাবশঃ কর্ত্ম সর্বাং প্রকৃতিকৈ ও গে:॥ সীতা।

কেহই ক্ষণকালও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারেন না। সকলেই প্রকৃতি শুণে অবশ হইয়া কর্ম করেন। মানবের জীবন লক্ষ্য ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরূপ চতুর্ব্বর্গ-ফলাতীত পঞ্চম পুরুষার্থ বা ভগবংপ্রেম। কুষ্ণে আত্যন্তিকী মমতার নাম প্রেম। প্রেম ভক্তির উত্তমাবস্থা, কারণ ভক্তিতে ঈথরের প্রেষ্ঠত্ব মানিতে হয়, প্রেমের অবস্থায় অক্তর্রপ প্রেম সঞ্চারে ঈথর বিষর্মে জীবের ধারণা এইরপ, যথা—

ত্মাপনাকে বড় মানে, আমারে সম, হীন। সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন। যে ভক্ত নিজকে বড় মনে করে, এবং আমাকে (ঈপরকে) সম কিমা হীন (ছোট) মনে করে, আমি সেই ভাবে (আমাকে যে সমান বা ছোট জ্ঞান করে তেকের এই ভাব দারা) তাহার (সেই ভক্তের) অধীন হই; এই ভাবই প্রেম বা শুদ্ধ ভক্তি নামে অভিহিত হয়। মানবের একমাত্র লক্ষ্য এই শুদ্ধ ভক্তি বা প্রেম। কৃষক পদ্ধ শাস্য প্রাপ্তির মানসে ভূমির চাষ আবাদ ও আর্ষদ্ধিক অপরাপর সকল কর্ম সাধন করে! সেইরূপ শুদ্ধ ভক্তির লাভোদেশে যে যে অকুকূল কর্ম প্ররোজনীয় তত্তঃ জীবের করণীয়—কর্ম। জীবের ধর্মাধর্ম এই সঙ্কেত সন্ধানে নিশ্চিত হয়। লক্ষ্য ঠিক সাব্যস্ত, দেদীপ্রমান থাকিলে কর্মভ্রম ঘটে না। ভক্তাসুকূল কর্ম মাত্র সাধু পুন্য, তদিতর সমস্ত পাপ ইহা নিশ্চিত গ্রব।

লোকিক, সামাজিক ও দেশগত জীবন-লক্ষ্য-স্রোত যে ভাবে প্রবাহিত লাকিত হইতেছে, উহা মানবকে অথথা প্রারই ভ্রাম্যমান, পথপ্রত্ত করিতেছে। জীবনের উক্ত সিদ্ধ লক্ষ্য সর্ববাদি-সমতি ক্রেমে যে দিন স্থিরীক্ষত ও অরুস্থত হইবে, সে দিন হইতে জগতে অভিনব শাশ্বত মঙ্গল ধারা প্রবাহিত হইবে। কেশের তুর্নিন, জীবনের সারোদেগ্য কেহ জাগে জানিয়া লন না। কোন্দিক যাইতে হইবে অনবগত, স্বতরাং জীব ভবসম্ভের তুদ্ধতরঙ্গে হারুতুবু খাইয়া ফাঁপর হইতেছে, হাঙ্গরের (যমের) মুখে পতিত হইতেছে। পাঠ্যাবস্থায় বালক বালিকাগণ বিস্তার্জ্জন করেন কিন্তু উহার পরিণাম লক্ষ্য ভগবন্তক্তি একথা সত্ত পূর্কাব্রি চিত্তে উদ্ভানিত ও প্রকট থাকা চাই।

শ্রীভগবানের শ্রীমন্দির চূড়া ওই যে দৃষ্ট হইতেছে, তর্পরি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাবিয়া কেবল আমাদিগকে ভয়সঙ্কুল জীবন পথে অগ্রসর হইতে হইবে।

ঐ চূড়াগ্রপানে দৃষ্টি সংলগ্ন থাকিলে মন ঝুনিয়া শৃত্য দিয়া তংসমীপে উপস্থিত
ছয়; তাহাতে জলস্থলের বিম্নবিপদ জীবকে স্পর্শ করিতে পারে না। শৃত্য
দিয়া ফাঁকে চলিয়া যাওয়ার নাম সংযত-চিত্ততা। গত্তব্য স্থলে উপনীত হইবার
প্রিয়োজনীয় বস্তানিচয় মাত্র বাছিয়া সম্বল করার নাম সংযম। সংযম বিধি ওঃ
করণীয় কর্মের তালিকা শান্তে গ্রথিত আছে।

বাল্যাবধি ক্রমিক তদকুষ্ঠান আমাদিগকে শুষ্কভিত্তিতে পৌছাইয়া দেয় ; কিন্তু পরিউাপের বিষয় আমরা সে সব এককালে উপেক্সা করিয়া যথেচ্ছাটারে তুৰিরা পড়ি, পরে অথথা সময়ে হার হার করিরা শিরে করাবাত করি। আমাদের বোর হুদ্দিন, ভগবংকপার বঞ্চিত, তাই বলিরাই নাকি ওরপ বিশুদ্ধ
বুদ্ধির উদর হর না। ভজন-পদ্ধতি-সূত্র জন্ম ও মৃত্যুকে সংযুক্ত রাধিয়াছে।
দৌরন আল্রোপাস্তই ভজন, ভোজন নর। আগে ভোজন করি কালে ভজন
করিব এ কথা অর্থহীন। ভজনই জীবন, যদি ভোজন করিতে হয়, ভজনের
ক্রেই। আমি যে বাট্না বাটী, অন ব্যঞ্জন রাধিবার জল্পেই। অনই লক্ষ্য;
দলাহরণ, তণ্ডুলধানন প্রভৃতি সমস্তই অনপ্রস্তুতের অনুকৃলে, আনুষ্পিক।
ক্রের রাধিতে হইবে ভাবিয়া কেহ ছালে উঠিয়া গাছের গোটা গলে না।
আমরা কিছ তাহাই করি, কারণ আমাদের লক্ষ্য অনির্বাচিত, অপক। লক্ষ্য পরু
করিয়া দিবার জন্মই শুরুর প্রয়োজন। বার্দ্ধকেয়ে শুক্তরুরণ হইলে সব
নিক্ষল। মন্ত্রক্ত এক, কিছ শিক্ষা গুকু বহুমূর্ত্তি। সুকুমারমতি বালক বালিকার জন্মে পিতামাতা, ভাতাভয়ী, বিতালরের গুকু শিক্ষকগণ সকলেই তাহাদের
শিক্ষাগুরুই। তাহাদের মুখ্য কর্ত্ব্যজীবনের সার-লক্ষ্য-সহর্তী মনশ্চ ক্ষ্র
সাক্ষাতে জীবন-ম্যাপ হইতে দেখাইয়া দেওয়া। নচেং মনুষ্যত্ব জন্মাইবার
আশা হুরাশা মাত্র, ভরে দি ঢালা মাত্র।

ইদানীং ছোট ছোট বেলা পিতামাতা বালককে শিক্ষা দেন, "পড় পড়, না পড় লে খাবে কি ক'রে?" অর্থাং উঠতে বলেন না, কেবল পড়তে বলেন। একথা কেন বলি, তাহার হেতু এই :— বালকের কোমল চিত্তে পিতামাতা শুরুজন ওরপ উক্তি ছারা বিগ্রাশিক্ষার উদ্দেশ্য যে অর্থ, টাকা পয়সা, তাহাই স্থাভীর মুদ্রিত করিরা দেন। অনর্থকে অর্থ দেখাইয়া তাঁহারা বালকের জীবনমূলে কুঠারাছাত করেন। হায় কি চুর্দশা! কি চুর্দ্দিন!! বিগ্রালয়ে শিক্ষক-গণ আনেকেই এক প্রকার নাজিক, ঈখরের বড় একটা ধার ধারেন না। ব্যাকরণ শান্তাদির নাড়াচাড়া নিবন্ধন, ইংরেজী শিক্ষিত চেয়ে, পণ্ডিভগণের চিত্ত সম্বিক নীরম। ইহা অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ জানেন। চিত্ত নীরম হইয়া শড়িলে ভক্তি-ধর্ম-কুস্ম ভাল বিকশিত হয় না। যাহাদের হস্তে বালকের জীবন গঠম গল্প, তাঁহারা যদি দয়, রসহীন, ঈখর স্মরণ-মনন-বিহীন, আচার ভ্রন্ত, দিশা-বারা হয়েন, তবে তাঁহাদের ছারা বালকের ভারিকল্যাণবীজ রোপিত, অমুনিত, পরিস্থৈ ও বিবর্ধিত হইবে আশা করা যাইতে পারে কি ?' পরিক্ষার

দীকার শিক্ষা প্রদায়মানা। মধ্যে মধ্যে আমরা সদাচারপরারণ শিক্ষ দেখিতে পাই। ইহা আমাদের দেশের ভাবী ভাগ্য স্চনা করিতেক। হাকিম (বিচার পতি) ও শিক্ষক ভক্ত (পাদরী) হওরা বেমন শুভঙ্কর এমন শুভুকর আর জগতে কিছু নাই। সর্কদেশেই এচ্টি প্রধান কল্যাণ বৃক্ষ।

ব্যবসায়াত্মৰ কর্ম, ভক্তি প্রতিকৃষ। উহা নানা অনর্থ আনিয়া দেশ মজার।
"ব্যবসায়" উচ্চারিত মাত্র স্বার্থের কাংস্য যত্ত্বে আঘাত দেয়। প্রার্থির ও
বৃদ্ধির নীচতারপ পাতালে যাইবার প্রশস্ত পথ ব্যবসার তুল্য আর কিছু নাই।
ব্যবসায় "অহং" লইরা ব্যস্ত। অহলার থাকিলে পরগুণ লক্ষিত হয় না;
তরিবন্ধন, চিত্তে দৈস্ত জাগরিত হয় না। গুণগ্রাহিতায় লোককে পরগুণে
বিমুদ্ধ করে এবং নিজ নিজিঞ্চনতার উপলব্ধি জন্মায়। জগতে পারস্পরিক ব্যবহার্ম
সংবাদ নিজিঞ্চনতার তারে যাতায়াত করিবে। এরপ না হইলে জীব জগতের
সামঞ্জন্ত ও শৃঙ্খলা পরিরক্ষিত হয় না। নিজিঞ্চনতার প্রণোদনে আমরা যে সব
কর্মা করি, তাহা ঠিক অমৃতময়, ভক্তির অনুকৃল।

চন্দ্র-শিশির-সেকে কুমুদ বিকাশ পায়; ভক্তি-কুমুদ, উহাতে তাপ সহে
না। তাপাশঙ্কায়ই কুমুদ শুকায়। চিত্তকেত্রে ভক্তি-লতার পোষণ করা অতীব
কঠিন, বড় সাবধান হইতে হয়। কিন্তু খোর বিরোধ দেখিতেছি—কর্মসংঘটে
বড় গোল। ভক্তি বালিকা শিশুটী বইয়া কোধায় বাস করিবে, কোধায় পালাইবে
স্থির করা তুরহ। মহাশয়। ঘোর জীবন সমস্যা, কেন দেখুন:—

''তৃণাদপি সুনীচেন তরোরিব: সহিষ্ণা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়: সদা হরি: ॥''

"কীর্ত্তনীয়া সদা হরিং"— প্রীহরির নাম গুণ, লীলা চরিত কীর্তন করাই জীবের এক মাত্র কর্ম। কারণ এইলে "সদা" শব্দে ইহাই ধ্যনিত হয়। অন্তবিধ কর্মনিচর দৃষ্টতঃ থাকিলে ও সে সব কীর্ত্তনেরই আম্বর্ধিক মাত্র। আবার "সদা" শব্দ প্ররোধনির অর্থক এরপ ও দর্শনি ঘাইতে পারে বে, কীর্ত্তননালে তৃণাদলি সৌনীচ্য ইত্যাদি অবলম্বন করিবে। হাত নাড়ার বেমন স্বাধীনতা দেখি, কাণ নাড়ার তেমন নর। অর্থাৎ আমরা ইচ্ছাশক্তি মারা কাশ নাড়িতে গারি না। শিকারী কুকুরের কর্প দোতুল্যমান। শিকারী কুকুর বেজ্জার কাণ নাড়িতে পারে। মর্কাকানের জন্ত ধিনি তৃণাদলি সৌনীচ্য রূপ শিকারে

ষ্ণভাষ্ট্র নহেন, কাপ তুলিয়া পড়ে নাই, তিনি "এখন হরি সঙ্কীতন করিব স্থনীচ হই" এমন ভাবিয়া স্থনীচ হইতে পারেন না। বস্ততঃ ষ্ণমানিয়, মানদত্ব প্রভৃতি দ্বীবের নিত্যগুভাব, তদ্ভ্রম্ভাই স্থামাদের পতন ও নামে ষ্পনধিকার ঘটাইয়াছে। এখন প্রশোত্তর উপস্থিতঃ—স্থামরা স্থনীচ, আমানী, মানদ কাহার এতি হইব ? ঈশরে, কি ভত্তে, কি সর্কাজীবে ? ঈশরের স্থনীচ হওয়া চেয়ে ভত্তে স্থনীচ হওয়া তদধিক কঠিন, ভত্তে স্থনীচ হওয়া চেয়ে সর্কাজীবে স্থনীচ হওয়া প্রশৃত ততোধিক কঠিন।

"সর্কোত্তম আপনাকে হীন করি মানে।"

একি ভক্ত সামাজে, না সর্বজীব মগুলে ? আমার এসব বিষয়ে সন্দেহ আছে। তাহা ক্রমে ব্যক্ত করিতেছি।

> ক্রম**শঃ** কালীহর বস্তু।

## শিবরাম।

--- 880 ----

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।) (২)

শিবরামের রচিত "গনেশ জননী প্রসঙ্গ," রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক গান 'তত্ত্ব সঙ্গীত' ও রামায়ণ প্রভৃতি কয়েক থানি ক্লুড-বৃহৎ পুঁথি আমরা অতি কষ্টে সংগ্রহ করিয়াছি। তাঁহার রচিত অনেক কবিতা বর্ষার জলে ভিজিয়া নষ্ট এবং কতক বা কীট-দন্ট হইয়া গিয়াছে। তাহাদের উদ্ধারের আর উপায় নাই।

শিবরামের 'রামায়ণ' অতি প্রকাণ্ড গ্রন্থ। ফুত্তিবাসের রামায়ণের সহিত উহার ভাষা গত কোন মিল নাই। আকারে কৃত্তিবাসী রামায়ণের চতুগুণি বলিলেও চলে। কেবল হরিশ্চন্দ্রের উপাখ্যানকে সপ্ত কাণ্ডের এক কাণ্ড বলিলেও হয়। আমরা স্থবিধা অনুসারে রামায়ণের বিষয় আলোচনা করিব। তাঁহার ক্ষুদ্র পুস্তক গুলির ২।৪টী কবিতা ও গান পাঠক বর্গকে উপহার দিতে অগ্র প্রবৃত্ত হইয়াছি।

গিরিরাজ, ভোলানাথের সহিত গিরিজার বিবাহ দিয়া জামতা সহ ক্সাকে গৃহে স্থানিরাছন। নগেল্র-নন্দিনীর রূপের ছটায়, দশদিক আলোকিত, কিন্তু তাঁহার বোগ্য বর কই ? যোগীল্র-মোহিনীর রূপের পার্শ্বে যোগীল্রের রূপ স্থিমিত,—নিস্প্রভ ; যেমন শশধরের বিমল ছটায় ক্ষুদ্র নক্ষত্র দীপ্তিহীন। দম্পতির রূপের এই অসামঞ্জ্য দর্শনে স্থীগণ কি বলিতেছেন, কবি শিবরামের ভাষায় তাহা শুনুন।

''গিরি পুরবাসী, যতেক রূপসী, কুতুহলে আসি,

যেরিল বরে।

বলে বর কৈ, কেছ বলে ঐ, দেখ দেখ সই,

প্রবীণ হরে॥

আহা মরি মরি, যাই বলিহারি, হিমালয় গিরির,

নয়ন আছে।

বেছে বেছে বর, এনেছে ভূধর, রূপে বাড়ী ঘর,

ভালো হ'দেছে।

মাথা ভরা জটা, তামা পারা ছটা, বর্ণ খানা কটা,

ধৃতুরা কাণে।

भारिषद क्छन, करत यनमन, गरन रनारन,

( भ्य नशुरन ॥

পাক। র্গোপ হুটী, কিবা পরিপাটী, ডাগর দাড়িটী

কথাতে নড়ে।

দেখ দেখ সখি, বাঁকা বাঁকা আঁখি, ছুইটী ভুক কি,

ঢাকিয়া পড়ে॥

ধৃতুরা ভোজন, রহিত চেতন, চেমেছে যেমন,

কপাল পানে।

কি গড়িল ধাতা, বামে চলা মাথা, হাসে কি কাঁদে তা,

সেই সে জানে॥

হাঁড়ি পারা পেট, চাইতে মারে হেঁট, সক্ষের জেঠ, বয়স পারা।

শিকা ও ভবুর, বাজায় মধুর, বুড়া রসে চুর, ভাবেতে ভবুন ৷

পরে বাব ছাল, গলে হাড় মাল, সকল অস কাল, ত্রিকাল গেছে।

কিবা পরিপাটী, ভিকা কর্মে খাটী, কাঁথের ঝুলটী, কাঁথেতে আছে ॥

হাত্ন বলদ, বেমন জলদ, গভির শবদ, সম্বনে করে।

একি আদ্ভূত, বরধাত্র ভূত, যেন যম দূত, চৌদিকে ফিরে।

নারদ ঘটক, কোন্দাল ঘোটক, কথার চটকে, গগন ফাটে।

বাগ্য কক গাল, দানা ধরে তাল, নন্দী মহাকাল, আছে নিকটে ॥

হেলেগো মেনকা, আসি কর দেখা, দিয়ে ঝুড়ি ঢাকা,
. জামাতা রাধ।

মিছে লোক জনে, দেবে বায় কেনে, ডোমরা চ্জনে, নির্জ্জনে দেও ॥

সদা সিদ্ধু কুলে, শতদল ফুলে, হরিকে পূজিলে, গিরীক্র রাণী।

ভূবন, মোহিতা পাইলে হৃহিতা, সেরপ ভাষতা, মিলিল ধনী।

না চিলি যোগীক্র স্বগতে স্থানশ্য যত নামী বৃন্দ, নিন্দয়ে শিৰে।

বিক্লন্তর বাদ, কচে শিবরাদ, মদ মদক্ষাদ, শিব পুরাবে ॥" উপরি উক্ত কবিতার হুই একটা কথা আমরা ভাষার ঐকান্তিক দোষ পরিহারার্থ ও নিয়ম বন্ধন রক্ষার জন্ম, পরিবর্ত্তন করিয়াছি। তবে যাহা পরিবর্ত্তন ক্রিলে, রসাভাব হুইবে ও ভাবের লালিত্য নম্ভ হুইবে, তাহা অপরিবর্ত্তিত রাধা গেল।

কবির হুইটা স্থার গান দেখুন।

"ভবে তার মালায় কি ফল ? বলি হুদে না জাগে সে নীল কমল ! সারা দিনান্তরে, একবার ডেকে তারে,

চূটী নয়ন ব'য়ে পড়ে যদি জল #
মালা কেবল নামের সংখ্যা করার তরে,
অধিক নামে কি আর অধিক ফল ধরে,
সম্ভক্তি অন্তরে বারেক ভাক্লে পরে,

লক্ষ নামের ফল ধরেরে পাগল।
মূথে বল্তে যদি অলস কর ভাই,
মনে মনে জপ তাহে ক্ষতি নাই,
কিন্তু ভক্তি ছাড়া কিছুই হবে নাই,

ভক্তি বিনা উঠে অমৃতে গরল। পিবরার বলে মনে ভক্তি কর,
মালা মল। ছলা সব পরিহর,
বন মালা ধারী হুদি পদ্মে হের,

ৰুরুতে পার **বদি অন্তর নির্মাল** !"

ব্ৰহ্ম ভূমি ছাড়িয়া ঞীকৃষ্ণ মধুৱায় বাইতেছেন, কৃষ্ণ গও প্ৰাণা রাধা বলিতেছেন:---

> ''নাথ যাবে বলি মধুরায়। নিষেধ না করি ওহে বংশীধারী, কংশ রাজ্যে যদি কার্য্য আছে ভারী, বারেক দাঁড়াও হরি, তোমার আগে মরি, করি বিহিত বিদায়।

সঙ্গ ছাড়া অঙ্গ কি জন্ম রাখিব, ত্রিভঙ্গ হে ভোমার ম'লেও সঙ্গ পাব, ক'রে বামে শব, যাবে হে কেশব,

শব ভাল সুযাত্রার।

প্রেম ব্রত যদি ক'র লে স্মাধান, দক্ষিণাত্ত করি দিয়ে নিজ প্রাণ. সুখী হ'য়ে কর সেখানে প্রয়াণ,

শিবরাম ইহাই চায় ॥"

পূর্ক্বারের প্রবন্ধে শিবরামের হুইটা শ্যামা সঙ্গীত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছি। এবারও একটা তত্ত্ব সঙ্গীত এবং একটা শ্রীরাধাক্তফ বিষয়ক গান উপহার দেওয়া ১ইল। ভাষা গত দোষ থাকিলেও শিবরামের কবিতা কিরপ প্রাণ-স্পার্শনী, তাহা নমুনা দেখিলাই পাঠকগণ জানিতে পারিতৈছেন। বীতিমৃত লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া শিবরাম লেখনী ধারণ করিলে তিনি অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিতে পারিতেন। কিন্ত যে কারণে হউক তাঁহার দে সুবিধা ঘটে লাই। শিবরাম রচিত আরও উৎকৃষ্ট গান, কবিতাদি আমরা আগামী বারে षित, वा**र्य**ना तिहल।

অগ্র আর একটী অবান্তর বিষয়ের আলোচনা করিয়া বিদার গ্রহণ করিব। শিবরামের শেষ জীবন অতি তুঃথে পূর্। কবি তথন বার্দ্ধক্যের প্রবল উংপীড়নে উংপীড়িত হইয়া রামায়ণ গান বন্ধ করিয়াছিলেন। রামায়ণ গান করাই তাঁহার জীবিকা নির্মাহের একমাত্র উপায় ছিল। উহা বন্ধ হইলে তিনি কিরপ কটে দিনপাত করিয়াছিলেন, কবি তংসপ্তরে এক খণ্ড কাগজে নিজ হুঃখ কাহিনী বৰ্ণনা করিয়াছেন, তাহার কতকাংশ এই:-

> "পুর্কেছিল খ্রীতি মোর সুখের সংহতি। বাদ বিসন্থাদ কিন্তু হ'রেছে সম্প্রতি 🏾 মন ভাগ্য দোষে যদি পলাইল হুখ। মিত্রতা আমার সনে করিল যে তুঃখ। গলায় গলায় প্রীতি চুঃখের সঙ্গেতে। তিলার্দ্ধ না ছাড়ে চুংখ দিনে কিম্বা রেতে॥

খেতে ভতে গথে ষেতে হুঃখ সঙ্গ করে। ছংখ মোরে বড় হুংখ দের অকাতরে। পর্কেছিল রামায়ণ গীতের ব্যবসা। উপাৰ্জন ছিল তাহে অদেক ভরনা। (এবে) ধান গেছে মান ক'রে গান ছাড়া হ'তে। কত চেলে বোলে চাল না পারি বুঝিতে॥ অরত সম্পূর্ণ বক্র ক্ষুন্ন তার মন। দিবসাতে দেখা দেন কখন কখন ॥ ফুলাই খলাই ক'রে পলাইয়া গেছে। পশ্চিম পাহাড়ে বুঝি বাস ক'রে আছে 🛭 লবণ পশিল বনে, দরশদ নাই। তবে যদি কদাচিত ছিদামে পাঠাই।। তৈল হৈল মোর প্রতি আতরের প্রায়। হুখেতে ছনমে হৃত কাণে গুনা যায় 🛭 চাইলে পানের পানে কাজ কি তারে খুজে? বরাৎ হইলে দেখিনে বারুই বোরজে 🛭 খুন হ'লে চূন্ আমা পানে চারনা ফিরে। অবাকৃ না সরে বাক্, গুবাকের তরে। মহার্ঘ যে ঘৃত তৈল ক্ষতি কি তাহাতে। জানি পূব্ পারি খুব্ রুপু ডুব্ দিতে । করা কিছু দয়াল শাকের রাগ নাই। কচুকে কাকুভি কোরে উদর ভরাই ॥" আছ এই পর্যান্ত। কবির অন্ত পরিচয় বারান্তরে।

ক্রমশ:

मीन-জীরসিক লাল দে।

### সংপ্রসঙ্গ।

#### ----°0°---

#### [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ]

চ। নাম করা সম্বন্ধে তুমি যে সকল যুক্তি প্রয়োগ করিলে, তাহা বঙ্ই হুন্দর, কিন্তু শাস্ত্র পাঠ করিলে উপদিও তত্ত্ব শুলির যুক্তি বিজ্ঞান হুদয়হুম হয় না কেন ? ফলে হরি নাম কীউন করিবার বিধি নিষেধ সঙ্গন্ধে যদি কোন শাস্ত্রে স্পৃষ্ট করিয়া কিছু লেখা থাকে তাহা শুনাইলে বড় বাধিত হইব।

র। শাস্ত্রে কেবঁল বিধি ও নিষেধ গুলি লিখিত আছে, তবে—কেন উহা কর্ত্তব্য বা অকর্ত্তব্য তাহার বিশেষ কোন যুক্তি দেওরা নাই; কিন্তু ভগবললা স্থির রাখিয়া শাস্ত্রান্থায়ি কর্ম করিলে এই কেন'র উত্তর পাইতে বিলম্ব হর না; ঐ বিধি নিষেধের যুক্তি বিজ্ঞান আপনা হইতেই হৃদয়ে প্রতিভাত হয় এবং সাধক তথন ঐ বিধি নিষেধের মধ্যবতী ক্রানের সন্থীণ পথ অবলম্বন পূর্ণক উহার পরপারে রাগমার্গে উপস্থিত হন, এই রাগমার্গ বিস্তৃত ও বিদ্নশৃত্য, ক্রানের পথে যাইবার সময়ে সাঞ্জিক অহঙ্কার থাকে কিন্তু রাগের পথে উপস্থিত হইলে ঐ অহঙ্কার নিশুণ ও চৈত্ত্যময় হইয়া যায়।

ভাই! ভগবল্লাভের জন্ম আকুল হইয়া কথন শাস্ত্র পাঠ করিয়ছ কি १
শন্দের আবরণে শাস্ত্রের ভাব আবরিত থাকে এবং প্রকৃত অধিকারী ভিন্ন অপর
কোরী সে দেইটুকু জানিতে পারে মাত্র, শাস্ত্র সমৃত্রবং, ইহাতে না আছে কি!
প্রকৃত জিজ্জান্ত্রপ সহজেই শাস্ত্রের মধ্যে আপন প্রশ্নের উত্তর দেখিতে পান।
আবার জ্ঞানোদরে সাধকের হৃদয়শাস্ত্রেই সকল প্রশ্ন মীমাংসিত হইয়া যায়, তথাপি
যদি তিনি বাহ্ন শাস্ত্রের সহিত তাহা মিলাইতে ইচ্ছা করেন তবে অচিরেই
তাহাতে সফল মনোরথ হন, নতুবা কেবল কৌতুহলের বশবর্তী হইয়া শাস্ত্রের,
মধ্যে কোন প্রদেশ্ব প্রকৃত মীমাংসা অনুসন্ধান করিলে বহু আয়াসেও ফল লাভী
করা তৃত্বর বোধ হয়়। কর্দমাক্ত লোহ যেমন চুম্বক শক্তিকে ধারণ করতি পারে
না, সেইরপ জনেক আত্মাভিমানি ব্যক্তি আবার ফল সমুধ্যে দেখিলেও বুবিতে

পারে না। ফলে বিষয়-মোহাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণের চিত্তে শান্তের প্রকৃততত্ত্ব প্রতিফলিত হওরা দূরে থাকুক তাহারা সূল ভাবেরই ধারণা করিতে চেটা করে না, উপায়ই উদ্দেশ্রী সিদ্ধির মূল, কোন পার্থিব অনিত্য কার্য্য করিতে হইলে অজ্ঞানীগণ অত্রে তাহার উপার চিন্তা করে; কিন্তু নিত্য ফলপ্রদ আধ্যাত্মিক কার্য্যের সময় উপার চিন্তা করে; কিন্তু নিত্য ফলপ্রদ আধ্যাত্মিক কার্য্যের সময় উপার চিন্তা করিতে বিন্থ হয়, স্তরাং বাতাস অমূকুল হইলেও পাল না খাটাইলে যেমন নৌকা উজানে অগ্রসর হইলেও পারে না, কেবল দাঁড়ে টানিয়া বহু আরাসে কিঞ্চিং অগ্রসর হইলেও শেষে স্রোতের টানে পিছাইয়া পড়িতে হয়, সেইরূপ স্কৃতির আকর্ষণে সংকর্মের প্রবৃত্তি হইলেও যে উহা সম্পন্ন করিবার উপার বা কৌশল জানে না, বিশাসের মান্তলে ভাবের দড়ি দিয়া নির্ভরতার পাল খাটাইতে পারে না, কেবল মাত্র অহন্ধারের দাঁড়ে টানিয়া অবিল্যা স্রোতের প্রতিকৃলে অগ্রসর হইতে বৃথা পরিশ্রম করে, তাহার অমুশোচনা মাত্র সার হয় জানিও।

ভাই! ভগবনাভের জন্ম আকুল নাহইলে কদাচ শাস্ত্রবৃহ ভেদ করা যার না, শাস্ত্র অপরা বিল্পাই স্তরাধ মায়ার অন্তর্গত। শ্রীভগবানের কুপা শক্তিব্যতীত ইহা ভেদ করা অন্তর্য, তিনি বৃদ্ধির উন্মেষ-করিয়া না দিলে শাস্ত্রের প্রশ্নত তত্ত্ব অবগত হওয়া, য়ায় না, তবে নিয়াধিকারিগণের জন্ম প্রাণ তন্ত্রাদির অনেক স্থলে যে সকল উপদেশ সহজ ভাবে ও উপাধ্যান রূপে বির্ত্ত আছে, প্রতিকগণের পক্ষে তাহা পাঠ করিয়া তদন্ত্যায়ি কর্মা করা উচিত, প্রথমতঃ মহাভারতাদি নিরপেক্ষ প্রাণ পাঠ করিয়া পরে যাহার যে ভাব প্রবল তাহার সেই সম্প্রদায়ের অন্তর্গত প্রাণ তন্ত্রাদি পাঠ করিয়া ক্রমশঃ সাধন মার্গে অগ্রসর হইবার চেটা করা কর্তব্য। চেটা আন্তরিক ও তীত্র হইলে দিদ্ধি লাভের বিলম্ব হয় না, অমির সহিত শুক্ত ইন্ধন সংযুক্ত হইলে যেমন উহা প্রজ্বে নিত হয়া অন্ধ্রার নাম করে সেইরূপ অধ্যয়নের সহিত আন্তরিক সাধন সংযুক্ত হইলে হামরে শ্রীভগবানের কুপা জ্ঞান স্বরূপে প্রকাশ পাইয়া ভেদ জ্ঞান বিনষ্ট করে, সাধক তখন সাম্প্রদায়িক গণ্ডির পার হইয়া শ্রীভগবানের প্রকৃত তম্ব অবগভ্য হন ও মকলের ভিতর একের প্রকাশ উপলব্ধি করিতে পারেন।

যাহা হট্টক এক্ষণে শান্তের তত্ত্ব অবগত হইবার উপায় গুরিলে কি ? তোমার প্রশের শেষংশ এই যে "নাম কীর্ত্তন সকলে শান্তের কোন বিধি নিষেধ আছে কি মা" । ভাই। অবেষণ করিলে প্রাণ ভগ্রাদির বছস্থলে ভোমার প্রশের উত্তর বিধিতে পাইবে, বৈশ্ব তন্তের ছিধি নিষেধ অল্প কথার বলা যাইবে না, তবে ভোমার সম্ভাইর জন্ম মহিষ-মার্দিনী তন্ত্রের শিববাক্য ভোমাকে বলিতেছি ভাবণ করু ক

্দেৰী শৈক্ষামা করিলেদ, "হে দেব দেব! পূজা ও জপাদি করিয়াও মতুষা र्होरात रुगनाष्ट्र कित्रहरू न। (कम ?" महाराग्य यनिरामन "(ह मरहश्रुती। अहे শ্ৰিকানে বহু লোকেই অভি পাষ্ত এবং যাহারা পাষ্ড নহে ভাহারাও শাষ্টিতের বংমর্গে ভূমিড; পাষ্ঠ কিন্তা পাষ্ঠ সংপৃষ্ঠ লোকের পূজা. ও জপাদি গক্ত হইতে পারে মা, অভএব যত্ন পূর্ব্বক অসংসঙ্গ পরিত্যাগ করা উচিভ, সংসর্গ দোবে সিদ্ধি হানি হয়। এই কলিযুগে বহু লোকেই অক্টোপ। ভ দেহতার নিন্দানি নানাবিধ পহিত কার্য্যে সমাসক্ত। কেহ বা শিব নিন্দা পরায়ণ, কেহ বা বিফুনিন্দা তৎপার, কেহ বা অগ্ত সকল দেব দেবীর নিন্দা নিরত। কোন ব্যক্তি পরস্ত্রীতে সমাসক্ত হইয়া প্রোংপাদন করিতেছে, কোন নরাধ্য व्यापनारक दिक्रदाख्य भरन कतिश कर्छ, कर्भ, इन्छ এवः क्नरत जूनजी माना छ নাসিকাতে হরিমন্দির স্ক্রপ তিলক ধারণ পূর্ব্বক স্থ্যরে হরিদাম করত অর্থ .লাঞ্চর করিতেছে। হে দেবী। **উ**ক্তবিধ হরিনাম কারী ব্যক্তি অতি পাণি<u>ষ্ঠ</u>, উহার পাপ অবর্ণনীয়। যদি সধর্ম নিরত হইয়া হরিনাম কীর্ত্তন করে তাহ। ছইলে সর্কবিধ পাপ বিনষ্ট হয়, কিন্তু যদি সন্ধ্যা ও গায়ত্যাদি পরিত্যাগ পূর্বক গীভভাবাবিষ্ট দুইয়া কেবল মাত্র কীর্ত্তন করে, তাহা হইলে উক্তবিধ হরিনাম ৰীর্ত্তনকারী পদে পদে নামাক্ষর সমসংখ্যক অতি ঘোর পাপে লিপ্ত হয়। ইহার নিবেছিত আৰু হরি গ্রহণ করেন না। ইহার আন বিষ্ঠাতুল্য ও জল মৃত্তুল্য कानित्व। धर्वे कनिकारन शृह शृहर देवश्व देवश्वीकान विद्राक्षमान। राषातन ৰ্ণ সন্ধর বৈশ্বগণ ৰাস করে, সে দেশ সর্কদা পতিত জানিবে। ব্রাহ্মণগণ গীত, খালা, ও গীত ভাষাবিষ্ট হইয়া নৃতাগীতাদি করিতেছে। এ সকল কার্য্য পাৰ্ঞা । যে ব্ৰাহ্মণ গীত নৃত্যাদিতে মন্ত হইয়া বিষ্ণুর নিকটে পৃথিবীতে প্লাঘাত করে ভাহার পূর্ব্ব পুরুকাণও স্বর্গ এট হইয়া পাদ তাড়ন সংখ্যার নরক ৰাস করে। কিন্তু যদি ব্যানাদন্দে আদন্দিত হইয়া বিষ্ণু, তুর্বা কিম্বা শিব সন্নিধানে भी उन्हें। विकास आदा दहेल मर्व्यविध शांश विनष्ट द्या। क्लिकाल **कां**त्रख्यार्थ

ব্রাহ্মণ-ন্ত্রী নৃত্য-তৎপরা হইবে এবং অধম ব্রাহ্মণগণ বাদ্ধ প্রাক্ত হইরা
নৃত্য করিবে ইহাদের সংসর্গ মাত্রেই সাধকের সিদ্ধি হানি ঘটিবে। অতএব
ছে দেবী! সাধক যত্ব পূর্বক ইহাদের সংসর্গ পরিত্যাগ করিবে। কনিকালে
সংসর্গ-দোব-তৃষ্ট ব্যক্তির সিদ্ধি হইবে শা। অতি প্রস্থামে সিদ্ধি হইলেও বহুদিনে
হইবে। অতএব পাষ্ঠ ও বর্ণ সন্ধর "জাতি নামধারী) বৈক্তবগরের একটি
মুক্তির উপার আছে। যদি কোন ব্যক্তি মহাবিদ্যার্রপিণী মহামান্তার শরণাগত
হইতে পারে, তবে সেই ব্যক্তি সর্ব্বপাপ নিমৃক্তি হইরা মহানোক্ষ লাভ করিবে।"

ভাই! পুরাণ তন্তাদির এই শাসন বাক্য গুলি ভাবিবার বিষয়, অজ্ঞান জন সাধারণকে প্রকৃত পথে লইয়া যাইবার জন্মই ইহাদের স্টি; ফলে একণে বােধ হয় ব্রিয়াছ বে, কুসন্ত ও ভাত্তলকে নাম করা কিরপ বিপক্তনক। বর্ণ সন্তর্ম বৈক্ষবগণের সন্ত পরিত্যাগ করিতে বলার উদ্দেশ্ধ এই যে, জন্ম ও ভাবপত দােষ থাকার ইহাদের মধ্যে প্রকৃত থানিক ব্যক্তি হল্প , প্রবং পরিশেষে যে মহামায়ার শরণাগত হইতে বলা হইয়াছে, ইনিই পরাবিত্যা বা গুলা জ্ঞান লর-পিনী, সম্প্রদায় ভেদে ইনিই হুগা, রাধা প্রভৃতি ভিন্ন ভান নামে অভিহিত হন, শ্রীভগবানের চিচ্ছজ্রির আধারত্বা ইনিই সাধক হৃদয়ে গুলা জ্লানের সঞ্চার করিয়া দেন, মহাপ্রির ভারা যেমন বায়্ আক্ষিত হয় সেইরপ হৃদয়ে এই শুলা জ্ঞানের উদয় হইলেই পরাভক্তির আবির্ভাব হইতে বিলম্ব হয় বা, অভএব হৈতুকী ভক্তি সংযুক্ত সান্ত্রিক কর্মের ভারা এই শুলা জ্ঞান লাভ করিছে চেইা করা সাধক মাত্রেরই প্রথম কর্তব্য জানিও। শীতাতেও শ্রীভগবান বিদ্যাছের:—

ইদং জ্ঞানমুপাপ্তিত্য মম দাধর্ম্মাগতাঃ সর্গেহপি নোপজামতে প্রণয়ে ন ব্যক্তি চ

অর্থাং এই জ্ঞানাশ্রয়ের ঘারা সাধক চৈত্ত ভূমিতে উন্নীত হন ভাঁহার পক্ষে জন্মত্যুর আবর্তন রহিত হইয়া যায়।

ক্রমশঃ

. बीरदिक्क द्वांथ मूर्यांभागात्र ।

# স্বর্গীয় পণ্ডিতপ্রবর পদীনবন্ধু বেদান্তরত্ন মহোদয়ের

পরলোক গমনে

# শোকোচ্ছু 17।

---;•:---

मशामग्र ७ करम्य। व्यविम हत्र्य। প্রভাক্ষ হেরিতে আর পাবনা ভূবনে॥ অক্সাং বজুসম শুনিলাম বাণী। গুক্রদেব। আর নাই এই রব শুনি॥ শেলসম বাক্য শুনি কৃদয় কাঁপিল। গুরুদেব। তব শোকে জগত কাঁদিল। অন্ধকার অসুভব হয় ধরাধাম। আর কেবা সুধাসম শুনাইবে নার॥ সার গর্ভ উপদেশ আর কেবা দিবে। হাদি-মরুক্ষেত্রে বারি কে আর সিঞ্চিবে॥ ত্রিতাপ দহন প্রভু আর কে নিভাবে। তাপিত হৃদয় কেবা শীতল করিবে । কোথা গেলে দয়ায়য় ধরাধাম ছাডি। তব শোকে সবে কাঁদে দিয়া গড়াগড়ি 🛭 কত লীলা দয়ামর প্রকাশ করিলে। দেশে দেশে আমে আমে খোষণা রাখিলে॥ ভক্তগণে দয়াময় দাম বিভরিলে। মন্ত্র দানে কত শত পাপী তরাইলে 🌬 অধম তারণ নাম জগতে রহিল। দীনবন্ধ নাম তাই বোষণা হইল ॥ क्षक्र त्मव मग्रामग्र निर्वाम हत्रत्थ । প্রথমা পুরণ কর আশীর্কাদ দানে॥

বঞ্চিত করনা প্রভু শ্বরণ মননে।
ভাবে ভাবে দেখা পাব এই আশা প্রাণে॥
জোতির্মন্ন রূপ হেরি নয়নে নয়নে।
মন্ত যেন থাকি সদা তব নাম গানে॥
চিন্মন্ন স্বরূপ রূপে ক্রদয়ে রহিবে।
চিদানন্দ রূপে সদা শান্তিতে রাখিবে॥
ভক্তি শক্তি হীন কি আর বলিব।
দয়াময়! ভবগুণ কেমনে বঞ্বি॥
যে ভাবে ভাবও তুমি সেই ভাবে বলি।
ঘ্যাময় শুরুদেব! অধম ভারণ।
ভরমা করেছি ভবে ভোমারি চরণ॥
গুরুদ্দেব! রাঙ্গাপদে এই ভিক্ষা চাই।
আত্তে যেন শীচরণে স্থান আমি পাই॥

**a**;--

( 2,)

অহে প্রভু গুরুদেব পতিও পাবন.। দয়াময় দীন হীন ছু:থ বিমোচন। কি কারণে অকমাং হইয়া নিদয়। নিত্যধামে চলি গেলে কাঁদায়ে স্বায় ॥ ্ৰ দেখ প্ৰভূতৰ তৱে তব শিষ্যগণ। শোকাকুল হয়ে সদা করিছে রোদন # তব অদর্শন কুংখ বজের সমান। দহিতেছে তাহাদের সদা ততু মন। জ্ঞানদাত। পিতা তুমি ক্ষেহের আধার। জ্ঞান দানে কতজনে করেছ নিস্তার॥ কে আর সদয় হয়ে মো সম অভানে। বিভবিবে জ্ঞানালোক দিয়ার্থ পরাণে ॥ ভাপিতেরে মেঘ সম ক্ষেহবারি দানে। শীতল করিবে দেব আপনার গুণে। ভাবিতাম ওই ফুশীতল মেব তলে। কাটাইব এ জীবন আনন্দে সকলে। কে ভেবেছে ওই মেদ হতে অকালেতে। তব অন্তথ′ন বক্ত পড়িবে শিরেতে ▮

হা পিত: ? कि দোৰ স্কোরা করিয়াছি পায়। কেন অকালেতে গেলে কাঁদায়ে স্বায় আর সেই স্নেহময় প্রশান্ত ম্রতি। দয়াময় গৌরসন, গৌরসম কান্তি॥ আর না হেরিব মোরা পার্থিব নয়নে। আর সে মধুর সর না ভনিব কাণে । আর সেই ভক্তি মৃক্তি দাতা ঐচরণ। পাব না করিতে মোরা এছেছে স্পর্শন ॥ কেন, প্রভু ভবমূর্ত্তি আরণে এখন, না পাই আনন্দ হই বিষাদে মগন। ष्वित्रम व्यक्षम सद्भ अ मुश्राम । . মা মানে প্রধাব আর প্রবোধ বচনে॥ এস দেব দয়া করি এস একবার। ত্মক্র জলে ধেতি করি চরণ তোমার । অধম বলিয়া প্রভু তাই কি গুণায়। তাজি গেলে আমা সবে হইয়া নিদয়॥ মা রা আমি জ্ঞানহীনা অতি ক্ষুদ্রমতি। ∡ভামার মহিমা বুঝি নাহিক শকভি ॥ যে প্রভূ জীবের তুঃখ দেখি কুপাদানে। ভরালেন না বিচারি উত্তম অধ্যে॥ কেন তিনি ঘূণা করিবেন আমা সবে। সর্বজীব প্রতি যার দয়া সমভাবে। গুৰু কি ত্যজেন কভু ওরে মৃঢ় মন। ভ্ৰমেও এমন কথা না ভেব কখন ॥ স ক্ষয়েনে বিরাজিত আছেন তো তিনি। कान शैना जारे कांत्रि पिरम गामिनी।

এ মতী নীলন্দ্ৰণী দাসী।



### भाग भाम, ७छ मः था। -- अम वर्त।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমস্বরূপিণী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জীবনমু॥

## প্রার্থনা।

ভবন্তমেবাকুচরন্নিরস্তরং প্রশাস্ত-নিংশেষ-মনোরথাস্তরঃ। কদাহমৈকাস্তিকনিত্যকিঙ্করঃ। প্রহর্ষয়িষ্যামি সনাথজীবিতঃ॥

বলো, বলো নাথ। সে দিন কবে হবে, যে দিন আমি আর সকলের সেবা ছাড়িয়া একমাত্র ভোমারই সেবায় নিরন্তর নিরত থাকিয়া তোমাকে প্রীত করিতে পারিব ? সেবা করিয়া প্রীত করিবার ভাগ্য তো আমার নাই, তাই ভয় হয়, পাছে তোমাকেও প্রীত করিতে না পারি। তবে একটা কথা হইতেছে কি, আমি এত দিন ষাহাদের সেবা করিয়া আদিয়াছি, তাহাদের সেবার সঙ্গে আমার একট্ আপনাকে প্রীত করিবার প্রান্তর লালসাও ছিল। বোধ হয় তাই তাহাতে প্রীতির পরিবর্ত্তে অপ্রীতিই পাইয়াছি, তাহাদিগকেও প্রীত করিতে পান্নি নাই। আমার নিজের কথাটা বোল আনা বাদ দিয়া তাহাদের সেবা করিতে পান্নি নাই। আমার নিজের কথাটা বোল আনা বাদ দিয়া তাহাদের সেবা করিলে কি হইত বলা বায় না। সে বলাবলির আর কাজও নাই। কেননা, আমি এখন দিবানিশি ভোমারই সেবা করিতে চাই। সেই ষেমন লক্ষ্মণ শ্রীরামচক্রের কাছে সেবা মাগিয়া ছিলেন, সেই রকম সেবা। তিনি ষাচিয়া ছিলেন, দাদা। তুমি আমাকে তোমার অনুচর কর, তার পর—

"ভবাংস্থ সহবৈদেহা নিরিমানুষু রংমতে। অহং সর্বং করিষ্যামি জাগ্রতঃ স্বপতণ্চ তে॥"

ভোমার কাজ তোম কে কিছুই করিতে হইবে না। তুমি বৈদেশীকে লইয়া পর্সতে পর্কতে বিহার করিয়া বেড়াও, আর আমি তোমার কিবা দিবা কিবা রাত্রির সময়োচিত সমস্ত কর্মু সুপান করিতে থাকি।

ভোমার এই রকম সেবাই আমার চাই। সেবার হথ্যে একট্ অবকাশ বাটিলে জাতি-সেবক আমি হয়তো আর কাহারও সেবায় লাগিরা ঘাইব। ভাই প্রার্থনা, তুমি দয়া করিয়া তোমার এই ভাবের সেবাই আমাকে দাও। তোমার সেবা করিয়া আর যেন আমার একট্ও অবকাশ না থাকে। কিন্তু সেবা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গের আর করিছা বার ক্রাত্ত হইবে, আমার মনের ফাক জলা যেন সব বুজিয়া যায়, সে যেন অভাবের আহ্বানে আর আমায় ব্যতিব্যস্ত করিয়া না তুলে। আশ্র্য্যি তাহার থাঁক্তি গ যত দাও তার আশা আর মিটে না। সে কচি ছেলের চেয়েও বেশী বায়নাদারে। একটা আবদার মিটাইতেনা মিটাইতে, সে দশটা সামগ্রীর আব্দার করিয়া বসে, তাই তারে বশে আনা—ঠাণ্ডা করা বিষম দায়। এখন তুমি যদি কপা করিয়া সেই অশাস্থটাকে প্রশান্ত করিতে পার, তবেই। তাহার অন্তর্গুলি বুজাইতে অন্তর্গামী তোমার আর কন্তট্ক প্রশাস্ত পরিতে হইবে বল গ কেবল করুণা করিতেই যতট্ক বিলম্ব।

নাথ ! হয়তো তুমি কুপাও করিবে চাকুরিতে বাহাল করিয়া দিবে; আর সেই সঙ্গে হয়তো বলিয়াও দিবে যে, তুমি এদেবতা সে দেবভা—এর ওর তার সেবা কর, তাহা আমি কিছুতেই করিতে পারিব না। আবার পাঁচজনের সেবা ? বাপ্! আমি স্পষ্ট করিয়া ভোমায় বলিয়া দিতেছি, আমি একমাত্র তোমা ছাড়া আর কাহারও কিন্ধর হইতে প্রস্তুত্ত নহি। তুমি দয়া করিয়া আমায় ভোমার ঐকান্তিক নিত্য কিন্ধর করিয়া লও; আর আমি অহোরাত্র তোমার কাছে কাছে থাকিয়া আদিষ্ট কর্ম সম্পন্ন করিয়া তোমাকে আনন্দিত করিতে থাকি। আমি কপটতার পটাবরণ উন্মোচন করিয়াই বলিতেছি,—তোমার এ সেবার আমার আত্মপ্রথের একইও আকাজ্জা নাই। তুমি দয়া করিয়া এই ভাবে আমার সেবা অঙ্গীকার কর, ইহাতেই আমার আনন্দ রাথিবার স্থান থাকিবনা।

হার নাথ! আমি যে বড় হতভাগ্য, এ সৌভাগ্য কি আমার ষ্টিবে? বলিব কি প্রভূ! প্রাণের কথা বলিব কি প্রভূ! আমি যথন আপনি আপনার মনিব সাজিয়া বিসয়াছি তখনও আমার প্রাণ কেমন ফাঁকা ফাঁকা ঠেকিত। আবার যথন কামাদির দাসত্ব করিয়াছি, তখনও আপনাকে অনাথ বলিয়া মনে হইত। যেন প্রকৃত পকে আমার প্রভূ কেহই নাই। মনে, হইত,—আমার প্রথ মুখী তৃঃখে তৃঃখী দয়াল প্রভূ কেহই নাই। কিন্তু কুপাময়! আজ যদি তুমি দয়া করিয়া আমার দাসধ্য মঞ্জুর কর, তবেই আমার এই নাথ—হীন জীবন সনাথ হইবে। আমি তখন তোমার গরবে গরব করিয়া ভয়হীন, শোকহীন, সঙ্গাপহীন হইয়া নিশ্চিস্তমনে তোমার সেবায় নিয়ন্তর নিয়ুক্ত থাকিতে পারিব। বলো, বলো নাথ! সেদিন আমার কবে বা হবে ?

শ্ৰীঅতুল কৃষ্ণ গোধামী।

# প্রভুর সমুদ্রে পতন।

--- ° 0 ° -----

মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণ চৈত্রগুদেব নীলাচলে অবস্থিতি কালে যে সকল লীলা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার মধ্যে সমূদ্রে পতন তাঁহার একটা লীলা। প্রিয় পাঠকগণ! সেই লীলার স্বাদ কিঞ্চিং গ্রহণ করিবার ইচ্ছা আপনাদের হইবে নাকি ?

একদিন শরতের জ্যোৎসাময়ী রজনীতে প্রভু নিজগণ লইয়া উদ্যানে উত্যানে ভ্রমন করিতেছেন। একে শরং কাল, তাহাতে চক্রের কিরণ, মনোহর উদ্যান আরও কডই মনোহর রূপ ধারণ করিয়ছে। উদ্যানের শোভা দেখিয়া প্রভুর সেই রাস রজনীর কথা মনে পড়িল। তিনি রাসের প্লোক একটি একটি করিয়া উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। ভক্তগণও তাহার ভাব বুঝিয়া কথন কথন শ্লোক উচ্চারণ করিয়া তাঁহাকে ভনাইতে লাগিলেন; তাঁহার আর হুখের সীয়া থাকিলনা; তিনি পড়িতে পড়িতে

ভনিতে ভনিতে ক্রমে ক্রমে রাস রসে বিভোর হইয়া পড়িলেন। অতঃপর তিনি প্রেমাবেশে কখন নাচিতে লাগিলেন, কখন রাস লীলার অনুকরণ कत्रिए नानितन, कथन ভार्तामारम अमिरक अमिरक धावित हरेए नानितन, কখন বা মৃচ্ছিত হুইয়া পড়িয়া গড়াগড়ি যাইতে লাগিলেন।

ক্রমে ক্রমে রাসের শ্লোক গুলি সব ফুরাইল। অতঃপর জল কেলির শ্লোক আরম্ভ হইল। প্রভুর মনেও বুন্দাবনের সেই জল কেলির ভাব জাগিরা উঠিল। জল কেলির প্লোক পড়িতে পড়িতে তিনি আই টোটা হইতে হঠাং সমুদ্র দেখিতে পাইলেন। চন্দ্র কান্তিতে সমুদ্রের উচ্চলিত তরঙ্গ সমূহ যমুনার জলের ভার ঝলমল করিতেছে, দেখিয়া তিনি যমুনা মনে করিয়া বেগে ধাবিত হইলেন, এবং সকলের অলক্ষিতে যাইয়া সমুদ্রের জলে বাঁপে দিবা মাত্র মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন, তাঁহার আর বাহ জ্ঞান কিছুই থাকিলনা। তরঙ্গে পড়িয়া তিনি কথন ডুবিতে লাগিলেন, কখন বা ভাসিতে লাগিলেন। তাঁহার বাহিরে তরঙ্গ, ভিতরেও তরঙ্গ। বাহিরে সমুদ্রের বিশাল তরঙ্গ, সে তরঙ্গে তাঁহার দেহ কথন ডুবিতেছে, ভিতরে প্রেমের উত্তাল তরঙ্গ, সে তরঙ্গে তাঁহার মনকে ইন্দ্রিয়গণের সহ ডুবাইয়া রাখিয়াছে, বাহিরের তরঙ্গকে জানিতেও पिट्टाइ ना।

যমুনাতে জল কেলি গোপীগণ সঙ্গে।

কৃষ্ণ করে, মহাপ্রভু মগ্ম সেই রঙ্গে॥ 🔻 🕮 চৈতন্ত চরিতামৃত। প্রভু তরম্বে পড়িয়া কোলার্কেরদিকে ডুবিতে ডুবিতে ভাসিতে ভাসিতে যাইতে লাগিলেন। ভক্তপণ তাঁহার এই অবস্থা জানিতে না পারিয়া নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া চতুর্দিকে তাঁহাকে অবেষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। স্বরূপ গোস্বাসী কতকগুলি ভক্ত লইয়া খুঁজিতে খুঁজিতে শেষে সমুদ্রের তীরে আসিয়া জলে ও স্থলে অবেষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি কোথায় ৭ ভক্তগণ কাহাকে অবেষণ করিতেছেন ? রাত্রি গত হইল, তথাপি তাঁহাকে পাইলেন না। অবশেষে সমূত্তের ধারে ধারে খুঁ জিয়া পূর্ব দিকে অনেক দূরে আসিয়া দেখেন, এক जानिया ऋ दि जान गरेया जामिएएছ, जात रित रित विद्या कथन नाहिएएছ, কখন কাঁদিতেছে তাহাকে দেখিয়া স্বরূপ গৌসাই জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই দিকে কাহাকেও দেখিয়াছ কি ? তোমার এই দশা কেন হইল ?" ভালিয়া

কহিল "কাহাকেও আমি দেখিতে পাই নাই। তবে একমরা আমার জালে উঠিয়াছে, দেখা বলিতে তাহাকেই দেখিয়াছি। বড় মংস্থ ভাবিয়া তাহাকে যত্ন করিয়া উঠাইয়া ছিলাম, উঠাইয়া দেখি মংস্থ নহে একটি মৃত দেহ। মরা দেখিয়া আমার অত্যস্ত ভয় হইয়াছিল। পরে জাল খসাইতে গিয়া যেম্ন তাহার অসম্পর্শ হইয়াছে, অমনি আমাকে ভূতে ধরিয়াছে। এই দেখ, ভয়ে এখনও আমি কাঁপিতেছি, এখনও আমার চক্ষ্ দিয়া জল পড়িতেছে।" এই বলিয়া জালিয়া কহিল, যথা এীচৈতক্য চরিতামৃত—

"কিবা ব্রহ্ম দৈত্য ভূত কহনে না যায়।
দর্শন মাত্রে মনুষ্যের পৈশে সেই কায়॥
শরীর দীঘল তার হাত পাঁ সাত।
এক হস্ত পদ তার তিন তিন হাত॥
অস্থি সন্ধি ছুটি চর্ম্ম করে নড় বড়ে।
তাহা দেখি প্রাণ কার নহে রহে ধড়ে॥
মরা রূপ ধরি রহে উত্তান নয়ন।
কভূ গোঁ গোঁ করে কভু দেখি অচেতন॥"

ধক্ত জালিয়া! তুমি রাশি রাশি প্রাের প্রভাবে স্বয়ং ভগবানকে জালে আবদ্ধ করিয়ছে। তোমার জন্ম সার্থক। প্রভা! তোমার এই পরমাভূত প্রকট লীলার জয় হউক।

অতঃপর জালিয়া কহিল, "নৃসিংহ মারণে আমার ভূতের ভয় থাকেনা। কিন্ত এই ভূত নৃসিংহ মারণে আমাকে দিগুণ চাপিয়া ধরিতেছে। আমি একণে ৬ঝার নিকটে যাইতেছি, তোমরা আর ওদিকে যাইওনা।'

স্বরূপ গোস্বামীর বুঝিতে বাকী থাকিলনা। তিনি কহিলেন, ''আমি ভাল ওঝা, এস তোমার ভূত ছাড়াইয়া দিতেছি।" এই বলিয়া তাঁহার শ্রীহন্ত জালিয়ার মন্তকে অর্পণ করিলেন, এবং তিনটি চাপড় মারিয়া কহিলেন, ''আর ভয় করিওনা, ভূত ছাড়িয়াছে।" তাঁহার কথায় জালিয়া নির্ভয় হইল। তথন তিনি পুনরায় কহিলেন, ''ভূত নহে, উনি আমাদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্ত্র-মহাপ্রভূ। তিনি প্রেমাথেশে সমুদ্রের জলে পড়িয়াছেন, তাঁহাকে পার্শ করিয়া তোমার কৃষ্ণ প্রেমের উলয় হইয়াছে, তবে ভূত মনে করিয়া কিছু ভয়ও

পাইরাছ। যাহা হউক, এখন তোমার তয় গেল। এখন আমাদিগকে দেখাইয়া দাও তিনি কোথায় ?" জালিয়া কহিল, "আমি তাঁহাকে কতবার দেখিয়াছ, তিনি কেন এমন হইবেন ? এ যে অত্যস্ত বিকৃত আকার।" স্বরূপ কহিলেন, "তিনিই বটেন, প্রেমে তাঁহার এইরূপই হয়। চল, এখন আমাদিগকে দেখাইয়া দাও।" অতঃপর জালিয়া গিয়া প্রভুকে দেখাইয়া দিল। তাঁহারা দেখিলেন—

"ভূমিতে পড়িয়া আছে দীর্ঘ সবকায়। জলে থেত তত্ত্বালু দাগিয়াছে গায়॥

অতি দীর্ঘ শিথিল তনু চর্ম লটকায়। শ্রীটেডকা চরিতামূত।

ভক্তগণ প্রভুকে উঠাইয়া আনিবার চেরা করিলেন, কিন্তু কিছুতেই পারিলেন না, অগ্ন গা সেই থানেই তাঁহার আদ্র কৌপীন ছাড়াইয়া দিয়া ভক্ষ একথানি পরাইয়া দিলেন, এবং বালুকা ছাড়াইয়া বহির্বাসের উপরে শোয়াইয়া রাখিলেন। অতঃপর সকলে তাঁহার কর্ণে উচ্চ করিয়া কৃষ নাম ভনাইতে লাগিলেন, আনেকক্ষণ পরে তিনি নাম ভনিয়া ভন্নার করিয়া উঠিয়া বিসলেন। উঠিবামাত্র তাঁহার দেহ পুর্বের স্থায় হইল। তিনি বনিয়া অর্দ্ধ বাহ্য দশায় প্রলাপ বাক্য বলিলেন। তিনি কহিলেন,—

> "কালিন্দী দেখিয়া আমি গেলাম রুন্দাবন। দেখি জল ক্রীড়া করে এজেন্দ্র নন্দন॥" রাধিকাদি গোপীগণ সঙ্গে এক মেলি। যম্নার জলে মহারজে করে কেলি॥ তীরে রহি দেখি আমি স্থীগণ সঙ্গে।

এক সখী সখীগণে দেখায় সে রঙ্গে॥" জ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত।
এই বলিয়া তিনি কৃষ্ণের সহিত গোপীগণের অপূর্ব্ব জল কেলি বর্ণনা
করিলেন। তাহার পরে বন্য ভোজনের কথা বলিয়া শেষে কহিলেন,

দুঁহে কৈল মন্দিরে শয়ন।
কেহ করে ব্যজন, কেহ পাদ সম্বাহন,
কেহ করায় তামুল ভক্ষণ।

### त्रांश कृष्ण निष्ठा र्शना, मशीनन मधन किना, দেখি আমার তুখী হৈল মন ॥

এী বৈষ্ণৰ চরণ দাস।

## শিবরাম।

(0)

সোণামুখীর কবি শিবরামকে জানেন না অথবা তাঁহার নাম ভনেন নাই, সোণামুখীর মধ্যে এরূপ লোকের সংখ্যা অতি কম। তাঁহার উপর অনেকের অনুবাগ ও ভালবাদা দেখিতে পাই। তাঁহার কবিতা, গান প্রকাশিত হইতেছে দেখিয়া অনেকেই তপ্ত হইবেন সন্দেহ কি ? তাঁহার রচিত গান কবিতায় রস, ভাব ও সৌন্দর্য্যের মভাব নাই. মতএব মহাক্ত পাঠকেরও মহপ্রির কারণ নাই।

শিবরামের উংকৃষ্টতর গানের পরিচয় দিতে আমরা গতবারে প্রতিশ্রুত ছিলাম অন্ত সেই প্রতিশ্রুতি পালনের চেষ্টা করা যাইতেছে। "কৃষ্ণ প্রেম ফুনির্মল যেন ভদ্ধ গলা জল ;" বল্পদেশে যিনিই কবির আসন গ্রহণ করিয়াছেন, তিনিই এই কৃষ্ণ প্রেম সহকে কিছু না কিছু আলোচনা করিয়াছেন। এ বিশুদ্ধ প্রেমের আলোচনা না করিলে কবিতার যেন অপূর্ণতা থাকিয়া যায়। কবি শিবরামও তাই আনন্দে মাতিয়া রাধাকুঞ্বের অপূর্ব্ধ প্রেম প্রসঙ্গে মনপ্রাণ ঢালিয়া पिशकित्वन ।

ভামের বাশীর কি মোহিনী শক্তি। রাধারুল কলন্ধিনী এই বংশীর রবে, গোপাঙ্গনাগণের গৃহ কার্য্যে বিরাণের কারণ, এই বংশী ধ্বনি। "রাধা নামে সাধা" और वामीत नान नाना कवि नाना ভाবে वर्गना कतिशास्त्रन। कान कवि বলিতেছেন "বাঁশীরে আর বেজোনা বারে বারে করি মানা," কেছ বলিতেছেন "'আর কি সময় নাহি রসময়, বাজাতে মোহন বাঁশী'' আর আমাদের কবি শিবরাম কি বলিতেছেন শুনুন:—

"বাশীরে এই ভেবেছিলি। অকলক রাধার কুলে কলক রটারে দিলি। সরলে জন্মিয়ে বাঁশী, অন্তরে গরল রাশি, ক'রে আমার মন উদাসী, পরের দাসী ক'রে দিলি।। এই আনন্দ র্লাবনেশ সকলের আনন্দ মনে, আমি কুটীলের গায়নে ভেবে ভেবে হ'লাম কালি ।।২॥ ব্যভানু রাজার কন্তে, কলকিনী তারি জন্তে, শিবরাম কয় বুন্দারণ্যে, আমার বিপক্ষ হ'লি।।৩॥"

ব্রজপুরের কালশশী মথুরার দণ্ডধারী রাজা হইয়াছেন। বামে কুজা রাণী-রূপে শোভা পাইতেছেন। কিন্তু কৃষ্ণ গত প্রাণা রাধার কথা, স্বেহময়ী জননীর কথা উচ্ছ্বাসময়ী যম্নার কথা, তিনি কি ভুলিতে পারেন ? তাই, হৃতী আসিলে রাধারমণ কুশল জিজ্ঞাসা করিতেছেন:—

"বল তুতী সে শ্রীমতি আছে কেমন ? আমি দিবা রাতি তুঃখমতি তাহারি কারণ॥ কেমন আছে ব্রজভূমি, যথায় ধূলা থেলা কৈতাম আমি, সে যম্না তর্জিনী, মধুর বৃন্দাবন ? নীপ তরু কেমন আছে, দাঁড়াইতাম যার কাছে, মা যশোদা পিতানন্দ যত রাথালগণ॥ কেমন আছে ব্রজ নারী, কেমন আছে সুকুমারী শিবরাম কয় আহা মরি ধেনু বংসগণ॥"

উত্তরে হৃতী কি বলিতেছেন, শুমুন:—
"সেই রাইদ্রের কথা, তুমি বৃথা, কি শুধাও হে শ্রাম। সে ওঠাগত প্রাণ মাত্র
জিহ্বায় তোমার নাম॥ শ্রশান হ'ল ব্রজপুরী, জীবমৃত ব্রজনারী, যশোমতি
নন্দ অন্ধ ওহে গুণ ধাম॥ ধুলায় প'ড়ে কমলিনী, দশম দশা গত ধনী, বাঁচে

ন। সে বিরহিণী কহে শিব রাম ॥"

ভাবমরী রাধা, থেমের ভাবে বিভোরা। সমূধে প্রেমের বস্তকে দেখিরা চিনিতে পারিতেছেন না, অগ্রভাগে ও কি ? নবজলধর, না, নবজলধর-খাম ভ্রম বশে রাধা, বড়াইকে কি জিব্রাসা করিতেছেন দেখুন :—

"তরতলে এই কিগো বড়াই। বুঝি নেমেছে ওই জলধর, দেখে মনে শকা পাই॥ ওই যে ইশ্রধস্থায়, দেখ বিজোরী খেলায়, বরুপাঁতি কিবা তাহে শোভা কব কায়, কিবা গরজয়ে সম্বন্তে চল নাগো ফিরে যাই॥

ক্রমশ:--দীন রসিক লাল দে।

#### দৎ প্রসঙ্গ ।

#### [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ]

চ। তুমি যে পরোক ও অপরোক জ্ঞানের কথা বলিলে, উহা কি প্রকার ? র। এবণ বা অধ্যয়নের দ্বারা যে জ্ঞান হয় তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান বলে, পরে সেই জ্ঞানানুষায়ি কাণ্য করিয়া উহার অন্তর্নিহিত সত্যকে অনুভব করার নাম বিজ্ঞান বা অপরোক্ষ জ্ঞান। রেলের টিকিট কিনিয়া ধরে বসিয়া থাকিলে रियन भमाचारन याख्या यात्र ना, अधिकल अर्थ नहें छ यन कहे हम, स्नेटे तेन निर्देश জ্ঞান অর্জ্জন করিয়া সাধন পথে অগ্রসর না হইলে কেবল শক্তিক্ষয় ও অশান্তি বৃদ্ধির । কারণ হর মাত্র, স্থুতরাং ইহা অজ্ঞানের অপেকা অনিষ্টকর জানিবে। বাইবেলে আছে "The letter Killeth and the spirit giveth life" অর্থাৎ কেবল শান্ত্রের বাক্যগুলি জানিয়া জ্ঞানাভিমানি হইলে। অশান্তিময় মৃত্যুর পথ, ও ঐ বাক্যের ভাব লইরা ওদুরুষায়ি কার্য্য করিলে শান্তিময় জীবনের পথ সুগম হয়। ফলতঃ সাধনের হারা শাস্ত্রোপদেশগুলিকে জীবনে প্রতিফলিত করিয়া নিজয় করিতে না পারিলে অপরোক্ষ জ্ঞানের আনন্দাখাদ পাওয়া যায় না, পরের ধন নাড়াচাড়া করার স্থায় কেবল পরিপ্রম সার হয় মাত্র। বৃক্ষকে মাটির উপরে क्लिया बाबिल त्यमन क्राप्त छैटा एक हरेया कीठानित व्यानता शविवर रहा, কিন্তু রোপন করিলে উহা শিকড়ের ঘারা মৃত্তিকার রস আকর্ষণ পূর্ব্বক ক্রমে ফল-ফুলে ফুশোভিত হয়, সেইরপ মনকে কেবল শান্তের প্লোকগুলির উপর ফেলিয়া রাখিলে বুধা অভিমানের তাপে উহা অন্তঃসারহীন হইয়া ত্রিতাপের আলর হয়; কিছ সাধনের বারা মনকে শাস্ত্রের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট করাইলে সে, জ্ঞান-শিকড়ের দারা উহার ভাব-রস আকর্ষণ পূর্বক শক্তি সম্পন্ন হইয়া ক্রমে ভক্তি-বিখাসাদি চু আধ্যাত্মিক ফলমুলে সুলোভিত হয় জানিবে।

ভাই ! মূল্যবান তথ্য যেমন সিন্দ্কালি আবরণের মধ্যে রন্ধিত প্রাকে এবং ঐ তথ্য পাইতে হইলে চাবীর স্থারা ঐ আবরণ খুলিবার আবশ্রক হয় ও সেইরুপ শব্দকাপ আবরণের মধ্যে শান্তের ভাব-সম্পত্তি আব্রিত থাকে, সাধন-রূপ চাবীর ৰারা আবরণ উন্মোচিত না হইলে উহা লাভ করা যায় না, অথবা নারিকেলের শাঁস জল থাইতে হইলে যেনন অন্তের মারা উহার ছোব্ডা থুলিতে হয়, সেইরপ শান্ত নিহিত ভাবরস আযাদ করিতে হইলে সাধনের যারা উহার শক্ষরেণ ভেদ করা আবশ্যক।

চ। বুঝিলাম যে প্রকৃত ও অভ্রান্ত সাধন, জ্ঞান লাভের পরে আরম্ভ হয়, কিন্তু জ্ঞান ভ প্রথমেই লাভ হয় না, অভএব অজ্ঞান অবস্থায় কিরপ সাধন আবশ্যক ?

র। আগুন জালিতে হইলে প্রথমে পাধার ঘারা বাতাস করিতে হয়, কিন্তু ঐ অমি প্রবল হইলে বেমন উহা আপনা হইতে বায়ুকে আকর্ষণ করিয়া পরিবর্দ্ধিত হয়, সেইরপ জ্ঞান লাভের জন্ম প্রথমত: অহন্ধারের ঘারা বৈধীকর্ম করিয়া ভগবদ্রপার আবাহন করা আবশ্যক, পরে জ্ঞান লাভ হইলে তাঁহার কুপাশক্তি পরা-ভক্তিরপে ঐ জ্ঞানকে রাগমার্গে—পূর্ণতার অভিমুখে চালনা করিয়া ক্রমে চৈতক্তে পরিণত করিয়া দেয়।

ভাই! বায়ু সর্কব্যাপী হইলেও অধিকে উদীপিত করিবার জন্ত বেমন স্থান বিশেষে পাধার চালনা করিয়া উহার স্কুরণ করিতে হয়, সেইরপ প্রীভগবানের কুপা সর্কব্যাপী হইলেও তাঁহার মোক্রপ্রদ বিশেষ কুপা লাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ অহন্ধারের হারা ব্যাকুল ভাবে হৈতুকী ভক্তিযুক্ত সাত্ত্বিক কর্মা করা আবশ্যক। কোন বিশেষ স্থার্থ-সিদ্ধির হেতুতে প্রীভগবানকে ভক্তি করাকে হৈতুকী ভক্তি বলে, স্থুল ও স্থন্ধ ভেদে ইহার হইটী ভর, পার্থিব সম্পদাদির হেতু থাকিলে স্থুল ও জ্ঞান বিশ্বাসাদি পারমার্থিক সম্পদালাভর হেতু থাকিলে স্থন্ধ পরবাচ্য হয়; ফলে স্থূল-স্তর ছাড়াইয়া এই ভক্তি স্ক্রা-স্তরে পৌছিলে তবে সংশয় ধ্রকে অপসারিত করিয়া জ্ঞানাথি প্রজ্ঞানিত হয়, অধির পরিমান বৃদ্ধির পাওয়ার ঐ অধি অধিকতর প্রজ্ঞানিত হয়, সেইরপ স্থন্ধ হৈতুকী ভক্তির দারা জ্ঞানের বিকাশ হইলে উহা ভগবলাভের উপায় স্বরুপ পরা-ভক্তিকে আকর্ষণ করেও তথারা পরিবাধিত ও তন্ধ হইয়া ক্রেমে পূর্ণতা লাভ করে; এবং এই জন্তই ব্যাসদেব বিলালেন:—"ভক্তিযোগেন বিজ্ঞানং সমাক্ তন্ত্ব প্রশাতে" ফলে জ্ঞান ডম্বা

ভাই! অনি আলিবার অন্ত পাণার বাতাস করিবার সময় বেমন হস্ত চালনা ও ধ্ৰোদগার অনিত ক্লেশ স্থ করিতে হয়, দেইরপ জ্ঞানোমেবের পূর্বে অহকারে রজ-স্থমের মলিনতা থাকার এই সময়ে একটু কন্ত স্থ করিতে হয়, তবে সাধকের 'তীব্রতা থাকিলে শুপু ধনের জন্ম মৃত্তিকা ধননের ক্লায় তিনি এই কন্তের মধ্যেও ভবিষ্যং স্থেব মোহিনী-মৃত্তি দেখিতে পান, কলে ইহা অত্যে বিষমিব হইলেও পরিণামে অমৃতোপক হইয়া নিত্যানন্দ লাভের কারণ হয় জানিও, "স্ক্রারস্তাহি দোবেন ধুমেনামি রিবারতাঃ" এই ভগবদাকাটি শারণ রাখিও।

মলিন অহংকারের সংস্রবে জ্ঞান আছের থাকার মন সীমা বিশেষে আবদ্ধ থাকিয়া তৃঃপ পার, কিন্তু জ্ঞানোদরে অহলার পরিশুদ্ধ হওরার যথন মন মৃক্তভাবে নির্ফিশেষ-লক্ষ্যে—স্বরূপের-অভিমুখে ধাবমান হয় তথন পরা-ভক্তির আবির্ভাবে জ্ঞান পূর্ণতা লাভ করিয়া চৈতক্তরপে এই গতি বা যোগ অব্যাহত মাধে, এই সময়ে অহলার চৈতক্ত শক্তির যন্ত্র স্বরূপে পরিণত হওয়ায় বৈধাবৈধ কর্ম কিছুই থাকে না; অনুরাগ ও ভাবের দ্বারা সাধনাদি কর্ম সম্পন্ন হওয়ায় হৃদরে আনন্দের অনুভূতি স্থায়ী হয়।

চ। তাহা হইলে সাধনের প্রথমাবস্থায় কি কেবল জ্ঞানকেই লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে ?

র। লক্ষ্য না বলিয়া উপলক্ষ্য বলিলেই ভাল হয়, কেননা কেবল জ্ঞানই যাহার লক্ষ্য তাহার জ্ঞানে বন্ধ হইয়া অধংপতিত হইবার ভয় থাকে, কিয়্ত ভগবলক্ষ্য স্থির রাবিয়া জ্ঞানকে উপলক্ষ করিলে সে ভয় থাকে না; মনেকর বিগ্রাশিক্ষা করিয়া ধনী হইবার জয় তুমি বিলাত যাইতেছা, এখালে বিলাত য়াওয়া উপলক্ষ্য, বিলা শিক্ষা লক্ষ্য ও ধনী হওয়া সেই লক্ষ্যের অবশাস্তাবী ফল। অতএব ফল লাভ করিবার জয় তোমাকে প্রথমতঃ উপলক্ষ্য অভিমূপে অগ্রসর হইতে হইবে ও পরে লক্ষ্য আশ্রম করিয়া ফল লাভ করিতে হইবে, কিয়্ত য়ি তুমি বিলাত যাওয়া রূপ উপলক্ষ্যকেই লক্ষ্য বলিয়া মনে কর অর্থাং বিলাত পেলেই বড় লোক হইব ভাবিয়া অতি করে লাহাজ ভাড়া ও কিছুদিনের খোরাক মাত্র সংগ্রহ দারিয়-যন্ত্রনাকে পূর্ণরূপে আহ্বনি করা হয় মাত্র, সেইরপ কেবল জ্ঞানকৈই লক্ষ্য মাত্র, সেইরপ কেবল জ্ঞানকৈই লক্ষ্য মাত্র করিলা সাধ্যক প্রবিশ্ব আহ্বনি করা হয় মাত্র, সেইরপ কেবল জ্ঞানকৈই লক্ষ্য মাত্র করিলা সাধ্যক জ্ঞানকৈই

পড়ে, ও পরিণামে অভিমানের ধারা অভিত্ত হইরা অবিপ্রার নিমন্তরে অধংপতিত হয়। কিন্ত যিনি নিজানদ ফল লাভ করিবার প্রস্ত ভগবলক্ষা হির রাধিয়া জ্ঞানের পথে অগ্রসর হন, তাঁহার সঙ্গে ভগবদ কুপার চাপ্রাস থাকায় জ্ঞান তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে পারে না, বরং আপন ভাগুরি-স্থিত বিবেক বৈরাগ্যাদি অনুদ্য রত্ন সকলে ভূষিত করিয়া তাঁহাকে লক্ষ্য পথে অগ্রসর হইবার সাহাধ্য করে জানিও।

ভাই! অন্নদি যেমন পাক করিয়া আহার না করিলে তৃপ্তি ও পৃষ্টি লাভ হয় না, বরং অজীণাদি রোগে আক্রান্ত হইয়া অসুস্থ হইতে হয়, সেইরূপ সাধনার ধারা জ্ঞানকে পরিশুদ্ধ করিয়া চৈতন্যে পরিণত করিতে না পারিলে, ভাবের ক্রিয়া স্থায়ী বা যোগদিদ্ধি হয় না, বরং অভিমানাদি রোগের আবির্ভাবে মন অসুস্থ হয়। জলাশয়ে বারি থাকিলেও ধেমন বায়ুর সংযোগ ভিন্ন তরক উথিত হয় না, সেইরূপ প্রত্যেক মানবের হাদয়ে ভগবদ্ভাব থাকিলেও শুদ্ধ ক্রানের সংযোগ ভিন্ন তাহার বিকাশ ও ক্রিয়া হয় না।

শ্রীভগবান সন্তিদানন্দ স্বরূপ, অতএব সাধনের ঘারা এই সন্তিদানন্দ ভাবে ভাবিত না হইলে তাঁহাকে লাভ করা যায় না। সতেঃ অস্তিদ, চিতে-ভাতি ও আনন্দে-প্রিয় বোধ হয়; প্রথমতঃ সংসঙ্গাদির ঘারা শ্রীভগবানের অস্তিদ, সর্ব্বব্যাপিত্ত ও সর্ব্বশক্তিমন্তা হৃদয়ঙ্গম হইলে জ্ঞানোদয় হয়, পরে সাধনার ঘারা এই জ্ঞান ভদ্ধ হইলে হৃদয়ে চিং শক্তির বিকাশ হওয়ায় সাধক ভাতি—অর্থাৎ অন্তরে বাহিরে তাঁহার প্রকাশ উপলব্ধি করেন, এই সময়ে মায়া জনিত ভ্রমু-জ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় তিনি শ্রীভগবানকেই একমাত্র প্রির বোধে অনুরাগের আকর্ষণে সেই আনন্দের উৎসাভিমুখে ধাবমান হন এবং প্রতি পদক্ষেপে আনন্দের মাত্রা বৃদ্ধি পাওয়ায় তিনি ক্রভবেগে লক্ষ্যন্থলে উপনীত হইয়া কৃতার্থ হন। অতএব প্রথমে সং, মধ্যে চিং ও শেষ আনন্দ। ফলে অনুলোম বা বিলোম যে পথ দিয়াই সাধক অগ্রসর হর্তীক না কেন, মধ্যে চিং বা ভদ্ধাক্রান সংযুক্ত না থাকিলে এই ত্রিভাবের সমাবেশ ও সিদ্ধি লাভ হয় না ভানিও।

ভাই । প্রথমতঃ শাস্ত্র অধ্যয়নাদি কর্ম জ্ঞান লাভের জন্য অনুষ্ঠিত হয় ও জ্ঞান লাভের পর শাস্ত্র অধ্যয়নাদি করা কেবল সেই প্রিয় হইতেও প্রিয় বস্তকে লাভ করিবারও আনন্দ্রময়পথে অর্থসর হইবার জন্য। গাড়ি করিয়া অর্থসুর হওয়ার <sup>মৃত</sup> এই সময়ের সাধনার ক্রেশ নাই, বরং শান্ত নিহিত ভাব রসের আখাদ পাওয়ার হাদয় আনন্দের ক্রেছত প্রাণিত হুইতে খাকে, এবং এই জন্যই গীতায় জীভগবান বলিয়াছেন:—

> ্ ইক্তি : গুৰুতমঃ শান্ত্ৰ-মিদমূক্তং ময়ানৰ ্প্ৰতৰ্ত্তা কৃত্বিমান্ স্থাৎ-কৃত কৃত্যুণ্চ ভাৱত।

অর্থাং হে ভারত । এই শ্লেশান্তের নিগুড় তত্ত্ব সকল তোমাকে বলিলাম, বৃদ্ধিমান্ অর্থাং জ্ঞানী বক্তিগণ ইহা অবগত হইয়া কৃতার্থ হইবেন।

ক্রমশঃ

**बी**रदिक्त नाथ मूर्याभाषात्र ।

# প্রেমের উচ্ছ্বাস।

িমহার্ণব নীরে বটপত্ত স্থায়ী শিভরপী

(গীতিকা)

একবার হের রে নয়ন। মহার্থন নীরে বটপত্র পরে, শিশুরপী হরি— ক'রেছে শয়ন॥

**এভগবানের চিত্র পট সন্দর্শনে লিখিত** ]

নরি কি নেহারি শৈশন মুরতি !

চৌদিকে নালকে স্থারপের ভাতি,

কেরি জারে ছালে ন্প্রাণ শীতি,

বিমোহিত হয় মম প্রাণ মন।

ভাম অক্টেওই শোভা কি সম্পর!

লোহিত স্পাল কিবা বিমাধ্য,

কলু গ্রীবা ভার জালা মনোহর, বদনেতে হাত নয়ন রঞ্জন।

িকি শোভন ভূক কর্ণ স্থবিস্তৃত, কি গভীর নাতি অভি স্থােভিড, বদ্দন মণ্ডলে প্রভিডা ক্রিড,

মার্কেণ্ড খবির তপোলরধন ॥ বিশাল উরস কিবা প্রবলিত, মূণাল প্রভূজ কিবা প্রণাঠিত, নাভি কঠ দেশ ত্রিবলী অঞ্চিত,

কি চাঁচর কেশ মানদ মোহন।
মুকুভার মালা বিরাজিছে গলে,
বলয় শোভিছে শ্রীকর যুগলে,
কটাতে কিছিলী মধুরে উজলে,

পৃষ্ঠেতে ছলিছে পৃষ্ঠ আৰরণ ॥
কর্ণেতে কুণ্ডল হয় আন্দোলিত,
শ্রীপদে মুকুর হয় মুখরিত,
শিরোদেশে কিবা চূড়া বিমণ্ডিত,

ভালেতে শোভিছে তিলক মোহন 
হং রে আঁথি অন্য দিকে নাহি চায়,
মনে হয় সাধ ধরি এ হিরার,
প্রতি-অন্ধ-সিক্ত লাবেণ্য ধারায়,

অনিমিষে পুধু করে দরশন ॥
আহা মরি মরি ! কার এ গুলাল !
বিভক্ষ হুদর হ'ল যে রসাল,
মধুর মিলনে হ'ল লালে লাল,

ম্থপদ্যে পাদপদ্ম স্থাপান্তন। বন্ধন কমলে চরণ কমল, সেলেছে সেলেছে সেলেছেরে ভাল, ৰাজা পা তু'বানির গৌরব কেবল—
বাড়াতে বুবিবা এভাব ধারণ।
পালপ্য হ'তে বহে স্থাধারা,
বিন্দু পানে যার ভক্ত মাতোরারা,
(এ ভাব) বুবিতে না পারি হই আত্মহারা,
দূর হ'তে পাপী করি নিরীকণ।
মায়া শিশুরূপে ত্বয়ং ভগবান,
পুরাতে আসিলে ভক্ত মনস্কাম,
দেখারে অপুর্ব মুরতি স্প্রাম,
করিলে নবীন ভাবের ক্ষুরণ।
চিত্রপটে হেরি' এ চিত্ত ফলকে—
গাঁথিয়া রাখিস্ বিপ্ল পুলকে,
কভু বেন আর সংসার কৃহকে,
নাহি ভূলি ওই রাতুল চরণ।

मीन-खीत्रिकनान (म।

## প্রাবের গোরা।

( চিত্র প্লাটে )

( 5 )

সেই কি আৰার, প্রাণেরই পোরা, কাড়ায়ে রয়েছে ওই। মন্ত্রি মরি কিবা, নধুর মূর্ডি, করতে তুলনা কই !

উপমা নাহিরে, ক্ষিত সে যোগা, মেৰের বিজুরী, না হয় জুলনা, **हम्ला**टकत्र माम, नव क्शान्नह्ना, নহে গোৰাৰণ সই ! মরি মরি কিবা, স্থান মধুর মুক্তি, জগতে তুলনা কই ? ( a ) রাতুল চরণে, সোণার রূপুর. আহা মরি কিবা শোভা। ঘাত্রিংশ চিন্, 💮 তাহাতে বিরাজে, জগদ'ন মনোলোভা কটি তটে বেড়া, সোণার মুঁ যুর, বাজিতেছে কিবা, মধুর মধুর, কোটি কাম জিনি, ফুলর মূরতি, জগতে তুলনা কই ? **ट्रिक जामात्र,** स्था आत्मत्रहे त्यात्रा, দাঁড়ায়ে রয়েছে ওই 🛚 ( 0 ) সুৰ্বিত বাহ, আজামুলম্বিত, তাহাতে সোণার বালা। নখোপরে বেন, কোটি শশধর. জগত করিছে আলা 🛚 মুক্তার মালা, ত্লিতেছে গলে, সোণার ক্ওল, শ্রবণ যুগলে, মরি মরি কিবা, মধুর মুরজি, জগতে তুলনা কই ৰ ट्रिक मामाज्ञ व्यव्यक्त द्वाज्ञा, मांपादम अस्तरक अस्ता

মাধার উপর,

চাঁচর চিকুর,

যালতির মালা তার।

औभूष-मध्दन,

অলকা ভিলকা.

মরি ক্র শোভা পায়।

নয়নে বহিছে, এই প্রেমেরই ধারা,

নাচিত্রে কানিছে, পাগলের পারা,

**टगरे कि जागात.** शादनद है त्यादा.

দাঁডারে র'রেছে ওই।

मति मति किंवा, (श्रामत मृत्रिक,

ष्मगाउ जूनना करे ?

( ( )

কে আছে দ্যাল, ব্যারটাদ সম,

বনি হরি ছরি বোল।

আচগুলৈ পের কেলি ॥

কিছু নাই তাঁর, সান অভিযান,

मकरनदा श्रीता, विकास के करता मंग कान,

দেই কি আমার, প্রাণের প্রতিঘা,

में जारत व रहर वहे।

এমন গোরার,

ুকি দিব উপমা,

क्रवाय माना करें।

मीन-शैदिग्रुशप (प।

# শ্রীক্রফের প্রতি গোপীগণ।

(c)

কে বলে ভোমার অনাথশরণ—
পতিত পাবন, করুণামর।
ভানিয়া ভোমার নিঠুর বচন,
হুংবেতে হুদুর ফাটিয়া বার ।

(२)

সর্ব-ধর্ম ত্যালি এসেছি কাননে, রালা পা তু'ধানি পূজার আলে। বাঞ্জাকলতক হইয়ে কেমলে, বলিলে ফিরিয়া ঘাইতে বাসে।

**(0**)

ভূষনমোহন রপেতে ভোষার, আর কুলনাশা বাঁশীর ভরে। করেছে হরণ মানস মোলের, কেমনে ফিরিয়া বাইব হরে।

(8)

ক্রদরে অলিছে মদন অনল, ভনিয়ে ভোষার মধ্র পান। অধর অমৃত করিরে সেচন, স্থৃড়াও মোদের ভাগিত প্রাণ ।

(१) द्युरमोड पनि बाजा ना क्'पानि, रहरप्रक्रि एव जिन क युष्तावस्त । সেই দিন হ'তে গৃহবাস হরি ! স্কাণ-পাশ প্রায় লাগিতে মনে ॥

(6)

এতৰ দৎসায় সকলি অলার, পতি হত বন্ধু হৃঃধের বেতু। কমলা দেবিত ও ছু'টী চরণ, হত্তর ভবান্ধি পারের সেতু ।

(9)

যে চরণ লাগি শিব ব্রহ্মা আদি, দেব বৃন্দ সদা ধ্যান-নিরত। সেই পদযুগ পাইদ্ধে সমুধে, কেমনে ত্যজিব বলহে নাথ!

(r)

গোলোক ত্যজিনে এসের রজেতে, ব্রজজন-তৃ:খ করিতে দাশ। যোৱা ব্রজবাদা ভোষারি ভাঞিতা, কেন না পুরাবে থোদের ভাশ।

(د)

ককণা করছে করুণা সাগর, স্থান দাও তব রাতুল পদে। দাসী ভাবে মোরা সেবি, ও চরব, র'ব ডুবি সদা আনক্ষ ব্লবে ঃ

দীন--- শীশশিভূষণ সরকার।

## কঃ পৃষ্ঠা।

দীড়াইয়া দীড়াইয়া যথন বসিবার ইচ্ছা হর, তর্ম যেমন বসিবার স্থানটা দেখিবার জন্ম একট্ চঞ্চল হইতে হয়, সেইয়প মানুষ সংসারেয় ঝন্ঝাটের মধ্যে মনটাকে খুব খটোইয়া একবার স্বস্তিত হইয়া মরণ করে—বুঝিবা সবটা উপ্টা হইয়া গেছে, জীবনের আগাগোড়া সমস্ত ভুল করিয়া ফেলিয়াছি। এখন তাহার সকল গতিরোধ করিয়া জীবনটাকে একট্ স্বস্থির করিবার জোগাড় দেখি। কিন্তু কেমন করিয়া এই শান্তিট্রু লাভ করা যায়, কি করিলে মনটা বেশ হাত পা ছড়াইয়া নিংশক্ষাচে আয়াম লাভ করে, তার অনুসন্ধান করিতে মানুষের যে আলম্ভ আসে, তাহা দিন দিন স্বভাবে গঠিত হইয়া উঠে। তাই যতদিন আমরা জীবনের কাজগুলি অভ্যাসের বশে উদ্বিধ চিত্তে গোঁজামিল দিতে থাকি, ততদিনই আমাদের নিফদেশ যাত্রার কারণ জিজ্ঞানা করিয়া মনকে আদে ব্যতিব্যস্ত করিতে ইচ্ছা করি না। একটা ভয়েয়ানুথ গাড়ী লাহ্ম দড়ি দিয়া বাঁধিয়া এক জেশে কোল ক্রমে চালাইলাম কিন্তু তাহার চাকা বারম্বার খুলিতে থাকিলে, হয় তাহাকে ত্যান করিতে হয়, নতুবা ধুলায় কানায় তাহাকে ভারম্বরূপ স্বন্ধে হয় তাহাকে তানা করিতে হয়। লাহ্রিত হয়য়া থবে ফিরিতে হয়।

এই যে গমনশীল জগং ইহার চারিদিকে যা কিছু দেখিতে পাও তাহার মধ্যে মান্যের জীবন বেশী গতিশীল দেখিতে পাইবে। এই যে মহান্ ছাই-সমুদ্র নব অভ্যুদর ও প্রলয়ের উমি ফুলাইয়া অনন্ত সময়ের সঙ্গে দলে একটা আফালন করিয়া ছুটিয়াছে, তাহার মধ্যে যতটুকু চেতনার বিকাশ আছে ততটুকুই বেশী চকল এবং বেশী স্বাধীনতার তেজে আপনাকে রোধ করিয়া রাখিতে না পারিয়া বহু হইতে বহুতর হইয়া বাইতেছে। যাহা সরল তাহা জাটীল হইয়া পাড়িতেছে এবং ছুল হইতে ক্লম অভিস্কা অবস্থার পরিষ্ট্রন ইতৈছে। মানুষ নাকি স্টের উচ্চতম বিকাশ তাই মানুষের শরীর এবং মন উভরেরই যে প্রকার চাঞ্চল্য ও শক্তির বিকাশ হইতেছে তেমন আন অক্স কোন

জীবেই পরিলক্ষিত হয়না। তাই মাতৃষ শারীরিক হংখ নিবারণের জন্ম যত্তদূর পারে চেষ্টা করিতেছে ক্লিক্ক তাহাতেই সকল অনুসন্ধান সমাপ্ত করিয়া
থাকিতে না পারিয়া মানসিক এবং আত্মার্ম (আবিভৌতিক ও আবিদৈবিক)
সর্ব্ধ প্রকার হংখ নিবারণের জন্ম পুরুষকারের আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে।
আমরা শৈশবে, যৌবনে বেশ ছোট খাট হুবের কোলে অর্ম নিমিলিত নেত্রে
বিশ্রাম লাভের চেষ্টা করি মাত্র, কিন্তু জীবনের একদিন প্রতি দিবসের
অভ্যান্ত ছোট আমোদ আহলাদ মেলা মেশা সভোগ প্রভৃতি সকলটাই যেন
ফাঁকা ফাঁকা মনে হয়। সকল জিনিষের যেমন একটা শেষ আছে
দেখিতে পাই, তেম্নি নিজেরও একটা শেষ আছে, মনে পড়ে, ও সেই শেষ্টা
কেমন ধারা জানিতে যে কৌ হুহল হয় তাহার সান্তনা করিতে গিয়া
আমরা অনেক কথা অন্থাতসারে জিন্তাসা করিয়া ফেলি।

তাই অসমাপ্ত গৃহ কার্য্যের ভাবনা গুলি তন্ন তন্ন করিয়া ভাবিতে ভাবিতে যখন পরিশ্রমান্ধিই কপোলে হস্ত রাশ্বিয়া স্থল্ব আকাশের শৃত্য পানে চাহিয়া বিচার করি তথন হয়ত একবার মনে হয় ছি ! ছি ! করিতেছি কি ৭ এত প্রশম্ব আকাশ এমন উদার পৃথিবী এই উত্মল আলোকের ভিতর আমার এই যে অল পরিসর মনের অন্ধকার এটুকু লইয়া আমার কি হইবে এ টুকু অন্ধকার লইয়া আমার বড়ই ব্যতিব্যস্ত হইতে হইবে ৷ তখন আলম্ভ ভন্না মন্তর প্রাণে অমৃতাপের ঝারারে করিব লেখায় বলিতে থাকি ।

"বাটে বসে আছি আনমনা,
বেতেছে বহিরা স্থসময়,
এ বাতাসে তরী ভাসাবনা,
তোমা পানে যদি নাহি বর।
দিন মার ওগো দিন মার অস্তে,
নাহি হৈন্ধি বাট ক্ল তীরে মাঠ
ধ্সর গোধ্লি ধ্লিমর।
বরের ঠিকীনা হ'লনা গো।
মন-করে তরু বাই বাই

ক্রব ভারা তুমি যেথা জাগো,

সে দিকের পথ চিনি নাই।

এতদিন ভরী বাহিলাম,

বাহিলাম ভরী যে পথে,
শতবার ভরী ডুবুডুবু করি,

সে পথে ভরসা নাহি পাই।
ভীর সাথে হের শত ডোরে,

বাধা আছে মোর ভরীখান,
রসি খুলে মোরে কবে দেবে,

ভাসিতে পারিলে বাঁচে প্রাণ !
কোথা বুক জোড়া খোলা হাওয়া,

সাগরের খোলা হাওয়া কই,
কোথা মহাগান ভারিদিবে কণে,

কোথা সাগরের মহাগান।"

তবে আমার এই যাত্রার যথন উদ্দেশ্য খুঁ জিতে য'ে, যথন জিল্পাসা করি
কি জন্ত, কেন ? তথন একটা সহস্তরের জন্য বড় গোল পড়িয়া যায়। চারিদিকে
চাহিয়া দেখি সকলেই আমার ন্যায় সংসারের এক একটা কাল লইয়া সর্বনাই
ব্যতিব্যক্ত। এত বড় দিন রাত্রের মধ্যে কতটুকু উপেক্ষিত সময়ে ভাচিচ্ছাে
আবহেলার আমাদের অবস্থার বিষয় আলোচনা করির। যথার্থ পথের ঠিকানা
করিতে যাই ? দেখিতে পাই রাত্রি আদিলেই নিশ্চিন্তে নিজা এবং স্থ্যাে
দুয়ের সলেই ভবিষ্যং লুপ্ত ও বর্তমান স্থের পশ্চাতে একান্ত চিন্তে অস্থাবন।
ভাই যদি কথনও মনে হয় এই। দৈনন্দিন নিক্ষল কার্য্য কলাপের অতিরিক্ত
কোন চিন্তা! আছে কোন বিবন্ধ আছে বাহাতে আমাদের মনের একান্ত সংযোগ
আবশ্রকীয়, কোন কার্যা, আছে বাহাত্ত আমাদের সমন্ত শক্তি গুলি একত্র
করিতে হইবে ভাহা হইলে সেই ক্ষণিক চিন্তা আমার চারিদিকের নায়ার ভাব
লহরীতে, বড়ের মুথে একথত সালা মেবের মত উড়িয়া যায়। হার কি
পরিভাপ! তখন কি মনের এই ছিন্ন ভিন্ন অবস্থা দেখিয়া প্রাণ স্কাতর
চিংকার করিয়া বলিয়া উঠেনা বে:—

''হে মঙ্গলময়। পথ কোথার বলিয়া দাও "

क्षांत्र वटन मृदद्भ बस्त पुन्नद रम्थात्र । এक्थांने किन्न ज्ञान विषद् शास्ते । মা। আমাদের পার্থির চল্ফুও ছুল জগতের বস্তু সম্পায় সহছে ঐ কথা গুলা প্রয়োগ হইয়াছে৷ তানা হইলে ঘাঁহারা বলেন বিধাতা যে আমাদের অনেক দরে আছে নেটা তাঁহার হৃষ্টির একটা সৌন্দর্য্য, এই কথা গুলা এত অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইতনা। আমার মনে হয় আমি যতই সৃষ্টি কর্ত্তা হইতে দরে বাই ততই আমার সব রকমের কল কব্জা খারাপ হইয়া পতে, আজু দর্শন আর্শির ছারায় নিজের চেহারাটা নিতান্ত কদাকার ও মলিন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু এই ভাবনা ভাবিতে পিয়া মন অক্স্যাং আমি জিনিষ্টাকে এত নাড়া চাড়া করে যে হটাৎ ঐ আমির রহন্ত পূর্ণ অনত্তের সংখ্য হারাইরা যায়। কিন্তু বৃদ্ধির এমন একটা ভাগ করা স্বভাব আছে বে এই আমিকেই চুই ভাগ করিয়া কতকটা ইন্সিয় ভোগের কর্তত্ত্বে কেলে, আর কতকটা কি তাহা পরিষ্যার করিয়া বুঝিবার জন্ম বাহিরে ভিতরে খঁজিয়া বেডায়। তাই সে রন্দ রচন্ করিয়া ভাল-মন্দ, স্থায়-অস্তায় স্থূপর কুৎসিং ইত্যাদি হ'ণ তীয় তুই মুখ ওলা তরবারি দারা ক্ষত বিক্ষত হইয়া জীবন পথে অগ্রাসর হয়। কিন্তু সেই পুরাতন করুণ-স্থুর তাহার সকল কর্মে সকল ধর্মে স্কল চিন্তায় তুলিতে থাকে--- এ তুইটীর মধ্যে কোনটা-এসন্দেহের মিমাংসা কোধা, সত্য জানিবার পথইবা কোথা, তাইবলি কঃ পয়া।

এমন একটা সূত্র সে আজ হারাইরা ফেলিরাছে বেটা এই ঘন্দের ভিতর
মালার স্তার স্থায় ইহাদের ঘনাইরা একখানা করিবা দিতে পারে। সে স্থাটা
সে দেখিতে পারনা তাই এত আল্গা ভাবে সে আজ জীবন যাপন করিতেছে।
কিন্তু ঐ যে যত ঘদ্দ্রগুণ সমস্ত একত্রী ভূত করিরা ভগবানের অঙ্গে প্রভিক্তিত করা হয় ভাহাতে ব্যবহার জীবনে স্থান মনের কার্যকলাপে বড়ই অসকত
হইরা বাছ ও আমানের ধারণার বাহিরে চলিয়া যায়। কাজেই ভাহাকে ধরিতে
দিয়া আকাশ সুস্ম চন্ত্রন করিতে যাওয়া হয়; অগত্যা আমার মত স্থা বৃদ্ধির
বে কর জন আছেন তাঁহারা ছা হতোম্মি" করিয়া তরাম্পনানে বিরত হইয়া
পাত্রেন, কারণ অনুসন্ধান করিতে গোলে আমানের আলিশব অভ্যন্ত আলম্ভ ত্যাপ
করিতে হয়। কিন্তু বাহারা আভাব পাইরা চঞ্ল হইয়া উঠেন তাঁহারা কোন

পথে গেলে সেই পুরাতন পুরুষটীর বাটী পাঁছছিতে পারিবে ভাছার জন্স বছল চেষ্টা করিয়া থাকেন।

রাম, শ্যাম, যত্ত্ব, বেড়াইতে বেড়াইতে যথন স্থল্বে, মেখ বেখার ন্যার শুন্যে একটী মন্দিরের চূড়া দেখিতে পাইল তথন ঐ চূড়াকে মেখ অথবা শূন্য ভ্রম করিয়া রাম অনুস্কানে বিরত রহিল, শ্যাম উহা জানিবার কোন উপস্থিত আবশ্যকতা না দেখিয়া বাটী ফিরিল, কেবল যত্ত্বতঃ একট্ কৌতুহল নিবারণের জন্য, (সত্য জানিবার জন্য না হউক) ক্রমশঃ মন্দিরের সম্পুণে উপস্থিত হইয়া বাঞ্চিত কোন ভব্য পাইল। তেম্নি যেয়প মনোহৃত্তিই থাকুকনা কেন লক্ষ্য স্থির হইলে, উদ্দেশ্যের একটা সীমা পরিলক্ষিত হইলে, কোন্পথে অগ্রসর হওয়া য়ায় একটা মহা ভাবনা আসিয়া আছেয় করে। তথন জিল্লাসা করে যত্ত এ পথ দিয়া যায় নাই ঐপথে নিয়াছে রাম ত যাইলন। আর শ্যাম ক্ত কথা বলে। এ নানা মতে দাঁড়াই কোথা, কঃ পন্থা।

এইরূপ উৎক্ষিত্ত-চিত্ত-বৃত্তির বিভিন্নরূপ প্রবৃত্তি অনুসারে নানারূপ পথের ত্ত সৃষ্টি হইয়াছে বটে; যথা:-- ভক্তি, জান ও কথা কিন্তু তবু এদেশ ওদেশ নানা স্থানের নানা প্রকার বিচিত্র ধর্মের ও আচার ব্যবহারের শতধা প্রকার দেখিলা একের মধ্যে না আমিয়া মন বছর মধ্যে সভ্যের অনুসন্ধান করিতে বছই ব্যাতিব্যস্ত হইয়া উঠে। তাই সকল ধর্নেই পথাধেষীকে একটী নাত্র উপদেশে আবদ্ধ করিয়াছে। যদিও এই পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মের সাধারণ একটা সত্যত্ত উপদেশ, বিলাতের Free thinkerদের (স্বাধিন চিন্তাশীল ব্যক্তিদের) ছত অনুমোদিত হয় না, তবু বুঝিয়া লইতে হইবে যে এ জাতীয় যে কয়টা মাতুষ আছে তাহারা পৃথিবীর লোকের ও ধর্মের কাছে একমুঠা, কাজেই নগ্ৰা: সকল ধ্যেই পথাবেষীকে একজন পথের সন্ধান জানে এমন लाटकत आश्रम नरेएउ हरू। अही किन्न अठाउ गर्क कथी, उर् अरे कथाहीरे আমাদের বুঝিতে ও এই টুকু উপদেশের আত্রয় লইতে অনুনকুখানি সময় দেরী পড়িয়া যায়। বিক্রা উপার্জ্জন করিতে গুরুমহাশয়ের বেত্রের ছাপ প্রে এক আধুটা ফেলা দ্রকার, ইহা কেউ অস্বীকার্ত কুরেন না কিস্তাকেট্ট জানেন না এমনও নহে, কিন্তু আমাদের দেশে বাহারা বিশ্ববিভালয়ের পাশ্ডত্য ভাষায় একট্ উ তশিকা লাভ কলিতেত্বেন তিনিই একজন সমুধ প্রবৃত্তিবের মত হয়েন, কিও

ন্যার জ্যোতিষ ইভা, দিত মনের সরল অত্মন্তানটী এমন হারাইয়া ফেলেন ও জটীল করিয়া তুলেন যে, তাঁহাদের আধ্যান্ধ অবস্থাটী ভীষণ হইতে ভীষণ-তর হইয়া পড়ে। এমন অবস্থায় পথ কোথায় বিশিয়া চিংকার আজকাল শোন। যায়না। যাহারা পথের সন্ধান জানেন তাঁহারাজীবের উন্তি করে চুএক কথা বলিয়া মানুষকে ফিরাইতে চেট্টা করেন কিন্তু আমাদের অভ্যন্ত আলম্ভ ইংরাজী শিক্ষা দীক্ষার অভিমান এমনি ভাবে আমাদের অধিকার করিয়। চক্ষের সাম্নে দাঁড়ায় যে আমরা বাস্তব অবাস্তব পার্থক্য করিবার শক্তি হ্রাইয়া ফেলি। স্বীকার করি কতকগুলা অযোগ্য মিথ্যাবাদী পথের দন্ধান না জানিয়া ও পথ দেখাইব বলিয়া কতকণ্ডলা অন্নকে গর্ত্তে ফেলিয়া দিয়াছে তা বলিয়া আমরা যদি যথার্থ দার্জিলিং যাইব স্থির করি তবে কেন ই, আই, আর এর রেল পথে টিকিট কিনিতে যাই। সে দিন একটা বিখ্যাত পথ প্রদর্শক আমার পুস্ককাগারে শব্দকরক্রম হইতে ত্রীং বীজের অর্থ দেখিতে বলিলেন. কেননা তাঁহার কোন শিষ্য উহার অর্থ সম্পন্ধে প্রাণ্ড উপাপন করিয়াছে। যে জিনিষ অভিধানে পাওয়া যায় তাহার জন্য যদি পথ প্রদর্শক আবশ্যক হয় তবে আমরা কত অলস ভাবিয়া দেখুন আর যিনি অভিধানের বলে ও দোহাই দিয়া অন্ধের চকু খুলিতে চান তিনি হরন টোলের পণ্ডিত হইতে পারেন, নতুবা গ্রন্থকার হইতে পারেন, আমার বিদ্যালাভের সহায় হইতে পারেন কিন্ত আমার ভিতর যিনি আমিরুপে বসিয়া আছেন তাঁহার কাছে যাইবার রাস্তা অভিধানে নাই, বিত্যায় নাই, তাহা জানিতে হইলে তোমার বেমন করিয়া হউক টিকিটের খরের সন্ধান রাখিতেই হইবে।

ভবেই দেখুন বৈত্যতিক যন্ত্রের একটা পোল হইতে সাড়া আসিতেছে কিন্তু অপর পোলে আসিয়া এমন একটা তুর্ভিত্য আবরণে ধানা খাইতেছ বে সে ঠিক কাজ করিয়া উঠিতে পারিতেছেনা। কাজেই পূর্ব্বে যেমন মামুষ পথ কোথার জানিবার জন্য ব্যাকুল হইত ও ব্যাকুল হইয়া প্রেসনে হাজির হইত ভাহারা গাড়ী কেল হইত না আর আমরা খেতে হবে থেতে হবে করি ঘটে কিন্তু প্রেসনের ধারেও জুটী না। মোট কথা পথ প্রদর্শকের অভাব হয় না অভাব ধাত্রীর। ই, আই, আর ট্রেমগুলা লোক হোক্ আরু নাই হোক্ নিন্তিই সময়ে হস্ হন্ করিয়া গম্ব্য পথে ধাত্রা করিতেছে, তুমি বদি মেষ

সাহেবদের তোষামোদ করিয়া ভিড় ঠেলিয়া ছুটা ছুটা ব্যাকুলতা স্বীকার করিয়া কিছু পয়সা দিয়া একখানি টিকিট জোগাড় করিতে পার তবেই গাড়ীর নিরাপদ বজে আজিত হও। কিছু এদিকে পথ কেথায় বলিয়া জানিবার জন্য একটা বারও চিত্ত ব্যাকুল হইল না আর তুমি আমি ঘরে বদিয়া দিলি ফরকাবাদ দর্শন করিব এ আশা ও বড় আসামঞ্জ্য। তাই প্রাণে প্রাণে আমাদের দেশে কঃ পন্থা প্রশ্ন উঠুক অনুসন্ধান উঠুক আলম্ম ত্যাগ হইয়া যাক্। আজ নবঃবির অভ্যুদয়ে ঘরে ঘরে আবাল বৃদ্ধ বনিতা সোংসাহে শ্য্যা ত্যাগ করিয়া আপন পদে নির্ভর করিয়া দাঁড় ক্ আল অপৌক্ষের মঞ্জোজারণ করিয়া আবার আমাদের দেশ পবিত্র হোক্ পূণ্য হোক শুধু সেই পুরাতন কথা বারম্বার মারণে আল্ক উত্তিষ্ঠতঃ জাগ্রতঃ প্রাণ্য বরারিবোবত।

बीदाक्त नाथ हर्षाणायात्र।

# কর্মা ও ভক্তি।

## (পূর্বর প্রকাশিতের পর।)

সর্বজীবে বলিয়া প্রথমত মানিয়া লই। "জীবে দয়া" একথার দয়া প্রকাশকের প্রাধান্ত স্থাচত হয়। স্বতরাং এবচন ধরি না। উহাতে নিজের নীচতা বোধ তিঠে না। জীবে দয়া স্থ্যু মহা প্রেমিকের অধিকারে। কিন্তু সীতা বলেন:—

আৰেষ্টা সৰ্কভূতানাং।
সৰ্কভূতিষ্বিতং বাে মাং ভলত্যেক ত্থা স্থিতঃ।
আন্দোপম্যেন সৰ্কত্ৰ সমং পশ্যতি যােহৰ্জুনঃ।
প্ৰচাৰত কথা:—

"যত্ৰ জীব স্তত্ৰ শিবঃ''।

সর্বজীবের মধ্য দিয়া শ্রীভগবানকে দেখা কিছা তাঁহার অধিষ্ঠান উপলব্ধি করা সর্কাশাস্ত্রে প্রশংসিত, আমি তুমি ও উচ্চবাকের অতি ভাল বলিয়া প্রশংসা করি। সূর্বজীবে ঈশর দর্শন হইলে নিজের মধ্যে ঈশর দর্শন বরং আরও আগে হয়। এ সূত্রে "আম্মোপম্যেন সর্ব্বত্র সমং পশ্যতি" ইত্যাদি বচন স্থান্থত প্রতীত হয়। কিন্তু "সর্কোত্তম আপনাকে হীন করি মানে" একথার তাংপর্য্য বিনষ্ট হয়। "তৃণাদপি" লোক ও অতিশয়োক্তি মধ্যে পরিগণিত হয়। কিন্ত এ সব যে শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুখান্তধারা। সাধকের হুদ্দ ভন্তীতে একবার অঙ্গলিস্পর্শ করিয়া সিদ্ধান্তের ধ্বনি মুখরিত করা যাউক, উপস্থিত বিরোধের ভিতর দিয়া অবিসংবাদিনী কোন মৌলিক-ধারা মূণাল সূত্রবং প্রবাহিত আছে কিনা পরীকা করা যাউক, শাস্তের সমতলে যিনি সর্বভৃতে ঈশর দেখেন, তিনি নিজের মধ্যে ও তাহাই দেখেন; স্বতরাং নিজকে হীন মনে করিবার হেতু দাঁড়ায় না। ''আমি'—সরোবরের তরঙ্গ এ অবস্থায় শান্ত, সব একই সমতলে অবস্থিত। কিন্তু ভাগ্য প্রসরতা প্রকারে দাস্যরূপ অগস্ত্য ঋষির গণ্ডু ষে জল কমিয়া নামিলে, তদবস্থীৰ নিজকে বড়ই হীন ও ক্ষুদ্ৰ মনে করিতে থাকে। সমদর্শন শান্তরতির ফল, আত্মনৈন্য দাস্যরতির ফল। অতএব নিজকে হীন মানা জীবের এক উত্মাবস্থা। এখন মানিলাম ভক্ত নিজকে হীন অমানী মানেন, ইহা অতি উত্তম; ঠাকুর মহাশায়ের প্রার্থনার বর্ণে বর্ণে তংপ্রমান পাই:---

'ঠাহুর বৈক্বগণ

कति मुक्ति निरंदपन

মে। বড় অধম চুরাচার।"

"হরি হরি মোর করম অতি অভাগী।"

ঠাকুর মহাশ্রের "প্রার্থনা" এবং সাধনা ও সিদ্ধি ভক্ত-বৈষ্ণব হৃদ্রের আদর্শ পরিক্ষুট চিত্র। উহার অফুশীলন দ্বারাই সকল সিদ্ধান্ত লাভ করা বার। ঠাকুর মহাশ্রের দৈন্ত, কাকুতি, কুপাভিক্ষা সমস্তই সজ্জন সমক্ষে কিন্তু সর্মজীব সদনে নহে। স্বতরাং এসব পর্য্যালোচনার স্থানর হুঘোধ হয় যে, সাধু স্ক্জন বৈশ্বের নিকটেই আত্মহীনতা দশহিতে হইবে। কিন্তু সর্মজন অপাত্রতা লোধে এককালে উপেক্ষনীয়। তাঁহার ভক্তের সঙ্গ

তার সঙ্গে যার সঙ্গ,

তার সঙ্গে না হইল কেন বাস।

কি কৰ চঃখের কথা

জনম গোঙামু বুথা

ধিকৃ ধিকৃ নরোত্তম দাস।

সভত অসভ সঙ্গ

मकलि हरेल छन्न.

কি করিব আইলে শমন।

ভক্ত ও বৈশ্বনঙ্গ ভিন্ন সমস্তই অসংসঙ্গ বলিয়াগণ্য। সাধুসঙ্গ মহিমা আরও বিমাণ সহ প্রকটিত করা যাউক,:—চৌষটি ভক্তত্ব মধ্যে প্রধান এই পাঁচটী ১) সাধুসঙ্গ, (২) নামকীর্ত্তন, (৩) ভাগবত প্রবণ, (৪) মথুরাবাস (৫) শ্রীমৃত্তির দ্বোয় দেবন।

কৃষ্ণ ভক্তি এসৰ পুণ্য কর্ম্মের অমৃত ফল।

(১) সাধ্দক।

নৈষাং মতিস্তাব হুরুক্তমান্তিং

স্পু শত্যনর্থা পরমাযদর্থঃ

মহীয়সাং পাদরজোহভিষেকং

निकिकनां । न दूनी उ यावः ॥

( শ্রীমন্তাগবতম্)

বে পর্যান্ত নিজিকন ভক্ত মহাজনগণের পদরজঃ প্রমার্থ বলিয়া গ্রহণ না ারে, দে পর্যান্ত ভাহাদের দর্কানর্থ-নিত্তি-কর কৃষ্ণপাদপদ্ম স্পর্শের আশঃ নাই।

দর্শনস্পর্শনালাপ সহবাসাদিভিঃ ক্ষণাং।

ভক্তাঃ পুনস্তি কৃষ্ণস্থ সাক্ষাদপিচ পুরশম্॥

কৃষ্ণ ভক্তের ক্ষণিক দর্শন, স্পর্শন, আলাপ ও সহবাসাদি সাক্ষাৎ মহাপাতকিকে ও পবিত্র করে।

> সাধু সঙ্গে কৃষ্ণ ভত্তে প্রদা যদি হয়। ভক্তি ফল প্রেম হয় সংসার যায় ক্ষয়॥

ปูสาธะ--

ভক্তিম্ব ভগৰম্ভক সঙ্গেন পরিজাইতে॥

#### কৃষ্ণ ভক্তি জন্ম মূল হয় সাধসঙ্গ।

সংসক্ষঃ প্রাপ্যতে পুংভি: মুক্তি: পুর্বাদিতি:।

পূর্ব্যক্তি সুকৃতিফলে সংসন্ধ বা ভক্তসঙ্গ ঘটে; আবার ভগৰত্তক সঙ্গওণেই ভক্তি উপজাত হয়।

সংসঙ্গরণ চন্দ্র কিরণ স্পর্শ বিনা ভক্তি কুম্দ প্রক্ষৃটিত হয় না। ভক্তি বিনা জীবের গতিও হয় না। স্তরাং সাধুসঙ্গ জীবের একান্ত আবশুক। পকান্তরে আবার অসাধুসঙ্গ ও নিতান্ত পরিহেয়। ভক্তজ মধ্যে শ্রীরপ গোসামী পাদ, বহিম্প সন্ত্যাগের উপদেশ দিয়াছেন:—

সঙ্গত্যাগো বিদ্রেপ ভগবদ্বিমূথেজ'লৈ ॥ অসংসঙ্গ ত্যাগ এই বৈশ্বৰ আচার ॥

শ্রীচৈতক্স চরিতামৃত।

চন্দন সঙ্গে সেওড়া ও চন্দন হয়। আবার দেখুন্ প্লেগ রোগের বিষ কোন দেহে উংপন্ন হইলে, তংসঙ্গ দোবে অপরকে ও আক্রমণ করে। অসাধু সঙ্গের বা অভক্ত সঙ্গ দোবে এরপ সর্কনাশ ঘটে। যেমন অগ্নি হইতে ভেজ, গদ্ধ দ্রব্য হইতে গদ্ধ সভত ছড়ান্ন, তদ্ধেপ প্রতিষ্ঠিত্ব ভাব তাহার গংগ বিস্থার করিতেছে। অতএব কামহন্ত মাসুষের নিকট বাস করিলে ভচ্চিত্রগত কাম অধিকার করিবে, কারণ প্রত্যেক ভাব বা বৃত্তিরই বৈত্যুতিক ঝলক আছে, দেইটা স্পর্শ ঘারা সঙ্গীকে তিছিভাবিত করে। ভক্তি পুস্পবং সুগদ্ধ বিস্থার করে; বিষয় বিচাহং তুর্গন্ধ বিস্থার করে। ভালে তংপদার্থের রেগুরাশি নাসারদ্ধ দিয়া আত্রাণ কারির রক্তে প্রবিষ্ঠ হয় এবং তদক্রপ ক্রিয়া জন্মান্ন কালিস্পর্শে দেহ কাল হয়, বহির্মুখ জন সঙ্গে চিত্ত মানন হয়, অভদ্ধ হয়। অগ্রন একবার সঙ্গগুলে অন্ধ্রিত হইয়া থাকিলে তাহা কুসন্ধি সঙ্গ তাপে তংক্ষণাং চলিয়া পত্তে।

ভক্তি পিপাত্মনের অবশ্যবক্ত নীয় এই বহিম্প সপ্তবিধ, যথা:---

(১) নাস্তিক ও মায়াবাদী, (২) বিষয়ী, (৩) বিষয়ি সঙ্গশ্রিয়, (৪) বোবিৎ

া সঙ্গী, (৬) ধর্মধ্যজী, (৭) কদাচার মৃত্যুদ্ধি অস্তাজ।

এখন আমার প্রধান বক্তব্য বিষয়ে হাত দিই। পুর্ব্বোদ্ত শাস্ত্রবচন গুলির এস্থলে পুনক্তিক সঙ্গত, নচেং মনের ভাব পরিষ্কৃট ইইবে না।

শান্তরতির—(১) "অবেষ্টা সর্বভূতানাং" (২) "মিরহন্ধার" (৩) "আছো-পম্যেন সর্বত্তি সমং পশ্যতি যঃ।" দাস্ত রতির—

#### "সর্কোত্তম আপনাকে হীন করি মানে।"

একদিকে গেল এসৰ বিধোদার উপদেশ. অপর দিকে থাকিল "সংসঙ্গ সংসঙ্গ' চীংকার, এত বাছাবাছি। এর মীমাংসা কি, তাংপর্য্য কি १ এ সকল স্ত্রান্থীলনে নিপ্পাদিত হয় যে কেবল অন্তরঙ্গ সমাজেই আপনাকে হীন জ্ঞান করিতে হয়, তাতে ভক্তির উল্লাস ঘটে। "আত্মোপম্যেন সর্ব্বত্ত সমং পষ্যতি যং" একথার তাংপর্য্য এই যে যিনি ভক্ত তিনি বহিম্ব'ধ জনের প্রতি ভক্তভাবে যদিও ঘূণা করেন, তাহার স্থাহংখে সহাম্ভৃতি ও অভাব দেখিয়া দয়া প্রকাশ করিবে।

আবার ওঁদিকে থাকিল "অবেষ্ঠা" ও "নিরহকারঃ" কিন্তুঅসংসঙ্গ বজ্জনের উপদেশ থাকিল। যথন কাহাকেও আমি অসং শাব্যস্ত করিরা ত্যাগ করি, তথন আমি নিশ্চর তাহার প্রতি হুণা ও হেষ প্রকাশ করি এবং চিত্তের উদ্ভিক্ত অহকারা বারাই দ্বির করি "অম্কে অভক্ত, আমি ছক্ত" কাজেই আমি এত বাছিতে যাইরা ভাহারামে গেলাম। আমাদের জাহারমে দিবার জন্মেই কি সনাতন ভক্তি শাস্ত্রের এ সব শিক্ষা প্রচারিত হইরাছে ? প্রীগোসামি পাদগণনের এমন কাজ ? অনাদি শাস্ত্র সিদ্ধু মন্থন করিয়া গোসামি পাদগণ কিন্তু ভক্তি লক্ষীকে তুলিয়া প্রাপাটে বসাইরাছেন। ভবরোগের অমোঘ ওইধ "নাম" ধরন্থরি উঠাইরাছেন। সব হয়েছে স্কঃং প্রাভু প্রীগোরাকের ইন্ধিতে। সূত্রাং সব সাচ্চা, নিভূল, খাটি, নিখুত। কিন্তু গীতা ও শ্রীভগবানের বাণী এখন কোন্ পথে বাধানি ?

এ সব উপরে বালুর চড় কিন্তু ওলে তলে ফস্কুমীকাংসা কলমল প্রবাহিত আছে:—কাহার ও প্রতি ঘুণাবেষ প্রদর্শন পাপ বটে; অহস্কারের আশ্রয় করা গুরু পাপ বটে, সুতরাং এ সব পহিহার্য্য; পরিহার্য্য হেতুভেদ অগ্রপ্রান্তনে, কিন্তু ভক্তি যে কর্মের লক্ষ্য, ভগবদাভ যে কর্মের উদ্দেশ্য দৈই কর্মে

অহকার থাকুক্, ঘণা থাকুক, বেষ থাকুক্, যে কোন ও পাপ, মহাপাপ থাকুক্ সে সব পাপ নয়, মহা পুণ্য !! কিন্তু উদ্দেশটো ঠিক বিশুদ্ধ ভগবং প্রীতি হওয়া চাহি। প্রয়োজনে আত্মসেবার কণামাত্র মিশ্রিত থাকিলে পুণ্য ও পাপে পরিণত হয়, পাপতো পাপ। তদৃষ্টাস্থ যথাঃ – কোন সার্থ প্রণোদনে যদি দান ও করি, তা পাপ, কিন্তু যদি চুরি করিয়া ত্রা আনিয়া কৃষ্ণমেবা নির্কাহ করিলে, তাহা পুণ্য। অসুমার বিদর্গ যেমন আগ্রয় স্থান ভাগী, পাপ পুণ্য ও শুধু উদ্দেশ্যের রঙ্ ধরে। স্বতরাং বোধ হয় বিসংবাদিতার মীমাংশায় আমি কৃতকার্য হইলাম। অসং সঙ্গ পরিজ্ঞানে ঘণাছেম অহকারাদি আপাততঃ যে সব দৃষ্ট হয়, সে সব উদ্দেশ্যের নির্মালতা ও মহত্ব বা কুলোমু ধতা নিবন্ধন নির্মাণ, নির্মাণ এবং প্রশন্ত। উহা অহকার নয়, আত্মতন্ব, উহা ঘণা নয়, কচির প্রকর্ম, উহা বিবেষ নয়, বিষয়ে অকচি। আর এক বিল্লাট।—

সধি, ওই বিপিনে মুরলী বাজায়। আমার মন, উচাটন,

্ হার, খরে থাকা হ'ল যে দায়॥

একটা প্রাচীন সঙ্গীত।

এই হইল এক রক্ম, এহ'লো বাঁশীর গানে। কিন্তু বরের ভিতর যে গঞ্জনা!

সে গঞ্জনার বরে ভিত্তাদার। আমার ভক্তি শিশুটীকে কোলে করিয়া
কোথায় দাঁড়াইব, আশ্রম লইব স্থান নাই। বুকের শিশুটীকে কোন রক্ম
বাঁচাইয়া উঠিতে পারি এমন গতিক দেখি না আমার ভক্তির এত ও শক্র।
কংশের চর যেন সর্বত্তি ফিরিতেছে। আমার শ্রীগোরাল প্রভুর প্রবর্তিত
ধর্ম, ধর্মের চূড়া, পালন করা বড় কঠিন। মরে থাকা দায়। কেন, দেখুন:
হিমুখ লোক সঙ্গেই বাস করিতেছি। সাড়ে প্রশ্ন আনা লোক বহিমুখ,
গ্রীপুত্র বন্ধুবন্ধব প্রায়ই ভিত্তিহীন স্ত্রাং এক প্রকার নাত্তিক। কেননা
বিষয়ী । ভারত সন্তান গোরা হইনে ও কালা আদ্মি। আবার বিষয়ীয় অম
পর্যান্ত অগ্রাহ্ অস্পূশ্য।

বিষয়ীর **অন খাইলে মলিন** হর মন। মলিন মন হইলে নহে কুঞ্চের শ্রেণ।

ইহা দাস গোস্বামীপাদ বলিয়াছেন। সকলে বিষয়ী না হউক্, প্রব্যোজন বলতঃ বিষয়ী-সক্ষ প্রিয়-জন এক প্রকার সকলেই। তাহা হইলে পিতা জ্যেষ্ঠ ভাতা প্রভৃতি মহামান্য গুরুজনকেও উপেকা করিতে হয়। হাটিতে বসিতে, সর্ব্ব কর্ম্বে যোষ:-সঙ্গীর সঙ্গ করিতে হয়। নচে: গৃহস্থ গৃহ রক্ষা করিতে পারেনা, এত বিচার করিলে শিবের ত্রিশুলে উঠিতে হয়। ত্রিতাপরপ ত্রিশুল, আবার ত্রিশূল! কদাচার সপলে কিবলিব, পান ভোজন ও বন্ধ হইয়া যায় পান "ভোজনেহপ্য প্রবর্ত্তনম্" ফেরোয়ারী আসামীর মত পলাইয়া ফিরিডে হর। কদাচারে দেশ জাতি সমাজ এককালে গ্রাস করিয়া ফেলিরাছে। যে मिरक हारे, रक्वन क्श्लांत हत। यारे रकाशा **१ श्रा**कत शामा कथा रेव रताक মুখে অক্তালাপ নাই, সর্মাদিকে কুট নীতির বাগুড়া খেরাঃ ভোমার ভক্তি লইরা থাকিতে হয়, গোলে না, ঐ ডোলে যাও, তথায় ও মশকদংশন মেশার কামড়)। এখন পদা কি ৭ পদা, উপান্ন, গতি, নিস্তার, ভক্তি শিভটীর প্রাণ বাঁচাইবার উপার, একমাত্র ভাবং প্রদরত।। ভালমন্দ, সদসং, বিষয়ী অবিষয়ী তিনি চিনেন। তাই, অগতির গতি ভগবং প্রাসরতা ইসার। তিনি **रममन मन्न कृ**षेश्चिम (एन एक्सन मरन्ने वाम क्रिएड स्टेर्स । नरहः खामारमञ् অত বিচার করিয়া কূল পাওয়া যায় না। ভক্তি শিশুটীকে প্রাণে বাঁচাইয়া त्राचिट गातित्न, উनि किछू वंश्वक्ष हरेशा कश्मात्क । शना हिभिन्ना मातित्व ভক্তি যাহাকে এসৰ গলদ হইতে মুক্ত করিয়া নিয়া যান, তাহার অবস্থার চিত্ৰই ওসৰ শান্ত ৰচন। ওসৰ আদৰ্শ সন্মুখে থাকা চাহি। নচেং কোন क्रायरे छक्ति अवर्ष माधि इत्र ना। वड़ इरेल छक्ति निक्त स्वि स्वित स्वानम विशान कतिरवन। সংসার निविष् कानरन ना ह विश्वि अगृष्ट भनान चक्र खानित्वन । वह वह विश्विष कन मत्त्र थाकिश **७ बायता नि.ने**श छात्व काँक ভাবে পা ফেলিয়া চলিয়া ঘাইতে পারি এবং ঐ সব অনুল্য উপদেশ রত্ব खानिया छक्तित भाषन कतिए भाति । कातन छक्ति भाषान बाह राजी ।

> ক্রমশ:— শ্রীকালীহর বসু।



#### काल्यन माम, अम मर्था।-- भम वर्ष।

ভক্তির্ভগরতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমম্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপাচি ভক্তিকক্ত জীবনম্॥

# প্রার্থনা।

ধিগভচিমবিনীতং নির্দিয়ং মামলজ্জং
পরসপুরুষ ! ঘোহহং বোগিবর্ব্যাগ্রগট্যে: ।
বিধি-শিব-সনকাত্তিধ্যাতুমত্যতুদূরং
তব পরিজনভাবং কামরে কামরুত্তঃ ॥

ছি ছি আমার আশাও তো কম নয় ?—ও গো ও পরমপুরুষ ! আমার আশাও তো কম নয় ? ক্ষুদ্র কীটাণুকীট আমি—চাই কি না তোমার দাসত্ব ? অনস্ত-গরুড়াদি বাহার অপরিমিত পরিজন, তাঁহার কি আর দাসের কিছু অভাব আছে ;—না, সেই সকল দাসের পাশে বসিবার আমার বোণ্যতাই আছে ? বামন হ'য়ে চাঁদে হাত বাড়ানো, ছি ছি আমার আশাও তো কম নয় ?

বলি হাঁ গা, তুমি কি একটা বে সে সামগ্রী ? যোগিজনের মণ্যে শ্রদ্ধাপূত হৃদরে যাহারা তোমার ভন্তনা করেন, তাঁহারাই হইলেন বোগীর শ্রেষ্ঠ। সেই প্রেষ্ঠ যোগীলের যাঁহারা অগ্রগণ্য, তাঁহারাও ধ্যানবোগে তোমার পাইরা উঠেন না। অনেকের যাহারা উপাস্ত দেবতা, সেই শঙ্কর বিরিঞ্চিও ধ্যানে তোমার নিকটে প্রছাইতে পারেন না। সনকাদি মূনিগণ—যাহারা ব্রহ্মচিন্তায় নিত্য নিম্ম, তাঁহানের সুমাহিত চিন্তও তোমার সমীপ্রতী হইতে পারে না। চিন্তামনি

তুমি সকলেরই চিম্ভার অত্যন্ত দূরে অবস্থিত। তুমি কি একটা যে সে সামগ্রী॥ আর আমি ? শান্ত মানিতে হইলে আমার সঙ্গ করিতে নাই, ছারাও মাড়াইডে নাই। আমি যে – লোক শান্ত্র কিছুই মানি না, সেচ্ছাচারীয় একশেষ। শান্ত্র वरमन, -

> "লোক্যাত্রা ভয়ং লজ্জা দাক্ষিণ্যং ধর্মশীলতা। পঞ্চ যত্ৰ ন বিগ্ৰম্ভে ন কুৰ্য্যান্তেন সঙ্গতিয়॥"

তবে १ – তবে আমি কেমন করিয়া তোমায় বলি, –তৃমি যক্তীয় অনলোভী নিভীক কুরুরের মত র্থা-সাহদী আনাকে "দূর দূর" করিয়া তাড়াইয়া না দিয়া পরিজনের মধ্যে পরিগণিত কর ? ছি ছি, আমার আশাও তো কম নয় ? ওপো ও পরম পুরুষ! আমার আশাও তো কম নর ?

ধিকৃ ধিকৃ শতেক ধিকৃ—আমায় যত বল ততই ধিকৃ! তোমার চাকুরি করিবার একট গুণও কি আমার আছে ? নিত্য শুদ্ধ শান্তদোষ সিদ্ধ মহাপুরুষ-গণ—ঘাঁহারা তোমার কিম্করপদের প্রকৃত উপযুক্ত; তাঁহারাই বা কোথায়, আর আমিই বা কোথায় ? আমার না আছে দেহের গুদ্ধি, না আছে মনের গুদ্ধি, না আছে বাক্যের শুদ্ধি ; আমি হইতেছি অশুচির একশেষ শাস্ত্রোক্ত সদাচারের তো ধার ধারি না, তখন দেহের শুদ্ধি হইবে কি প্রকারে ? কুসংস্কার বলিয়া সেওলাকে তো চিরকালই ঠেলিয়া রাথিয়ছি! সাত্ত্বিক আহার, সাত্ত্বিক চিন্তাও তো নাই, তথন মনের ভদ্ধিই বা হইবে কিরুপে? বরং আহারের সহিত ধর্ম্মের কোন সম্বন্ধ নাই বলিয়া এবং স্বাধীন-বৃদ্ধির দোহাই দিয়া বরাবর তাহাদের অগ্রাহ্ করিয়া আসিতেছি। তার পর, পদ্মচর্ক্তা পর-কুৎসা করিয়া-করিয়া, আর হরদম মিধ্যা কথা বলিয়াবলিয়া বাক্যের শুদিও ৰিনষ্ট করিয়া ফেলিরাছি। অমন রোচক সামগ্রীর লোভ তো সহজে সংবরণ করা যায় না, কাজেই বাক্যের শুদ্ধিতেও আপনাকে আপুনি বঞ্চিত করিয়া ফেলিয়াছি।

इरेनाम ना रम्न अलिंह, अक्ट्रे ना रम्न विनमीरे ररे। अलिंब छन यह থাকুক আরু নাই থাকুক, এক বিনয়েই সকলকে বশীভূত করিতে পারা ৰায়। তুঃথের কথা বলিব কি, সে গুণেও আমি ব্ঞিত, স্থামার মত অবিনীত

অবনীতে আর চুইটি নাই। কাহারাও নিকট মুস্তক অবনত করাটাকে আমি আপনাকে অবমানিত করা বলিয়াই আবহমান কাল ব্ঝিয়া আসিয়াছি।

স্থু কি তাই ? সকল ধর্মের মূল হইল দয়া, অস্তঃকরণকে কোমল ও পবিত্র করিবার উপকরণ হইল দরা; সেই দরাতেও আমি একান্ত বঞ্চি; আমার স্থায় নির্দ্ধর আর দেখা যায় না। জীবের তুঃখ দেখিয়া একটি দিনও আমার প্রাণ কাঁদে নাই; তাহাদের হুঃখ দিতে বা হিংসা করিতে একটি দিনও আমি ইতন্ততঃ করি নাই। অহঙ্কারে আত্মহারা হইরা ওটাকে আমি जाश्वीय (मोर्क्स) वक्क विद्यार जिल्ला कृतिया व्यक्तिया है।

অথচ সেই আমিই আবার এমন নিল জ্জ এমন বেহায়া যে, নিজের যোগ্যতা বিচার না করিয়া; পরিণামে পরিহাসের কথা না চিন্তিয়া, পরম পুরুষ তোমার পরিচারক-পদ প্রার্থনা করিতে বসিয়াছি। ছি<sub>.</sub>ছি আমার আশাও তো অল্প ,নয়। ধিকৃ ধিকৃ আমায় শতেক ধিকৃ—মত বল ততই ধিকু।

শ্ৰীঅতুলকৃষ্ণ গোদামী!

# রাজার নিকট কাঙ্গালিনীর প্রার্থনা।

রাজ রাজেশ্র,

দয়ার সাগর,

অনাথের নাথ তুমি।

বছ আশা করে তোমার চুয়ারে,

এসেছে এ অনাথিনী॥

কত হুঃখানলে, সদা হুদি জলে,

বল প্রভু কারে কব।

কে আছে এমন, তুঃখ নিবারণ,

ব্যথাহারী সম তব ॥

ভাই মর্ম ব্যথা, হৃদরের কথা,

নিবেদিতে তব পায়।

এ ক্ষুদ্র অন্তর, উৎস্ক আমার, ন্তন প্রভূ দয়াময়॥ ष्ट्रं तिश्रमन, कति नानाचन, मना जारम सम गारम। প্রলোভন ময়, মধুর কথায়, ভুলায় মনেরে পেষে। অবোধ হাদয়, বোঝে নাক হায়, তাহাদের তুর্কাদনা। তাদের কুহকে, ভুলি আপনাকে, তাদের ভাবে আপনা। মোহ রিপু যেই, কি কুছকী সেই **অভু**ত কু**হক তার**। অস্ত্য বস্তকে, সত্য স্বরূপেতে, দেখায় সে অনিবার # তাই ভাবি সভ্য অসহত্য আসক, হয় মোহাচ্ছর মতি। সে হুযোগ পেয়ে, অস্ত রিপুচরে, প্রবল হইয়া অতি ৷ वृर्खन क्रारम, जवस छेशास्त्र, করে শীঘ্র বশীভূত। षानत्म छथन, श्रकार्धा गांधन, করে ভারা ইচ্ছামত॥ কি যন্ত্ৰনা প্ৰভু, এমন তো কভু, (एशिनि श्रानिन श्राता) আসি ম্ম পুরে, সব হল পরে, নিজে আমি হৈমু পর।

ভাদের জমতে, না পারি চলিতে,

এত তারা বলবান।

কোন শক্তি নাই, কিলে মুক্তি পাই, কর প্রভু মোরে ভাগ॥ তুমি বিনা আর, আছে সাধ্য কার, নাশিতে এ রিপুদলে। তাদের তাড়না, আরও সহেনা, त्रण श्रष्ट्र ७ इक्राण ॥ ছুষ্টের দমন, শিষ্টের পালন, ভনিয়াছি রাজ ধর্ম। नानि पृष्ठेशत द्रिक मीन घरन, কর প্রভু রাজ কর্ম। আর এক আশ, আছে শ্রীনিবাস, পূর্ণ কর এবে মোর। বড়ই হু:খিনী আমি কাঙ্গালিনী, নাশ দরিভ্রতা মোর। দাও হেন ধন, না কমে কখন, ব্যয় করিলেও ঘাহা। ্চাহি মনোমত, এই ধন যত, দাও প্রভূ মোরে তাহা। প্রদ্ধান্ত প্রেম্ প্রাপ্ত হেম वानि धन कर मान। ित्रा (महे धन, पृक्ति ७५५१, নিত্য নিত্য এই কাম।

- औयजी नीलनलिनी पांनी।

# কর্দা ও ভক্তি।

#### (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

•••••

"আপনাকে হীদ মানা" সর্ব্বজীবে না ভক্ত সমাজে ? এই প্রশ্নের বে সিদ্ধান্ত স্থাপন করা হইয়াছে তাহা নির্দোষ নয়। তাহার প্রতিবাদ হওয়া আবশুক। কেবল ভক্ত গণ্ডীতে উহা সীমাবদ্ধ থাকিলে বৈষ্ণবের ভূষণ বিনয় দৈত্যের ্ত্রভিসম স্থধা প্রবাহ ওক হইয়া যায়। আমাদের শ্রীগৌরালদেব জাক্রবী খাটে দাহার তাহার পদে লুঠিত হইয়া কৃষ্ণ ভক্তি ভিক্ষা মাগিয়াছেন, শ্রীহন্তে তাহাদের সেবা করিয়া কতই ভাগ্য মানিয়াছেন। সে দিন শ্রীনবদীপে সিদ্ধ ভক্ত রাজ জন্ম নিতাই জ্রীদেবেন্দ্র নাথ গলদক্র নয়নে গলন্ধী কৃতবাসে কুকুর বেশী বৈষ্ণব গণে মহা প্রদাদ ভক্ষণ করাইয়াছেন। বিনয় নির্বিশেষ অসীম সিদ্ধ উহাতে ভক্ত ভাক্ত সৰ ডুবিয়া বায়। পাষাণ পলাইবার সোহাগা বিনয় বটে, বিনয় মন মাথার টোপ নর যে, একবার মাথায় দিলাম, লাবার খুলিয়া রাখিলাম। উহা মন্তকের শিধা স্বরূপ, সতত মন্তকে বিরাজ করে। মুখ চিনিয়া কেহ বিনীত হয় না। যে কাঙ্গাল, সে আপামর নৰ্ব্যসকাশেই কাঙ্গাল, নত। পাপীর সংসর্গে পড়িলেও বিনয় দৈগ্য কেন ত্যাগ করিয়া যাইবে ? "এই ব্যক্তির মত চলিবার, আচরণ করিবার, মুঞি হেন ্বীবের শক্তি নাই "এই ভাবিয়া অতি বিনয়ের সহিত আমরা সরিয়া পড়িতে াারি। ঘাঁহার হৃদয় কাঁদ কাঁদ দ্রবীভূত, সে সকলের নিকটেই দীনাবদত পাশব বুত্ত নর ও তাঁহার ভাবে মুদ্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ ভাল মানুষ হয়। স্রুতরাং ৰীনজন অজাতশক্র, তাঁহার শক্ত নাই। নিঃশক্ত জনের ভক্তি পথে কণ্টক য়াকে না।

"সং বা অসং সঙ্গ বলিতে এক সং অপর অসং বুঝায়-। স্তরাং যুগাং সদসং সঙ্গ ঘটে। সংসঙ্গ ও অসং সঙ্গতাই অভিন কথা। "সংসঙ্গে
নং হয়," "অসংসঙ্গে অসং হয়" এসব কথার মর্ম অভ্যরূপ বুঝি সংসঙ্গে
নং বা অসং হয়, একথা খাঁটি। অর্থাং অসজ্জন সং হয় বা সজ্জন অসং
য়ে। যাহার টান রেশী তাঁহার দল টিকে, দৈতেরই অয়লাভ হয়।

কর্ম ও ভক্তি সক্ষকে শেষ ৰক্তব্য, যাহা অতি সারবান্, যাহা আমন্তাপবত পাহিয়াছেন, তাহা এই:—

> ভাৰং কৰ্মাণি কুৰ্বীত ন নিৰ্ক্তিত ধাৰতা। মং কথা শ্ৰবণাদেশ বা শ্ৰদ্ধা থাবন্ন জায়তে॥

যে পর্যান্ত নির্কেদ না জন্মে, যে পর্যান্ত মং কথা প্রবণে প্রদ্ধা না জন্মে
দে পর্যান্ত কর্ম দকল অবশ্য কর্মণীয়। প্রদ্ধা জন্মিলেই কর্ম জন্ধাল বিনষ্ট হয়
কর্মাং শুভ কর্ম্মের বিরাম ঘটে। অতঃপর ভগবংসেবামূল কর্ম প্রবাহ স্বতঃই
চলিতে থাকে। বাচালতা ভয়ে এখানেই প্রবদ্ধের উপসংহার করিলাম।
কথায় কথায় প্রবদ্ধ ক্ষনেক বাড়িয়া পড়িল।

मया थ।

এীকালীহর বন্ধ।

#### সৎপ্রসঙ্গ।

------

# `[ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ]

চ। তুমি বলিতেছ যে মন জ্ঞান ভূমিতে উনীত হইলে বিবেক বৈরাগ্যাদি আছ হয়, কিন্তু তাহা হইলে সংসারে থাকা হয় কিরূপে ৭

র। তোমাকে পূর্বের এ সমন্ধে বুরাইয়া দেওয়া সত্ত্বেও তোমার সন্দেহ

দ্র হইতেছে না কেন ? ভাব ভেদে আশ্রম ভেদ হয়, স্থান ভেদে হয় না,

ফলতঃ সংসারাদি আশ্রম সকল ভাব বাচক জানিও, জীব যাবং অজ্ঞানের স্বরে

অবস্থান করে, তাবং মোহ ভ্রমে তাহার জ্ঞান আচ্ছয় থাকায় সে অনিত্য

রাসনার দাস মাত্র, বিষ্ঠা-পূর্বভাগু সিন্দ্রের মধ্যে রাখিলেও যেমন তম্মগৃস্থ

বিষ্ঠা আতরে পরিবত হয় না সেইরপ, এ সময়ে সে যেখানেই থাক্ক বা যে

আশ্রমই অবলম্বন করুক না কেন, তাহাকে পূর্ব সংসারী বলিয়া জানিও, পরে

সচিত্তী, সংকর্ম ও সাধু সঙ্কের ফলে জ্ঞান লাভ করিলে যথন তাহার আপনার

ও সংসারের স্বরূপ বোধ হয়, কেবল তথনই সে ভোগের দ্বারা কর্মক্ষয় করিরা চৈত্ত লাভ পূর্বক নিত্যানন্দ সম্ভোগ করে, ভোগ কর্ম সম্যাসের অন্তর্গত এবং প্রকৃত জ্ঞানীরাই এই কর্ম্মন্যাদের অধিকারি, রূপ রুমাদি বিষয় পঞ্চ অজ্ঞানীগণেরই ইন্দ্রিয় সকলকে আকর্ষণ করিয়া বিপথে লইয়া বাইতে পারে। অবসাদ গর্ভ ক্ষণস্থায়ী মুখ প্রদান করিয়া ভ্রমান্থ জীবগণেরই সর্বনাস করিতে পারে, কিন্তু প্রকৃত জ্ঞানীগণের অনিষ্ট করিতে পারে না, ভাব রূপ তৈলের ঘারা দিক্ত থাকায় তাঁহাদের চিত্তে আসক্তির আটা লাগে না। চতুর মঞ্চিকা বেমন আপনার পাখা ছুইটি সাবধানে রাখিয়া মধু পান করে, সেইরপ তাঁহারা জ্ঞান ও ভাব অব্যাহত রাধিয়া বিষয় ভোগ করেন, পুর্বের বলিয়াছি বে মন জ্বজ্ঞানে উপভোগ, জ্ঞানে ভোগ চৈতত্তে সম্ভোগ করে,ভোগে উপভোগের অতৃপ্তি গর্ভ মোহ বন্ধন নাই, পরিপামে তৃপ্তি প্রস্ব করে বলিয়। ইহা মোক্ষের সোপান স্বরূপ জানিও ভাবে রূপ রুসাদির আসাদ্দ করাকে ভোগ বলে, অবিতাই জীবের কর্মচক্র ঘুরাইরা ভভাভভ কল প্রদান করে কিন্তু জ্ঞান লাভের পর যথন অবিক্রা এই চক্র ত্যাগ করে, তথন হইতেই ভোগের আরভ হয়, চাকা ঘুরাইতে ঘুরাইতে ছাড়িয়া দিলেও যেমন উহার পূর্কবেগ প্রশমিত হ ওয়া পর্যান্ত ঘুরিয়া তবে স্থির হয়, সেইরূপ জ্ঞানীগণ অবিভার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইলেও সঞ্চিত বাসনার ক্ষয় হওয়া পর্যান্ত বিষয় ভোগ করেন, গন্ধের দ্বারা আক্ষিত হইয়া মক্ষিকা যেমন ভাওস্থিত মধুপান করে সেইরূপ তাঁহারা ভাবে বহিজু গতের বিষয় ভোগ করিবার সময় উহাতে যে চিৎস্ত্তার আভাস পান, সেই আভাসই তাঁহাদিগকে অন্তম্ভ গস্থিত চিদানদের উংসাভিমুখে আকর্ষণ পূর্ব্বক সম্ভোগ প্রদান করে, ফলতঃ সংসারের স্বরূপ জ্ঞান হইলে তাহাতে আর মোহ জনিত আসক্তির আকর্ষণ থাকেনা, সুতরাং জ্ঞানীর্গণ সহজেই এই সংসারের পরপারে যাইতে সক্ষম হন, তুমি বোধ হয় মঞ্জুলি মধ্যস্থ মরিচীকার বিষয় গুনিয়াছ, যাহারা মক্লভূমি ও মরিচীকার তত্ত্ব জানিয়া ও সঙ্গে ছত্র ও জল লইয়া উহা পার হইবার জন্ম অগ্রসর হল তাঁহারা মঞ্জ-ভূমির তাপে অবসন্ন ও মরিচীকার ঘারা আকর্ষিত ও প্রতারিত হন না, বরং মকুভূমিতে বাদের মত এক প্রকার ক্ষুদ্র লতা জন্মে, উহার তলদেশ হইতে বালি সরাইলে সরবতের ভায় সুসাতু বারি পূর্ণ এক প্রকার বৃহৎ ফল পাওয়া যায়, তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণের সঙ্গে জল থাকিলেও সুবিধা মত উহা পান করিয়া তপ্তিলাভ করেন. স্তরাং মরিচীকার শোভা তাঁহাদিগের বড় মনোরম বলিয়া বোধ হয়, ফলে এইরূপে মি্থাার সভাবং প্রকাশ বৈচিত্র দেখিয়া বিদ্যয়যুক্ত আনন্দ ভোগ করিতে করিতে তাঁহারা যেমন গান্তব্য স্থলাভিমুখে অগ্রসর হন, সেইরূপ সংসার ও মায়ার তত্ত অবগত থাকায় জানীগণ যখন উহা অতিক্রেম করেন তখন তাঁহাদের প্রত্যেক কর্ম্মে ভগবদ্ভাব অব্যাহত থাকে বলিয়া তাঁহারা সংসারে আসক্ত ও মায়ার-লীলা-বৈচিত্তে মুগ্ধ হন না বরং তাহার শোভা দর্শন ও অষ্টন-ষ্টন-শক্তি অমুভব করিতে করিতে স্থাথ অগ্রসর হন এবং আবগুক মত মুক্তমি-জাত ফলের মধ্যস্থ প্রমিষ্ট বারি পানের ভায় সংসারস্থিত রূপরসাদির অস্ত-নিহিত চৈত্ত সন্তার সংসর্গ জনিত আনন্দ ভোগ করিয়া প্রারক ক্ষয় করেন, নচেং মক্ত্মির তত্ত্ব না জানিয়া উহা পার হইবার চেষ্টা করিলে যেমন তাপদত্ধ ও পিপাসিত প্রাণে মরিচীকার ঘারা আকর্ষিত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হয়, সেইরূপ বিবেক বৈরাগ্যহীন অজ্ঞান মানবের বহির্মাণীন দৃষ্টি বিষয় পঞ্চের বাহু আকারে নিবদ্ধ থাকায় তাহারা আছার অন্তর্নিহিত রসমাধুর্য্য ভোগ করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না, অতৃপ্ত প্রাণে ভ্রান্ত লক্ষ্যের উদ্দেশে ছুটাছুটি করে ও শেষে অশান্তিময় জনমৃত্যুর আবর্ত্তনে পতিত হইয়া যন্ত্রণা পায় মাত্র, ফলতঃ সমুদ্র হইতে রত্নলাভ করিতে হইলে যেমন প্রথমতঃ তাহার উপার জানিয়া পরে তত্পযোগী পরিচ্ছদাদি পরিধান করিয়া কার্য্য করিলে সিদ্ধকাম হওয়া যায়, নতুবা ডুবিয়া মরা সার হয় মাত্র, সেইরপ এই ভৌম-নরক হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ জ্ঞান লাভ করিয়া পরে ভাবা ভ্রায়ে বিষয় ভোগ করা কর্ত্তব্য, নতুবা অধঃপতন অনিবার্য্য হয় জানিও, ভাই ! ভোগ বুক্লেই মোক্ষফল ফলে, ধেমন বীজ হইতে বুক্ল, ও বুক্ল হইতে ফল উ:পন্ন হয়, সেইরূপভোগ হইতে তৃপ্তি ও তৃপ্তি হইতে মুক্তিলাভ হয়, কিন্ত তাহা বলিয়া যেন উপভোগ কে ভোগ বলিয়া ভুল করিও না, মনে রাধিও ষে বিচার ও ভাব যুক্ত বিষয় রসামাদন করাকে ভোগ বলে, মৃতিকা ও জলের যোগে বীজের তাম জ্ঞান ও ভাবের যোগেই এই ভোগ বীজ ছতির আকারে পরিব্রিড হুই য়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হুইলে মোকফল প্রস্ক করে, ফলে ভোগ ভিন্ন প্রার্থ্য কর্মের ক্ষর হয় না, বে মৃঢ় সাম্য্রিক আবেক বর্ণভ: ভোগের পুর্ব্বেই অহংকারের বারা ত্যাগের অভিনয় করে, পরিণামে ভাহাকে কপট ও মিথ্যাচারী হইয়। অধ্পতিত হইতে হয়, অতএব সংসার রূপ ভৌম-নরক হইতে উদ্ধার হইতে ইইলে জ্ঞান লাভ পূর্বকি লক্ষ্য ছির রাখিয়া ভাবে বিষয় ভোগ করা ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। ভাই! ভোজনের পূর্বে খাল্ল দ্রবেয়র গন্ধ ও স্থাকর বলিয়া বোধ হয় কিন্তু ভোজনান্তে যেমন উহা ভাল লাগেনা, সেইরূপ ভাবাশ্রেরে বিষয় ভোগ করিবার সময়ে বিষয় নিহিত চিদাভাস ভাংকালীন স্থাের কারণ হইলেও সাধক যথন সেই আভাস অকলম্বন পূর্বেক স্করণ চৈতভের আনন্দ রসাসাদ বরিতে সক্ষম হন, তথন বিষয় স্থ ভুচ্ছ বলিয়া মনে হয়, স্ভরাং এই সময়ে ভ্যাগ্ আপনা হইতে সিদ্ধ হয় জানিও নচেং ভ—

কথেশ্রিয়াণি সংযগা য আত্তে মনসা শারন

ইন্দ্রি র'র্নালবিষ্যাত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে (গীতা ৩া৬) অধাৎ যে ব্যক্তি কর্ম্মেন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া আসক্তিযুক্ত চিত্তে বিষয় স্মরণ করে, সেই আত্মবঞ্চনা কারীকে মিথ্যাচারী বলা যায়।

> ক্রমশঃ শ্রীহরেক্র নাথ মুখোপাধ্যার।

#### অমৃত প্রসাদ।

...

(পাগল হরনাথ)

- ১) ভালবেদে যে না কাঁদে তার ভালবাদা ভালবাদাই নয়; সোণার যেমন সোহাগা, প্রেমেব তেমনই কানা; হুয়েই গলায় ও বিশুদ্ধ করে।
- ২। মারা শৃত্য স্থানই কৃষ্ণের আলয়, অতএব, যেখানে কৃষ্ণাম হয়, সেধানে তিনি নিশ্চয়ই থাকেন, কেননা নাম তুনে মায়া পলায়ন করে, অতএব ঘাহারা সদা নাম করেন, তাঁহারা কৃষ্ণ রাজ্যেই বাস করেন।
- ৩। মাত্র যত দিন প্রকৃত হীরা না চিনিতে পারে, ততদিনই সামান্ত কাচকেই হীরা মনে করে, তারই আদর যত্ন করে এবং তাহাকেই স্ধানান

মনে করে; তার অনেষণেই ব্যস্ত থাকে, একবার হীরা চিনিলে আর তার কাচ কুড়াইতে ইচ্ছা হয় না।

- ৪। সামান্ত মদ একজনকে মাতাল করে, কিন্তু একজন কৃষ্প্রেমী জগংকে মাতাইতে পারেন।
- ে। জীবের প্রতি প্রেম ভাগবাদা একটু একটু বাড়াইতে বাড়াইতে কৃষ্ণ প্রেম আদিবে, সাধারণ প্রেম হইতে বিশ্বপ্রেম শিখাইবার জন্মই ভ্রান্ত জীবকে প্রভূ সংসারে নিজ হইতে পর, পরে পরকে ভাল করিবার জন্ম সমন্ধ হির ক'রে দিয়াছেন।
  - ७। যথন কেবল সঁমন্ধটী ছাড়ে তখন ঐ ভালবাসাই বিগপ্রেম হয়।
- ৭। সাপ্র্থেকে দূরে থাকাই ভাল; সাধুর বিচার করিবেন না, যত দিন
  না সাপুড়ে হবেন, ততদিন কোন সাপকেই ধরিতে যাবেন না।
- ৮। মুসলমান যতই যতে মুগী পালুক না কেন, এক দিন না যেমন একদিন তার গলাতে ছুরী বসায়, তেমনই যতই মায়ার নিজের হই না কেন মায়া কিস্ত কখনই দ্য়া ক'রে ছাড়িয়া দেয় না।
- ৯। বিচার বৃদ্ধির অনুসরণ ক'রে যাঁরা প্রভুকে লাভ করিতে চান তাঁরাই প'ড়ে হার্ড্রু থান, অন্ধ হইয়া যাঁরা ক্ষের শরণ হন, তাঁরা আব কোন পরীক্ষাতে পড়েন না, পড়িলেও যিনি পরীক্ষক তিনি পাশ কবিবার উপায় দেখাইয়া দেন।
- ১০। তুমি শূদ্র, আমি ব্রাহ্মণ এ চিত্তা কোন কাজের নয়, এ চিন্তা আমার নিকট নহি আমার "জাত থেয়ে রেথেছে ঘরে গৌরাঙ্গ গুণমণি"।
- ১১। কৃষ্ণ কিনিবার একমাত্র মূল্য লাল্সা, সেই রন্থী দিন দিন বৃদ্ধি কক্ষন, অচিরেই কৃষ্ণ হস্তগত হবেন, কোথাও লুকিয়ে থাক্তে পারবেন না। বিরহিনীর স্বামী অনুরাগ যেমনু, স্বামী সোহাগিনীদের সোহাগের কথা শুনে দ্বিওণ বাড়ে, তেমনই যদি কৃষ্ণ অনুরাগিনী হইতে চান, বিরহিনীদের মত যারা স্বামী সোহাগে গ'লে রয়েছে তাঁদের সন্ধ্ব কক্ষন, দেখিবেন আপনিও তাঁর প্রেম পাইবেন, যেখানে গেলে স্বামীর কথা শুনিতে পাবেন, সেইখানেই যাবেন আর যার সঙ্গে স্বামীর কথা শুনিতে পাবেন, সেইখানেই যাবেন

- ২২। পথের পথিকের সঙ্গ ব্যতীত গৃহবাদীর সঙ্গে পথের কথা কহিছে ৰাইও না, ভাহাতে সুধের বদলে হুঃধই পাবার সম্ভাবনা।
- ১৩। চারে মাছ আসিবার পূর্ব্বেই যেমন জল আলোড়ন ও চতুর্দ্বিক সামান্ত বিচলন হইয়া শীকারীকে মাছের আগমন জানাইয়া দিয়া থুসী করে, তেমনই ভক্ত হৃদয়ে কৃষ্ণচন্দ্র আসিবার আকুলতা আসিয়া ভক্তকে আনন্দে নিতান্ত কাতর করে, ইহারই নাম পূর্ব্বরাগ।
- ১৪। যারা একবার গৌর বলেছে, যারা জলে নামিয়াছে, একদিন না এক দিন মাছ ধরেই উঠ্বে, অতএব সাবধান, সামান্ত মাত্র ভেথ্ধারী সাধুকেও কদাচ ঘুণা করিবে না।
- >৫। সাধুর ভাল মন্দর বিচার আপনি করিতে যাইয়া আইনকে আপনার উপর আনা মূর্থতা মাত্র। বিচারের ভারটা বিচারককেই দেওয়া ভাল।
- ১৬। ঔষধ থেলেই ফল পাওয়া যায় না, ঔষধ থাওয়ার সঙ্গে সম্প্রেমন অক্ত কতকগুলি নিয়ম পালন করিতে হয়, তেমনি নামরূপ মহৌষধির সেবনের সঙ্গেও কতকগুলি নিয়ম পালন আছে, যুত্বে সেগুলি পালন করিলেই ভবরোগ নিবারণ হইয়া জীব কুতার্থ হয়।
- ১৭। সেই চতুরে হাত এড়াইতে হইলে বেশী চাতুরীর আবশুক। তাই দেখে চণ্ডীদাস বলেছেন "কাতুর সঙ্গে পিরীতি করিতে অধিক চাতুরী চাই। যদি যাইবি দক্ষিণে, বলিবি পশ্চিমে, দাঁড়াবি প্রব মুখে"। এ কেমন বাবা, "এতে স্থির থাকিবে যে, কৃষ্ণ পাবে সে।"
- ১৮। হাতে আয়না পেয়ে যা'রা চাঁদ নেবার কারা ছাড়ে না, তারা মার খায়, তাতেও ভুলে না শেষে পাইয়াই থাকে। তাই বলি বাবা, যারা কৃষ্ণ চান, তারা বেশ চারিদিকে পাকা না হলে কখনই মনের মত পান না।

मीन-- त्रिक्नाम (म।

#### প্রার্থনা।

#### ---: 0 :---

মলিন চিত্ত, ভুলেছে সত্য यय, মত মায়ারি ছোরে। মধুর মুর্ত্তি, লাবণ্য ভাতি তৰ, পরাণেতে নাহি স্কুরে। সদা এ অন্তর, হের অনুর্বর, মোর, না আছে রুসের লেশ। শান্তি বিলুপ্ত, তাপেতে তপ্ত বিশুক্ত, বিবৰ্ণ বেশ ॥ ভনেছি ভনেছি তৃমি রসময়, আমি. রসিক নাগর বর। ওহে, আকুল আহ্বানে ডাকিলে তোমারে, রহিতে না পার থির॥ मम. मत्रामत कथी, रूपरात गुर्था, প্রাণের আকুল ধ্বনি, শ্রবণ বিৰয়ে, পশিয়াছে যদি (इ दरत्वा छन मनि ! কোমল পর্ল, যোগেতে সরস, ভবে, কর এ কঠোর প্রাণ। আঁধারেতে ঢাকা অন্তর মাঝে খোর. কর হে আলোক দান। নাথ, এ বিদয় চিত, কর পরিণত কুমুমিত মধু কুঞা। উহা, হউক শোভিত, প্রেমের প্রবাহ আর, ভাবের প্রস্থ পুঞ্জে । পরে, সে কৃঞ্জ কাননে, হে কৃঞ্জ বিহারি ?

ত্রি এস, ত্রি এস।

আর, নাগরীর সনে নগুর মিলনে,

হুদর জুড়িরে বস 
আমি, স্থীর অসুগা হইরে, অদূরে

অলক্তক রাগ ল'রে।

তব, মঞ্জীর ভূষিত রালা পা'র পানে

मीन शैन-शैत्रिक्नांग (म।

थाकि, श्रिव नग्रत रहस्त ।

# শ্রীসদৈতের প্রতিজ্ঞা।

(5)

"হরিনামে" নিষ্ঠাহীন,
দেখি সবে নিশি দিন,
প্রভুর পরাণে কত কোড অঞ্চ করিছে।
"হরেক্ষ হরি হরি''
সখন হস্কার করি,
কুনীল নলিন আঁখি সদা দেখি ঝরিছে!

ै( २ )

চন্দন তুলসী দলে,
পবিত্র জাহুবী জলে,
প্রিক্তি প্রীপাদপন্ন করি নিতা সঁ পিছে!
হা প্রভূ ডোমার কবে,
প্রকট দেখিব ভবৈ,
ভরীয়া সবে হারিনাম জপিছে!

( 😕 )

পাষ্ঠ পাতক বানী,

खनिया जामात आनि,

मान्य द्यारकेत माटर मियानिय व्यक्ति ।

তন বিশ্ব বাসিগ্ৰ,

খন ভক্তা হক্ত জন,

শ্রীক্ষত প্রাণগণ এ প্রতিক্রা করিছে;

(8)

হরিকে আনিয়া ধামে.

মাতাইব প্রেম নামে,

এ বিশ্ব মেদিনী মনে মুছ মোর জাগিছে;

সাধন ভঞ্জন ভবে,

এ মোর সার্থক তবে,

সার্থক মানিব, যবে সবে প্রেম মাগিছে !

(t)

বিশ্ব পাপ তাপ যাবে,

সবে হরিগুণ গাবে,

হরির প্রেমের ভিকা সবে ভবে যাচিছে :

মিছা মায়া পরি হরি,

मत्व करव "हित्र हित्र,"

हित त्याल त्थायताल मकरेवर माहित्ह।

( 6)

ৰেব হিংসা শোক সিয়া,

প্রেৰেতে প্রিৰে হিয়া,

मूर्जिमान् इति ८ थम विश्वमाद्य विद्यहः

স্থাতরা "হরিনাম,"

ৰাভাইবে মৰ্জ্যবাম.

(धारमञ्ज उत्तर मृदः मन थान (मारिह्ह ;

( 4 )

তবে এ শান্তির ধান,
এ মোর "অবৈত" নাম,
সার্থক মানিব; মোর মন প্রাণ জানিছে!
অমোঘ শান্তির জল,
সিকিয়া সকল ছল,
মহামন্বলের ধ্বনি চতুদ্দিকে হানিছে!

এইরি চরণ দে,

# উপদেশামৃত।

---:0:---

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ।) (ঞ্জীন পাগন হরনাথ ঠাকুরের উক্তি)

যৌবনকালে স্ত্রী বিয়োগ হইলে সে সময়ে স্ত্রীর অভাব কিছু মাত্র অনুভব করিতে পারা যায় না, কিন্তু সেই যৌবনকালের অভাব বৃদ্ধ বয়সে বিশেষরূপ অনুভূত হয়, তবে Exception ও আছে।

প্রকৃত মনুষ্যন্ত, বতদিন পূর্ণ বৌধন থাকে, বৃদ্ধ বয়স আসিতে আরম্ভ হইলে মনুষ্যন্ত ক্রমশঃ প্রাস হইতে থাকে। তবে যৌধনে মনুষ্যন্তকে পাকা ক্রিতে পারিলে, বৃদ্ধ বয়সে উহার থুব কম প্রাস হয়।

মা ও পৃথিবী এই ছই সমান, পৃথিবী বেমন খননকারীর অনিষ্ট করে না, মা ও তেমনি পুত্রের মঙ্গল ছাড়া অমঙ্গল কামনা করেন না। কোন গাছ শুভে রাধিলে এবং তাহাতে জল ঢালিলে বেমন সেই গাছ কোনরূপে বাঁচেনা, তেঁমনি মাকে ভক্তি করিতে উপেকা করিলে কোন রক্ষে তাহার মঙ্গল হয় না।

সকল সাধন ও ভজনের সময় যৌবনকাল, যৌবনকাল হ'চেচ পুর্ণিমার চাঁদ।
কলার বৃদ্ধি ও ব্রাসের মধ্য অবস্থা হ'চেচ পুর্ণিমার চাঁদ। controlling

power অর্থাৎ সাধন শক্তি এই পূর্ণিমার অবস্থায় পূর্ণ থাকে, পরে ক্রমশ কমিতে থাকে, এই জন্মই যৌবন কালই সাধন ভজনের সময়। যৌবনের সময় একবার কৃষ্ণ বলিলে আর তার বিনাশ হয় না। কৃষ্ণ ও সেই যৌবন-মুক্ত লোককে সাদ্রির গ্রহণ করেন।

মনের ভার তরল পদার্থ জার দিতীয় নাই, সেই জন্তই সদা চকল। মনকে হির রাথিবার উপার নাম লওয়া। অমাবভা, পূর্ণিমাতে যেমন সমুদ্রের জল স্ফীত ছইয়া চকল হয়, মনও তেমনি সেই সময়ে চকল হয়, এই জন্তই একাদশী, অমাবভা, পূর্ণিমা প্রভৃতিতে উপবাস করিবার বিধি। উপবাস যে দিন করা যায় সে দিন নাম করিতে কেমন আনন্দ হয়, ইহাই তাহার প্রমাণ।

ঈশর অপ্রাকৃত দেহ বিশিপ্ত হইলেও আমাদের নিকট আসিবার সময় তাঁহাকে প্রাকৃত অবস্থাপন হইতে হইবে, নচেৎ আমাদের সম্মুখে কথনই আসিতে পারিবেন না। আবার অপ্রাকৃত দেখিতে গেলে, সেই সময় আমাদিগকেও ভাবময় দেহ বিশিপ্ত হইতে হইবে, তাই শ্রীকৃষ্ণ অজ্জুনিকে বলিয়াছিলেন "ন তু মাং শক্যুদে দ্রষ্টুমনেনের স্বচক্ষ্যা, দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশ্রম্।"

ত্থ তুই প্রকারের (১) বেমন নেশা ক'রে আনন্দ করা (২) আর অন্য লোককে নেশা করিয়ে আনন্দ বা ত্থ অত্তব করা। রসগোলার ঢেঁরীর বা স্তপের কাছে ব'সে থাকার চেয়ে ময়রার কাছে ব'সে থাকা ভাল, কারণ রসগোলা ফুরিয়ে গেলে আর রসগোলা পাওয়া যাইবে না, কিন্ত ময়রার কাছে ব'সে থাকলে যথন ইচ্ছা রসগোলা খাইতে পাওয়া যাইবে।

সেইরূপ ঐপর্য্যের কাছে থাকার চেয়ে ঐগর্য্যের মালিকের নিকট থাকা ভাল।

প্রভুর সহিত পিরীত রাধিলে একদিন না একদিন কৃতার্থ হওয়া যাইবে।
পৃথিবীর সমস্তই দ্রব্য ভাবে পূর্ণ, সেই ভাব সকল উদীপন করিতে ভক্তির
আবশ্যক।

প্র। কামিনী ভাল কি মন্দ १

উ। যাহারা সাঁতার দিবার ইচ্ছা করে, তাহাদের একটা কলসী বগলে লওয়া,ভাল, এমন কি যে সাঁতার জানে, তাহারও কলসী লওয়া নিরাপদ, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। যে সাঁতার জানে সে কিয়ৎ-দূর সাঁতার দিয়া কলসী বহার কার্য্যকে নিন্দা করে, কিন্তু সেই ব্যক্তিই আর কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইলে বুঝিতে পারে কলসী বহার অন্যায় হয় নাই, বরং তাহা ধরিয়া সাঁতারের ক্লান্ত দূর করিতেছে। আমাদের মতন চুর্বংল লোকের ভবনদী পার হবার ইচছা থাকিলে জ্ঞানলাভ পূর্বেক বিবাহ করা উচিত।

প্র। মৃত্যুর পর স্ত্রী, ছেলে, মেয়ে, বাপ, মার মঙ্গে কি সম্বন্ধ থাকে না ?

উ। মৃত্যুর পর ভবনদীর স্রোতে ইচ্ছা থাকিলেও পরস্পর পৃথক হইয়া পড়ে ও কেহ কাছার খবর রাখিতে পারে না, তখন আবার নৃতন নৃতন সঙ্গী মিলে। তবে প্রকৃত ভালবাসা ছারা দৃঢ়রূপে আবদ্ধ থাকিলে, স্রোতে আর বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না, তাহারাই কেবল জন্মে জন্ম একত্র ভ্রমণ করিতে থাকে, এই ভাল বাসায় আবদ্ধ হওয়া সংসারে স্ত্রী ব্যতীত অন্য কাহারও সহিত সম্ভব নর। আদান প্রদানে ভালবাসার সম্পূর্ণ পুষ্টি সাধন হয়, আর এই ভালবাসায় প্রভু বাঁধা থাকেন।

প্র। চিত্ত শুদ্ধ না হইলে ঈশ্বরের প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পড়ে কি ?

উ। ঈশবের প্রতিবিদ্ধ সকল স্থানেই পড়ে, যেমন স্থা্রের আলো, চিত্ত শুদ্ধ না হইলেও প্রভুর প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পড়ে, তবে সে ব্যক্তি বা অপরে সেই প্রতিবিদ্ধ দেখিতে পায় না। যে গরীব, পুকুর পরিকার করিতে পারে না বা অবস্থায় কুলায় না, তাহার পক্ষে পুকুরের মোয়ান কাটিয়ে দেওয়া ভাল, মোয়ান্ কাটালে বেনো জল ঢুকিবে ও শেওলা ইত্যাদি পচিয়া জল পরিকার হইবে, তথন পরিকার জলে প্রতিবিদ্ধ পড়িলে সকলেই দেখিতে পাইবে। অতীব নরাধম রূপ পাণীর মনরূপ পুকুরে বদগুণ রূপ শেওলায় পূর্থ থাকিলে প্রবল ইচ্ছারূপ মোয়ান্ কাটিয়ে দয়াল নিতাইর দেওয়া নামরূপ বেনো জল প্রবেশ করাইলেই জল আপনি পরিকার হইবে, তার কোন সন্দেহ নাই। এই হ'চেচ পাপী জীবের সরল পথ।

"মহা প্রভুর প্রলাপ" এই থানি কিরপ । বেমন গাছ হইতে তোলা ফুলের শোভা, আর "চৈততা চরিতামৃত" কিরপ । বেমন গাছে ফুল ফুটিয়া আছে, তাহার শোভা।

প্র। প্রভুর সম্বন্ধে পরস্পার আলাপ করা অপেকা নিজে নিজে নাম করা কি ভাল নয় ?

- উ। প্রভুর সম্বন্ধে কথা কহা আর কিছুই নয় যেমন বাসর মরে জেগে কেহ গান, কেহ গল ইত্যাদি করে, কারণ সকলেই সাবধান থাকে পাছে ভাহার। ঘুমাইয়া না পড়ে। নিজে নিজে যথন নাম করিতে ভাল না লাগে, সেই সময় উহার-বিষয় আলোচনা করা ভাল।
- প্র। মিনি ভাবে বিভোর, তিনি বহিরঙ্গ দেখিলে ভাব সম্মরণ করিতেন কি করিয়া ?
- উ। যেমন বৌরা স্বামীর সহিত আবালাপ করিবার সময় অপর লোক দেখিলে বোমটা টানে সেইরপ।
- প্র। যে একবার প্রভুর চরণে শরণ লয়, সে কেন আবার তাঁহার নিকট হইতে দূরে যায় ?
- উ। প্রভুর সহিত একবার পিরীত করিয়া যদি কেহ পুনরায় অফ্রায় কার্য্য করে, তাহাহইলেও তার আর বিচ্ছেদর কখনই সন্তাবনা থাকে না। স্ত্রী সামীতে বিচ্ছেদ হইলে, স্ত্রী যেমন স্বামীর কখা শুনেনা বরং স্বামীর যাহাতে অসপ্তোষ হয়, সেইরূপ ব্যবহার করিয়া থাকে এও ঠিকু তেমন। আমারা দেখিতে পাই কেহ কেহ বিচ্ছেদ অবস্থায় আজন্ম কালই এইরূপ স্বামীর অসন্তোষ জনক কার্য্য করিতেছে, কিন্তু প্রভুর পক্ষে বিশ ত্রিশ বংসর পলক মাত্র, হয়তো এরূপ পলক বাদে স্বামী আর্বার স্ত্রীকে নিকটে লইয়া বুকে ধরিলেন, তাই তাঁহার সহিত একবার পিরীত হলে আর তার বিনাশ থাকে না।

উদ্ধিরেতা না হইলে উজানে যাওয়া যাংনা। উজানে না গেলে বংশী ধ্বনী শুনা যায় না, বংশী ধ্বনি না শুনিলে প্রেম আসে না। উদ্ধরিতাঃ চুই প্রকারে হওয়া যায় এক প্রকার, মন্তিস্কের দ্বারা, অন্ত প্রকার প্রাণায়াম দ্বারা। প্রা। যদি উদ্ধর্বিতা হওয়া আবশ্যক, তবে বিবাহ করার দরকার কি ?

- উ। কেবল ইন্দ্রিয় চরিতার্থতাই বিবাহের উদ্দেশ্য নয়, প্রণয় বা ভালবাসা শিক। করিবার জগ্য স্ত্রী গ্রহণ করিতে হয়, ভালবাসার উংপত্তি স্থান হচ্চেন প্রকৃতিরা, তাই ভালবাসা শিক্ষা করিতে হইলে স্ত্রী-রূপ গুরুর প্রয়োজন। তাঁহাদের নিকট হইতে ভালবাসা শিক্ষা হইলে তবে সেই ভালবাসায় প্রভুকে বাঁধা যাবে।
- প্র। যদি বিবাহের উদেশ ছেলের জন্ম দেওয়া না হয়, শাজে কে স মাছে ?

- উ। যে, কৃষ্ণ-বশ করিবার ভালবাদা, স্ত্রীর নিকট হইতে শেখে, তার ছেলের প্রয়োজন থাকে না, সে হঙ্কে বিধি আইনের বাহির, তার প্রাদ্ধ তর্পণের প্রয়োজন কি ৪ তবে যে বিধি আইনের অধীন, তার পুল্রের আবশ্যক।
- প্র। আমরা তো উদ্ধরিতা নই বা হ'তে পারবনা, তাহলে কি আমরা উজান যাইতে পারিব না ?
- উ। যদি উচ্চ পর্মতে উঠ্তে অসমর্থ হই আর প্রবল ইচ্ছা থাকে যে, ঐ পর্কত শিথরে উঠ্ব, তাহলে একদিন না একদিন পর্কতে উঠ্ব তার কোন সন্দেহ নাই। ইচ্ছা বলবতী হইলে ফলবতী হহতে অধিক বিলম্ন লাগে না। উদ্ধারেতা হবার লালসা থাক্লে এক দিন না এক দিন দয়াল নিতাই উদ্ধারতা করিয়া উজান বহাইবেনই।

প্রভু আমাদিগকে সকল জিনিষ দিয়া থাকেন, যে যখন যাহা চাহে তিনি সেই সকলি দেন, কিন্তু এক্টী জিনিষ তিনি দিতে পারেন না দেটী হকে "প্রেম।" কারণ প্রেমের কপি বা নমুনা তাঁহার নিকটে নাই, তবে যে প্রেমের প্রার্থনা করে, তিনি তাহাকে নিজের কাছে ডাকিয়া লন ও তখন প্রেম দেন। কাহাকেও প্রেম লইয়া তাঁহার নিকট হইতে আসিতে দেন না।

সাধন সিদ্ধের ও কপা সিদ্ধের তারতম্য। যথন কেহ প্রভুর নিকট হইতে তাঁহার ভাগুারের চাবি পায় ও ভাগুারে প্রবেশ করিয়া প্রত্যেক দ্রব্য পরীক্ষা করিতে করিতে প্রভুর নিকট হইতে সেই সকল দ্রব্যের গুণও মূল্য জানিয়া ওটস্থ হইয়া বিচারের পর কোন জিনিষ ইচ্ছামত প্রার্থনা করে, তাহারই নাম সাধনা ইহাতে সিদ্ধ হইলেই তাহাকে সাধন সিদ্ধ বলে।

আর প্রভুর ভাণ্ডারে প্রবেশ করিব না, কোন দ্রব্যের বিচার করিব না কেবল প্রভুর নিকট প্রার্থনা করিব, হে প্রভু! তুমি যে দ্রবাটী ভোমার ভাণ্ডারের সর্কোংকট্ট সেইটীই আমাকে দাও, ইহারই নাম ভিক্ষা ও ইহাতে সিদ্ধ হইলে কুপসিদ্ধ বলে।

তিলক সেবা ও মালা ধারণ আর কিছুই নয় জাতীয় চিহু মাত্র, তিলক মালা ঝোলা এই তিন বৈশ্ব নিসানা।

তিলক সেবা ও মালা ধারণের আবশু। যেমন কোন ব্রাহ্মণের যজে-প্রীত দেখিয়া নীচ্ জাতীয় লোকেরা ব্রাহ্মণের সন্মান দিয়া থাকে; এইরপ অনবরত সন্মান পাইতে পাইতে ধেমন সেই ব্রাহ্মণের ইচ্ছা হয় বান্তবিক ব্রাহ্মণের নিয়ম পালন করিতে, ঠিক্ সেইরপ বৈষ্কবের চিত্র ধারণ করিতে করিতে কথনও না কখন সত্য সত্য বৈষ্কব হইতে ইচ্ছা হইবে। তিলক সেবা মালা ধারণে লাভ ছাড়া লোকসান নাই।

গীতাতে চারি প্রকারের ধর্ম আছে, কিন্তু সরল পথে, ভাবে যে ধর্ম অবেষণ করিয়া থাকে তাহাতে কোন দোষ হয়না। একজন পথিক যাইতে যাইতে সন্ধ্যা হইলে, ও সেই সঙ্গে সঙ্গে হুর্য্যোগ করিয়া আসিলে সে যেমন যথা তথা সরাইএর কথা জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে ও লোকে তাহার ব্যাকুলতার, যথার্থ সরাই প্রাথী বুরিয়া, তাহাকে সরাই এর কথা বলিয়া দেয় ও সেই পঞ্চিক সরাই পায়। এই সরাই এর কথা যাহাকে তাহাকে জিজ্ঞাসা করা তর্ক কথনই হইতে পারেনা। তবে যে বাটী হইতে বাহির হইবার পূর্কে কোথায় সরাই আছে, কোন্টা ভাল ইত্যাদি বিচার করিতে থাকে তাহাকে তর্ক করা বলে।

ভারতবর্ষ ধর্মের কেন্দ্রন্থল, কেন্দ্রন্থলে থাকায় সম্যুক আলোক উপলব্ধি হয় না, যত দূরে যাওয়া যায়, ততই এর আলোর বিশেষত্ব লক্ষিত হয়, তাই আমেরিকা প্রভৃতি দেশ বাসীরা ভারত বর্ষের ধর্মের এত প্রশংসা করিতেছে। হরি-হর নামে একজন চৌকীদার একটা কয়েদী লইয়া অন্ত কোন জেলে যাইতেছিল, পথে সেই কয়েদিকে বসাইয়া সে আহ্রিক করিতে বসে, এমন সময় সেই কয়েদি প্রবিধা বুনিয়া পলায়ন করে। কয়েদি ছাড়া অপরাধে হরিহর অভিযুক্ত হয়। হাকিম হরিহরকে জিজ্ঞাসা করেন;—তুমি কয়েদি ছাড়িলে কেন ? তাহাতে সে বলে, সে ছাড়ে নাই "হরিহর" ছোড়াই দিয়া। দিতীয় দিন বিচার হইবে এমন সময় সেই পলাতক কয়েদি আগ্রা আদালতে আসিয়া আত্ম-সমর্থন করে। হাকিম তাহার ফিরিয়া আসার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে কয়েদি বলে, সর্কলা বল্ক হাতে চৌকীদার ধরিতে আসিতেছে, ইহা, সে শয়নে স্বপনে দেখিতেছিল ও এ কয়িদন কোনরপ শান্তিত ছিলনা, শেষ বিবেচনার পয় আত্ম সমর্পন করিতে হাজির হইয়াছিল। কয়েদির তুই বংসরের স্থলে ছয় মাস জেল ও হরিহর নামক চৌকীদারের উচ্চ পদ লাভও পরে পেলিয়াল হইয়াছিলঃ।

मीन-त्रितनान (म।

#### শিবরাম।

### [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। ]

আমরা অবলা কুলেরি বালা, বিকির সময় বয়ে গেল হ'ল অবেলা, পথে বড় প্রমাদ হ'ল বল-গো কোথায় দাঁড়াই!! যদি গো হেথায় রাত্রি হ'য়ে যার, কাছে নাই কেউ অন্তরঙ্গ হবে কি উপায়, শিবরাম কয় ঐ নবমেষ অন্তরঙ্গ হবে রাই॥"

শ্রীমতীর ধাঁধাঁ ভাঙ্গিয়া দিয়া বড়াই উত্তর দিতেছেন,—

"জলদ নয় গো জলদ বরণ। ত্রিভঙ্গ ভলিম বাঁকা বুঝি জীনদা নদান ॥
এই অফুমান মনে মেষ থাকে গগনে, এ মেঘ হ'লে তরুতলে থাকিবে বা
কেনে; (হাঁ গো) মেঘে কোথায় বাজায় বাঁশী কে ভনেছে আর কখন॥>॥
ইস্রে ধন্তর প্রায়, চূড়া দেখা যায়, পীতানর বিজ্ঞোরীর মত অসেতে খেলায়; (আর)
বক পাঁতির মত, হুদয়ে দেখি চন্দন॥ মেঘ শব্দ নয় বলি, ঐ বাজে মুরলী
"জয় রাধে জীরাখে" ঐ বনমালী; দ্বিজ শিবরাম বলে গান ছলে হবে মিলন
॥৩॥''

শিবরাম রচিত রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক অনেক গান আছে। সমস্ত গুলি প্রকাশ করিতে "ভক্তি"র ক্ষুদ্র কলেবরে স্থান সঙ্গুলান হইবে না। যং কিঞ্চিৎ পরি চয় দিলাম মাত্র। বৃদ্ধাবস্থায় শিবরামের মন সংসারের অনিভ্যতা চিন্তায় ব্যস্ত, তাই তিনি তদবস্থায় মনের ভাব "তত্ত্ব-সঙ্গীতে" প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার রচিত তত্ত্ব সঙ্গীতই সর্কোৎকৃষ্ট, স্থুতরাং তত্ত্ব সন্থকে কিছু পরিচয় দেওয়া প্রয়োজন। জীবনের শেষ দিন ত নিকট হইয়া আসিতেছে, প্রয়ুতির পথ ছাড়াইয়া, প্রাণ, পবিত্র নিবৃত্তির পথ ধরিয়াছে। পার্থিব বস্তর উপর মায়া বিদ্বিত হইয়াছে, সংসারের মরীচিকাময়ী নেশার শোর ছুটিয়াছে। অনুতপ্ত ক্রদর শিবরাম প্রাণ ভবিয়া গীত ধরিলেন।

"না ভজিলি কেন জীপ্তর চরণ ? জেনেও তা জানিস নারে মন্ম গেল

সুধের দিন, হল তনুকীণ, দিন দিন দিন দিন গণি শমন। দারা স্থত ধনে সদা অনুগত, গুরু দত্ত ধনে হইলি বঞ্চিত, চক্ষে আঙ্গুল দিয়ে দেখাইব কত; আজ বাদে কাল হবে যে মরণ। ভাল থাওয়া ভাল বস্ত্র পরিধান, তুচ্ছ কর্মে অতি উচ্চ করি, জ্ঞান, ভক্তি পথে হলি অন্ধের সমান, গুরু বই কে আছে ভবের তারণ ং পরিপামে পাবি কত না যন্ত্রনা, সাধু সঙ্গে তার না কৈলে মন্ত্রনা, আমার হ'য়ে কর্লি আমায় প্রবঞ্চনা শিবু কাবু হ'ল জন্মেরই মতন।"

"এমন কে দয়াল আছে ? ও মন হেথা সেথা করিস্ মিছে॥ হরি গতি
দাতা, ভব পারের কর্তা, নৌকা ল'য়ে ছাটে বসে রয়েছে। স্তনে বিষ ল'য়ে
পুতনা তাহারে, পান করাইল বধিবার তরে, তব্ মাতৃগতি হরি দিয়েছে।
হিরণ্য কশিপু দৈত্যের প্রধান, অমিকুণ্ডে ফেলে আপন সন্তান, প্রহলাদ ডাকে
হরি কর পরিত্রাণ, হরি গিয়ে তারে কোলে করেছে। বলি রাজা দেখ দৈত্য
অধিকারী, তার ভক্তি জোরে বদ্ধ হ'য়ে হরি, গোলক বিহারী হাতে গদা করি,
বলীরাজার দ্বারী হ'য়েছে॥ গ্রন্থের যথন অতি অল্প বয়য়ক্রম, হরি আরাধনে
কত্তে নারে শ্রম, বৈকুঠ উপরে নিজে ত্রিবিক্রম, নিজ হাতে পুরী গ'ড়ে দিয়াছে॥
যে বা ভজে পুজে ডাকে হরি নাম, যেমন চায় হরি দেন মোক্রধাম, সে তিনে
বঞ্চিত হল শিবরাম, কপাল গুণে সে যে ফাঁকে পড়েছে॥"

"করে যে হরি ভন্ধন। ওতার কি কাজ আছে অফ্স সাধন। ত্রিজগতের শুরু বাস্থা কল্পতক হরি করেন তার অভীপ্ত পুরণ। হরি পরিহরি নানা দেবে মতি, ইহ পর কালে সে পায় হুর্গতি, মনে জেন সেই নিতান্ত হুর্মতি, গলাতীরে কুপ কাটেরে যেমন। মনি-মালা ত্যজি কাঠমালা পরে তুলসী ত্যজিয়ে নিমের আদর করে, শিবু বলে আমি চিন্তে নারি তারে, মধু ত্যজি করে গরল ভক্ষণ।

সাবধান এই ভবের হাটে। ওরে গেঁঠেল চোর গেঁঠেরী কাটে ॥ সঙ্গে আছে ধন, করিয়ে যতন, গোপন ক'রে বেঁধে রাখ্বি পেটে। হাটে স্বাই বলে আপন আপন বোল, বেচা কেনায় দেখ হ'য়েছে মহা গোল, কাণে লাগে তালা, বিষম উচ্চরোল, ভূয়ো গগুগোলে শ্রবণ ফাটে ॥১॥ দেখে শুনে নিবি পেলে ভাল ফল, ফিকির ক'রে যেন বনায় না পাগল, দোকান পেতে আছে বড় বড় খল, পড়িস্ নাকো খেন খোর সঙ্কটে ॥২॥ জন পাঁচ ছয় আছে চেনা চোর, ৢমিছা মিছি ভারা লাগায় ফের্বোর, লোকে করে বশ দেখাইয়া

জোর কার সাধ্য তাদের ফাঁকিতে আঁটে ॥৩॥ ভাল দেখে সঙ্গী ক'রে নিবি ভাই, কুলোকের সঙ্গে কথা কৈতে নাই, শিবু বলে আমার থাক্ডো যদি ডাই, কাল চৌকীদার ধরে কি জটে।"

> ক্রমশঃ ' দীন—গ্রীরদিকলাল দে।

# ত্রটী গান।

---- ; o ;-----

( 5 )

(খাসাজ।)

আহা মরি মরি কিরপ মাধুরী নেহারি আজি নয়নে।
তোমার, কোপীন কটাতে ধারণ জয় শ্রীহরি বোল বদনে ॥
অঙ্গে লাবণ্য কিবা ঝলকে, পুলকিত চিত প্রতি পলকে,
পাপীর বিস্তার করিতে ভূলোকে, এলে নররূপে ভূবনে॥
কটিমালা গলে দোলে, মোহন তিলক শোভিছে ভালে,
ভাবে গদ গদ লুটি ধরাতলে, বিতরিছ প্রেম যতনে॥
বিলোক তলে তুমি হে ধন্য, ভকত সম্পদ শ্রীচৈতন্ত,
দেহি কুপা বিলু তোমার পুণ্য-পদাশ্রিত ললিত মোহনে॥

( २ )

(প্রদাদী)

প্রেম-বিনা কি মিলে সে ধন ?
প্রেম-ময়ের রাজ্যে ব'সে কর না কেন প্রেম-উপাজ্জ ন ॥
ত্তরে, জ্ঞান প্রদীপে ভক্তি বতিতে, দেনা চেলে প্রেমের তৈল এখন,—
আপ্নি জ্ঞল্বে আলো, বরে কেবল, পূলকে পুরিবে মন ॥
সৃষ্টি ধরের সৃষ্টি ধানা নয়ন ভ'রে দেখ্না কেমন;—

মরি কি কৌশলে, প্রেম শৃষ্খলে, পর্বধে হায় রে কর্ছে পালন ॥
প্রেমের হাসি, প্রেমের কায়া প্রেম দাতারই নিদর্শন—
ভরে, প্রেমের বাজার, বড়ই মজার, লাভ দ'রে লয় চতুর যে জন॥
প্রেমই সত্য, প্রেমই নিত্য সেই রসতে মজনা মন।
নেয়ে থেয়ে চল্না বেয়ে দেখ্বি যদি মুখল চরণ॥

শ্ৰীললিত মোহন মণ্ডল।

# আবৈগাপদেশ।

কত দিন রহিবে ঘুমায়ে মন বুঝি মোহ ঘুম ভাঙ্গিবে না। मित्न मित्न मिन त्य क्त्रारत्र अला, এখনও হ'ল না চেতনা ॥ আশার ছলনে ভুলি' হুদি পটে, আঁকিছ কত সুথ কল্প। নিরাশা তরজ আসিয়ে নিমেবে. मूছिरव সকলি তা জাননা॥ তথন সম্বল শৃত্য জ্লি থানি, জীবন কেবলি বিড়ম্বন।। তাই কহি মন, থাকিতে সময়, পাথেয় সঙ্গে ল'তে ভুলোন।।। षड़ तिश्रु नाम कनाठ श्टेरम्, মশ্ব ফুখেতে মজিও না। যত দিন আছ ভবে হরি বল, मन, पृहित्व छव बाष्ना ॥

বড়ই অধুর বোল হরি বোল, প্রাণ-ভরে বারেক[ডাকনা। যা'বে রে ঐ নামে স্থা ধারা ব'য়ে কর দেখি, মন, আরাধনা ॥ শয়নে, স্বপনে আর জাগরণে, হরি বলতে কভু ভুলোনা। অঙ্গে লেখ হরি, হুদে জপ হরি, ঘুচে যাবে ভবে আনাঝোনা॥ **बी** हुनीमांग हन्छ।

# শ্রীকৃষ্ণচরণে।

**७**८त गन अनगर जीक्क्रहत्र(॰, কৃতির হুরুচি শ্রাম, বুন্দাবন লীলাধাম. অগোচর যোগী ঝবিগণে। বুক্ষণতা আদি যত, সকলেই আছে নত, সর্ক অভিমত হন হরি. হরি বই মিছা সব, নিষ্ঠ ইষ্ট সে কেশব. মূলাধার তিনি সকলেরি। ष्पर्श्व (योश्न (वण, প্रथम शक्कात्र (णय, চন্দ্র থেন উদয় গগনে, 🦠 সেইপদ বাস্তাকর. অবিগ্রাম্ভ রূপ হের, প্রণমহ এক করণে। চরণে তুপুর সাজে, কুসুঝুরু শব্দে বাজে,

শক শুনি স্তব্ধ অলিকুল।

ভাহাতে মগরা রাজে, কিবা অপরূপ সাজে,

তুলনায় অতিব অতুল 🛭

বস্তা তরু জিনি উন্ধ, সাজে কটী কি স্কারু

नीन (मर्प हैं। न भी उपड़ा।

পীতবাদে ক'রে বাদ, কিন্ধিণীটি মুপ্রকাশ,

চাঁদ ভূষা তার কার বেড়া।

কটাপরে মেরু প্রায়, তাহে চিক্র শোভা পায়,

ত্ত চিহ্ন দরামর তালে।

ट्न प्राप्ताय मन, कत्र मण आताथन,

প্রণমহ শ্রীকৃষ্ণ চরণে॥

ভুবাছ নাশরী ধরা, বাঁশী স্বর পুরে ধরা,

রাণা রাণা স্বরে প্রাণ হরে।

একে সে মোহন বাঁশী, বাজাইতে কালো শশী,

कुषा माथा जामा नाम ऋदत ॥

বাছতে ৰলয় ভাল, কেনাহি বলয় ভাল,

ভাল তাঁর নয় কোন খানে।

(शारमारकत्र थानधन, मौमाग्र कतिशा मन,

लीला ञ्चान देवल दुन्नावन ॥

দ্য়া কর দ্য়াময় তব পদে বাস্তারয়,

অসার সংসার তোমাবিনে।

खरत मन এই ভাব, मना के পদ পাব,

প্রণমহ শ্রীকৃষ্ণ চারণে 🛭

গলে বৈজয়ন্তি হার, হারে মনি পরিহার,

পড়ে বক্ষে শোভে চমংকার।

বিচ্যতের আভা প্রায়, কালোমেবে শোভা পায়,

দেখ মন শোভার ভাণ্ডার॥

নীলপত্ত মুখ শোভা, পক বিদ্যাধর আভা,

দন্তপংক্তি মুকুতা ঝলকে।

হুই হুমুজিনি ভামু, দেখিলে পুলকে তুমু,

नवन ना किलाव भनक ।

শুক চকু নাসা প্রায়, কঞ্জ চক্ষু শোভা পায়,

তারকা ভ্রমর মধুপালে।

ওরে মন মধুকর, হেন মধু পান কর,

প্রণমহ 🗐 কৃষ্ণ চরণে ॥

গৃধিনী নিন্দিত কর্ণে, শোভিত স্থবর্ণ বর্ণে,

কুণ্ডল ঝলকে জ্যোতিসার।

মুখ চন্দ্র সূপ্রকাশে, অলকারাহতে গ্রাসে,

অর্কিগ্রাস শোভার স্থসার॥

শিখি পুচ্ছ চূড়া শোভা, তায় মুক্তা মনো লোভা,

वामितिक मिकिए जमारे।

কি কব বর্ণনা আর. চিত্র যাঁর চমংকার.

বামে শোভে রসবতী রাই॥

এমন কি দিন পাব', হেন রূপ নির্থিব,

नीमकाञ्च छाष्ट्रिक काक्षरम ।

রে ইন্দ্র প্রপঞ্চ ছাড়, সদা ঐ পদে পড়,

প্রণমহ ঐক্ত চরণে॥

मीन - **औ**रेसनाताश्य बाहाधाः

# সোণার ফুল।

গোপী ভাব কল্প, লভিকার শিরে, একটা সোণার কুল; ফুটিয়া কেমন, শোভিছে স্থাদর,
নদীয়া জাহুবী কুল !
ফুলের সৌরভে, ভূবন ভরিয়া,
উঠিছে, মঙ্গল রোল,
মধু পান লোভ আশে, মধুর পিয়াদে,
মাডিছে মধুপ কুল ।

করণিকা খেন, মর-কত-মণি, সেণার কউটা মাঝে।

ভূবনে অতুল, অপ্রাকৃত ফুল, মরি! কি স্থন্দর সালে!!

থে দেখে এ তুল, হারায় সে তুল, আকুল হইয়া মরে।

কুলের কামিনী, ত্যজি কুল খানি, অকুলে ড্বিয়া পড়ে॥

দেবগণ আসি, মানবের বেশে, দেখয়ে ফুলের শোভা ॥

কোন্ বিধি জানি, গড়িল এ ফুল, জগ জন মনোলোভা 🛭

কালাল বিজয়, মনো তুঃখে কয়,

গুরু হয়ে অসুকুল;

কবে এ দীনের, হৃদয় কান্নে, ফুটাবে সোণার ফুল !!

বৈষ্ণব দাসাত্রদাস, ঐীবিজয় নারায়ণ আচার্ব্য।

# তগোদাঞিরাম।

------

সাধুর জীবন এক জতুল সোন্দর্য্যয় অমৃত প্রশ্রবণ। কলবুক্ষ সকল ইহার উপর চন্দ্রাতপ ও ছায়া রচনা করিয়া আছে এবং ফলদানে অতিথির তৃপ্তি সাধন করিডেছে। তৃষিত জীব এই প্রশ্রবণ বারি গণ্ডুমে পান করিয়া তৃপ্ত হয়না প্রাণের পিপাসা।তাহাতে তাহার মজেনা; তাই এককালীন উহাতে, কাঁপে দিয়া ডুবে। "মুখ মুখ" সবে খুজেন, কিন্তু কেহই মুখের মুখ দেখিতে পাননা তাহার সন্ধান পাননা। মুখ বে সাধুর জীবনাকাশের চাঁদ, তাহা মিনি আনেননা তাহার তন্ন তন্ন "তল্লাস পাগুশ্রম মাত্র। আমি অধম, বামণ হইয়া সে চাঁদে হাত দিতে বছদিন প্রশ্নাস পাইতেছি চাঁদ ধরিতে পারিনা, কিন্তু তাহার অমৃত কিরণ কণা লাভে এককালে বঞ্চিত মহি। তাই বলিয়া ভক্তের জীবনামুশীলনে সময় সয়য় চিন্ত বেশ ধাবিতহয়!

ঢাকা বিক্রমপুরের মধ্যে ইাসাড়া একথানি বছজনাকীর্ণ স্থানর বড়গ্রাম। উহাকে নগর বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। ইহাতে বড়বড় বিধান চাকুরিয়া অনেক আছেন। ভদ্রলোক সংখ্যা বেলি হইলেও একপ্রকার সর্ব্বজাতিরই প্রদর্শনীক্ষেত্র ইাসাড়ার আলামগাজী ও আলামগাজীর দীঘি দেশপ্রসিদ্ধ বটে। আলামগাজী একজন সিদ্ধপুরুষ ছিলেন। তাঁহার দরগা অত্যাপি বিত্যাবাদ ও স্থসেবিতা। কিম্বদস্তী এইবে আলামগাজী সাহেব একরাত্রি মধ্যে উক্ত দীর্ঘিকা বনন করিয়া-ছিলেন। উহার দৈর্ঘ্য প্রায় অর্থ্ব মাইল। এই দীঘির প্র্বপারে প্রোমাঞিরামের আর্থড়া।

রাতি শ্রেণীর ব্রাহ্মণকুলে গোসাঞিরাম বাউনের জন্ম হয়। হাঁসাড়াই ইহার জন্মস্থান। ইনি কথনও দারপরিগ্রহ করেন নাই। উপনয়নকালে তিনি যে যথাশান্ত ব্রহ্মচর্বা অবলম্বন করেন, উহাই তাঁহার জীবনব্রত হয়। কুমার গোসাঞিরাম যজ্জোপবীত ধারণের পর ২০০ বংসর নানাম্থানে অজ্ঞাত ভাবে পর্যাটন করেন, ইহা তাঁহার অসামান্ত বা দৈব শক্তির পরিচয় সম্বন্ধে যথেপ্ত। ১১ বংসর ব্যুসে তিনি নিজাশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন করেন এবং একখানি আশ্রম স্থাপন

পূর্ব্বক ভিকার্তি অবলম্বন করেন। আশ্রম কি, ভিকার্ত্তি কি, সানব জীবনের সারলক্য কি, তত্ত্ব কি, এসব কথা ফেন এই জম্মিন্ত বালক অবগত; তাই বালকে বৃর্বের আচরণ, তাহাও শোভনীয়। উপনয়নের পর পিতৃগৃহ ত্যাপ করিয়া তিনি কভু ব্যক্তি বিশেষের আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই বা অফ হারা প্রতিপালিত হন নাই। তিনি রীতিমতে শিকাদিও প্রাপ্ত হন নাই। ইনি বালকদেহেই যে একজন স্থাক্ষিত যুবক বা বৃদ্ধ বাস করিতেন তাহা স্পষ্টই প্রমাণিত হয়। গোসাঞ্রিয়াম সম্বন্ধে এসব বৃত্তান্ত বাস্তবিকই অলোকিক ও বিম্মকের সন্দেহ নাই। তাঁহার জ্ঞান শিকাদি পূর্ব্বাজ্জিত ছিল। বিল্লা বৃদ্ধিতত্ত্বাদি সব তাঁহার স্বতঃসিদ্ধ ছিল। যাঁহারা পূর্ব্ব জন্ম মানেননা তাঁহারা পোসাঞ্জিরামের আখারিকা পাঠে বেশ সিদ্ধান্ত লাভ করিতে পারিবেন এমন আশা করি। অনেকগুলি লোক তাহার দৈবশক্তি প্রভাব দৃষ্টে মৃগ্ধ হইয়া তাঁহার ভক্ত হন। তংক্তে তাঁহার স্থাপিত কুটীরাশ্রম পাটমন্দির বা আখড়ায় পরিণত হয়।

গোসাঞিরাম সাধনাসিদ্ধ নহেন কোন মহতের আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই, তুতরাং তাঁহাকে কোন সম্প্রদায় মধ্যে ধরা যায় না। তবে, লোকে তাঁহাকে বাউল বলিত। তিনি স্বভাব ও ব্যবহার ঘারা ক্ষেপা বলিয়া পরিচিত হইয়াছিলনা। তিনি লোককে "শাসা" কি "কাউয়া (কাক) বলিয়া সম্বোধন করিতেন। ইহা ক্ষেপার এক লক্ষণ। বয়স যথন ২০ বংসন্ন, তথন তিনি এক ধেপোনিকে আখড়ায় আশ্রম দিয়া রাখেন। তাহাকে তিনি "মা-তারা" ভাবিতেন। কালে প্রতিবেশী বালাকুড়ির সহিত এই রজকীর আসক্তি জম্মে। তাহাতে গোসাঞিরাম বিরক্ত হইয়া কুছিকে অভিশাপ দেন "তোর কুষ্ঠরোগ হউকু"। বালাকুড়ির পাপের প্রায়শ্চিত্ত এই ভাবেই হইল। গোসাঞিরাম বাক্সিদ্ধ ছিলেন" এই ভহার এক প্রমাণ।

গোসাঞি বাউল জীবনে অনেক বড় বড় মহোংসব করিয়াছেন। তথ্যর কিভাবে সক্ষুলণ হইয়াছিল, তাহা কেহ ছির করিতে পারেন নাই। তাঁহার মহোংসবে অন্ন ব্যঞ্জনাদি প্রসাদ প্রচুর অরক্ষিত ভাবে ছড়ান থাকিত; কাক ও কুরুর তাড়াইবার প্রয়োজন থাকিত না কারণ তাঁহারই সিদ্ধপ্রভাবে কাক কুরু-রাদিকে অবশিষ্ট না দেওয়া পর্যান্ত তাহারা নিজে প্রসাদাদি স্পর্শ হারা উৎপাত করিতনা। কাক কুকুরাদি ইত্তর জন্তর সেবার্থে ও তিনি সহোংসব করিতেন। তিনি সর্বাধীবে অগাধারণ রূপে সমদর্শী ও দয়ালু ছিলেন। কাকাদির জন্ত নহোংসব করিতে কাহাকেও বড় দেখা যায় না। এই অশিকিত ক্লেপা বাউল তা করিতেন।

আজ প্রায় ১২৫ বংসর অতীত হইল, অনুমান ৫০ বংসর বয়য়ে তিনি দেহ রাধিয়াছেন। জীবন ভরিয়া তাঁহার ব্রহ্মচর্য্য অটল ছিল। তাঁহার চরিত্র অতীব নির্মাণ ছিল। প্রতিবেশী কি আগন্তক মেয়েদের প্রতি তাঁহার সাভাবিক মাত-ভাব ছিল। মেয়ে দিগকে সভত "মা" বলিয়া তিনি সম্বোধন করিতেন। তিনি শৈশবে যে শিশু, চির জীবন সেই শিশুই ছিলেন। তাঁহার যৌবন ও বার্দ্ধক্য মাত্র দেহের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়াছিল। তিনি চুগ্ধবতী প্রস্তুতি মেরেদের পাইলে বলপুর্বক তাহাদের স্তনত্ত্ব পান করিয়া বড়ই আনন্দিত हरे**ए**जन। **छाँशांत्र এरे** ज्ञान चाहत्रां क्हरे वित्रक हरेएजन ना कि ভাহাদের বা তাহাদের আত্মীয় স্বন্ধনের চিত্তে কোনত্রপ পাপভাব আসিত না বরং যুবতী গণ নিজদিগকে অতিভাগ্যবতী ও ধনা মনে করিতেন। যুবতীগণ বাংসলা প্রেমে তাঁহাকে পুত্র পাইয়া হুংখ বিভোর হইতেন ! গোদাঞিরাম যেন জগতের পুত্র !—বাৎসল্য প্রেমর কি অনুপম নিদর্শন! গোসাঞিরাম! তুমি কি গোসাঞিরাম ! — না, আমরা বলি তুমি ব্রজগোপাল! শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু মালিনীদেবীর স্তন পান করিতেন। আমাদের বিশাস, সাক্ষাৎ শ্রীনিত্যানন্দ তোমার এই পবিত্র দেহে প্রকাশ পাইয়া আবার সেই লীলার প্রচার করিয়া গেলেন।

গ্রোসাঞি বাউলের পদে সতত মুপ্র পরা থাকিত এবং হাটতে নাচিতে উহা মধুর "রুঝুনু" বাজিত তাহাতে ভক্ত বৃন্দ বড় আনন্দ লাভ করিতেন এবং গোপাল ভাব তাহাদের চিত্তে জাগরিত হইত।

গোদাঞিরাউল ভবিষ্যত সব হৃদরে জানিতে পারিতেন। ছিটু মোলামামক জনৈক প্রতিবাদী তাঁছার একখানি কাপড় চুরি করিয়াছিল। শিষ্যগণ চোরকে ধরিয়া প্রহার করাতে বাউল গোদাঞি বলিলেন, ''আরে, ওকে মারিন্নে, ও যে মরা। বস্তুতঃ করেক বংসর পরে খুনের অপরাধে ছিটু মোলার কাঁসি হয়।

**बिकानीर**त्र मानवल्ल ।

# ভক্তि।

#### চৈত্র মাদ, ৮ম দংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমম্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্তস জীবনমু॥

# প্রার্থনা।

অপরাধসহস্রভাজনং পতিতং ভীমভবার্গবোদরে। অগতিং শর্ণাগতং হরে। কুপরা কেবলমাত্মসাৎকুরু॥

দূর কর তুরাশার, — অত উচ্চ আশা না হয় না-ই করিলাম — তোমার দাস-পদ না হয় মুখ ফুটিয়া না-ই প্রার্থনা করিলাম, তা বলিয়া কি প্রভূ! তোমারও কিছু করিবার নাই ? আমার দিকে একবার ভাল করিয়া চাহিয়া দেখ, আর বিচার কর, এই আমার প্রতি তোমারও কি কিছুই করিবার নাই ?

অবগ্য, তোমার যদি ঐ কুপা না থান্ডিত,—যে কাহারও অপেকা করে না, কাহারও তোয়াকা রাথে না, অধিক কি তোমাকেও পাত্রাপাত্র কিছুরই বিচার করিতে দের না, সেই মহামহীয়সী কুপা না থাকিত, তাহা হইলে আমি অ'র তোমার কাছে কিছুই বলিতে সাহসী হইতাম না। একাএকা না দেখিয়া, ঐ কুপার সহিত তুমি একবার আমার প্রতি কটাক্ষপাত কর,—আমার অবস্থাটা হইয়া পড়িয়াছে কি ?

দেখ, আমি বড় সহজে ভোমার আমলে আসি নাই। নিজের ধন-জন শক্তি-দামর্থ্য প্রভৃতি থাকিতে কেহই বড় তাহা আসে না, আমিও আসি নাই।

ঐ সকলের গরবে তথন মেজাজ ভারি গরম, অপরাধ কাহাকে বলে, থেয়ালই ছিল না। তাই একধার হইতে সেগুলি সবই করিয়া ফেলিয়াছি। হিংসা বল, মিখ্যা কথা বলা বল, পররমণীর সঙ্গ বা পরের সামগ্রী চুরি করা বল এ সকল করিতে আর আমার কিছুই বাধে নাই। ক্রমে মাত্রা বেশী হওয়ায় থলী ভারি হইরা গেল। আর তথন আপনাকে সামুলানো ভার। তখন পড় তো পড়্-একেবারে ভীষণ ভবসাগরের অগাধ সলিলে। কি করি, যেমন কর্ম তেমনই ফল। সেইধানে পড়িয়াই হাবুড়বু খাইতে লাগিলাম। যত চেঙা করি ব্যর্থ হইয়া যায়। অথচ অবিশ্রান্ত তরক্ষের উপর তরক্ষের ঘাত-প্রতিঘাত। নিজেরও আর শক্তি নাই। অপর কাহারও সাহায্য পাইবার আশা নাই। তথন মাথার টনক নড়িল। তোমার কথা মনে পড়িয়া গেল। অনুতাপের তীব্র তাপে প্রাণ যেন ফাটিয়। যাইতে লাগিল। আর থাকিতে পারিলাম না। বালকের মত কাঁদিয়া ফেলিলাম—হায় কেন ভোমার দাসত ছাড়িয়া বিষয়ের দাসত করিতে গিয়াছিলান 
 অমনি যেন মোহন বেশে তুমি আমার পাশে আসিয়া গেলে। আরু আমিও আমার অবসন্ন দেহ মন বচন সকলই তোমার চরণে অর্থণ করিলাম। অনেক ঠেকিয়া—হাড়েহাড়ে দাগা পাইয়া তবে আমি তোমার আমলে আদিরা গেলাম। এখন সেই আমি, তোমার সন্মুখে অসাড় আড়ুপ্ত দেহে ভয়াবহ ভবদাগরেই পড়িয়া রহিয়াছি। এ দেখিয়া ভূমিই বল, ভোমার কি কিছু করিবার নাই 

তামার ঐ প্রকুল্প নয়নে একট তোমার কুপার প্রলেপ দিয়া দেখিয়া বল, এ গতিহীনের প্রতি তোমার কি কিছু করিবার নাই গ

দেখ, এ সংসারে যাঁগরা সাধু-সজ্জন বলিয়া পরিচিত, তাঁগরাও কখনও শরণাগতকে উপেক্ষা করেন না, সে পিতৃহত্যাপাতকে পাতকী হইলেও উপেক্ষা করেন না, আর সেই সাধুদের আরাধ্য তুমি, কি বলিয়া আমাকে উপেক্ষা করিবে বল দেখি ? এ কথা আমার কল্পনার জল্পনা মনে করিও না; ইহা সেই প্রাচীন প্রসিদ্ধ পদ্যেরই অলুবাদ মাত্র। সেটাও তোমায় ভুনাইয়া দিই—

"শরণঞ্জপ্রানাং ত্বায়ীতি চ যাচ্তাম্। প্রদাদং পিতৃহস্থামপি কুর্কন্তি সাধবঃ॥"

আর এক কথা, ভূমি যদি আমার প্রতি করিবার কিছু না-ই দেখিতে পাও, ডবে ভোমারওই যে "হরি" বলিয়া নামটি, ও নামটি যে ভোমার ছাড়িয়াং দিতে হইবে, সঙ্গেদক্ষে শান্ত্রের কথাকেও মিথ্যা বলিতে হইবে ? কেন, তাহাও বলি।
শান্ত্র তো তোমারই শাসনবাক্য, সে তো আর মিথ্যা হইবার নয় ? সেই শান্ত্র শতসহস্র স্থানে তোমার ওই হু'আঁখুরে নামের কত মহিমাই কীউন করিয়াছেন।
কোথাও বলিয়াছেন—

"হরিহ্রতি পাপানি চুষ্টচিত্তৈরপি স্মৃত:।"

আবার কোথাও বলিয়াছেন,—

'''হরণাদেব তুঃখানাং হ্রিরিত্যভিধীয়তে॥''

এমনও কোথাও দেখিতে পাই,—

"পরমাপদমাপরো মনসা চিন্তয়েদ্ধরিয় ॥"

হরি হে, এ সকল কথা কবির উক্তি কিম্বা অতিস্থতি বলিয়া উড়াইয়া দিব, না, ঐ ধরণের অপর কিছু মনে করিব, তুমিই বলিয়া দাও। তোমার নাম, তোমারই শাস্ত্র, তুমি না বলিলে ইহার উত্তর অপরে কে বলিতে পারিবে বল ?

ভা তুমি উত্তর দাও আর না-ই দাও, তুমি যথন 'হরি', তথন আমি ভোমার জোর করিয়াই বলিতে পারি, মহাপাপী মহা অপরাধী হইলেও জোর করিয়া বলিতে পারি, আমি যথন তোমার নাম লইয়া তোমার শরণাগত হইয়াছি, তথন আমার প্রতি তোমার কিছু কর্তব্য আছেই আছে। সে কর্তব্য যে কি, তাহা কিন্তু আমি বলিতে পারিব না। তোমার কর্ত্রব্য তুমিই জান, — তুমিই কর। আমি কেবল এইটুকুই বলিয়া রাখি, অংমার হুঃখ দ্র করিয়া—পাপতাপ প্রশামত করিয়া ভোমার কাজ নাই। বিষ্ঠার কাঁট আমি বিষ্ঠাতেই পড়িয়া থাকিতে প্রস্তুত্রত্য করেল ইছাই কর,—আমার উপর আমার যে 'আমার'—নামের মোহরটি মারা আছে, সেইটি উঠাইয়া দিয়া ভোমার তরফের একটি 'আমার'-নামের মোহরটি মারা আছে, সেইটি উঠাইয়া দিয়া ভোমার তরফের একটি 'আমার'-নামের মোহর মারিয়া দাও, আর আমি 'আমার' বলা ছাড়িয়া দিয়া 'ভোমার ভোমার তোমার' এই মহামন্ত্র আরম্ভি করিতে আরম্ভ করি। তা তুমি বলিবার অধিকার না দিলে ভো আর আমি ও কথা বলিতে পারিতেছি না, তাই এই প্রাথনা। হরি হে! তোমার আর কিছু করিয়া কাজ নাই, তুমি কুপা করিয়া কেবল আমাকে 'আমার' বিশ্বমা মানিয়া লও।

শ্ৰীঅতুলকৃষ্ণ গোপামী।

#### ভক্ত ও ভগবান।

-- 2880 --

"প্রাণেররী! তোমাকে আমি প্রাণ অপেকাও অধিক ভাল বাসি, তুরি আমার হাদয়ের আলোও জীবনের শান্তিরপিনী, মুহুর্তের জন্তও তোমার বিরহ আমার পক্ষে অসহা।"

এইরপ সন্মোধন করিতে করিতে যোদ্ধ বেশধারী এক স্থানর যুবা পুরুষ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন, পত্নী হর্ম্যতলে বিসিয়া গীতা পাঠ করিতেছিলেন তিনি স্থানীর বাক্য শুনিয়া মৃত্হাস্থপূর্ব্বক কহিলেন, নাথ! তোমার ভালবাসা সমস্তই মৌধিক, যদি প্রকৃতই আমায় ভাল বাসিতে, তবে আমার বাসনা পূর্ণ করিতে বিলম্ম করিতে না।

যুবক কহিলেন প্রিয়ে! তোমার কোন বাসনাপূর্ণ করিনাই কি; ধন, জন, মান, স্বামীদোহাগ প্রভৃতি রমণীর কোন্ প্রার্থনীয় বস্ত তুমি না পাইয়াছ ?

যুবতী কহিলেন নাথ! এ সকলতো ক্ষণস্থায়ী সম্পদ, আমি চাই যাহাতে তুমি নিত্য সম্পদের অধিকারী হও, তোমার মাজ্জিত চিত্তে যাহাতে শ্রীভগবানের প্রতিবিশ্ব পড়ে, আমাদের এ মিলনে যেন বিচ্ছেদ না হয় অনস্তকালের জন্ত যেন আমরা শ্রীভগবানের নিত্য সংসারে স্থান পাইয়া নিত্যানন্দ সম্ভোগ করি। প্রিয়তম! যদি তুমি সাধনপথে অগ্রসর হইয়া কথন ভগবং প্রেমের আসাদ পাও তথন বুঝিবে যে, সে আনন্দের নিকট এই ক্ষণস্থায়ী মোহজনিত আবেশ কত তুছে।

যুবক একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন, দেখ! রাজকার্য্যে প্রান্তক্লান্ত হইয়া একটু বিপ্রাম ও আনন্দ লাভের জন্ম তোমার নিকট আসিলাম, কোথায় তুমি হাসিমুখে একটু আলাপ করিবে, তাহা না করিয়া কেবল কতকগুলা নীর্ম বাক্য প্রয়োগে আমার মনে বেদনা লিতেছ।

সামীর বাক্য শুনিয়া পত্নী একটা দীর্ঘনিধাস ত্যাপ করিয়া মৌনাবলম্বন করিলেন।

যূবকের নাম "অঙ্গদ রার" এই মহাতেজ্বী বীর পুরুষ মহারাজার খুরতাত

ও রাজ্যের প্রধান মেনাপতি ছিলেন, শত্রুর নিকট কৃতান্ত সদৃশ হইলেও এই সরল প্রাণ ও সংসার সর্বস্বি যুবক পত্নীকে বড়ই ভালবাসিতেন, পরমা স্থুন্দরী প্রিয়তমার রূপ ও প্রপরের মোহে সদাই অ।অহারা থাকিতেন।

তাঁহার পত্নী যে কেবল সুন্দরী ছিলেন তাহা নহে তিনি সাধনী ও পরমা বৈশ্বী, স্বামীকে যে ইপ্তদেবের সহিত অভেদ মনে করা উচিত তাহা তিনি জানিতেন, ও সেইজগু স্বামীর মধ্যে সেই জগং স্বামীর প্রকাশ দেখিবার চেপ্তা করিতেন, কিন্তু হায়! তাঁহার আশা মিটিত না, অনিত্য বাসনার মোহে তাঁহার স্বামীর চিন্ত আবরিত থাকায় তাহাতে দেবভাবের বিকাশ হইত না, তিনি কার মনে ঈপরের নিকট প্রার্থনা করিতেন যাহাতে তাঁহার স্বামীর এই পশুভাব দূর হয়, কিন্তু রূপমুগ্ধ স্বামীর ইন্দ্রিয়ানলে আপন দেহ আহতি দেওয়া ভিন্ন আর কিছু করিতে পারিতেন না বলিয়া তুঃখিত থাকিতেন।

সাধ্বীর প্রার্থনা বিফল হইবার নহে, শ্রীভগবানকি ভজের শুদ্ধ বাসনা পুরণ না করিয়া থাকিতে পারেন! ফলে একদিনের একটী ঘটনাচক্রের আঘাতে অঙ্গদের মোহজাল ছিন্নভিন্ন হইয়া গেল, তাঁহার নবজীবন লাভ করিবার স্চনা ছইল।

অনেকছিন পরে গুরুদেব আসিয়াছেন, অঙ্গদের স্ত্রী ভগবদ্ বৃদ্ধিতে ভক্তি ভরে তাঁহার সেবা করিতেছেন এমন সময় তাঁহার স্বামী রাজসভা হইতে বাড়ীতে আসিলেন, আসিয়াই অন্দরের মধ্যে পরপুরুষ দৃষ্টে ক্রোধে অন্ধ হইলেন, ষেধানে কাম সেইখানেই ক্রোধ ও সন্দেহ, কামান্ধ অসদ এ পর্যান্ত তাঁহার পত্নীর বাহ্য সৌন্দর্য্য উপভোগ করিয়াছেন, কিন্তু মনের অভ্যন্তরে যে কি অমূল্য রত্ম সকল নিহিত আছে তাহার অনুসন্ধান করেন নাই। স্বতরাং তিনি সেই সাধ্বীর চরিত্রে সন্দেহ করিয়া তাঁহাকে যংপরোনান্তি তিরন্ধার করিলেন। গুরুদেবও বাদ গেলেন না সেই মহাপুরুষকে গৃহ হইতে বহিস্কৃত করিবার সময়ে অসদ তাঁহাকে স্পষ্টই বলিলেন যে,—'কেবল লোকলজ্জা ও কলন্ধ প্রকাশের ভয়ে ভোমার রক্ত দর্শন করিলাম না কিন্তু সাবধান! এমন অসম সাহসের কার্য্য আর কখনও করিও না।"

এই বিষম ব্যাপারে অঙ্গদ পত্নীর হাদর ভাঙ্গিরা গেল ডিনি মৃঢ় স্বামীর অধিকৃত দেহ ত্যাগ করিয়া অসং সঙ্গও গুরুর অপমান জনিত পাপের প্রায়ণ্ডিত করিতে সংক্ষ করিলেন, পুর্বাচুস্ক তির ফলখরপ সেই ভীষণ মনস্তাপের অবসান করিবার জন্ম মনকে ইউদেবের চরণে সংখুক্ত পূর্ব্দক আহার নিদ্রাত্যাগ করিয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন, তাঁহার মর্ম্ম বেদনা প্রস্তুত অঞ্জলে ভক্তপ্রাণ শীহরির পাদপদ্ম দিক্ত হইতে লাগিল।

কাঠের সর্বস্থানে অগি সৃত্মভাবে বিদ্যান থাকিলেও যেমন স্থান প্রকাশ পার, সুব্যরিনাতে অগি অব্যক্তভাবে থাকিলেও বেমন সপ্রস্তরে কেন্দ্রিভূত হইলে ব্যক্ত হয়, সেই ব্যাকুলতার দ্বারা ভক্তের চিত্ত তরঙ্গ গুলি কেন্দ্রাভিম্থিন হইলেই সেই চৈতন্য স্বরূপে সর্বব্যাপি শ্রীভগবান জ্যোতীখন রূপে ভক্তের ভাবও বাসনাত্র্যায়ী আকার ধারণ পূর্ব্যক তাঁহার জ্লয় মন্দিরে অধ্যভূতি হন, অন্নদ পত্নীর নির্দেদ ভাবাপন্ন মন বহির্বিষয় হইতে প্রত্যাহিত হইয়া ভগবন্থীন হইবামাত্র অন্তরে সেই সর্ব্বভাপহারী চিন্মনুমুক্তির বিকাশ ্হইল। আনন্দে তাঁহার হৃদয় ভরিয়া গেল, ফলে ভক্তবংসল শ্রীভগবান তাঁহাকে **ুঅভ**য় ও প্রত্যাদেশ দান পূর্ব্বক তাঁহার কর্ত্তব্য নির্ণয় করিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

এদিকে পত্নীর অবস্থা দেখিলা স্ত্রৈণ অঙ্গদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, ঘাহার অতুলনীয় রূপে ও মধুর হাস্তে তাঁহার প্রাণ মন ফুশীতল হইত সেই নয়নের আলোক ও ছাদরের আনন্দ সরুপিনী সুন্দীরর প্রাণত্যাগের সংকল ভানিয়া তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিলেন, সেই ভীষন সন্ধন্ন ত্যাগ করিবার জন্য তিনি পত্নীকে কত অনুনয় বিনয় করিলেন, কিন্তু কিছুতেই কিছু ফল হইল না তখন ভিনি আকুল প্রাণে বলিয়া উঠিলেন, প্রাণেপরী। বল স্বামাকে কি করিলে তুমি এই সঙ্কল ত্যাপ করিবে, কি করিলে তুমি সন্তুট হইয়া পুর্কের ভায় হাসী মুধে আমাকে প্রিয় সন্তাষণ করিবে। আমি প্রতিক্রা করিতেছি তুমি যাহা বলিবে আমি তাহাই করিব, ক্ষত্রিয় আমি, কথনই আমার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে না ৷

সাধনী এতক্ষণ সামীর কাতরতা দেখিয়াও ধৈষ্যবলম্বনপূর্বক প্রকৃত সমধ্যের প্রতীকা করিতেছিলেন, একনে সেই সময় উপস্থিত দেখিয়া বলিলেন, স্বামীন! ্রুমি ত আমাকে চাও না আমার এই নধর দেহটাকে তুমি চাও অতএব পার্থিব নদ্দরে যথন এই দেহটায় তোমায় অধিকার আছে তথন এই দেহটাই তুমি ক্লাথ আমি আমার অভিষ্ট স্থানে চলিয়া যাই; কেননা আমি তোমার পাশবভাব

দেখিতে চাই না। তোমাতে আমার অভিষ্ট দেবের প্রকাশ দেখিয়া ভোমার পূজা করিতে চাই, যদি আমার সেবাসনা পূর্ণ হয় যদি তুমি আমার গুরুদেবের নিকট দীক্ষিত হইয়া ধর্মজীবন লাভ করিতে চেটা কর — তবে আমি এ প্রাণ রাখিব নতুবা আমার আশা ত্যাগ কর।

নিরুপার হইয়া অঙ্গদ স্বীকার করিলেন, এবং তংক্ষণাং যথোচিত অনুনর বিনর সহকারে গুরুদেবকে আনাইলেন ও পূর্ব্বকৃত অপরাধের জন্ম বারদার ক্ষমা প্রার্থনি কুঁই নিকট দীক্ষিত হইবার জন্ম প্রার্থনা করিলেন, গুরুদেব অক্রোধ পরমানন্দ মহাপুক্ষ ছিলেন িনি সানন্দ চিত্তে অঙ্গদের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন, উপদেশাদিবারা তাহার চিত্ত নির্মান্ত পাপ আকর্ষণ করিয়া তাহাতে শক্তিসকারপূর্ব্বক বীজ রোপণ করিলেন ক্রেমে প্রদ্ধা বারি সেচনে ও জ্ঞান তপনের তাপে সেই বীজ অঙ্গরিত হইয়া যত বিদ্ধিত হইলে লাগিল, শীভগবানের নাম রসের আফাদ প্রাপ্ত হওয়ায় অসদের ক্রদ্ম প্রেমানন্দে ততই আয়ায় ত হইতে লাগিল, অবশেষে তিনি রাজকার্য্য হইতে অবসর লইয়া সহধর্ম্মিনীয় সহিত ধর্মজীবন যাপন করিতে লাগিলেন। শীভগবানের সেবাও গুণগানই তাঁহাদের প্রধান ব্রত হইল।

এতদিনে অঙ্গদ পত্নীর বাসনা পূর্ণ হইল, স্বামীর এই পরিবর্ত্তনে তাঁহার আনন্দের সীমা রহিল না। আর অঙ্গদ ও এত দিন তাঁহার স্ত্রীর প্রকৃত সৌন্দর্য্য দেখিতে পান নাই, এক্ষণে জ্ঞান চক্ষুর উন্মেষ হওয়ার তাঁহার আভ্যক্তরিন সৌন্দর্য্য ও সাত্তিক জ্যোতী দৃষ্টে আত্মহারা হইয়া আপনাকে ধন্যও কৃতার্থ বোধ করিতে লাগিলেন। তিনি বুঝিলেন যে, তাঁহার সৌভাগ্য বলেই এরপ দেবীরপা পত্নীর সঙ্গলাভ হইয়াছে, স্কুতরাং এতদিনে তাহাদের মিলন স্থের হইল, সংসারে থাকিয়াও তাঁহারা অহরহ অপার্থিব আনন্দের আসাদ পাইতে লাগিলেন।

একই বিহ্যুত শক্তি লোহে সঞ্চারিত হইলে যেমন সম ও বিষম ভাব ধারণ পূর্ব্বক ট্রামগাড়ী প্রভৃতিকে চালনা করে সেইরূপ শ্রীভগবানের অপরা শক্তি মায়া বিদ্যা ও অবিদ্যা নামে সং ও অসং শক্তির জননী হইয়া জগত পরিচালনা করে। আধ্যাত্মিক ভূমিতে এই শক্তিঘয়ের বিভিন্নতা না থাকিলেও ব্যবহারিক ভূমিতে ইহারা বিপরীত ভাবাপন। সংশক্তি জীবকে উন্নত করিয়া সংসার চক্তের পারে যাইবার সাহাষ্য করে ও অসং শক্তি তাহাকে এই ভৌম নরকে

আবদ্ধ রাথিবার চেটা পায়। অঙ্গদরায় সংসঙ্গের ফলে সং শক্তিতে অসু-প্রাণিত হইয়া মহাপথের পথিক হইলে অবিদ্যা তাঁহাকে আপন সীমার বহিভূ ত হইতে দেখিয়া বাধা দিবার জন্ম কুহক জাল বিস্তার করিল তাঁহার অতুল শান্তি ও নির্মাল আনন্দে অশান্তির কালিমা ক্ষেপন করিতে উল্লভ হইল, সেই সময় রাজার সহিত অপর রাজার যুদ্ধ সংঘটন হওয়ায় তিনি অঙ্গদরায়কে সেনা-পতি করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন, কিন্তু অঙ্গদের আর সে দিন নাই, তাঁহার রজোঞ্জণ ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, কতগুলি নির্দ্ধের গোলযোগ হইতে নিস্কৃতি পাইবার জন্য কাতরভাবে রাজার নিকট প্রার্থনা করিলেন কিন্তু কার্য্যের জ্বত্ব ও অঙ্গদের কৃতিন্তু সম্বন্ধে বিবেচনা করিয়া রাজা তাঁহার এই প্রার্থনায় সমত হইলেন না কেবল বারান্তরে আর যুদ্ধাদি ব্যাপারে তাঁহাকে জড়িত করিবনে না বিলয়া ভর্মা দিলেন মাত্র।

অঙ্গদরাজনুত্তিভোগী ও ক্ষত্রিয় স্থতরাং কর্তব্যের খাভিরে বাধ্য হইয়া তিনি দেনাপতিত্ব গ্রহণ করিলেন, সংকার বশত যুদ্ধস্থলে তাঁহার স্থিমিত ক্ষত্রিয় তেজ উদ্দীপিত হইল তিনি ভীম বিক্রমে শত্রুগণকে পরাজ্য পূর্বক আততারী রাজার ধনাগার লুঠন করিয়া প্রত্যাগমন করিলেন।

লুন্তিত দ্রব্য সকলের মধ্যে একটা বৃহং ও উজ্জ্বল হারকথণ্ড ছিল, শ্রীজগমাথের শিরোভূষণ হইবার যোগ্যবোধে ভক্তবীর অঙ্গদ উল্লাসভরে উহা আপনার
নিকট রাধিলেন ও অবশিষ্ট দ্রব্যগুলি রাজার নিকট পাঠাইয়া দিলেন।

অবিদ্যার অনুচররপী সহকারি সেনাপতির কিন্তু তাহা সহয় হইল না,
লুগুনের কিছু অংশ আত্মনাৎ করিতে না পারায় অঙ্গদের প্রতি তাহার যে বিদ্বেষ
ভাব জন্মিয়া ছিল এই স্থত্তে সে তাহা প্রয়োগ করিল, সে রাজার নিকট ঐ হীরক
শত্তের বিষয় রঞ্জিত ভাবে বর্ণনা করিয়া তাঁহার লালসা বৃদ্ধি করিয়া দিল রাজা
অঞ্চদকে আহ্বান করিয়া হীরকটী লইবার ইচ্ছা করিলে তিনি বলিলেন মহারাজ!
যে ভ্রয় ভগবানের জন্ম রাখিয়াছি প্রাণ থাকিতে তাহা আমি অপরকে দিতে
পারিব না।

রাজা সম্পর্কের খাতিরে অঙ্গদের সমূথে বিশেষ কিছু না বলিয়া ঐ হীরক খণ্ডটীকে বলপুর্কাক গ্রহণ করিবার জন্য জনৈক সৈন্যাধ্যক্ষকে আদেশ প্রদান গুরিলেন, ভাবগতিক দেখিয়া বুদ্ধিমান অঙ্গদ পূর্কেই রাজার উদ্দেশ্য বুঝিয়া ছিলেন হুতরাং সেই রাত্তের মধ্যেই তিনি সহধর্মিনী ও কতকগুলি বিগাসী অনুচরসহ পুরুষোন্তম অভিমূখে যাত্রা করিলেন।

পদ্দিন প্রাত্তংকালে অঙ্গদের পলায়ন সংবাদ শ্রবণ করিয়া রাজ। তাঁহাকে ধরিবার জন্ম একদল অধারোহী সৈত্য প্রেরণ করিবেন, সৈত্যাধ্যক্ষকে বলিয়া দিলেন যে, অঙ্গদ যদি সহজে হীরক ধণ্ড অর্পণ করেন তবে তাঁহার গমনে বাদা দিবার আবশ্যক নাই নতুবা যেন বল প্রকাশ পূর্বকে কার্য্য উদ্ধার করা হয়। ইহাতে যদি তাহাকে নিহত করিতে হয় তাহাতেও ক্ষতি নাই।

অঙ্গদরায় একটা ক্ষুদ্র নদীতীরে স্নান আফ্লিকের উত্যোগ করিতেছেন, এমন সময় তিনি সেই সৈল্ল দলের দ্বারা বেষ্টিত হইলেন; সৈল্লাধ্যক্ষ প্রথমত সমান সহকারে তাঁহাকে রাজ-আজা নিবেদন পূর্কাক বলিলেন, মহাত্মন! আমি বত্দিন আপনার অধীনে কার্যা করিয়াছি, এক্ষণে রাজাভ্রায় একথণ্ড হীরকের জন্ম যদি আপনার সহিত কঠোর ব্যবহার করিতে হয় তবে বড়ই তৃঃখিত হইব, অতএব অনুগ্রহ পূর্কাক ঐ রড়টী অর্পণ করিয়া নির্কিছে আপনার গত্বা হলাভিম্থে প্রস্থান কক্ষন!

অপ্সদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, হতাশের তাড়ণায় অস্থির হওয়ায় তিনি প্রথমত কিং কর্ত্তর্য বিমৃত হইয়া পড়িলেন, পরে একট্ স্থির হইয়া ভাবিলেন যে, এই অসনিত সৈত্যের সহিত যুক্ক করিলে কেবল প্রাণ ত্যাগ করা সার হইবে মাত্র, অথচ সংকল্প সিদ্ধ হইবেনা, কিন্তু প্রাণ থাকিতে কিরপেই বা ডিনি গোবিন্দের ধন অপরের হাতে অর্পণ করেন; ইত্যাদি চিন্তা করিতে করিতে যথন কিছুতেই কর্ত্তর্য স্থির হইলনা, তথন ডিনি অনস্থোপায় হইয়া ধ্যান যোগে বিপদ-ভঞ্জন শ্রীমধুস্দনের শরণাপন্ন হইলেন, ক্রমে তাহার বুদ্ধি হির ও অহঙ্কার স্তন্তিত হইল, তিনি আপনাকে গোবিন্দ লীলার যন্ত্রথ অনুভব করিতে লাগিলেন; তাঁহার বোধ হইল যে, তাহাকে অবলম্বন করিয়া লোক শিক্ষার জন্ত গোবিন্দই এ খেলা খেলিতেছেন নতুবা কোটী কোটী ব্রহ্মাণ্ডের ক্রর্য যাহার পদতলে সেই মহতোমহীয়ান শ্রীজগন্নাথকে জুদ্ধ একপ্রাণ্ড হীরক উ্মগণ করিবার প্রার্তি ভাহাকে কে দিশ গ্র

পারা বেমন তাপ পাইলে উদ্ধৃণামী হয় সেইরূপ তাঁহার ধ্যান যুত্ত গাট হইতে লাগিল, ভগবদ ভাবের তাপে তাঁহার মন স্তরে স্তরে তওই উদ্বে উঠিতে লাগিল, তিনি প্রাণে প্রাণে শ্রীভগবানের অভয়বাণী প্রবণ করিয়া নির্ভন্ন হইলেন, তাহার প্রতিধমনিতে শান্তির অমীয় লহরী খেলিতে লাগিল, ক্রমে বর্ধন তাঁহার মন জ্ঞান ভূমির উচ্চ চূড়ায় উঠিল তথন তিনি অতঃচক্ষুর ধারা জ্যোতীর্দ্ময় চৈতন্ত মণ্ডলের কেন্দ্র-স্থিত শ্রীভগবানের চিংঘন মূর্ত্তি প্রভাক করিলেন, আনন্দে তাঁহার হৃদয় ভরিয়া গেল, তিনি উন্মতের ফায় ঐ জ্যোতী মণ্ডলের মধ্যে গমন করিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্ত কি যেন এক অপার্থিব ভাবের অমিয় আবেশে বিহ্বল হওয়ায় তাঁহার গতি স্তত্তিত হইল, তিনি বিভার প্রাণে চৈতন্ত মগুলের তটে বসিয়া অত্তর নয়নে শ্রীভগবানের অপরুণ রূপ-মুধা পান করিতে লাগিলেন, তাঁহার অন্তরে ভাবের তরঙ্গ উঠিতে লাগিল, কিন্তু হায়! বাক্যের দ্বারা তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি তথন তাঁহার ছিলনা।

ভক্তের ভাব মাধুর্য্য দৃষ্টে শ্রীভগবান মৃত্ মধুর হাস্থ করিয়া বলিলেন, ''অঙ্কদ! প্রিয়তম ৷ কাহার দাধ্য আমার ভক্তের নিকট হইতে আমার ধন কাডিয়া লয়। দাও,—যে হীরকথও আমার জন্ত আনিয়াছ তাহা আমাকে দাও, ভজের প্রেম-উপঢৌকন আমার বড়ই প্রিয়", এই বলিয়া তিনি হস্ত প্রসারণ করিলেন।

অঙ্গদ আপন শীরস্তাণের মধ্যে সেই হীরক খণ্ডটী লুকাইয়া রাখিয়া ছিলেন শ্রীভগবানকে হস্ত প্রসারণ করিতে দেখিয়া তিনি প্রেম-বিহরল-চিত্তে ধীরে ধীরে উহা বাহির করিয়া যেমন তাহাকে অর্পণ করিলেন, যেন অমনি স্লেই অপার্থিব দুশ্য মানস নয়নের অগোচর হইল, ও সঙ্গে সঙ্গে ভাব সমাধি ভঙ্গ হওয়ায় তাঁহার মন প্রকৃতি সীমার মধ্যে অবতরণ করিল, তিনি চক্ষুকৃত্মিলন कतिया (पश्चितन य रेमजनन मकत्न हाय हाय कतिराउट ।

সৈম্বাপের কথোপকথন প্রবণে তিনি বুঝিলেন যে, ভারাবস্থায় জীভগবানের হস্তে যখন তিনি হীরক খণ্ড অর্থণ করেন, 🚎 দৃষ্টিতে অপরে তাহা জলে निकिश इटेए पिरिया हाम हास कतिएए । उपन अन्न रेम शासाकरक বলিলেন, আমি শ্রীভগবানের জন্ত সংক্ষরীত বস্ত তাহার উদ্দেশ জলে ফেলি-नाम । देश यनि ताबात लाभा रम ज्य जूमि जूनिया नरेटज भात ।

সৈতাধ্যক্ষ কিন্তু এঘটনায় বড়ই সন্তুষ্ট হইল, সে বহুকাল অঙ্গদের অধীনে কার্য্য করায় তাঁহার সৌধ্য, বীর্য্য ও সরলতার জন্ত তাঁহাকে মনে মনে ভক্তি করিও মৃতরাং •সহজে ঐ হীরক-পগুটী না পাইলে খলি রাজাজ্ঞায় বাধ্য হইরা বল প্রকাশ করিতে হইত তাহা হইলে তাহার হুদয়ে বড়ই আছাত লাগিত, বিশেষত অঞ্চল মহাবীর, মৃতরাং যুদ্ধ সংঘটন হইলে অনেকগুলি প্রাণী হত্যা হইত সন্তবত নিজেও নিজ্তি পাইত না, কিন্তু একাণে বিনা রক্ত্র-পাতে সামান্ত পরিপ্রম মাত্র বিনিময়ে হীরক পগুটী পাইবার সন্তাবনা দেখিয়া সে অঞ্চলকে নির্বিদ্যে প্রস্থান করিতে দিল, সে ভাবিল যে, রাজা-ত অঞ্চলকে লইয়া যাইতে বলেন নাই, যাহা লইয়া ঘাইতে বলিয়ছেন তাহাত এখন নদী গর্ভে, ক্লুদ্র নদী বিশেষত যে স্থানে হীরকটী নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল আমি তাহা লক্ষ্য করিয়া রাখিয়াছি, সামান্ত চেষ্টাতে উহা উদ্ধার হইলে পুনয়ায় উহাতে তাহার লোভ জন্মতে পারে।

তাঁহার মনের আশা কিন্ত মনেই রহিয়া গেল, বছ চেষ্টাতেও যথন হীরক খণ্ডটী মিলিলনা তথন সুইধারে বাঁধ দিয়া ও মধ্যের সমস্ত জল বাহির করিয়া পূজারুপূজারপে জনুসন্ধান করিতে লাগিল কিন্ত তথাপিও যথন কার্য্য সিদ্ধ হইল না, তথন সে হতাশ হইয়া রাজার নিকট প্রত্যাগমন পূর্ব্যক তাঁহাকে সমস্ত ঘটনা নিবেদন করিল, ফলে রাজার প্রথমে ক্রোধ ও পরে জনুসোচনা মাত্র সার হইল।

এদিকে অঙ্গদরার ক্রতবেগে পুরুষোশুমান্তিম্থে যাইতেছেন, দেছ চলিতেছে বটে কিন্তু মন গোবিন্দ চরণারবিন্দে সংলগ্ন, তিনি কখন ভাবিতেছেন হায়! আমার এ জাগ্রত সপ্ন কি সত্য; সভাই কি শ্রীভগবান আমার তুদ্ধু উপঢ়োকনটা গ্রহণ করিয়াছেন, অথবা উহা জলে নিক্ষিপ্ত হইবার পরে রাজার লোকে উঠাইয়া লইয়াছে, না—না তিনি দয়াময়, ভজের নিবেদিত পত্র পূপ্প , পধ্যস্ত তিনি গ্রহণ করেন, তবে এ অধ্যের প্রাণের সাধ পূরণ করিবেননা কেন!

ফলে এইরপে শ্রীভগবানের অপার দয়া ও অনস্তত্তণরাশির বিষয় ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার অস্তর সাত্তিক ভাবে পূর্ণ হইল, তিনি মনে মনে বলিলেন প্রভা! ত্মি অর্ক্ষ ও অব্যক্ত হইয়াও যথন ব্যাকুল ভক্তের সাধ মিটাইবার ক্ষম্ভ রূপধারণ কারয়া ব্যক্ত হও, তুমি সর্ব্ব শক্তিমান হইয়াও ভক্তের গৌরব রক্ষা করিবার জন্ত "অহং ভক্ত পরাধীন" বাণী শাত্র মুখে প্রকাশ করিয়াছ, প্রভো! ভোমার করুণার অবধি নাই ঘাঁহারা কেবল ভোমাকেই চায়, 'সেই অনুগত ভক্তগণের বিশ্বাস বৃদ্ধি করাত ভোমারই কার্য। অতএব হে বাঞ্ছা-কল্পতরু! তুমি জ্যোতীখন রূপে যে সত্যই এ অধ্যের নিবেদিত বস্তু গ্রহণ করিয়াছ ভাহার প্রমাণ দেখাও; যেন আমি ভোমার দাক ব্রহ্ম মুর্ত্তি জীঅক্ষে সেই রত্ব শোভা দেখিয়া ধন্য হই, এ দান হৃদয়ের আকুল প্রার্থনা পূরণ করিয়া আমাকে কৃতার্থ কর প্রভো!

যেদিন অঙ্গদ পুরুষোত্তমে উপস্থিত হইবেন ভাষার পুর্ব্বরাত্তে শ্রীভগবান প্রধান পাণ্ডাকে সপ্ন যোগে কহিলেন "আমার বস্ত্রাঞ্চলের মধ্যে এক্থণ্ড হীরক আছে, আমার পরম ভক্ত অঙ্গদরায় তাহা আমাকে দান করিয়াছে, আগত কল্য প্রাতে দৈ পুরুষোত্তমে আসিবে, যাও অগ্রসর হইয়া তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া মং স্কাশে আনায়ন কর, সে নিজেই এই রত্নী আমার মুকুটে সংলগ্ন করিয়া দিবে।"

ভাহার পরে কি হইল হে বিশ্বাসী পাঠকগণ! তাহা কি আর বলিতে ইইবে ? অপদের আনন্দ উচ্ছ্বাস আপনারা মনে মনে অস্তব করুন। ভাজের ভগবান কিরপে ভক্তের মানরক্ষা ও বাসনা পূরণ করিয়া ছিলেন একবার পুরুষোত্তমে গিয়া তাহার প্রমান দেখিয়া আহুন। অপদ প্রদত্ত রতুটী আজিও শ্রীজগরাথের মন্তক্ষিত নুক্টে শোভা বর্দ্ধন পূর্বক ভক্ত ও ভগবানের অপার মহিমার সাক্ষ প্রদান করিতেছে, দর্শন করিয়া জীবন সার্থক ও ভক্তি বিশ্বাসের শীর্দ্ধি করুন এবং সেই সঙ্গে এই অধম লেখকেরও ভক্ত চরিত্র বর্ণনা করা সার্থক হউক।

ত্রীহরেন্দ্র নাথ মুখোপাধ্যায়।

## হতাশের আত্ম নিবেদন।

বলিবার কিছু নাই, শুধু বলি শুধু বলি, নাথ দলা কর মোরে। আমি পাপী, আমি ভাপী, আমি অপরাধী,

দয়া কর দারুণ সংসারে॥

টারিদিকে অমিকুণ্ড, অন্তরে বিষের ভাণ্ড,

কেখা যাই, কোখা যাই, শান্তি কোখা পাই,

জুড়াব কোথায় কি প্রকারে !

এস নাথ, হৃদি সিংহাসনে,

ব'স ব'স যুগল মিলমে,

শোক দগ্ধ হিয়া খানি মোর,

প্রাণ নাথ! ওহে চিত চোর!

শান্ত হোক্, শান্ত হোক্, এস দয়া ক'রে।

দীন সধা তুমি নাথ, দীনে কুপা দৃষ্টিপাত,

কর, কর এ অধম ভাকিছে ভোমারে।

ভন নাথ, হুদরের কথা,
বুঝ মোর মরমের ব্যথা,
কে বৃঝিবে ভোমা বিনা,
কে ঘুচাবে এ যাতনা,

সাস্তনার স্থাধারা কে দিবে অন্তরে॥

চোধা চোধা বাণে ক্ষত, হইন্নাছে দেখ কত, ময়নেতে অবিরত তপ্ত অঞ কারে। দেখিতে কি মাহি পাও থাকিয়া অন্তরে।

সব জান তুমি অন্তর্থানী,
সব দেখ সর্কা চক্ষু তুমি,
তবে কেন তুর্নিবার
এ যন্ত্রনা হাহাকার,
উঠে হৃদে, ভবিষ্যের কি মুদ্রল তরে ই

নীরৰ, নীরৰ, এবার, বলিব না কিছু আর, যা' মনে থাকে ডোমার ভাই হোকু, পূর্ণ ডাই হোকু, হে মুরারে #

मौन-- औद्रिमकबाब रम्।

#### সৎপ্রসঙ্গ।

-- 202---

#### (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

চ। ব্ঝিলাম যে, অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ ভিন্ন ভোগের দ্বারা প্রারক্ত ক্ষয়পূর্ব্বক সংসার সাগরের পারে দ্বাওয়া যায় না, কিন্তু জ্ঞানলাভ না করিয়াও যদি কেছ শ্রীভগবানের নামাপ্রয় পূর্ব্বক ব্যাকুলভাবে তাঁহাকে ডাকে, তাহা হইলে কি ভিনি দেখা দেন না ?

র। কোন নশ্বর কামনা সিদ্ধির জন্য ব্যাকুল ভাবে ডাকিলেও তাঁহাকে প্রত্যক্ষ্য করা যায় না। মৃষ্টি ভিক্ষাকারিকে চাকরেই বিদায় করে, বাবু তাহাকে দেখা দেন না, কেননা এই যে ব্যাকুলতা, ইহা কামনার জন্ত, ভগবানের জন্য নহে, ভগবানকে বিশেষ রূপে না জানিলে তাঁহার জন্ত ব্যাকুলতা আসিতেই পারে না, তবে যদি কেহ প্রীভগবানকে জানিবার ও প্রত্যক্ষ্য করিবার লক্ষ্য স্থির রাখিয়া অকপট ভাবে নামাশ্রয় করে তাহা হইলে ভগবদ্রুপায় তাহার হৃদয়ে ভাব সঞ্চারিত ও বদ্ধমূল হইয়া ক্রমশং পূর্ণতা লাভ করে, এবং এই পূর্ণতাই ভগবলাভের কারণ সরুপ কিন্তু ইহাও জানিও যে নদী হইতে ক্লেত্রে জল আনিতে হইলে বেমন পয়ং প্রণালীর উভয় পার্শস্থ ত্ণাদিতে রস সঞ্চার হওয়ায় উহারা পরিবন্ধিত হয় সেইরপ নামাশ্রয় পূর্বক ব্যাকুল ভাবে শ্রীভগবানকে লাভ করিবার প্রয়াসী হইলে জ্ঞান, ভক্তি, যোগ প্রভৃতির পৃষ্টি সাধন আপনা হইতে হয়, ভগবলাভের পথে ইহাদের সামঞ্জন্ত আবশ্যক, অথচ কলমীসাকের একটি ডাঁটা ধরিয়া টানিলে ধেমন দল হুদ্ধ হন্তগত হয় সেইরপ হাদুর্যে প্রকৃত্ত

ব্যাকুলতা থাকিলে সাধনার যে স্ত্র অবলম্বন করনা কেন, ক্রমে দেখিবে যে ঐ এক স্ব্রের সহিত সকল স্ত্রই সংলগ্ন আছে। অতএব মূলে জল সেচন করিলে যেমন শাখা প্রশাধার পৃষ্টি আপনা হইতেই হয়, সেইরপ ভগ-বলাভের বাসনা রূপ বৃক্ষের মূলে ব্যাকুলতা রূপ বারি সেচন করিতে থাকিলে জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্মা প্রভৃতি শাখা ও বিচার, প্রদা, বিধাস প্রভৃতি প্রশাখা গুলির সহিত পরিবদ্ধিত হইয়া প্রেম পৃষ্পে সুশোভিত হয়, ভাই! শ্রীভগবান এই পুস্পেরই ফল স্বরূপ জানিও।

চক্ষু কর্ণাদি অবয়ৰ সকলের সামঞ্জন্ত না থাকিলে যেমন দেহের পূর্ণতা হয়না সেইরূপ জ্ঞান, ভক্তি প্রভৃতির সামঞ্জন্ত না থাকিলে সাধনার পূর্ণতা হয় না. স্বতরাং সিদ্ধি কিরূপে হইবে ? ফলে যখন জ্ঞানের দ্বারা স্বরূপ নির্ণয়, যোগের দ্বারা লক্ষ্য স্থির, কর্ম্মের দ্বারা শক্তি সঞ্চয়, ভক্তির দ্বারা লাভ ও প্রেমের দ্বারা আস্বাদ করিতে পারিবে, তখন জানিবে যে সাধন গত ভাব দেহের পূর্ণতা হইয়াছে এবং ভগবলাভ এই পূর্ণতা সাপেক জানিও।

ভাই! জ্ঞানের সাহায্যে পরিচিত না হইলে তুমি শ্রীভগবানকে চিনিতে পারিবেনা, এইরপে যোগের সাহায্য ভিন্ন তাঁহাকে ধরিয়া রাধিতে, কর্মের সাহায্য ভিন্ন তাঁহারে প্রীতিবদ্ধ করিতে, ভক্তির সাহায্য ভিন্ন তাঁহাকে আপনার করিতে ও প্রেমের সাহায্য ভিন্ন তাঁহার মাধ্য্য সন্তোগ করিতে পারিবে না, অতএব নিশ্চম জানিও মে, এই গুলির সামঞ্জ্য না হইলে ভগবলাভ হয় না, কেবল এই পুর্ণাবস্থা ভিনিই লাভ করেন, যিনি শ্রীভগবানের জন্ম আম্বরিক ব্যাক্ল হন ও সংস্থানির ঘারা সেই ব্যাক্লভাকে পৃষ্ট ও স্থায়ী করিতে চেটা করেন।

কোন ধনী ব্যক্তি তাঁহার কোন দরিদ্র সেবকের কাতর প্রার্থনার ফলে
তাহার বাটিতে নিমন্ত্রণ স্বীকার করিলে যেমন প্রথমত আপন ভাণ্ডার হইতে
তাহার প্রয়োজন মত বৈটক্থানা সাজাইবার উপকরণাদি প্রেরণ করিয়া পরে
তথার উপস্থিত হন, সেইরূপ অন্তর্থামী শ্রীভগবান তাঁহার জন্ম ব্যাকুল সাধকের হাল্য মন্দির সাজাইবার জন্ম প্রথমতঃ জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি অম্ল্য উপকরণ সকল প্রেরণ পূর্বক পরে তথার আবিভূতি হন, ফলতঃ কিত্যাদি পঞ্চভৃতের এক একটি ভূতে যেমন অপর চারিটি ভূত আংশিক ভাবে মিপ্রিড
থাকে সেইরূপ সেই চর্ম লক্ষে পৌছিবার উদ্দেশে জ্ঞানাদি যে উপারই

অবলগন করনা কেন, আন্তরিক হইলে তাহাতে অপর উপায় গুলির ভাব মিশ্রিত श्वाकित्वरे, याराट्य छारा नारे षाराटक रव कपरे नव जास बनिया सानित ।

চ। সেদিন চৈত্ত চরিতামতে দেখিলাম যে নামাভাসে মুক্তি হয়, ইহার व्यर्थ कि १ नाम ना कतिहा। ७ यणि मत्न नात्मत व्याखाम পড़ित्न मुक्ति इह তবে জ্ঞান ভব্তি প্রভৃতির স্থান কোথায় গ্

त । अकु उद्गल नाम উচ্চারিত হইবার পুর্নের প্রাণে যে ভাবোদ্য হয় তাহা-বেই নামাভাস বলে, জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতির সমাবেশে যখন নাম ও নামিতে অভেদ বৃদ্ধি হয় তথনই নামে প্রকৃত এদা ও বিধাসের উন্মেষ হয় জানিও, এবং এই প্রদ্ধার পূর্ণতা ও বিশ্বাদের দৃঢ়তা লাভ হইলে যথন সাধকের হাদয়ে নামাত্মক নামীর ভাবোদয় হয় অথচ দেই ভাবের উচ্চ্যাস নামের আকারে মধ দিয়া নিৰ্গত হয় না, তাহাকেই নামাভাস বলে এবং এই ভাবরূপ আভাসের দ্বারা সংস্কার বীজ সমূহের জনন শক্তি নষ্ট হয় বলিয়া সাধক প্রারন্ধ মাত্র ভোগ করিয়া মুক্ত হন, অধি সীর আভাসের তাপে (আঁচে) যেমন প্রথমতঃ আৰরণ ও রোমগুলি দক্ষ পূর্ববিক পরে দেহ দক্ষ করে সেইরূপ সাধকের সরল প্রাণে নামাভাস বা নামীর ভাবোদর হইবামাত্র উহা প্রথমতঃ জন্ম মর্পের কারণ স্বরূপ অভিমান ও সংস্কার সমূহ দগ্ধ পূর্কাক জীবনা ক্তি প্রাদান করে ও পরে উচ্চ্যাদিত ও খনীভূত হইয়া এতগবানকে প্রত্যক্ষ করাইয়া দেয়।

ভাই! ভাবই নামরপ শব্দের প্রাণ স্বরপ, গুলিভরা আওয়াজের স্থায় ভাবযুক্ত নামই ভগৰত্নক্ষ্যে প্ৰযুক্ত হইলে সিদ্ধি লাভ হয় নচেং ফাঁকা আওয়াছের ভায় একট চমকপ্রদ হয় মাত্র, ফলে ভাব লাভ করিবার জন্যই অপরাধ-বিহীন হট্যা নাম করিবার নিয়ম, কিন্তু তাহা বলিয়া আগে অপরাধ বিহীন হইছা পরে নাম করিবার সংকল করা বড়ই কঠিন, উদ্দেশ্য ঠিক রাখিলে নামই जाधरकत जानताथ मालिस र्थां कतिया रुम । जारनक शुनि-वाक्रम महे कतिवात পরে যেমন লক্ষ্য বেধ কারি লক্ষ্যে সিদ্ধি লাভ করে এবং এই সিদ্ধি যেমৰ আগ্ৰহ ও একাগ্ৰভার পরিমাণাসুসারে শীল বা বিলম্বে হয় সেইরপ নামাশ্র কারীর সাধনা প্রথমতঃ ফল প্রতু বোধ না হইলেও আন্তরিকতা ও অকপটভার পরিমাণাতুসারে উহাই পরে শিঘ্র বা বিলম্বে লক্ষ্য সিদ্ধির কারণ इस फानिए, এই लका मिकिना इटेटल नारमत श्रीपुष्ठ आयान भाउस गात ना,

কিন্তু তথাপি যিনি ধৈন্য ধারণ পূর্ব্বক নাম সাধন। করেন, তিনি পরিশেষে সফল মনোরথ হন। পিত রোগীর নিকট মিছ্রী তিক্ত বোধ হয় কিন্তু ঐ মিছ্রী ব্যবহারের ছারাই পিত্ত রোগ নষ্ট হইলে যেমন সে তাহার প্রকৃত আখাদ পায়. সেইরপ ভগবল্লাভের উদ্দেশ্য ঠিক্ রাখিয়া শ্রদ্ধা পূর্ব্বক নাম করিতে থাকিলে সেই নামই প্রথমতঃ সাধকের অপরাধ মালিস্ত ধৌত করিয়া পরে তাহার নিকট আপন মাধুৰ্ঘ্য প্ৰকাশ করে এবং এই মাধুৰ্ঘ্য বেধি হইলে নাম মারণে বা শ্রবনে সাধক হৃদয়ে যে ভাবোদয় হয় তাহাকেই নামাভাস বলে ও এই আভাসের ঘারাই সেই পরম বস্তুর সান্নিধ্য উপলব্ধি করিয়া যথম সাধকের হৃদয় তরঙ্গায়িত হয় এবং সেই তরঙ্গ উচ্ছ, সিত হইয়া নামের আকারে মুধ দিয়া প্রবাহিত হইতে থাকে, তথন আর ভগবলাভের বিলম্ব হয় না, ফলতঃ এই ভাবের আবির্ভাবকে নামাভাস বলে ও ইহার পূর্ণতায় নামাত্মক নামীর প্রকাশ হয় জানিও, নচেং অভাবের তাড়্ণায় যাহার মন অলক্ষ্যে ছুটাছুটি করিতেছে, দে যদি কর্ণে একবার হরিনাম শুনিয়াই নামাভাসে মুক্ত হইরাছি বলিয়া মনে करत, তবে তাহার বাতৃলালয়ে বাস করাই কর্ত্তব্য। জ্ঞানেতেই যথন অভিমান প্রস্থত কর্ম্মের ধ্বংস হয়, তথন জ্ঞানের ফল স্বরূপ মুক্ত হইলে কি আর সংস্থার মালিক্ত থাকে ? অনিত্যে বাসনা ও বৈধাবৈধ কর্ম-সংস্থার থাকিতে "আমি মুক্ত" এই ভাব হাদরে বদ্ধমূল হইতেই পারে না, তাথাপি যাহারা ভ্রান্ত বৃদ্ধিতে মৌথিক মুক্ত হয়, তাহাদিগকে হয় প্রতারিত নয় কপট বলিয়া জানিও।

- চ। নাম বা নামাভাস সম্বন্ধে ভোমার যুক্তির প্রতিবাদ করিবার কিছুই নাই, কিন্তু চৈতক্ত চরিতামৃতের একস্থানে হরিদাস ঠাকুর বলিয়াছেন বে, জনৈক মুসলমান শৃকরের দন্তামাতে হত হইবার সময় ভয়ে বারম্বার হারাম শব্দ উচ্চারণ করায় সেই নামাভাসে মুক্ত হইয়াছিল; ভাবকেই বদি আভাস বলা বার তবে এখানে শৃকরের ভাবে নামাভাস হইল কিরপে ?
- র। ভাই ! শৃকরের ভাবে কথনই নামাভাস হইতে পারে না, ইহা আশান্ত্রিয়। রাম বা রহিম একই জ্রীভগবানের নাম ভেদ মাত্র, সেই মুসলমান হয়ত সাধক ছিল, আলা নাম শুনিলে যেমন কোন হিল্ভক্তের মনে আপন ইষ্টলেইবর ভাবোদয় হয় সেইরূপ হারামের মধ্যে রাম শব্দ থাকায় সম্ভবতঃ ভাহার

অভিন সময় হাদরে এভাবানের ভাবোদর হইয়াছিল এবং তাহাই তাহার মুক্তির কারণ।

শান্ত বা মহাজন বাক্যই ভগবদাণী, কিন্তু ব্রিবার অধিকারী না হইলে কেহ ইহা বুঝিতে পারে না, পরিবেশক যেমন গৃহস্বামীর এব্য নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে প্রদান করে, সেইরূপ যাহার। ভগবরাভ করিয়াছেন সেই সাধুগণ যন্ত্রবং নিগুণ ভাবে শ্রীভগবানের অভয়বাণী লোক সমাজে প্রচার করেন; ভূতাবিষ্টগণ যেমন ভূতের কথা কয়, সেইরূপ এই সকল ভগবদাবিষ্ট মহাত্মাগণের মুখ হইতে যে সকল বাক্য নির্গত হয় তাহাকেই শাস্ত্র বাণী বলে এবং একমাত্র ভগবলাভাণী সাধক-গণই ভগবদ্কপায় এই বাক্যের অন্তর্নিহিত ভাব বুঝিতে পারেন, অকপট ব্যাকুলতা সহযোগে ভগবলক্ষেয় অগ্রসর হইবার পথে জ্ঞান লাভ হইলে এই বাক্যের প্রকৃত ভাব ক্ষরক্ষম হয় এবং এই জন্মই শ্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন:—

> ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানম। এতদ্বদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎকৃত কৃত্যুন্চ ভারত। ১৫।২০

অর্থাৎ এই যে শুহুতম শাস্ত্র বাক্য বলিলাম, জ্ঞানবান ব্যক্তিই ইহার মর্ম্ম বুরিয়া কৃতার্থ হইবেন।

ধনি ব্যক্তির নিজ জন যেমন সম্বন্ধ বা গ্রীতির সহযোগে ঐ ধনীর নিকট হইতে ধন লইয়া ভিক্ষ্কগণকে প্রদান করে সেইরপ প্রকৃত সাধকগণ একাগ্রতা ও সাধিক অস্মিতা সহযোগে শ্রীভগবানের নিকট হইতে শাস্ত্রবাণীর অন্তর্নিহিত ভাবধন আহরণ করিয়া জিল্ফাস্থপণের তৃপ্তি সাধন করেন, কিন্তু বর্তমান সময়ে প্রকৃত বক্তা ও জিল্ফাস্থর গাকাই এই অল্পতার করেন, অক্ত সাধারণ বা পশ্তিতাভিমানী ব্যক্তিগণ শাস্ত্র নিহিত রত্ন সকলের আবরণটা লইয়াই নাড়াচাড়া করেন, ফলে যুক্তভাব না থাকায় তাঁহাদের কথিত অর্থ শ্রীভগবানের অপর বাণীর সহিত সামঞ্জস্ত্র বা তাহার ফলের সহিত মিল থাকে না, গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন "যে যথামাং প্রপত্তেত তাং স্তথেব ভজাম্যহম্" অর্থাৎ আমি জীবের ভারামুখায়ী ফল প্রদান করি, আবার একস্থানে বলিয়াছেন :—

ধং যং বাপি শারণ্ ভাবং তাজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেৰৈতি কৌন্তেয় ! সদা তদ্ভাব ভাবিতঃ ॥ ৮।৬ অর্থাং মৃত্যুকালে যে যে ভাব চিস্তা করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করে তাহার সেই ভাবাত্রযায়ী গতি লাভ হয়।

তবেই বিবেচনা করিয়া দেখ যে, হারাম বলিয়াও যদি অন্তরে রামের ভাবোদয় হয় তাহা হইলে সে অবগ্রাই মৃক্ত হইবে, কেননা শ্রীভগবান নিজে বলিয়াছেনঃ—

অন্তকালে চ মাথেব স্মরগা,ক্তা কলেবরম্।

যঃ প্রযাতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ॥ ৮।৫

অর্থাৎ মৃত্যুকালে যিনি আমাকে স্মরণ করিয়া দেহত্যাগ করেন তিনি আমারই ভাব প্রাপ্ত হন।

এই বিজ্ঞান অনুসারেই রাম বলিয়াও যদি কাহারও হৃদয়ে হারামের ভাবোদয় হয় তবে তাহার শৃকর যোনিতে জয় অনিবার্য জানিও। ফলতঃ বাক্যে কিছু আসে যায় না তাবই লাভের মূল, তবে বাক্যের দ্বারা ভাবের উদ্দীপনা হয় ও ভাবের উচ্চ্বাস বাক্প্রণালীর দ্বারা বহির্গত হয় বলিয়াই উহার মূল্য, কিন্তু এই মূল্য সকলে ব্ঝিতে পারে না, কিরাতগণ যেমন শিংহের দ্বারা বিচ্ছিন্ন গজ মস্তক হইতে নির্গত মূল্যর মূল্য ব্ঝিতে পারে না, সেইরপ মোহ-তমসাচ্ছর হৃদয়ে স্বাক্যের শক্তি কার্যকরী হয় না।

ভাবমূলক কম্পন হইতে উদ্ভৃত হওয়ায় যথন শব্দ মাত্রেরই বিশেষ বিশেষ শক্তি আছে, তথন ভগবদাচক শব্দের নির্কিশেষ শক্তি থাকা সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিতে পারে না, আন্তরিক আবেগ সহযোগে নাম সাধনা করিতে করিতে যথন সাধকের চিন্ত ক্ষেত্র মাজ্জিত হয় ও উহাতে জ্ঞান, ভক্তি, শ্রদ্ধা, বিশাস প্রভৃতির বিকাশ হয়, তথনই সাধক নামের প্রকৃত শক্তি ও মাধুর্য সম্ভোগ করিতে পারেন, নতুবা বধিরের নিকট যেমন শব্দের শক্তি কার্য্যকরী হয় না, জিহ্বা অসার হইলে যেমন আস্বাদ বোধ থাকে না, সেইরূপ চিন্ত অপরাধ বিহীন ও নির্দ্যল না হইলে তাহাতে নামাভাস বা নামীর ভাব সঞ্চার হওয়া অসম্ভব। প্রতিষ্ঠাদি লাভের জন্ম ভাবের অভিনয় করিয়া আ্মা-প্রতারণা করা সহজ, কিন্তু প্রকৃত ভাব লাভ করিয়া আ্মোন্নতি করা ঈশ্বর কুপা সাপেক্ষ জানিও, লোক মুধাপেক্ষী না হইয়া অকপট প্রাণে শ্রীভগবানকে প্রত্যক্ষ করিবার জন্ম উৎস্ক হইলে ঈশ্বর কুপা লাভের বিলম্ব হয় না; নচেৎ যাহারা ঈশ্বরাদিন্ত বাক্য অবহেলা করিয়া অহস্কার বশে সংসারে বিচরণ করে, নশ্বর আশক্তি ও বাসনার ঘারা যাহারা পরিচালিত

ভাহারা যদি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া শৃকরকে হারাম বা বাড়ীর চাকরকে রাম বলিয়া নামাভাগে মুক্ত হইয়াছি বলিয়া মনে করে, তবে তাহা বাতুলতার পরিচায়ক মাত্র; ইহারা ফলের লক্ষণ মিলাইয়া কর্মের সিদ্ধি হইল কিনা তাহা দেখে না, জ্ঞানতাকেই কৈফিয়ত দিবার পক্ষে যথেষ্ট মনে করিয়া আপন উন্নতির পথে কণ্টক রোপণ করে।

- চ। ভাব ভিন্ন কি শব্দ শক্তির বিকাশ হয় না?
- র। শক্তি হইতে ভাব, ভাব হইতে কম্পন ও কম্পন হইতে শক্তের উদ্ভব। অতএব শব্দ মাত্রেই শক্তি, ভাব ও কম্পন আছে, তবে প্রয়োগ ভেদে এই শক্ত্যাদির অলাধিক্য হয়, কম্পন-যুক্ত ভাবের দ্বারা প্রকাশ হইলে শব্দের শক্তি পূর্বভাবে কার্য্যকরী হয় জানিও।
- চ। শব্দ মাত্রেই যদি ভাব থাকে তাহা হইলে সিংহ গজ্জ পৈ ভয় বা বংশীধ্বনিতে সর্প পর্যান্ত মুদ্ধ হয় কেন ? আর ভাবানুযায়ী যদি শব্দ শক্তির ব্রাস বৃদ্ধি হয় তবে পুত্রের ভাবে নারায়ণ শব্দ উচ্চারণ করিয়া অজামিলের উদ্ধার হইল কেন ?
- র। সিংছ গজ্জণে ভীষণ ভাব ও বংশীধ্বনিতে মোহন ভাব নিহত না খাকিলে মনে ভর বা মোহের সঞার হইতেই পারে না, আর যে অজামিলের কথা বলিতেছ, তিনি প্রথমে নিঠাবান ভক্ত ব্রাহ্মণ ছিলেন, মধ্যে পদস্থলন হওয়ার পতিত হইয়াছিলেন, কিন্তু মৃত্যুর পুকে নারায়ণ নামক পুত্রের জন্ত ব্যাকুলতা উপস্থিত হওয়ায় পুর্ব্ব স্কুক্তি বশতঃ আপন ইউদেবকে মনে পড়ে, তথন তিনি সেই ব্যাকুলতা শ্রীভগবানের উদ্দেশে প্রয়োগ করিয়া উদ্ধার লাভ করেন, ভোগের ঘারা কর্মকর হওয়ার তাঁহার চিত্ত-মল ধৌত হইয়াছিল স্তরাং তাহাতে শব্দ শক্তি পুণভাবে কার্য্যকরী হইল। শ্রীমন্তাগবতে অজামিলের উপাধ্যান আছে, তাঁহার গভীর অন্তাপ ও মৃত্যু কালীন স্তবাদি পাঠ করিলে প্রকৃত ব্যাপার বুঝিতে পারিবে।

ত্রীহরন্দ্রে কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

#### পাগল হরনাথ কথামৃত।

( শ্রীভাগবত চন্দ্র মিত্র কর্তৃক সংগৃহীত।)

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

প্র। কোন কোন সাধুর মূথে পরের কুৎসা ভনা যায় কেন ?

উ। চুটো একটা কাগি বগি ভশ্ম ক'রে অভিমান হয়, এই অভিমান সামলান হ'চ্চে পুরুষত্ব।

কোন সাধু এক গাছ তলায় বসিয়া যোগাভ্যাস করিতেন, কোন দিন এক বক তাঁহার মাথায় বিঠা ত্যাগ করে, তাহাতে সাধু কুপিত হইয়া উদ্ধে বকের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করাতে সেই বক ভত্মীভূত হইয়া যায়, এই দেখিয়া সাধু ভাবিলেন, তবে ত আমি সিদ্ধ হইয়াছি ? এই ভাবিয়া সেই সাধু গাছ তলা ত্যাগ করিয়া তীর্থ ভ্রমণে বাহির হইলেন, একদিন কোন গৃহত্বের বাটী আসিয়া ভিক্ষা চাহিলেন, তাহাতে বাটীর গৃহ লক্ষী সাধুকে ভিক্ষা দিতে স্বীকার করিলেন ও তাঁহাকে কিয়ংক্ষণ অপেক্ষা করিতে বলিলেন। এদিকে সেই গৃহলক্ষী তাঁহার স্বামীর পদ সেবা করিতেছিলেন। সাধু ভিক্ষা দিতে বিলম্ব দেখিয়া ও সাধুদের ভিক্ষা স্বীকার করিয়া ফিরিতে নাই জানিয়া বার বার শীদ্র ভিক্ষা দিতে বলিতেছিলেন, তাহাতেও ভিক্ষা না পাওয়ায় সাধু গৃহস্বকে শাপ দিবার ভয় দেখাই-লেন। এই শাপ দিবার কথা শুনিয়া সেই গৃহলক্ষী বলিলেন "ঠাকুর,

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধটী, "উপদেশামৃত" নামে প্রকাশিত হইরা আসিতেছিল। কিন্তু উহার স্নেহাস্পদ সংগ্রাহক ভাগবত বাবার অভিপ্রায় অনুসারে এবার উহা "কথামৃত" নাম ধারণ করিরা বাহির হইল। বলা বাহুল্য, এরপ নাম পরি-বর্তনে কাহার ও কোন আপত্তির কারণ নাই। 'ভক্তি'র কৃপাময় ভক্ত পাঠক মহোদয়গণ! অমৃত প্রসাদ স্বরূপ এই অপুর্ক্ষ সংগ্রহের রস আসাদন করিয়া অনাবিশ আনন্দ লাভ করিয়া ধন্ত হউন এবং ভাগবত বাবার জয় স্বোৰণা ক্ষম।

একটা বক তম্ম ক'রে অভিমান হ'য়েছে, এ আর কাগি বগি জম্ম নয়, আমি সতী, তাহার উপর আবার স্বামী সেবা করিতেছি কিঞিৎ অপেক্ষা করুন, ভিক্ষা দিতেছি।

স্বামী সোহাগিনী হইলে যেমন গহনা চাহিতে হয় না, স্বামীই দিয়া থাকেন ও তাহার কথামত প্রণয়িনীকে সাজাইয়া থাকেন। সেইরপ প্রভুর নিকট ঐশ্বর্য্য চাহিতে হয় না; না চাহিলেও তিনি সেই ঐশ্বর্য অলকার দিয়া সাজাইয়া থাকেন।

> সর্ব্ব ধর্মান্ পরিভ্যঞ্য মামেকং শর্ণং ব্রজ। অহং তাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা শুচ॥"

অর্থ:—সমস্ত প্রকৃতি সন্তৃত বর্ণাশ্রমাচার-ধর্ম অত্রে অজ্জনি ও আয়স্ত করিলে সেই সকল ত্যাগ করিবার অধিকার হইবে, নচেং কোন জিনিধের মালিক না হইয়া তাহার ত্যাগের কথা বলা কেমন করিয়া সম্ভব ৭

রসগোলা যদি থাবার ইচ্ছা হয় তো ময়রার দোকানে গিয়া এক পয়সা দিয়া রসগোলা ক্রয় করিয়া থাও, কিন্তু যদি তুমি বল আমি ইক্লু চাষ করিয়া গুড় করিব, গুড় হইতে চিনি করিব. গরু পুষিয়া ছানা করিব ও নিজে রসগোলা তৈয়ার করিব, তা হ'লে আর রসগোলা খাওয়া হইবে না। সেইরপ কৃষ্ণচল্রকে পাইতে হইলে কেবল নানা শাস্ত্র পাঠ করিয়া ও বিচার করিয়া তাঁহাকে পাওয়া যাইবে না, কারণ যে ময়রা ভেঁদো গুড়েরে পাটালি করে, সে য়সগোলা দিতে পারিবে না, যে ময়রা সত্যই রসগোলা ক'রে সেই ময়রাই কেবল তোমার অভিলায় পূর্ণ করিতে পারিবে।

- প্র। প্রেম কিরপ ও তাহা সহজে লাভ করা যায় কিনা ?
- উ। সমুদ্রের নিকট একটি মিন্ত জল বিশিত্ত কুপ থাকিলে সকলেই সেই কুপের নিকট যায়, সমুদ্রের নিকট যায় না, অবশ্য যাহারা একবার কুপের জল আখাদন করিয়াছে, তাহারা কত্ত স্থীকার করিয়া ও কুপের জল লইয়া থাকে; সমুদ্রের জল অনায়াদ লভ্য হইলেও লয় না, এথানে সমুদ্রের ও কুপের মাধুর্য্যের তুলনা, বিস্তৃতির তুলনা নয়।

যার যত বড় মর, ভার মরে তত বেশী জীব জন্ত বাস করিতে পারে। জীব জন্তর বাসের জন্ত বড় মর নয়, তবে মরের শোভার জন্ত জীব জন্ত, এই যেন আমরা মনে প্রাণে বুঝি অর্থাং বড় লোকেরা যেন মনে না ভাবেন যে তাহারাই অনেক আশ্রিত লোকের উপায় ও শক্তি।

প্র। আপনি কেবল কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলেন কেন ? কালী হুর্গা বলিতে তো একবারও শুনি নাই!

উ। ছোট ছোট ছেলেদের যথন দাদা বুলি বাহির হয়, তথন তাহারা মাকে দাদা বলে, বাবাকে দাদা বলে, এমন কি যাকে দেখে তাকেই দাদা বলে, কারণ সে দাদা ছাড়া অন্ত কিছু বলিতে শিখে নাই। ঠিক্ ঐরপ আমার অবস্থা, আমি কৃষ্ণ বই অন্ত বুলি শিথি নাই, তাই সর্মদা যাকে তাকে কৃষ্ণ কলি।

প্র। মোক বা ঈশর লাভের আনন্দ কি মাধুর্য্যের ভালবাসার সমান নয়?

উ। মাধুর্য্যে কেবল বদন দেখ্বার ইচ্ছা হয়, আর ঐপর্য্যে ঈশ্বরের চরণ লাভ হয় বা মোক্ষ হয়। য়াহারা প্রভুকে ভাল বাসেন তাঁহারা মুখ না দেখে সুখ পান না। শাক্তে কেবল তাঁহার চরণ দেখিতে চায় অহ্য কিছু দেখিতে বাসনা করে না, কিন্তু মা যশোদা প্রথমেই কৃষ্ণের মুখ দেখিত, ভাবিত মুখটী বুঝি শুখাইয়া গিয়াছে এই দেখিবার জহ্যই মুখ দেখ তো, পরে অবসর পাইলে পায়ে কাটা ফুটিয়াছে কিনা দেখিত। মাধুর্য্যের আনন্দ মুখে প্রকাশ করা যায় না, যে অকুভব করিয়াছে সেই জানে অহ্য লোকে সে বিষয়ের কি বলিবে ?

প্রেম্ময় দাদার মধু মাধা এই উত্তরটী পাঠ করিয়া, আমার একটী ঘটনা মনে পড়িল, একদিন দাদার কাছে থাকিয়া এক থানি রাধাক্ষের যুগল মূর্ত্তি দেখিতে ছিলাম; আমি বুগল চরপ দর্শন করিতে করিতে বলিলাম "আমার অধিকার এই পর্য্যন্ত"। দাদা হাসিয়া বলিলেন, না— না, হায়ি মাধা মুধ খানি দেখ!

"দাদার কপাদেশ অনুসারে উদ্ধৃ দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলাম, যাহা দেখিলাম কখন তাহা ভূলিবার নহে, সেই হাসি মাখা মুখ খানি কখন কখন মনে পড়িয়া প্রাণে অনাবিল আনন্দ প্রবাহ ছুটাইয়া থাকে। এই ভাবে বিভাবিত হইয়া একদিন একটা কবিতা লিখিয়া ছিলাম; ভক্তগণের আস্বাদনার্থ কবিতাটা এই স্থানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

## সেই-মুখ-খানি।

সেই হাসিমাখা, স্থাসিক্ ছাঁকা, মৃ'থানি পড়িছে মনে। সেই চাঁদ নিরমল শ্রীম্থ কমল, জাগে অবিরল পরাণে।

> সেই অলক তিলক জাল মুমণ্ডিত, সেই বস্থিম চাহনি নেত্র মুশোভিত, সেই অধর যুগল অরুণ রঞ্জিত,

(মম) চিত্ত থানি সদা টানে। ভূলিতে কি পারি ? ভূলিবার র্নর, নিত্য-সম্বন্ধ তারসনেতে রয়; যদিও মায়ার প্রতাপ তৃজ্জবি,

( তবু ) থেকে থেকে পড়ে মনে।
( সেই ) চাঁচর কেশ পরে মোহন চূড়াটী,
কর্ণেতে কুণ্ডল কিবা পরিপাটী,
আকর্ণ বিস্তৃত পত্ম আঁথি হুটী,

কিবা মধুর ভাব আনে।
(সেই) কি যেন কি ভাবে ভরা মধুময়,
বলতে গেলে পরে, শক্তি নাহি রয়;
অমুভবে হয় আভাস উদয়.

স্থমার অন্ত কেবা জানে ? (সেই) স্কোমল গণ্ড অতি স্লোভন, নেত্র রসায়ণ, লাবণ্য সদন, ঈষং লোহিত আভা প্রকটন,

( বার ) তুলনা বালার্ক কিরণে। সেই জ্রমুগ ধরুক কি সৌষ্টব পূর্ণ; কামিনী কুলের করে দর্প চূর্ণ; প্রকৃতির ভাবে হইরে ভাবাপর,

চেয়ে থাকি তারি পানে। সেই বেন্থ মুখরিত গোবিন্দ-বদন, সেই অর্দ্ধ চন্দ্রাকার ললাট মোহন, তিল ফুল জিনি নাসা স্থােেভন

মুকুতার ভূষা দোলনে।
সে মুখের নাহি সৌন্দর্য্যের সীমা,
প্রাকৃত জগতে মিলে কি ভূলনা ?
ভদ্ধ ভক্তি যোগে ক'রলে উপাসনা,

বাঁধা পড়ে মানস-নয়নে।
সেই মুখ থানি স্মরণ করিতে,
সেই মুখ খানি হৃদয়ে ধরিতে,
সেই মুখ খানি সদা নিরখিতে,

বাসনা উঠিছে জীবনে।
ভূবন মোহন সেই মুখ খানি ?
জ্পন্নে বসাব কবে তা'না জানি।
বিজ্ঞানে বসিয়া শুধু দিন গণি,
হরির দয়া হবে কি জীবনে ?

- প্র। মাধুর্য্যের ভাবে কেবল স্ত্রীর অধিকার কেন १
- উ। স্ত্রীর ধেমন স্বামীর উপর অধিকার, অন্ত কাহারও তেমন অধিকার নাই, এই হ'চেচ ইহার কারণ। বাপের ছেলেদের উপর এক রকম অধিকার, মার অন্ত প্রকার অধিকার, সেইরূপ ভাই বোন ইত্যাদির ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের অধিকার, কিন্তু বাপ, মা, ভাই, বোন, ইত্যাদির অধিকার স্ত্রীর তো আছেই, পরস্তু স্ত্রীতে এক প্রকার অধিকার আছে, যাহা অন্ত কাহারও নাই।
  - প্র। বস্ত্রহরণ ব্যাপারটা कि ?
- উ। বোল আনা খোলা হ'রে শ্রীকৃঞ্বে নিকট বাইতে হয়, তাহার নিকট সামাগ্র একটু গোপন চলে না। শ্রীকৃষ্ণই হ'চেন আত্মারাম তাই আত্মারাদের নিকট গোপন করিবার কি আছে?

- প্র। যদি প্রভুর নিকট যোল আনা খোলা না হ'লে চলে না, তবে গোপীরা বস্তু চাহিয়াছিল কেন ?
- উ। গোপীরা যে কৃষ্ণের নিকট বস্ত্র চাহিয়া ছিলেন, সে কেবল গুরুজন লজ্জা ভয়ে, পাছে কোন গুরুজন তাঁহাদের বিবস্ত্র দেখেন।
- প্র। আমরা পুরুষ; আমী ভাবে তাঁহাকে ভজন করা কি আমাদের তুরুহ নয় ?
- উ। সামী ভাবে প্রভুকে ডাকা সহজ। কোন জজ কে জজ ব'লে ভাল বাসিলে সর্বলা প্রভু প্রভু ব'লে ডটস্থ থাকিতে হয়, কিন্তু সামী ভাবে ভজন করিলে আর ঐরপ ডটস্থ ভাবে থাকিতে হয় না, তথন তাঁর অন্ধরের একজন হই; তাই, তথন কোন বিধি নিষেধ থাকে না, বা কোন প্রকারের অপরাধ হয় না, ভাবে ভান করার একমাত্র উপায় আত্ম বিম্মৃতি হইয়া তাঁহাকে ভালবাসা; বডদিন না আত্ম বিম্মৃতি হইয়া তাঁহাকে ভালবাসা বায়, তডদিন তাঁহার প্রেয়স হওয়া বায় না। ব্রহ্মাণ্ডের যাবৎ জীব জন্তরই তিনি সামী, কিন্তু যে যত আত্ম-বিম্মৃতি হইয়া তাঁহাকে ভাল বাসে সে তত তাঁর প্রাণের প্রেয়সী হয়, তাঁর নিকটে সর্বলা থাকিতে ভাল বাসেন।
- প্র। আমরা তাঁহাকে এত ডাকি, কিন্তু তাঁহার নিকট আছি বলে মনে হয় না কেন ?
- উ। বেশ্যা ভাবে তাঁহাকে প্রাণবন্ধভ বলে ডাকিলে তাঁহাকে ডাকা হয় না, কারণ বেশ্যারা তাহাদের নাগরকে প্রাণবন্ধভ বলে মুখে, অন্তরে নাগরের অর্থকে প্রাণবন্ধভ বলিয়া থাকে। বহোরা বিত্ত বা ঐগ্যাঁ লোভে তাঁহাকে সামী ব'বে ভাল বাসিতে যার, তাহারা প্রভূর নিকট বেশ্যার আচরণ করে মাত্র। বিধি মার্গের সাধন আর কিছুই নয়, ঐশ্বা্য-সাধন।
- প্র। ব্যাসদেবের কি উদ্দেশ্য যে আমরা শ্রীমন্তাগবৃতের অর্থ আধ্যাত্মিক ভাবে এহণ করি ?
- উ। সন্ত্রং ব্যাসদেবের বর্ত্তমানতা কি আধ্যাত্মিক ভাবে গ্রহণ করেন ? যদি তা না করেন, তবে তাঁহার লিখিত ভাগৰতের অর্থ কেন আধ্যাত্মিক ভাবে গ্রহণ করিবেন ?

- প্র। পবিত্রতা কি অপবিত্রতা বিচার করা কি ভাল নয় ?
- উ। চিং ও জড়ের সংমিলনে এ ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হইরাছে। এজগড়ের কোন জিনিষই চৈতক্ত ছাড়া নয়। যে জিনিষ চৈতক্ত সংযুক্ত, সে জিনিষ কেমন করিয়া পবিত্র বা অপবিত্র হইতে পারে। পবিত্র বা অপবিত্র আমার পক্ষে, জগতের পক্ষে নয়।
- প্র। বৃন্দাবনে কি কেবল মাত্র একবার রাদ হইয়াছিল, না পূর্কে আর ক্থনও হইয়াছিল ?
- উ। রাস যে এখনও হচ্চে না, একথা কেমন করে ব'লবে, রাসে যাবার আগেই মৃচ্ছণ হয়; তাই কেহই সেধানকার ধবর বলতে পারে না।

রাস যে সর্বলাই হচ্চে তা Circulation of blood (রক্তের সঞ্চালন) এর system (প্রণালী) দেখিলেই বুঝা যায়। Circulation of blood (রক্ত সঞ্চালন) এর মতন রাস ব্রহ্মাণ্ড জুড়ে হ'চে। রাস ছাড়া কেহ নাই বাধাকিতে পারে না Blood (রক্তের) তুটী atom প্রমাণু চিংশক্তি দ্বারা separate পৃথক থাকে। চিংশক্তি হ'চে প্রীকৃষ্ণ, আর atom (প্রমাণু) তুটী প্রকৃতি বা গোপী।

- প্র। রাসের সুধ তবে আমরা অনুভব করি না কেন!
- উ। রাদের অনাহত শব্দ অবিশ্রান্ত ধ্বনিত হইতেছে, তবে বে যত কেলের কাছে গেছে দে তত সুস্পষ্ট শব্দ শুনিয়া সুধ অসুশুব করে। বেমন যাত্রা শুনিতে গেলে বে কাছে থাকে, সে ভাল শুনিতে ও দেখিতে পায়, কিন্তু যে এক মাইল দূরে থাকে, সে ভেমন শুনিতে বা দেখতে পায় না। রাসের কথা মুখে বলা যায় না, নিজে নিজে অসুশুব করিতে হয়। যে এ বিষয়ের বণনা করিতে যায়, সে কোন প্রকারে ইহাতে কৃতকার্য্য হর না, ভাই এত মধুর ব'লে বোধ হয় না।
  - প্র। একবার মাত্র হরি নামের ফল কি 🕈
  - উ। রাম নাম করিলে যেমন ভূত প্রেত সকল পলাইরা বার, ও ঐ নামে তালের উদ্ধার হয়। যে বাড়ীতে ভূত থাকে, সেখানে রাম নাম করিলে ভূত পলাইরা যায়। সেইরূপ কৃষ্ণ নামে মারা পলাইরা যার ও বিনষ্ট হয়। যে একবার মনে প্রাণে কৃষ্ণনাম বলে, তাহার পক্ষেধন দৌলত ধিকার ব'লে জ্ঞান হয়।

প্র। ঈ্থরকে পাওয়া কঠিন; তবে কত দিলে তিনি রুপা করিয়া তাহার স্বরূপ প্রকাশ করেন ?

উ। মা যেমন ছোট ছেলেকে শোরাইয়া কাজ করিতে যান, তেমন প্রভুপ্ত
আমাদের সংসারে দিয়া নিশ্চিন্ত আছেন। বদি কোন ছেলে মা মা বলে
কাঁদে, ভাহলে মা একটা লাল চুষি, খাবার দ্রব্য অর্থাৎ ধন, দৌলত, ছেলে মেয়ে
ইত্যাদি দিয়া ভুলাইয়া রাখেন, কিন্ত যে ছেলে সে সকল লইয়া বা না লইয়া
তব্প কাঁদিতে থাকে, তথন মা সয়ং আসিয়া মাই দিতে থাকেন।

যে রাধাকে কৃষ্ণ-কলঙ্কিণী বলে, সেও একদিন না একদিন মারার অভীত হবে।

প্র। সহজে কি করিলে কামকে প্রেমে পরিণত করা যায় ?

উ। জল বেমন সামান্ত নালা কাটিয়া দিলে যতদ্র শক্তি গড়াইরা বায়, সেই-রূপ কামের অন্তর্গত ভাল বাসাকে ধরের বাহির করিতে পারিলে বিশ্ব প্রেম হয়। তথনই কাম পরশমণির স্পর্শে প্রেম হয়। কাম হচ্চে বড় circle (রৃত্ত), তাহার অন্তর্গত ভালবাসা হচ্চে ছোট circle (রৃত্ত), যথন বিশ্ব প্রেম হইতে আরম্ভ হয়, তথন এই ছোট circle (রৃত্ত) ভালবাসা ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে ও বাড়িয়া বাড়িয়া কাম বড় circle (রৃত্ত) কে ছাপিয়া গেলে, তথন কাম বলিয়া স্বতন্ত্র জিনিষ আর তাহাতে থাকে না, বাহা থাকে, সে কেবলই ভালবাসা বা প্রেম।

প্র। বিশ্ব প্রেম কৈ করে বাড়ান যায় ?

উ। কট্ট ক'রে ঘরে একটি ফুটো ক'রে দাও তাহা হইলে ভাল বাসা জগত ছাইয়া ফেলিবে। আগে পরকে একটু ভাল বাস্তে শিখ, তথন দেখবে প্রেমে জগত ছাইয়া ফেলিয়াছে। প্রথম প্রথম অপরের ছেলেকে আপনার ছেলের মতন ভালবাস, অপরের মাকে আপনার মার মতন ভালবাস, তথন দেখবে যে কোন চেট্টা না করিলেও তুমি জগতকে প্রেমে ডুবাইয়া দিবে; কিন্তু সান্ধান! যেন ভাবের ঘরে চুরি না হয় অর্থা পরের ছেলেকে নিজের ছেলের মতন দেখবার সময় নিজে নিজেকে যেন বঞ্চনা না করে। এই ভালবাসা সহজে শিখুতে পারবে বলে শাস্ত্রে ভাই বোনের বিবহু পদ্ধতি লেবে নাই, পরের ঘরে বিবাহ করিবার নিয়ম লিখেছে, তাহলে অস্ততঃ একটিও পরের ঘর্কে ভাল বাস্তে শিখুবে।

## গোসাঞি-রাম।

-----

#### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পালচৌধুরীগণ হঁ াসাড়ার প্রাচীন সন্মানিত কায়স্থ জমীদার। পূর্ব্বে তাঁহাদের প্রভৃত ক্ষমতা ছিল। এক সময় এই বাউলের মহিমা বুঝিতে না পারিয়া অপরাধ ধরিয়া ঐ পালবংশীয় কোন এক ব্যক্তি ক্ষেপা বাউলকে কয়েদ রাখিয়াছিল, তখন ইনি বলিয়াছিলেন "আর জালাস্নে"। এর পর চৌধুরীদের গৃহদাহ হয়। বাক্সিছির প্রমাণ বিবৃত করিবার আর প্রয়োজন নাই। এই কয়েকটী বুভান্তই যথেষ্ট বটে। নিয়ত যে ব্যক্তি সত্যকথা বলেন, তিনি এজমে না হন, জন্মান্তরে বাক্সিছ্ক হন এরপ প্রতীতি অমূলক বলা যাইতে পারে না। গোসাঞি বাউলের সিদ্ধি সব জনান্তরের; নচেং বাল্যাবধি বিনা সাধনে, বিনা শিক্ষায় এমন অলোকিক শক্তি ও ভাব সম্পার তিনি হইবেন কেন ?

গোসাঞি রামের প্রধান শিষ্য ছিলেন "কেবল বাউল"। ইনিও একজন শক্তি
সম্পন্ন ভক্ত ছিলেন। ইহাঁর আখড়া হাঁসাড়ার তিন মাইল উত্তরে রাজা নগর গ্রামে
অক্তাপি শোভা পাইতেছে। গোসাঞি রামের আখড়ার প্রধান সেবাইত
প্রামানক্ষ অধিকারী বড় পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহার শিষ্য দয়াল দাস। তৎশিষ্য
শ্রীরাধিকা দাস বাবাজী আখড়ার বর্ত্তমান সেবাইত। এখন এই আখড়ার
সেবাইতগণ গোড়ীয় বৈষ্ণব। প্রামনক্ষ অধিকারী হইতেই এই পরিবর্ত্তন
ঘটিয়াছে। শ্রীবিগ্রহ কোন সময় স্থাপিত হইয়াছেন জানা বায় নাই।

আথড়ার সম্পন্থ গৃহে ৮ গোসাঞি রামের সমাধি দৃষ্ট হয়। ইহার উপর ইপ্তকমরী বেদী রহিয়াছে, তহুপর বাউলের পবিত্র পাহকাষোড় ও সেই চরণ নৃপ্রদম বিরাজ ক্রিডেছেন। নৃপ্রদম তাঁহার ব্যবহৃত বলিয়া উহাদের দর্শনে ভাব জনায় এবং চিত্তে ভক্তির উদ্রেক হয়।

প্রাচীন কভিপন্ন প্রতিবেশী বলিলেন, গোসাইরাম বাউল গৌরবর্ণ, সূলাকার, সুক্র পুরুষ ছিলেন। তিনি কপালে সতত সিল্র পরিতেন। তাহাতে তাঁহার মুধ্মগুল সম্ধিক উজ্জ্ল দেখাইত। তিনি কটিতে মাত্র কৌপীন ও পদে নৃপ্রজোড় ব্যবহার করিতেন। তত্তির অপর কিছু ধারণ করিতেন না। হাঁসাড়ার কতিপর তিলিজাতীয় ভক্ত আধড়ার ফুন্দর স্থান গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। দৈনিক ভিকা ও সাময়িক সাহায্যই আধড়ার একমাত্র সম্বল। বিবাহোপলকে গৃহস্থ ভক্ত কিছু কিছু সাহায্য দেন।

গোসাঞিরাম ব্যাসাসনে উপবিষ্ট থাকিয়া দেহত্যাগ করেন, ইহাও বিস্ময়কর বটে। ইহার বংশীয় অধস্তন তম কি ৪র্থ পুরুষ বিভাষান দেখি। ইহার নাম শ্রীমধুরানাথ ঠাকুর।

গোসাঞি রামের জীবনের ঘটনাবলী সব অলৌকিক সন্দেহ নাই। ইনি প্রেম ও দরার মুর্ত্তি বলিয়া আমাদের আলোচ্য। তাঁহার ঐশর্য্যের আলোচনা আনুষ্ঠিক মাত্র। ভক্ত পাঠকগণ এজগু ক্ষুদ্ধ হইবেন না।

**बिकानी**रत्र मात्र वस् ।

## ঘুম ভাঙ্গিবে কি মন!

-:::-

চূল'ভ জনম পেরে নাবলরে হরি।
বুখার চেতন তার, খোর নিদ্রা তারি।
হইয়া বিধির দাস প'ড়ে কর্মফেরে।
ধন জনে আত্মজানে স্থান নেহারে।

অলস মন! তুমি কি দিন রাতই ঘুমাইরা থাকিবে? তোমার ঘুমকি একবারও ভাঙ্গিবে না? তুমি কি একবারও ভাঙ্গিবে না? একবার ঘুম ভাঙ্গিরা, নারা তুলিয়া, নারন উমিলন করিয়া দেখ, যোগমায়ার হৃচ্চ, কুমির্ম্মল, ভ্যোতির্ম্মর ভ্যানালোকের অভাবে, এবং কুহকী বিফুমায়াচ্ছর অক্তানরূপ খোর ভ্যাস্থ প্রভাবে তোমার মনে হইবে যে, আমি চতুদ্দিক খোর অফালার বৈ আর কিছুই দেখিতেছিলা। যথন তুমি সজাগ বইরা উঠিবে, তথল সংসক্ত অভিলাম করিবে, অভিলামিত ফল প্রাপ্ত হইবো জ্ঞানের আলোক মাধিকের ভাষ দপ্দপ্ত জলিতে থাকিবে। জ্ঞান কি

জান ? সাধুর উপদেশে ব্যাকুলতা আসিবে, ব্যাকুলতা আসিলেই ভগবানের কুপা हहेरन, (সहे कुलाहे **ब्लानात्नाक विनयां जानित्य। এथन यान क**तिराज्ञ शामि বেশ জাগ্রত আছি, আমি নিয়ত নানাবিধ পার্থিব পদার্থ দর্শন করিতেছি। ধতদিন তুমি ভ্রম ঘুমে থাকিবে ততদিন তোমার নখর তুচ্ছ ভাব ঘুচিবেনা। থপন ঘূচিবে, তথন মনে হইবে আমি ত প্রকৃত জাগ্রতাবস্থায় ছিলাম না, স্বোর নিদ্রার আকর্ষণে পড়িয়া চেতনা শৃক্ত হইয়াছিলাম। তথন ভাবিতে থাকিবে, যাহা গেলে আর হয়না, যাহা হারাইলে আর মিলেনা এমন অমূল্য সমর এক্ নিদার আকর্ষণে থাকিয়াইত নপ্ত হয় ৽ আমি নিদায় ছিলাম, ভাই অনেক সময় অকারণ নষ্ট করিয়াছি, স্বভাবত জীবে যতক্ষণ জাগ্রত থাকে ততক্ষণ সং বা অসং কর্মেইত সময় অতিবাহিত করিয়া থাকে, আমিত ভ্রম ঘুমে থাকিয়া সময় নষ্ট করিয়াছি, এই ভাবনায় ভয়ে আত্মহারা হইয়া পড়িবে, আর যাহা দর্শন করিতেছ, এই দুশ্য মনে হইবে আমি নিদ্রিতাবস্থায় অপনে বিষয়া-মুভব করিতেছি, স্ত্রী, পুত্র, ধন, জন জল বুদ্ধদের ভাষা ক্রণ ভঙ্গর জানিয়া নিড্য বস্তুর জ্ঞায় দর্শন করিতেছি, অবিজ্ঞা বন্ধন সংসারের বাসনা ত্যাগ হইয়া এরপ ওদাস জনাইবে কবে ? ঘুম না ভাঙ্গিলে, ঘুম ভাঙ্গে কিসে ? যদি ভোমার পূর্ব্ব সঞ্চিত কিঞ্চিৎ পূণ্যের সঞ্চয় থাকে, যদি সাধু সহবাসের ইচ্ছা হয়, यদি অহন্ধারকে তাড়াইয়া সাধনের পথে প্রেরিত কর, তাহা হইলে জানিবে বে ঘুম ভাঙ্গিল, ঘুম ভাঙ্গিলে সংসার মায়া খোর অন্ধকারে আচ্ছন দেখিয়া ভোমার ভীতির উদয় হইবে, তখন ভাবিবে, হায়! আমি কি সর্কনাশ করিয়াছি, আমি অকারণ ধন, জন, আপন ভাবিয়া, আত্ম বুদ্ধির পরতম্ব হইরা, বুধা কর্মে অমূল্য সমর-রত্ব হারাইয়াছি, আমার গতি কি হইবে ? এই-রূপ একটা আক্ষ্মিক আতঙ্ক আসিয়া উপস্থিত হইলে তৃমি কুমার্গগামী অসং সক্ষ পরিত্যাপ করিয়া সাধুসন্ধ, সংগ্রন্থ পাঠ, সংকর্ম্ম ও সং আলোচনার আশ্রম্ব গ্রহণ পূর্ব্বক ভয় নিবারণ করিতে উল্লভ হইবে, সংসক্ষণে সংস্করণ ্ সচ্চিদানন্দ ভগবানকে লাভ করিয়া জয়ের পধক্তত্ব করিবে, এবং সেই শ্রীচরণ একান্ত ভাবনা করিরা নিরম্ভর সংকর্মাসুষ্ঠানে নিরত হইবে, বেমন মাসুৰে দিনরাভ থাটে, বধন নিজা আসিয়া আকর্ষণ করে, তখন সকল কর্ম ত্যান করিরা সুধির কোলে শর্ম করত চেডনা শৃষ্ঠ হইরা নিদা বার, আবার ঘুর

ভাঙ্গিলে সেই খাট্নীর কথা মনে পড়ে তংপরে কর্ম্মে গিয়া থাব্ত হয় ও কর্ম্ম করে. তেমনি তুমি ভ্রম নিদ্রার কোলে শয়ন করিয়াছ, তোমার ঘূম তাঙ্গিলে তুমি বিধির দাস না হইয়া সহুলাত্মক কর্ম্ম বাসনা পূর্ণ স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিজাম কর্ম্ম সাধনের পথে উপনীত হইবে, সাধনের পথে উপনীত হইকে সাধ্যের স্মাজিত প্রসম্ভ পথ দর্শন করিতে পাইবে, এবং ক্রমশই ভজির বিকাশ হইতে থাকিবে, ভক্তির বিকাশ হইলে ভগবানের কুপা হইবে, কুপা হইলে ভাব আসিবে, ভাব আসিলে তোমার মনোগত অপূর্ক স্থা পান করিয়া আনন্দে অধীর হইয়া পড়িবে। মন! জাগ, জাগ, সুধু ঘুমাইয়া সময় নষ্ট করিও না, জাগ! জাগ!

আদেখার দেখাতে খুলী দেখার দেখা লিনা।

যারে চোক মুদিলে যায়রে দেখা তার কি চেননা ?

ধন জনাদি সকল দেখাতেছ,

চোক মুদিরে দেখা দেখি মন! দেখাতে পেরেছ ?

যখন মুদ্বে আঁখি, সকল ফাকী,

জন্মের মত জাননা ॥

বুরালি না মল ঘুমেরি কালে,

লক্ষ টাকার ধনী হ'লে যার সকল ভূলে,

যখন চিরকালের ঘুম ঘুমাবি সে ঘুমত আর ভালবেনা ॥

ভীইন্দ্রনারায়ণ আচার্য্য।

# ভক্তি।

#### বৈশাখ মাস, ৯ম সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমম্বর্নপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্তম জীবনমু ॥

## প্রার্থনা।

অবিবেক-খনান্ধ-দিঙ্ম্থে বহুধা সন্তত-তুঃখ--বর্ষিণি। ভগবন্! ভবতুদ্দিনে পথঃ অলিতং মামবলোকরাচ্যত!॥

দেশ অচ্যুত । আমি পথচ্যুত। তৃমি যথন 'অচ্যুত,' তথন তোমার চ্যুতির সম্ভাবনা নাই,—পড়িবার আশক্ষা নাই। কিন্তু আমি তো আর তা নয়, তাই তোমার পথ গুরু-রূপে তৃমি দেখাইয়া দিলেও, তাহা হইতে আমি বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছি।

এই চ্যুতির প্রতি কারণটা তোমায় ব্ঝাইয়া দিই। দোষী হইলেও—
আমি, আমার ভাগ্য, কি তোমার ভবের স্বভাব, বেশী দোষী কে, তাহা
হইলে ভালই ব্ঝা যাইবে। তুমি তো ভগবন্,—ইড়ের্যর্য্যে পরিপূর্ব।
সমস্ত ঐর্থ্য, সমস্ত বীর্য্য, সমস্ত যশ, সমস্ত সম্পত্তি, সমস্ত জ্ঞান, সমস্ত
বৈরাগ্যের তো তুমি একাই দশলিদার। আমি জীব,—তোমার অংশ হইলেও এত স্ক্রাদিশি স্ক্র অংশ যে, ধারণাতেই ধরা যায় না। সে তো
সেই একগাছি চ্লের আগা, তার শত ভাগের এক ভাগ, তার আবার
শত্ত ভাগের এক ভাগ বই ডো নয় গ তাই ডোমার অংশ হইলেও

ওহে ও ভগবন ! মিনতি করি, তুমি একবার দয়া করিয়া তোমার ওই ভবকেও দেব, আর আমাকেও দেখ; দেখিলেই বুঝিতে পারিবে, কেন আমি তোমার পথ ছাড়িয়া ওই ভবেরই অপর মূর্ত্তি—অধিকতর ভীষণ ও ভয়ানক মূর্ত্তি ভবসংসারে আসিয়া পতিত হইয়াছি। অচ্যুত হে! দেখ দেখ, দয়া না করিয়াও একটী বার দেখ, আমার দশাই তোমার দয়ার উদ্রেক করিয়া দিবে। আমার আর বলিবার কিছুই নাই, প্রার্থনাও কিছুই নাই, দয়া কর আর না-ই কর, "আমার" বলিয়া স্বীকার কর আর না-ই কর, একটী বার তুমি আমার দিকে বয়ন চালন কর, তাহা হইলেই আমি কৃতার্থ হইয়া ঘাইব।

শ্ৰীঅতুলকৃষ্ণ গোসামী।

## নিত্যধামগত প্রেমিক ভক্তপ্রবর

দীনবন্ধু বেদান্তরত্ব।

(জীবনী-প্রসঙ্গ)

-:0:---

(5)

জন্ম ও বাল্য জীবন।

মহাপুরুষ দিনের পার্থিব জীবন, কথন কি ভাবে অতিবাহিত হয়, তাহার সকল বিবরণ সংগ্রহ করা সহজ সাধ্য নহে। বিশেষতঃ ঘাঁহারা শ্রীভগবানের কুপা শভ করিয়া, লোক সমাজে, গুরুরূপে, ধর্মপ্রচারক রূপে, তাপিত প্রাণের শান্তি দাতারপে, আত্ম প্রকাশ করেন, তাঁহাদের সম্পূর্ণ জীবন চরিত প্রকাশ করিবার যোগ্য "মুরারি গুপ্ত" বা "কৃষ্ণ দাস কবিরাজ" সকল সময়ে ও সকল দেশে জন্ম গ্রহণ করেন না। লোকে সেই সকল মহাপুরুষের চরণ দর্শন করিয়া কৃত কৃতার্থ হইয়া যায়, তাঁহাদের দর্শন মাত্র মনে সাত্ত্বিক ভাবের উদয় হয়, স্থতরাং তাঁহাদের নিকট কেবল তত্ব আলোচনা করিয়া থাকে। তাঁহাদের জীবন কখন কি ভাবে অতিবাহিত হইয়াছিল, কোথায় কি অব-श्राप्त हिरमन, এসকল कथा, क्वर छाँरामिशरक जिल्लामा करत्रन ना, छाँरा-वाछ काहारक वरनम ना । উक्त महाशुक्रस्यत्र निकटि धाहात्रा मर्खमा राजाग्राछ করিতেন, যাঁহারা তাঁহার গুণে মুগ্ধ হইয়া ছিলেন, তাঁহার দর্শনে আনন্দ অনু-ভব করিতেন, তাঁহারা, তাঁহার ধর্ম জীবনের চুই একটী কথা অবগত হই-লেও. তাঁহার পারিবারিক পরিচয়, বা তাঁহার অতীত জীবনের কাহিনী সমন্ধে কিছুই বলিতে পারেন না। স্থতরাং আমরা তাঁহার অগ্রন্স মহাশয়ের দিকট ষেটুকু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, ভাহার উপর নিভার করিয়া, জাঁহার **की**यनी क्षेत्रक ब्रह्मात्र क्षेत्रख हरेगात्र।

বরিশাল জেলায়, গৌরনদী তীরবর্তী হরিসেনা গ্রামে, কালীকাস্ত ভট্টাচার্য্য নামে, একজন স্বধর্ম নিরত, নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। ভট্টাচ্লার্য্য মহাশয়, অতি সরল প্রকৃতির লোক ছিলেন; দেবদেবায় ভাঁহার দিনাতিপাত হইত। ১৭৯২ শকাকের "সৌর চৈত্রস্য দিতীয় দিবসে, বুধ বাসরে, কৃষ্ণপাদীয়া দশমী তিথিতে" শুভ ব্রন্ধ মৃহর্ত্তে ভটাচার্য্য মহা-শরের দিতীয় পূক্র দীনবন্ধুর জন্ম হয়। এই নব-জাত শিশুর লাবণ্য দেখিয়া, ভটাচার্য্য পরিবারের সকলে, একেবারে মোহিত হইয়াছিলেন। বিশেষতঃ এই শিশু, মাতৃগর্তে বংসরাধিক কাল অবস্থান করিয়াছিল বিলিয়া, কেহ কেহ বলিতেন যে—"এ বালক ভবিষ্যতে একজন অসাধারণ শুক্রব হবৈ। পাড়ার অস্তান্ত পূত্রবতী রমণীরা, ভটাচার্য্যের বাঁড়ীতে যথন আসিতেন, তখন তাঁহারা নিজ সন্তানকে কোল হইতে নামাইয়া, দিব্য-কান্তিনয়ার দীনবন্ধুকে সাগ্রহে কোলে লইতেন। এইরূপ প্রীতি বাছল্যে, শিশু দীনবন্ধু, দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিলেন।

দীনবন্ধু জন্মাবধি বড়ই ধীর; বিশেষতঃ যথন পারিবারিক বিগ্রহ গোবিন্দ দেবের মন্দিরে আরতির ঘণ্টা ধ্বনি হইত তথন স্থির হইয়া তাহা শ্রবণ করিতেন। আবার যথন শৈশব স্বভাব স্থলত ক্রেন্দন করিতেন, তথন ঐ মন্দিরের নিকট লইয়া গেলে, শান্ত হইতেন। দীনবন্ধুর বয়ঃক্রম যথন দশ মাস মাত্র, তথন একদিন তদীয় অগ্রজ তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া, বহিবাটীতে মন্দির প্রান্ধনে, বসিয়া আছেন, এমন সময় সহসা তিনি পড়িয়া যান। আশ্চর্যের বিষয়, তাঁহার অগ্রজ যথেষ্ট আঘাত পাইলেন বটে, কিন্তু তিনি কণ্টক পূর্ণ স্থানে পড়িয়াও কোন আঘাত পাইলেন না। বরৎ সকলে দেখিল, তিনি মন্দিরস্থিত বিগ্রহের পানে চাহিয়া, স্থির হইয়া আছেন। এই ব্যাপারে, সকলেই বিশ্বয় বোধ করিলেন।

এই স্থানটী তাঁহার বাল্য জীবনে বড়ই প্রিয় হইয়াছিল। চারি পাঁচ বংসর ব্যক্তম কালে, বখন অলে অলে তাঁহার জ্ঞানোদর হইতে আরম্ভ হইল, তবন তিনি ঐ স্থানটাতে বিদয়া খেলা করিতেন। অক্সত্র, বহু বালকের আড়মর পূর্ণ খেলায় তাঁহার মন তৃপ্ত হইত না। এই স্থানটাতে না বসিলে বেন তাঁহার খেলা হয় না। সে খেলাও আর কিছু নয়; মৃত্তি-কাদি সংগ্রহ করিয়া ঘট স্থাপনা; খেলাছলে গোবিন্দ পূজা, আর্ত্তি ইত্যাদি। কোন কোন দিন পাড়ার বালক দিগকে আহ্বান করিয়া, ঐ স্থানে ''হরির লুট'' দিতেন ও মহানদে ''হরিবোল হরিবোল' বিদয়া নৃত্য করিতেন। বালক দীন-

বন্ধুর এই হরি প্রীতি দেখিয়া, ভটাচার্য্য মহাশন্ত বিশেষ আনন্দিত হইনেন এবং প্ত্রুকে উৎসাহিত করিবার জন্ম ঐ স্থানে একটা সভন্ত মন্দির নির্মাণ করাইয়া দেন। এই মন্দির মধ্যে, বালক দীনবন্ধুর সেই খেলা স্থরের স্থাপিত মট, সমতে রক্ষিত হইয়াছে এবং অভাবধি উহা নিত্য পৃঞ্জিত হইতেছে।

বালকেরা সাধারণতঃ আহার প্রিয়, আহারের সময় বা ক্ষুধার উদ্রেক হইলে বালকেরা বড়ই অস্থির হয়। কিন্তু বালক দীনবন্ধুর প্রাণে গোবিন্দু প্রীতি, এত অধিক হইয়াছিল বে, প্রসাদ ভিন্ন অস্ত দ্রব্য তিনি আহার করিতেন না। বান্ধীর অস্তান্ত বালক বালিকারা আহার করিতেহে, কিন্তু তিনি নারায়ণের "ভোগ" হইবার পূর্ব্বে কদাচ আহার করিতেন না। যখন কার্য্য-বশতঃ স্থানান্থরে গমন করিতে হইত, তখন আহারের পূর্ব্বে এক বার্র উদ্দেশে গোবিন্দকে নিবেদন করিয়া, প্রসাদ ভক্ষণ করিতেন।

## শিক্ষা ও বিদ্যানুরাগ।

প্রথম বর্ধকালে "হাতে খড়ি" হইবার পর, বৎসরাধিক কাল গ্রাম্য পাঠলালার, দীনবন্ধুর বিত্যাশিক্ষা হইয়াছিল। এই সময়, তাঁহার পিতৃপ্রসার
একমাত্র অপত্য শোক নিবারণের জন্ত, উজীরপুর নিবাসী উমাচরণ ভট্টাচার্য্য
মহালার, তাঁহাকে সভবনে লইয়া ধান। তথায় কিছু কাল, পাঠশালায় বিত্যাশিক্ষা করিয়া, মেধাবী দীনবন্ধু "গুরুমহাশয়ের" সকল বিত্যা
আয়ন্ত করিয়া লয়েন। এবং তথায় বঙ্গের স্প্রাসিদ্ধ বৈয়াকরণিক পণ্ডিও
হরিশ্চন্দ্র তর্কভূষণ মহাশয়ের পূত্র শিতিকণ্ঠ বাচস্পতি মহাশয়ের নিকট
ব্যাকরণ পাঠ আয়ন্ত করেন। সেই বাল্য জীবনে তাঁহার এরপ বিত্যাম্বরাপ
ও ভাগবভজির ভাবোদ্রেক হইতে আয়ন্ত হয় বে তাহাতে সকলে মোহিও
হইয়াছিলেন এবং তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনের কথা সকলে আলোচনা করিতেন।
উক্ত ভট্টাচার্য্য মহালয়দের পূর্ব্বপূক্ষ স্থাপিও "কালাটাদ গোলাই" বিগ্রহের
নিকট থাকিতে তিনি বড়ই ভাল বাসিতেন। বিগ্রহের নিবেলিও ফুল শুলি
লইয়া বরের পশ্চাতে ঘাইয়া মাটির মৃত্তি প্রস্তুত করিয়া তিনি পূনরায় পূজা
করিতেন। সকলের সঙ্গে মিলিত হইয়া হরির গান করিতেন। এই সয়য়ে

কোন আক্ষিক ঘটনা বশতঃ তিনি স্বীয় জন্মভূমি ছবিসেনা আমে ফিবিয়া আদিলেন।

এই সময় তাঁহার উপনয়ন হয়। উপনয়নান্তে তিনি স্ব ,গ্রামে কোন অধ্যাপকের টোলে ব্যাকরণ পাঠ আরম্ভ করেন, কিছু মনোমত হইতেছে না দেখিয়া গৈলাগ্রামে গমন করেন ও হুর্গামোহন ঠাকুরের টোলে ব্যাকরণ পাঠ আরম্ভ করেন। এই সময়, তাঁহাকে স্বয়ং রন্ধনাদি করিতে হইত, তথাপি বিক্যালাভের আশায় তিনি এইরপ শ্রম করিতে পরাদ্ধুধ হইতেন না। তাঁহার আগ্রহ যেমন তীত্র, অধ্যবসায়ও সেইরঞ্ধ অসাধারণ ছিল। ব্যাকরণ পাঠ শেষ হইবার পর, কাব্য ও অক্যান্ত শাস্ত্র পাঠের জন্ত, তিনি শিকারপুরে গমন করেন। কিন্তু তথায় তাঁহার আশা পূর্ব হইল না। তথন বিফল মনোরথ হইয়া গৃহে ফিরিলেন, এবং কোথায় যাইলে, কাহার শরণাপয় হইলে শাস্ত্র জন্তান লাভ হইবে এইভাবনায় তিনি অন্থির হইয়া পড়িলেন। সময়ে সময়ে দার্মণ উদ্বেশে ক্রেন্সন করিতেন ও শ্রীভগবানের নিকট অকপট ভাবে বিক্তালাভের জন্ত প্রার্থনা করিতেন।

সে প্রার্থনা বিফল হইল না; কলস্কাঠি গ্রাম্বে অধ্যাপক বন্মালী ভট্টাচার্য্য মহাশয়, তাঁহার এই আগ্রহের পরিচয় পাইয়া, সাহায়্য করিতে সম্মত হইলেন। দীনবন্ধু অবিলম্বে, কলস্কাঠিতে গমন করিলেন ও তাঁহার টোলে রীতিমত শিক্ষা লাভ করিতে লাগিলেন। এই টোলের অধ্যাপক মহাশয় ও ছাত্রবর্গ, তাঁহার অপূর্ক স্মৃতিশক্তি দেখিয়া চমৎকৃত হইতেন। কার্মণ তিনি একবার মাহা ভানিতেন, তাহা তৎক্ষণাৎ আর্মিড করিতে পারিতেন। এই সময়, কলস্ কাঠির তদানীন্তন জমীদার বরদাকান্ত রায়ের মাতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে এক বৃহৎ সভার অধিবেশন হয়। এই সভায় কাশী কাঞ্চী জাবিত হইতেও বহু বছু বিজ্ঞ পণ্ডিত মণ্ডলী আগমন করিয়াছিলেন। অধ্যাপক বন্মালী ভট্টাচার্য্য তথায় দীনবন্ধু, বড় বড় পণ্ডিত দিসের মধ্যে বসিয়া, যে অভূত প্লোক প্রস্ক করিয়াছিলেন, এবং তাহার থেরপ ব্যাখা করিয়া ছিলেন, তাহাতে সকলে ইহার ভূয়নী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

সেই সভা-জন্মের পর, অধ্যাপক মহলে তাঁহার সুখ্যাতি প্রচারিত হইল। তবন সেই শিকারপুরের অধ্যাপক মহাশম্ম, যিনি পুর্বের দীনবন্ধুর কাত-রুদায় কর্ণপাত করেন নাই, তিনি স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া, তাঁহাকে ছাত্ররূপে বর্ব করিতে চাহিলেন।

কিন্ত দীনবন্ধু আর তথায় গমন করিলেন না। কলসকাঠি টোলের, পাঠশেষ করিয়া, মাৃতি ও ভায়ে পাঠের জন্ত নারায়ণপুরে গমন করেন। তথায় প্রসন্ন স্মৃতিরত্ব ও ভায়ের অধ্যাপক প্রসিদ্ধ "ভায় লকার" মহাশয়, তাঁহাকে যত্র সহকারে, উভয় শাস্ত্রে স্পণ্ডিত করিয়া দিলেন। তৎপরে কাষ্য আলো-চনার জন্ত, কলিকাতার সাঁইনিকটবর্ত্তী ভবানীপুরের প্রসিদ্ধ অধ্যাপক বরদা বিস্তারত্বের নিকট; যাইবার সকল্ল করেন। কিন্তু কোনয়প সুযোগ উপস্থিত না হওয়ায়, সে সকল্ল তথন সিদ্ধ হইলনা, সুতরাং গৃহে ফিরিলেন।

এই সময়, তাঁহার বিবাহ হয়। বয়স তখন প্রায় বোল বংসর হইবে। বেইনে, বিশেষতঃ বিবাহের সময়, সাধারণ লোকের মন যে ভাবে উন্মন্ত হয়, তাঁহার সেরপ ভাব আদে ছিলনা। বিবাহ যে একটা পবিত্র বন্ধন, সংসার ধর্মের একটা অঙ্গ বিশেষ, ইহাই তিনি বুঝিতেন। বিবাহ রাত্রে, "বাসর ঘরে" যখন যুবতী ও বৃদ্ধা রমনীরা আসিয়া নানা রূপ রঙ্গরসের উল্পোক্ষ করিতেছিল, সেই সময় তিনি তাহাদিগকে, সেরপ করিতে নিষেধ করিলেন। এবং তাহাদিগের মনে যাহাতে "বাসর ঘরের" নীচ রঙ্গরসের অমোক্ষ অপেক্ষা, শত গুলে উংক্ট বিশুদ্ধ আনন্দের সঞ্চার হয়, এই উদ্দেশ্যে চিন্তাক্ষক শান্ত্র উপাধ্যান সকল ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। সেইদিন তাঁহার মনে যে ভাব আসিয়াছিল, ভাহাই ভবিষ্যৎ কালে "দম্পতিী-দর্পণ" আকারে পরিণ্ড হইয়াছে।

বিবাহের পর, তিনি বরিশালের "ব্রজ মোহন ইন্টিটিউশনের" খ্যাতনামা পণ্ডিত প্রবর কালী শচক্র বিজ্ঞাবিনোদ মহাশরের নিকট কাব্য শাস্ত্র আলোচনা করিতে শমন করেন। এখানে, "তাল তলার" কালী বাড়িতে কোটালি পাড়ার শ্রীযুক্ত নীলরত চক্রবর্তী হমাশরের বাসায় তাঁহার বাসা ছিল; বাসায় অয়ং পাক করিয়া আহার করিতে হইত। এত ক্লেশ স্বীকার করিয়াও, মনোমত বিদ্যা-ভ্যাস হইও না। কারণ কালীশ পণ্ডিত মহাশয়, কলেজে পড়াইয়া, বৈকালে বা প্রভাতে ধধন অবদর পাইতেন, তথন দীনবন্ধুকে একবার ছুই একটি শ্লোক পড়াইতেন মাত্র। দারুল পিপাশার, ছুই এক বিশু শিশির কণা ধেমন, বরিশালের বিদ্যাশিক্ষাও, দীনবন্ধুর পক্ষে সেইরূপ হইরাছিল। এইরূপ অসাধারণ অধ্যবসার বলে দীনবন্ধু প্রায় সমস্ত কাব্য শান্ত্রগুলি উক্ত পণ্ডিত মহাশরের নিকট অধ্যয়ন করেন এবং কাব্য শান্ত্রে ও সস্কৃত ভাষার বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করেন এইভাবে কিছু কাল তথার অবস্থান করিবার পর, অবগত হইলেন যে, মহামহো-পাধ্যার মহেশ চন্দ্র ভাররত্ব মহাশর, "বুজ মোহন ইনিষ্টিটিউশন" পরিদর্শনে যাইবেন। তিনি এই স্বযোগে তাঁহার সহিত দেখা করিতে উদ্যত হইলেন।

স্থাররত্ব মহাশয় যথা সমরে বরিশালে আসিলেন। কলেজ পরিদর্শন সাঙ্গ করিয়া আফিস মরে বাসরা রিপোর্ট লিখিতেছেন, এমন সমরে বার-দেশে ফুলর মৃত্তি, দীনবন্ধুকে দণ্ডায়মান দেখিয়া, আগ্রহ সহকারে নিকটে আহ্বান করিলেন ও পরিচয় লইলেন। দীনবন্ধুর অভিপ্রায় অবগত হইয়া ও তাঁহার বিদ্যালুরাগ এবং অধ্যবসায় দেখিয়া, স্থায়রত্ব মহাশয় পরম প্রীত হইলেন। এমন কি, স্বয়ং অর্থ সাহার্য্য করিয়া তাঁহাকে বিদ্যাদান করিতে ও প্রতিশ্রুত হইলেন। কিন্তু দীনবন্ধু, অর্থের অভাব অপেকা অধ্যাপকের অভাব যে অধিক হইয়াছে, তাহা প্রকাশ করিয়া, ভবানীপুরের বরদাকান্ত বিদ্যারত্বের নিকট যাহাতে তিনি পড়িতে পারেন, কেবল ইহাই প্রার্থনা করিলেন। বলা বাহুল্য, স্থায়রত্ব মহাশয়, এই প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন; বরদাবিল্যায়ত্বকে আহ্বান করিয়া, দীনবন্ধুর বিদ্যাভ্যাসের স্বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন।

( ক্রমশঃ )

विषय्ना थनार हत्यांभाषात्र।

## প্রার্থনা।

---:0;----

(5)

সীমা হীন, অন্ত হীন, ভব পারাবারে, দিনে দিনে, পলে পলে, হ'তেছি মগন; পতিত পাবন হরি, হইয়ে তৃমি কাণ্ডারী, ভাসাইয়ে দাও প্রভা! এ অভাগা তরে, স্থদীর্ঘ তরণী ওই রাতুল চরণ ।

(२)

বিষয়ে না হই যেন লিপ্ত অহর্নিপি,
বিভব বাসনা যেন সব যায় দূরে;
আপন ইন্দ্রিয় জিনি,
অপরে স্থ-মিত্র গণি,
সমভাব্রে সবে যেন আমি ভালবাসি,
কটু বাক্যে প্রাণে ব্যাথা নাহি দিই কারে ৪

(0)

তু:থীদের তু:থ দূর করি যেন সদা,
তাহাদের করি যেন মিষ্ট বাক্য দান ;
আনহীনে অন্নদানে,
বস্ত্র হীনে বস্ত্র দানে,
অরিরে আলিকন দানে রত রহি সদা,
দীন জনে কভু যেন না করি পীড়ণ ॥

(8)

কামিনীর রমনীর রূপ প্রলোভনে, অন্ধ হ'য়ে কড়ু যদি বিপথেতে ভ্রমি; সুধাইও মোরে হরি,
দেখাইয়ে কুপা করি,
রমনী-কন্ধাল যাহা পুড়িছে শাশানে,
"এরি তরে ভূলিছ কি নিজ কর্ম তুমি ?''

( ¢ )

জলে, স্থলে, মরুভূমে, ভূধরে, কান্তারে,
কি আলোকে, কি আঁধারে, স্বরগে পাতালে,
কিন্তা পর্বত কন্দরে,
কুঞ্জে, প্রাসাদে, কুটীরে,
যথায় যে ভাবে রহি যেন হে তোমারে,
অনিত্য, নশ্বরে মজি নাহি যাই ভূলে,

**बी** हुनिनान हस ह

# চরিত্র ঐিক্ষেত্রবাদী রাণী।

ভক্তে কৃপা করিতে এবং ভক্তবাঞ্চা পুরাইতে লীলাময় শ্রীভগবান্ সময় সময় নিত্য-নব-লীলা রটাইবার মানসে নিজচিতে এক একটি নৃতন সাধ বা বাঞ্চা জন্মাইয়ালন এবং ভক্তবারা সেই সাধ পুরাইতে তদকুরূপ সেবা গ্রহণ করেন এবং এই ভাবে ভক্তির অলোকিক মহিমা ও নৃতন রঙের আনন্দ কিরণ জীবজগতে ছড়াইয়া দেন। শ্রীভগবান্ এক বাঁক ভকপাধী পালেন। লীলা-মাধুর্যাই তাহাদের আধার। তাহারা আধার থেয়ে থেয়ে আনন্দে পড়ে। তা ভনিয়া শ্রীভগবানের উল্লাস কত। বলিহারি লীলারস-সিদ্ধু শ্রীভগবানের, যদি কর্ম্ম থাকে, ইহাই!

ভক্তবাঞ্ছা-কল্পতক্র-প্রেমবশ্য-জ্রীভগবান্ ভক্তবাঞ্ছা প্রাইতে কত ছলনা চাতুরী থেলিয়া থাকেন! ক্ষেত্রবাসী রাজ্ঞার অতি প্রেয়সী পাটরাণী একদিবস মনোস্থে জ্রীগোপাল দর্শনে আসিলেন। তিনি ভাল করিয়া গোপালের রূপধানী নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। গোপালের সৌন্ধ্য মাধুরী

দাবা রাণীর সর্কচিত্ত রৃত্তি একান্ত বিনৃদ্ধ হইয়া পড়িল। ভগবং সৌন্দর্ব্য স্থবর্ণের নিক্ষ এক্মাত্র ভক্তের লোলুপ রমাধানী প্রাণ। গোগালের রূপ চাথিতে চাথিতে সে লাবণ্যে রম ভাণ্ডারে রাণী একট কপুর মশলার অভাব অনুভব করিয়া কেলিলেন। আনন্দ পুলকিত রাণী চিত্তের ভাব প্রকাশ করিয়া মনে মনে গোপালকে কহিলেন, "গোপাল! তোমার সৌন্দর্ব্যে পড়িয়া নানাবিধ ভূষণ সকল কেমন ঝলক দিতেছে! শোভার কিবা আশ্চর্য্য সমাবেশ! কিন্তু চিত্তে হুংখ থাকিয়া গেল! আমার প্রাণে যাহা চাহিতেছে, তাহা না হইলে আর তোমার স্থাসৌন্দর্ব্যের পূর্ণতা ষটে না। তোমার এই তিলকুলনিন্দী নাসায় একটা নলক মৃক্তা ভূলিতেছে না। তোমার এই গলিত বিদ্রুম মাথা অধরের উপর সীমান্তে মৃক্তা-মণি দোলাইয়া যে স্থ্যা ছড়ায়, তা দেখিতে একান্ত সাধ জনিল। গোপাল! তোমার নাসাই মৃক্তা পরিবার নাসা। অহো! এমন সুন্দর নাসায়ও মৃক্তা নাই! মৃক্তার মৃক্তা হইয়াও ফল হইল না!"

এই মুক্তাটি আমি সচ্চন্দে ও চারু নাসায় পরাইয়া দিতে পারিতাম, কিন্তু কেমনে ? নাসায় ছিদ্র নাই। "রাণী মনের হুঃখ বুকে বহিয়া যথা সময়ে গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। রাত্রিতে এসব ভাবিতে ভাবিতে রাণী নিদিতা হইয়া পড়িলেন। তথন গোপাল যাইয়া স্বপ্নে আদেশ করিলেন, "শিশুকালে মা আমার নাক বিধাইয়া মুক্তা প্রাইয়াছিলেন; অক্তাপি সেই ছিদ্র বিক্তমান রহিয়াছে কিন্তু মুক্তা নাই। বড় সাধ একটি মুক্তা পাইলে পরি। তোমার নাকের এই রহৎ মুক্তাটি হইলে ভাল হয়, কিন্তু ভোমার ব্যাখা হইবে বলিয়া ভয়বাসি।"

প্রাতঃকালে রাণী উঠিয়া স্বপ্রকথার আলোচনা করিতে লাগিলেন। রাণী ভাবিলেন, গোপাল অন্তর্থামী, তিনি আমার মনোভাব জানিতে পারিয়া ভানপূর্ব্বক নিজ মৃক্তা পরার সাধ আমাকে জানাইলেন। এই স্থির করিয়া রাণী নাসা হইতে মৃক্তা থূলিয়া গোপালের সনিধানে যাত্রা করিলেন এবং সালাং পৌছিয়া রাণী কাঁদিরা কহিলেন, "গোপাল! মৃক্তা পরাইতে মাতা তোমার নাকে ছিড করিয়াছিলেন, এ আফ্লোদের কথা বটে, কিন্তু এ বড় তুঃখ যে কস্টের সেই ছিড় আছে, কিন্তু কৈ, মৃক্তা নাই। এখন আমার হাতে তা পরিতে তোমার সাধ হইয়াছে, ভাল ? তোমার মা নাকে ছিড় করিয়া তোমায় মৃক্তা পরাইয়াছিলেন, এও চাতুরী মাত্র; কারণ এমন চাঁদ মুখের কোমল নাসায় অস্ত্রাঘাত

ভোমার মায়ের প্রাণে সন্ন নাই। তবে যদি একান্ত সাধের ভূলে করিয়া থাকেন, ভবে সে পরান মৃক্তাই বা কি হইল ? এ সবে আমার সন্দেহ অমিয়াছে। এ ভোমার এক নৃতন লীলাবিশের, আমার বিখাস। আর যদি বল ছিজ করিয়াছিল, কিন্তু মৃক্তা মিলাভে পারে নাই, ভোমার মা যে এমন কাঙ্গালীনি বে একটি মুক্তাও ভাহার জুটিয়া উঠে নাই, ইহাও আমি বিখাস করিভে পারি না"

"গোপাল! তুমি আমার কাছে মৃক্তা পরিতে চাহিয়া বলিয়াছ, কি জানি
মৃক্তাজানে আমার প্রাণে ব্যাথা হয়, অথবা খুলিতে বেদনা পাই। গোপাল! বলিব
কি, মুক্তা কোন্ সামগ্রী, ডোমার এই অনিন্যু কোমল প্রীঅঙ্গের প্রসাধনে
সর্বস্থি দিয়াও তৃপ্তি হয় না এবং ডোমাকে পরাইবার স্থথে অপর তৃঃথ ব্যাথা
সব বিলীন হয়, চিত্তে অগুবিধ কোন ভাব তিঠে না। ডোমার জগু বে
ড্যাগ ডাহাই সর্ব্ব স্থামূতের নিঝার। আমি ছার তুমি এই অধ্যের নিকট মৃক্তা
পরিতে চাহিয়াছ, এ সৌভাগ্য স্থথ ভাবিয়া চিত্ত কেবল পুলকে নৃত্য করিতেছে।
গোপাল! মৃক্তা বলিয়া কি, দেহ বল, প্রাণ বল, আমার বলিতে যা সব নিয়া যাও।
ভাতেও এ স্থাবের সীমা পাইব কিনা জানিনা। তুমি আমার চিত্তের বাঞ্ছা
জানিয়াই মৃক্তা চাহিয়াছ ডোমাকে এই জগুই বাঞ্ছা কল্পক বলে। যাহা হউক,
এখন এই মৃক্তাটি ডোমার স্ক্রের নাসায় পরাইয়া দেই।" চতুর্দ্ধিকে জয় অয়কার
পাড়িয়া গেল। অচিরে মহামহোৎ সব! নলক পরিয়া গোপালের মৃথ শোভা কত
না বাড়িয়া গেল! রাণীর আনন্দ অপার।

মুক্তা পরাইয়া রাণী নিজ বাঞ্চা পূর্ণ করিদেন, ধয়া হইলেন। গোপালের চাদ মুধের উজ্জ্বল মাধুরীময়ী শোভার ছটা দেখিয়া রাণী বাংসল্য স্থেধ বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। গোপালের মা নাকে ছিদ্র করিয়া রাখিলেন; এতদিনে ক্ষেত্র-বাসী রাণী নিজ হাতে মুক্তা পরাইলেন। অত্যাপি রাণীর মুক্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। প্রেমাধীন গোপাল রাণীর বাংসল্য প্রেমের বশ হইয়া এ লীলার দারা রাণীর বিমল স্থুধ জয়াইলেন এবং মধুর বাংসল্য প্রেমের কির্প ছড়াইলেন। রাণী গোপালকে নলক পরাইতে বাঞ্চা করিয়াছিলেন। গোপালের সেবা ও স্থুধ বাঞ্চাই বিভন্ধ প্রেম। ইদৃশী বাঞ্চা দৃঢ় থাকিলে, জীব সবে একদিন সাফল্য লাভ করে, ইহা লিশ্চিত।

## শিবরাম।

### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

প্রাচীন কবির গান ও কবিতা আলোচনা করা যেরপ তৃপ্তি কর, উছা তদ্রপ লাভ জনকও বটে। আমরা প্রাচীনত্বের একান্ত পঞ্চপাতী। শিব-রামকে আমরা ভাল বাসি। তিনি আমাদের জেলার লোক; ভগু জেলার লোক নহেন, তিনি আমাদের স্থগ্রাম বাসী কবি, স্তরাং আমাদের তাঁছার উপর ভালবাসা যে স্বাভাবিক, তাহা বলাই বাছল্য।

ইড: পূর্ব্বে শিবরামের কতকগুলি গান পাঠকগণকে উপহার দিয়াছি;
আজও আমরা সাদরে তাঁহার রচিত কয়েকটী গীত উপহার দিডেছি।

এ বিকট কৃচি বিকারের দিনে যাঁহারা পবিত্র রাধা কৃষ্ণ প্রেমে কলুমমা ভাব দেখিতে পান, তাঁহাদের এ প্রবন্ধ পড়িয়া কাঞ্চ নাই। প্রকৃত প্রেম কি পদার্থ, মৃত্তিমতী হুলাদিনী শক্তি শ্রীরাধিকার অকৃত্রিম প্রেমের বিষয় বৃধিবার শক্তি যাঁহাদের আছে, তাঁহারা অগ্রসর হউন্।

বিরহ বিধুরা রাধার স্থিগণ শ্রীকৃষ্ণকে মিষ্ট ভর্ণস্না করিয়া শ্রীরাধিকার বিরহ কাতরতার বর্ণনা করিয়া কি বলিতেছেন, দেখুন।

"ত্মি নও ভধুই বাঁকা। ওতা এবার জানা গেল স্থা। সহজেতে কাল, সভাব কুটীল, কৃষ্ণ তোমার মন গরল মাধা। ১ কুলবতীর কুলে কালি দিবার তরে, কালি রাত্রি কালে কুঞ্জে এলে পরে, কৌতুক বাসরে ছিলে কার ঘারে, কুঞ্জের প্রভাতকালে দিলে হে দেখা।।২ যে হৃঃখেতে গেছে জাগিয়ে যামিনী আমরা জানি আর জানে রাই মানিনী, কেঁদে ব্যাকুলিনী রাজার নন্দিনী, কথায় কথায় কত যাবে হে রাখা। ১ চক্রাবনীর কুঞ্জে কাল চক্রোদয়, হ'য়েছিল এম্বি অনুমান হয়, শিবরাম কয় জানি পরিচয়, হাতের আড়ে চাঁদ যায় কি ঢাকা। ৪"

শীরাধা বে কৃষ্ণ গত প্রাণা; তিনি তিলাছ শ্রীকৃষ্ণ বিরহ সহু করিতে গারেন না। তাই, শ্রামের উপর মান করিয়া তাঁহার প্রাণ বহির্গত হইবার উপক্রেম হইয়াছে। অসহু যন্ত্রণার আকুল হইয়া শ্রীরাধিকা অতি বিনীত ভাবে স্থিপণকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন।

"মান ক'রে কি মান থাকে সই প্রাণ থাকে না তার কি বল। ওগো মানের ছসে, পায়ে ঠেলে, শেষকালে এই কাঁদ্তে হল॥ ওগো সধি, একবার আন্গে ডেকে, পায়ে ধ'রে সাধ্তে হ'ল। আমি ঘাটি মেগে নি আপন মুখে, জনের মতন মান্ ফুরাল॥ মান তরঙ্গ তুফান হ'য়ে, কি ক্ষণে হলেয়ে এল। শিবরাম কয়, একি প্রলয়, কাল মাণিক ভেসে গেল॥"

ব্রজের পোপাল মথুরার রাজা হইয়াছেন; গোপালকে আর গো-চারণ করিতে হয় না, এবং তাঁহার অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ব্রজ গোপী মথু-রায় আসিয়া গোপীজন বল্লভকে পরিহাস করিয়া বলিতেছেন:—

"আসি নাই তোমার নিতে। ও খাম হবে না হে সেধানে থেতে॥ আনন্দে বিরাজ, কর মহারাজ, আমরা এলাম তোমার সাজ দেখিতে॥ হোক্ হোক্ তোমার ফিরেছে কপাল, এত দিনে মানি ঘুচেছে রাধাল, ফিরাতে ঘূরাতে হয় না ধেনুর পাল, হয় না নন্দের বাধা বহিতে॥১ পুরুষের না কি হয় দশ দশা, অত্য তোমার বিধি পুরায়েছেন আশা, তৃতীয় শনিতে মথ্রায় আসা, ব্রজ্বাসী কেবল তৃ:খ সহিতে ॥২ রাই ধনী মোদের গোপের কুমারী, পঞ্লিতামে বাস্ কুরুপিনী নারী, কত ভাগের পেলে কুবুজা সুন্দরী, শিবু কহে তাকি পারি বলিতে॥৩"

আর একটা গানে সখিগণ বলিতেছেন "খেলিতে হোলি ভোমার হ রি সেজেছে গো রাই। একাকী ওই কুঞ্জের পথে রাখালগণ কেউ সঙ্গে নাই॥ কটীতটে পীতধড়া, মালতী মলিকে বেড়া, উঠখনি চাঁদ্ বদনী, কালা চাঁদের সঙ্গে যাই॥ বঁধু চকিত চঞ্চল, মকর কুগুল, শ্রবণে উজ্জ্বল, খন দোলে গো;—গতি বেগে স্বৰ্দ্ম জল সকল অসে দেখ্তে পাই॥ বাঁশী থুয়েছে কটীতে, সুরক্ষ পিচ্কারী হাতে, কি শোভা তাতে, রাই বুঝি গিয়াছে আগে, তরিত গমনে তাই ॥০ কাঞ্চন গাগরী, কক্ষে কর প্যারি, কালিন্দীর বারি আনিবার ছলে গো;—আমরা তোমার ঘেরি ঘেরি যাব গো স্থি স্বাই॥
রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক আর একটা গানে শিবরাম যুগল মুর্ত্তি স্মরণ করিয়া কহিতেছেন।

"আমার মন কদম তরুমূলে দাঁড়াও মুরারি। ওহে ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিম ঠামে বামে ল'রে রাই কিশোরী। শ্রীমধুস্থদন, জুড়াও হে নয়ন, রাসা চরণ, পুজিব দিয়ে তুলসী চন্দন, ওবে প্রেমাবেশে অনায়াসে, তর্তে চাই ভববারি 1

ঠিক এই ভাবের আর একটী গীত এই "তুরি বাঁকা হ'য়ে দাঁড়াও হরি হৃদয়ে আমার। মন কদম তরুমূলে রাই বামে হেরি একবার। ওহে দয়াময়, মোরে হইয়ে সদয়, আশা পূর্ব কর মশোদা তনয়, তবে, হবে হৃদে হবে প্রেমের উদয় চচ্ছে বহিবে জলধার॥"

রাধা রমণের প্রতি শ্রীরাধিকার সম্বন্ধে শিবরাম যে স্থন্দর গান লিধিয়াছিলেন, তাহা এই—

"মদন মোহনে কেন মান। (ওগো ধনি,) চরণে ঠেলিলে তারে এতই কি তোর মন পাষাণ। ব্রহ্মা পঞ্চানন, তারে করে গো সাধন, পত্র হাতে করে পদা যে চরণ সেবন, ওগো জগজনে জানে দ্রবময়ীর জন্ম স্থান।। ও রাই কি মান করেছ, এ মান কোথায় শিথেছ, মানে মজি চিন্তামনি চিন্তে নেরেছ, ও যে জগনাঞ্চ জগৎ ধঞ্য, শিব রাম তার করে ধ্যান"

শিবরাম রচিত রাধাকৃষ্ণ বিষয়ক গীত আর উদ্ধৃত করিয়া কাজ নাই। তাঁহার রচিত একটা তত্ত্ব দঙ্গীত উপহার দিয়া অগ্ত আমরা আমাদের এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

কাণা ঠ ুটো চাষা কোতে কি কাজ কর্বি বল্। আবাদ কর্তে পারলি নাকো, আশাতে কি ফলাফল। বীজ রোপণ যে হ'রেছিল, রস বিনে সব শুকাইল, আসল বর্ষা সময় গেল, মেখে না বর্ষিল জল। ডাক্ পুরুষের কথা আছে, ছেঁচা জল সে সকল মিছে, মেলা পেলে সকল বাঁচে, শালি জমি যে সকল। কুরুসে যে রসা জমি, ফসলের নাই বেশী কমী, মুখে হয় তার সাল্ তামামী মালিকে জমিন কুতুহল। তোর হ'ল এ জমি ডাঙ্গা, খেঁড়ো গত্ন লাঙ্গল ভাঙ্গা, শুধু কি দেখালে ঠেঙ্গা জমিতে ফলে ফসল।"

मम्पूर्व।

**দীন—** औत्रिमकनान (प।

# আশ্চর্য্য স্বপ্ন।

মাৰ আম্বস্যা নিশি নীর্ব অবনী, প্রসাঢ় তিমিরে আজি মগন ধরণী; আবৃত করিরা তনু আঁধার বসনে। লক্ষিছে প্রকৃতি বেন বিকট নয়নে # নিস্তব্ধতায় মৃতপ্রার সব ধরাতল, বিভীবিকা মূর্ত্তি সম বিরাজে কেবল; আরোহিছে খেন বিশ্ব তিমির বিমান। ভাসে খোর অন্ধকারে ভীষণ খাশান 🛚 ত্যোৱাশি বিস্তাৱিত এ হেন নিশীথে. চিজিতেছি বিধাতারে বিশার চিত্তেতে: ভাবিতেচি ঈশবের মহিমা অপার। এরপ ভীষণ নিশি স্তুন যাহার॥ এই যে বিটপিমালা প্রফুল অন্তরে, ত্যজিয়া নীহার বিন্দু দাঁডায়ে তিমিরে: বিভু কৃতজ্ঞতা যেন বিজ্ঞাসিয়া তায় ৷ বর্ষিতেছে অশ্রুবারি এ সুপ্ত ধরার॥ অন্ধকারে সৌধমালা অম্লান বদনে. প্রকাশিছে বিধাতার মহিমা গোপনে: যাঁহার আদেশে তারা এ মর ভুবনে। বৃক্ষিছে আশ্রিত জনে নি:স্বার্থ পরাণে॥ হে ঈশ্বর কুপাময়! করুণা আধার, বুঝিতে মহিমা তব কি সাধ্য আমার; পুতৃণ নাচার যথা বিজ্ঞ বাজিকরে।! তেম্ভি নাচাও প্রভু আপ্তগ্রাহি নরে 🛭 चि मम धनदानि चर्णिया काराद्य, মাতাইছ তারে তুমি ঐপর্য্য ভাতারে; ভিক্ষুক করিছ কারে কন্ধাল শরীর। মেলেনা আহার তার ক্ষায় অধীর ! পণ্ডিত করিছ কারে জ্ঞানের সাগরে, ভাসাও কাহায়ে তুমি অজ্ঞান পাথারে ;

রাজারে করিছ ভিন্নু অঞ্জন বরণ। অবশেষে পর্ণগৃহ তাহার ভবন॥ অসম্ভব সম্ভবয়ে তোমার ইচ্ছাতে, বিশাল সমুদ্র শোষে তোমার ইঙ্গিতে; গোপদে সমুদ্র পুনঃ করিছ গঠন। পঙ্গুতে লঙ্খায় গিরি অক্লেশে যেমন। কত আদে কত যায় সংখ্যা নাহি তায়, অসংখ্য মালব হায় বুদুদের প্রায়; চলিছে গন্তব্য স্থানে ক্লণে উদ্দীপিয়া। উর্ন্মি পরে উর্ন্মি যথা চলিছে ধাইয়া। কাহার সময়ে মৃত্যু অসময়ে কার, ষেরপেতে গুরুদেব দিলা শোকভার; কেন তিনি অকালেতে গেলেন স্বর্গেতে। এ গুঢ় রহস্য মোরা না পারি বৃক্তি। এ উক্ উব্বীতে প্রভু সকলি অসার, তোমা বিনা দয়াময় গতি নাহি কার; প্রেমমন্ত্র ভব করিলে শারণ। পুলকে পূরিত ততু সজল নয়ন॥ রবি শশি তারা আর অমর নিচয়, জঙ্গম স্থাবর আদি গ্রহ সমুদর; বিজ্ঞাপিছে প্রতিক্ষণ তোমার মহিমা। হুত্রাব্য অমৃতমাখা পূর্ণ মধুরিমা॥ রাজীব লোচন হরি ত্রিলোক তারণ, পভিত পাবন তুমি ব্ৰহ্ম সনাতন; পঞ্মুখে ভূতনাথ না পারে বর্ণিতে। কেমনে বর্ণিব গুণ এ ক্ষুদ্র শক্তিতে। এরপেতে কিছুক্ষণ চিস্তিতেছি ভায়, ক্রমে অভিভূত হ'র্য়ে পড়িত্র তন্ত্রায়;

অদ্ধ নিনীলিভাগ্রত স্বপনে। গুরুর পাথিব মূর্ভি হেরিতু নয়নে॥ চির প্রসন্নতা কান্তি অতি মনোহর, তেজ পুঞ্জ বপু দেখি কিবা শোভাকর; উद्ध्वना (काािक: प्रांत (म मूथ यूर्यभा। প্রেম্মর মৃত্তি যেন শারদ চন্দ্রমা। প্রশান্ত অমিয়ভাবে কহিলেন মোরে। পন্তীর গন্তীর সর অতি মেহ ভরে: "তোমরা পড়েছ বাছা বিষম ভ্রমেতে। সংশোধিতে দেই ভ্রম আসিতু মর্ত্তে॥ · আসিরাতি অসমনে সংসার ছাডিয়া. কাতর তোমরা সবে হতেছ ভাবিয়া; এদেছি সময়ে বাছা অসময়ে নর। বলিব কাবণ ভাব আমি ো। নিশ্চয় ॥ চুজ্রের কলির সন্ধ্যা ভীষণ আকার, পূণ্যের নাহিক লেশ মোহে অনকার; কলির রাজহ ধর। মরেছে এখন। চাবিদিকে পাপরাশি দেখিতে ভাষণ। পৃথিরে তেকেছে আজি যেমন আঁধারে, তেমনি এ পাপরাশি চেকেছে ধরারে; বিশ্বকৈ আবরি পাপ করিছে গজ্জন। বঞানিল সিন্ধু জল গড় যে যেমন। বিশেষতঃ সংগারেতে অশান্তি নিচয়, প্রবেশিল মূর্ত্তি যেন সাক্ষাং নিরয় ; ভাজে মানবের হৃদি কলহ আকারে। ভীম ভূমিকম্পে যথা ভাঙ্গে গিরিবরে 🛭 জ্বোধ শ্বিপু সর্বভাগে হয়ে ধরাতৰে, **খাহিছে মান**ব প্ৰাণ বক্তি সৰ ৰূৰে;

ধর্মাধর্ম কার্য্য কভু না করে বিচার। ঘল বিসংবাদে কাল কাটে অনিবার ॥ পতক্ষ অনল দেখি ধাবয়ে যেমতে. তেমনি ধাইছে লোক অর্থের লোভেতে: স্থান কর্তারে কভু ডাকে না পামর। হা অর্থ যো অর্থ করি ক্লিপ্ত যতনর॥ সুকার্ঘ্যেতে অর্থ ব্যয় করে কয় জন ? চুন্ধর্মেতে অর্থনাশ কলির লক্ষণ ; হুর্গা পূজা আদি করি যতেক পার্ব্মণ। যশের নিমিত, নহে ধর্মের কারণ। অনিত্য জীবন জেন ধর্ম কর সার, এ নশ্বর পৃথিবীতে কেহ নহে কার; কন্ম অনুসারে লোক জনম লভিয়া। নিদ্ধারিত কার্য্য করি যায় সে চলিয়া॥ যাপি নিশি উক্তীক্সহে পঞ্চি একতেতে.. ভিন হ'বে যায় তারা উডিয়া প্রভাতে ; তেমনি জানিও বিখে যানব ক্রী চন। প্রত্যক্ষ প্রমাণ মোরে কর বিলোকন। ভীষণ মৃত্তিতে পাপ গ্রাসিছে সংসার, দেখি মম মনে খেদ হইল অপার; সূত্র্মরূপে পরিণাম বিবেচিয়া আমি। ভভ ভাবি আসিয়াছি ত্যজি মত্ত্রিম ॥ অতিশয় স্থেহ ৰাছা করিতাম তোরে, আসিলু মর্ত্তে তেঁই তব ক্ষেম তরে; অস্থায়ী পার্থিব মৃত্তি তাজিয়া এখন। মম সৃক্ষাকৃতি তুমি করহ চিন্তন"॥ এত বলি শুরুদের হলেন অন্তর্গান, সন্ম থেতে আর নাহি হেরি সে বয়ান;

চমকি তখন উঠি হইয়া বিশ্বিত। স্বৰ্গ হতে মৰ্ত্তে যথা হইলে পতিত।। জনন্ত প্রদিপ শিখা সন্মুখ হইতে, সহসা লইল কেহ উঠায়ে চকিতে; অন্ধকার পরিপূর্ণ ভয়াল যেমন। স্বপ্নান্তে হেরিকু বিশ্ব আঁধার তেমন ।। আর নানা নীতিপূর্ণ সার উপদেশ, প্রদানিলা গুরুদেব করিয়া বিশেষ: সে সব উল্লেখ যোগ্য নহে জানি মনে। লিখিতে নারিকু আমি এস্থলে এক্ষনে। হায় গুরো ! তব স্নেহ গাইতে নারিব, স্বপ্নে যত শিক্ষা দিলে কেমনে বর্ণিব: এই বড় খেদ কিন্তু বহিল মনেতে। पालिन विलट्ग मव ना लिटन विनटि ॥ গুরো তব উপদেশ জ্ঞান উদ্ভাবন. না করিব ক্রেটি সদা করিতে পালন: আশিস সকলে মোরা, বৈজয়ন্ত ধামে। শ্রীচরণে স্থান যেন পাইহে অন্তিমে।

मिक्तानन्त्रशी बक्तमशी।

# मঙ্গীত।

ওহে বিপদ হারি ! বড় বিপদে পড়ে ডাকি ভোমারে ।
আমার আর কেহ নাই, ডাকি হরি তাই, পার কর এই বিপদ সাগরে ।
ওহে করুণা নিদান জীব হুথ হারী, তবে কেন হুথ পায় অন্ত প্রহরি,
কর হে করুণা দাও হে চরণ তরি, (পার কর বিপদ সাগরে দিয়ে অভয় পদত্তরী)

অশান্তি আকাজ্জা কুন্তিরে খিরিছে হে;—
উঠিছে তুফান, হুর্জন্তর অভিমান, যায় বুঝিহে প্রাণ ডাকি বারে বারে ॥
লোভ মেঘ আসি উদর হয়েছে, মোহ বাতাস তাহে সদত বহিছে,
কোধ বাজের ডাকে হুদয় কাঁপিছে (পেল প্রাণ আর রহেনা হরি
কাম শিলাঘাতে দেহ জর জর ) এ খোর বিপদে রাথ হে দয়ময়;
ভোমাবিনে হরি, কে আছে কাগুারী, কে আর তরাবে অৄল পাথারে ॥
ওহে দীন নাথ শ্রীমধুস্দন, অভয় পদে আজি নিলাম হে য়য়ব।
যেন মনে থাকে হ'য়োনা বিয়য়ব।, (তরাতে কুপণ হ'য়োনা হরি
পতিত পাতকী জনে ) পতিত পাবন পতিতে রাথ হে;—
ডাকে দীন বৃদ্ধাবন, হে রাধা রমণ, থাকে। সদা দীনের হুদয় মাঝারে ॥

বৃন্দাবন ভট্টাচার্য্য।

# শেষ চিন্তা।

\_\_\_\_\_° 0 ° \_\_\_\_\_

ভ্রান্ত মানব! একবার হির ধীর ভাবে জীবনের শেষ চিন্তা করিয়া দেখ সংসারে সকলি অনিত্য সকলি অসার কিছুই কিছু নয়। যে দিন কণ্ঠনালী রোধ হইয়া আসিবে দারুণ থল কফে আসিয়া তোমায় আক্রমণ করিবে ভাব দেখি সেকি ভয়্কর দিন। যে দীন মূলাধার ছাড়িয়া যাইবে চিকিংসক আসিয়া হাতের নাড়ী হাতে না পাইয়া তোমায় শেষ জবাব দিবে, জীবনের আশা ভরসা কিছুই থাকিবে না হা হতাশে প্রাণ কেবলই ছট্ফট্ করিছে থাকিবে। তোমায় বহু কষ্টে উপার্জ্জিত ধন পাইবার আশায় জ্ঞাতি বন্ধু গণ আসিয়া আদেশ অপেক্ষা করিবে, প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তম প্রাণ ভোমার সমস্ত ধন সম্পত্তি বিভাগ করিবার জ্ঞা ব্যান্ত হইবে, কিন্ত ভাই! তুমি সঙ্গে কিধন লইয়া যাইবে একবার ভূলিয়াও একথা মুখে আনিবে না কেইই সে চিন্তা করিবে না। ভাই! এই পাঞ্চ ভৌতিক দেহ এতো মায়ার বাসা এই ধে দারা পুত্রের প্রতি ভালবাসা, এই ধে ভোগ পিপাসা এই ধে স্থা লালসা এরা কি সহসা তোমায় ছাড়িতে চাহিবে ও ক্থনই

নর। ,এরা কেবল আর ও তোমার ষস্ত্রনা দিবে। এমন যে প্রাণ প্রিয়জন আত্মীর স্বজন সাথের সাথী কেহই হইবে ন। তুমি কোথার যাইবে, কোথার কি অবস্থায় থাকিবে এ ভাবন। ভূলেও কেও ভাবিবে না।

ভাই। বধন ভোমার ইন্দ্রির সকল শিথিল হইয়া আসিবে, চিরদির্ন যাহাদের আপন ভাবিরাছ, চিরদিন যাহাদের ভালবাসিয়াছ সেই দুর্জ্জর কামাদি রিপু-গণ কোথার পলান্ন করিবে।

আজন যাহাদের বণে চলিনাছ সেই বিপুগণ তোমাকে কোন কথা না বলিয়া চলিয়া যাইবে, ভীষণ যরণার সমর কোন সাহায্য করিবে না। প্রাণ প্রির বন্ধুগণ সময় বুঝিরা তোমার সাধের সূহে আর রাখিবে ন। বাহিরে আটাময়া তাড়াতাড়ি অন্তজ্জা করিবার বোগাড় করিবে, আবার কোন বন্ধু তুল্মী পত্র আনিয়া তোমার মুদিত চক্ষে অর্থণ করিবে আবার কেই কাণের কাছে যেয়ে তারক ত্রহা নাম শুনাইবার চন্তা করিবে, কিন্তু বল দেখি ভাই ! সে নাম কে এবণ করিবে ? দে সময় তোমার প্রবণ শক্তি যে আর থাকিবে না, মাথা কুটিয়া চিংকার করিলেও কোন শব্দ গুনিতে পাইবে না, সমুদ্য ইঞ্জিয় অবশ হইয়া যাইবে কোন কথা विनिष्ठ भावितना द्यामात मत्नत क्या मत्नरे थाकिता मकत्नरे क्या करित কিন্ত তুমি নীরব থাকিবে, শরীরে কিছু মাত্র ক্ষমতা থাকিবে না জড়ের ভার অটে-তম্ম অবস্থার পড়িরা রহিবে। তোমার এননি নিঠুর বন্ধুগণ যে সে সমন্ত ভাল বিছানা কি ভাল শ্যা এমন কি "চাটাই পাটি কিছুই পাতিয়া দিবে না খালি মাটাতে শয়ন করিয়া থাকিতে হইবে। তথন কেহ তোমায় স্পর্শ করিবে না কেবল মাত্র এক খানি বত্তের দ্বারা দেহ আরত করিয়া রাখিবে। বল দেখি ভাই! তথন ভোমার বন্ধু বান্ধবের দল কোথায় রহিবে সুখের সময় তাহারাকত না মিশা-মিশিশ করিরাছিল ভোমাকে বিপদে মগ্ন দেখে আর তে৷ তাহারা সাড়া দিবে না দে দিন ভোমার 'কাম্ হিয়ার" বলে কে ডাকিবে পূ বল দেখি ভাই ! সে দিন আনন্দে ভরপুর হইয়া বগল বাজাইয়া রঙ্গ ভরে রঙ্গ হরে নিধুর ট্রা কে গাহিবে ? বিজ্ঞাতি পোষাক্ষার কে পরিধান ক্রিবে ? চোকে চশুমা প'রে চেন ঘড়ি ঝুলা ইয়া চুরট টেনে ছড়ি ধরে কে রাস্তায় বেড়াইবে ৭ জুড়ি সাড়ী হাঁকাইয়া বাগান বাড়ী কে বেড়াইতে যাইবে ? দাড়ী ঝুলাইয়া উইলদেনের খানা কে খাইবে ? ভাই রে ! সে দিন সক্রি যে ফ্রাইর। যাইবে কিছুই থাকিবেনা সময় বুঝিয়া

জাতি বেহারা আদিয়া তোমার সাধের দেহ ছেঁড়া চটে বন্ধন করিবে এক ভগ্ন ধাটে তুলিয়া শ্মশান ঘটে লইনা ঘাইবে। ধাহাদের চির দিন আপন বলে ভাবিন্যান্ত প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় জ্ঞান করিয়াছ সেই স্ত্রী পূল্র কস্তা এরা কিনা ভোমার মুখে সুড়ো আছন জালিয়া দিবে। এই রূপে অগ্নি জালাইয়া ভোমার সাধের দেহ খানি দ্বীভূত করিবে দেহ ভ্রেম পরিণত করিয়া বন্ধু বান্ধবর্গণ সকলেই আপন আপন গৃহে আসিবে কিন্তুভাই তুনি যে কে'থায় যাইবে কোথায় কি ভাবে থাকিবে, সে ভাবনা কেইই ভাবিবে না। কি প্রকারে ভোমার গ্রান্ধ শান্তি সুচাক রূপে নির্মাহ হইবে এই ভাবনা তখন সকলেরই প্রবল; পরিশেষে বন্ধু বান্ধবর্গণ করেবে ভোমার প্রান্ধ প্রান্ধবর্গণ

পুরোহিত মহাশয় যথা সময় আগমন করিয়া পাওনার বিষয়টা ভাবিতে থাকিবে. জ্ঞাতি বন্ধুগণ মহা মহো:সবে আহারাদির আরোজনে ব্যাস্ত থাকিবে পুত্র ক্সা প্রভৃতি এরা শান্তি জল পাইয়া শুদ্ধ হইবে, স্কলেই মহানন্দে হথের ফলাহার ভোজন করিবে ৷ কিন্তু ভাই ৷ তুমি কোথায় কি খাইবে, সে ভাবনা কেহুই ভাবিবে না, কেবল তাহারা মিঠাই মোণ্ডা অনবরত চাহিতে থাকিবে। অপরাহে পিও প্রদানের সময় তখন আগ্রীয় সজন সকলেই মহারোলে ''মরণ কারা" আরম্ভ করিবে, কিছু ক্লণ পর দরে চুপ চাপ শেষে দিনে দিনে সকলেই ভোমার কথা বিশারণ হইবে। ভ্রাস্ত মানব। এই তো সংসারের গতি তথাপি কেন ভাই ভ্রান্তের ক্সায় ভব যোরে ঘুড়িয়া বেড়াইতেছ। মাধাল ফলে লেখ্ড করিয়া কি লাভ হুইবে ভাই ৷ এ মাথাল ফল যথন ভাঙিবে তথন যে োমার লোভের আশা ভয় হইয়া ষাইবে। ভাই ? কে ভোমার, তুনিই বা কে ? কারে আপন আপন বলিভেছ; আমার আমার বলিয়া কাহার সেব: করিভেছ ৪ সংসারের জন্ম ভাবিয়া ভাবিয়া অন্থি চর্মা দার হইলো কিন্তু আপন চিন্তা একবার করিলে না অসার চিন্তাতে মন্ত থেকে শেষের চিন্তা করিলে না ভাই ! আমি আমি বলিয়া সর্পাদাই অহলার করিতেছ একবার আপনার সত্য পরিচয় দাও দেখি, এই যে ফুলর কলেবর পাইয়াছ এযে কেবলই কলের ঘর একটা কল বিকল হইলে কোন বল থাকিবে না ভাই! দেহের আশাতো অনিত্য এ দেহ তো কেবল ভূতের বাসা মাত্র, যে আশায় আশা করিয়া সংসারে আসিয়াছ সেই সকল আশায় বাসা "রাঙা পাতু খানি' চিন্তা কর ভাই সকলই অনিতা ধন জন বিষয় বিত্ত সকলই মিথ্যা, নিতা রূপে সেই পত্য সনাতনে ভাব ভক্তি যোগে অনুরাগে গোবিন্দ-চরনার-বিন্দ চিন্তা কর। সেই এক জন ভিন্ন আর দিতীর কেহ নাই তিনিই সংসারের সার আত্মার রূপে সবাকার হাদরে বিরাজমান ভাই! ভবে আসিয়া কি করিলে কেবল ভূত্তের বেগার খাটিয়া মলে. আপন কার্য্য কিছুই করলে না যদি জীবনে স্থুখ শাস্তি চাও যদি অন্তিমের যাতনা হ'তে নিস্কৃতি লাভ করিতে চাও তবে যাতনা হারী শ্রীহরি নামে মতি রাখ চিন্তামণির চরণ হুখানি অহরহ চিন্তা কর।

দীনাতি দীন বুন্দাবনভট্টাচাৰ্য্য 1

# শ্রীরামদাস সাধু।

শীতল অমৃত-ময় মেবের ছায়া পড়ে। তথন প্রাকৃত মেঘ পানে চাহিতে প্রাণ উলাসিত হয় এবং মধুর তরঙ্গে ভরিয়া উঠে। চিত্তের উদিত এই মেঘ স্কৃতিফলে ঘন হইয়া শীবিএই হন। প্রাণের বিগ্রহ স্কৃতি উজ্জ্বল হইলে মাটি পাষাণের শীন্তি আর মাটি পাষাণ থাকেনা তথন উহা শীভগবানের সাক্ষাং মৃত্তি। এই মূলত্ত্ব যিনি ধরিতে পরিয়াছেন, তাঁহার হাদয়ের সকল সন্দেহ-তিমির ঘূচিয়াছে, তিনি শুদ্ধ সমুষ্য ভক্তিরসে মজিয়াছেন। স্বরূপ ও বিগ্রহের অভিনত্ব আমরা আতি ভাগ্যবান রামদাসের জীবনে ফুলর প্রতিপন্ন দেখিতে পাইব এবং ভক্ত যে শীভগবানের শীমৃত্তি তং প্রমান ও আমরা ইহাতে লাভ করিব। ভক্তের অঙ্গে সক্তপাত হইডে পাষাণের বিগ্রহে ও যে তথাকুরপ রক্তপাত হইয়াছে তদ্ স্তায় ভূরি ভূরি সাধু মহতের জীবনীতে পাঠ করিয়া থাকি। ভক্তি বিজ্ঞানের এই কুল্মতত্ত্বে যাহারা এখনও আহা স্থাপন করেন নাই, তাহাদের জীবনটা যে একে বারে মাটি হইডে চলিল তাহা বলা যে বাছল্য। পাষাণের গোপালও ভক্তচিত্তে এমন কোমল স্থময় ফ্রিপায় যে স্বরূপ ও বিগ্রহে কিছু মাত্র ভেল বৃদ্ধি থাকে-শা ইয়া ভক্তবেই ক্রুডর করেন। সাক্ষীগোপাল শীব্দাবন হইতে প্রাদেশেশ

চলিয়া আসিলেন; বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ সঙ্গে কত না মধুর আলাপ করিলেন এবং দরবারে সাক্ষ্য দিলেন। শ্রীবিগ্রহ সেবাইতগণ সহ কথাবার্তা করেন্ তা এখনও ঘটিতেছে। বিশ্বাসে মিলয়ে কৃষ্ণ তর্কে বহুদুর।

ষারকার নিকটে শ্রীরামদাস নামে এক মহাস্তব সাধু বাস করিতেন।
তিনি একাদনী ব্রতপরায়ণ প্রমনৈষ্টিক ভক্ত ছিলেন। তিনি শ্রীমান রণছোড়জীর
অতি প্রিয়ভক্ত ছিলেন। শ্রী একাদনীর হরিবাসরে তিনি রণছোড়জীর মন্দিরে
জাগরণ পূর্বক ঠাকুরের গুণালুকীর্তন করিতেন। আশীতি বর্ষে জরাজীর্থ রামদাস
উক্ত শ্রীমন্দিরে যাইয়া ভব্দন পূব্দন বন্দনাদি করিতে অশক্ত হইলেন। রামদাসের মনোতৃঃখ বুর্নিয়া ঠাকুর রণছোড়জীর দয়া হইল; তিনি নিজভক্ত রামদাসকে একদিন কহিলেন, "রামদাস, তুমি গৃহে বিদয়াই আমার সেব। কর।
আমি ভোমার সঙ্গে ভোমার গৃহে যাইব।" রামদাস কহিলেন, ঠাকুর তুমি রাজরাজেশ্বর, আমর গৃহে তুমি কেমনে যাইবে ? গরিবের ধরে ভোমার সেবা চলিবে
না, ভোমার অশেষ ক্লেশ হইবে। বিশেষতঃ ভোমার সেববগণগু ভোমাকে
অন্তর যাইতে দিবে না। "ঠাকুর কহিলেন, আমি লুকাইয়া যাইব। আমার ইচ্ছার
বিরুদ্ধে আমাকে কে রাখিবে ? মন্দিরের পাছের গবারু ছার দিয়া নিশাযোগে আমি বাহিরে যাইব্, তুমি যথাকালে তথায় গাড়ী প্রস্তুত রাখিবে গাড়ীতে
চড়াইয়া তুমি আমাকে ভোমার গৃহে নিয়া যাইবে। ইহাতে সন্দেহ করিও না।—
ভুনিয়া রামদাসের চিত্ত আনন্দোংকুল্ল হইল।

নিশাযোগে ঠাতুর ওইযে মন্দির হইতে পলাইতেছেন। কি অভুত দীলা।
ঠাতুরকে থিড়কী দার দিয়া গাড়ীতে চড়ান হইল। রামদাস সজোরে গাড়ী
হাঁকাইয়া কিয়দ্রে যাইতে না যাইতে পূজারি মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেখেন ঠাতুর
নাই। "ঠাতুর নাই"— সোর পড়িয়া গেল। কোন কোন লোক সংবাদ পে ছাইল
রামদাস বৈরাগী গাড়ীতে চড়াইয়া ঠাতুর লইয়া যাইতেছেন। পূজারিগণ "মার
মার ধর ধর" শকে গাড়ীর পশ্চাং ছুটিল। রামদাস পরিত্রাণের উপায় না দেখিয়া
ঠাতুরকে জিজাসা করিলে ঠ কুর বলিলেন, "চিন্তা নাই, আমাকে এই পূজবনীর
জলে ড্বাইয়া বাথ তিনুকের নিদেশানুষানী জলে ড্বাইতে পূজারিগণ তাহাকে
দেখিয়া ফেলিল এবং ক্রোধভরে সাধুর অঙ্গে শূলাঘাত করিল। রামদাসের অক্ষে
হইতে রক্তধারা বহিল। অতঃপর পূজারিগণ জলে নামিয়া ঠাতুরকে ভূলিলেন,

এবং তুলিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহাদের হুদকম্প উপস্থিত হইল।
পূজারিপণ যাহা দেখিল তাহা পাঠকগণ বিধাস করিবেন কি १ ঠাকুরকে জল হইতে
সবে তুলিয়া দেখিলেন ঠাকুরের শ্রীঅঙ্গ দিয়া রক্ত ধারা বহিতেছে। সবে
স্বন্ধিত ভাবে চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন, ভক্তাঙ্গে আছাত করিবার এই পরিণাম
দাঁড়াইয়াছে। কৃষ্ণ ও কৃষ্ণভক্তের দেহের কোনও প্রভেদ নাই তখন সকলেই
ভাল বুঝিলেন। নিজ অপরাধে ক্ষ্ম হইয়া সবে সিদ্ধান্ত করিলেন সাধু যথা
ইচ্ছা ঠাকুর নিয়া যাউন, ইহাতে আপত্তি করা হইবে না, ফারণ এহেন কর্ম্মে বৈষ্ণ-বের সাহস অসন্তব; উহা ঠাকুরেরই অভিপ্রেত ও ইঙ্গিত। যাই উনি যেখানে
ঠাকুর নিয়া যান, আমরা তথায় যাইয়া উহার পায়ে পড়িয়া ক্ষমা ভিক্ষা
চাহিয়া লই।

এই যুক্তি করিয়া তাহারা সাধুকে (ইরিয়া বলিলেন, "মহাশয় আপনাকে চিনিতাম না। আপনার চরণে আমারা হোর অপরাধী। আপনার চরণে পড়িয়া মিনতি করি, আপনি নিজগুণে আমাদের অপরাধ ক্ষমা করিয়া যথেপিত স্থানে ঠাকুরকে নিয়া যান তাতেই আমরা আহ্লোদিত। — "ঠাকুর! তুমি আমাদের প্রতি এখন বাম হইয়াছ; তাই আমাদের ত্যাগ করিয়া চলিয়াছ। এইটি তোমার স্বভাব জানি,—অক্রুরকে পাইয়া তুমি অতিশ্রেষ্ঠ ব্রজবাদীগণকে ছাড়িয়া গেলে।

আজিও আমাদের ছাড়িয়া চলিলে। তোমার প্রাণ বড় কঠিন। ঠাকুর, আমরা দেবানভিজ্ঞ, দেবা করিতে জানি না, তা বলিয়া আমাদের প্রতি অককণ হইও না; ফিরিয়া আস আমরা তোমাকে মন্দিরে নিয়া যাই। আমাদের যত্ত্বের ক্রাট ভুলিয়া যাও। তুমি আমাদের প্রাণ, তোমাকে হারাইয়া আমাদের কি গডি হইবে তা বল।"

তথন কাঙ্গালের প্রাণ দয়াময় ঠাকুর এক ছল পাতিলেন, কহিলেন, "আমার ওজনে সোণা দিয়া আমাকে উদ্ধার করিয়া লইয়া যাও, আমি রামদাসে বিক্রীত হইয়াছি।" শুনিয়া সেবাইতরণ সবে ধাইয়া স্বস্বগৃহে গেলেন এবং প্রচুর স্বর্ণ লইয়া কিরিলেন এবং ঠাকুরকে পালায় চড়াইয়া সোণা দিয়া ওজন করিতে সোণায় কুলাইল না দেখিয়া হায় হায় করিতে লাগিলেন এবং ব্ঝিলেন ঠাকুরের যাইবার ইচ্ছা নাই। যাহা হউক্ ভাহাদিগকে নিরাশ দেখিয়া ঠাকুর সদয় হইয়া বলিলেন, যাও ভোমরা সবে বিজয় নামে শ্রী বিগ্রেরে সেবা প্রতিষ্ঠিত কর গিয়া

তাহাতেই সতত আমার আবির্ভাব জানিবে। পূজারিগণ আশাসচিতে বাইয়া পূন: শ্রী মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিলেন। ধন্ত রামদাস ঠাকুর ! তিনি নিজগৃহে ঠাকুর দেবা পত্তন, করিলেন। শ্রী বিগ্রহ চুরি করিয়াও রামদাস নির্মল নিরপরাধ। কারণ উহা কৃষ্ণেরই ইচ্ছা এবং আদেশ। কৃষ্ণের ইচ্ছা পালনে অর্থাৎ কৃষ্ণ সেবা লাগিয়া বা করা যায় তাই ধর্ম—অমৃত—সিদ্ধি! ঠাকুর রামদাসের ভক্তির বশ হইয়া রাজভোগাদি ত্যাগ করিয়াও গরিবের বরের ক্ষুদকণা অঙ্গীকার করিলেন। কৃষ্ণের লীলানিগ্রুত্ব বুঝা ভার।

## শ্রীলরায় রামানন।

বন্দে চৈতন্ত দেবং তং ভগবন্তং যদিচ্ছয়া। প্রসভং নৃত্যতে চিত্রং লেখরঙ্গে জড়োহপ্যয়ং॥

মাহিষ্য কুলচন্দ্র শ্রীসমহাত্ম। রামানন্দ রায় নীলাচলে উদয় হইয়াছিলেন। তাঁচার পিতার নাম ভবানন্দ পট্টনায়ক। ভবানন্দ রাজ সংসারে কর্ম করিতেন। উৎকলের সার্ব্ধিভৌম মাহিষ্য ভূপাল মহারাজ প্রভাপ রুত্র ভবানন্দকে রায় উপাধিতে ভূষিত করেন। ভবানন্দের পাঁচ পুত্র, রামানন্দ, গোপীনাথ, কলানিধি, স্থানিধি, ও বাণীনাথ। জ্যেষ্ট রামানন্দ আত্মসংযমী, নিঠান ছিলেন, সর্বাদা দেবার্চ্চনা অতিথিসংকার করিতেন। ভক্ত চরিত্র সংগ্রন্থ পাঠই তাঁহার বাল্য জীবনের নিত্য সহচর ছিল। দাক্ষিণাত্যে বৈশ্বব ধর্ম্ম প্রচার কালীন, যে সকল ভক্তরুন্দ দেহ, মন, প্রাণ অর্পণ করিয়াছিলেন, রায় রামানন্দ তমধ্যে একজন। রামানন্দ প্রীশ্রীটেডক্য দেবের একজন পার্ষদ, নিতান্ত অন্তরঙ্গ ছিলেন। মহারাজ প্রভাপ রুদ্র রাজা মহীন্দ্রীর রাজা করিয়াছিলেন।

রাজ ঘোষণা।

ভবানন্দ রায় আমার পূজ্য গর্কিত। তাঁর পুত্রগণ আমার সহজেই প্রীত ॥ রাজ মহীক্রীর রাজা কৈন্তু রাম-রায়। যে থাইল যেবা দিল নাহি লেখা দায়॥

#### প্রীমুখের কথা---

শান্ত দান্ত প্রিয় ভক্ত রায় ভবানন্দ।
ইংহার মিলনে প্রভু পাইল আনন্দ॥
আলিঙ্গন করি তাঁরে বলিল বচন।
তুমি পাণ্ডু পঞ্চ পাণ্ডব ভোমার নন্দন॥
রামানন্দ রায় পটনায়ক গোপীনাথ।
কলানিধি, সুধানিধি, আর বাণীনাথ॥
এই পঞ্চ পুত্র ভোমার মোর প্রিয় পাত্র।
রমানন্দ সহ মোর দেহ ভেদ মাত্র॥

গৌড়মগুলে শ্রীগৌরাঙ্গ দেবের আবির্ভাব সমকালে, গোদাবরী তীরস্থ বিদ্যানগর আতি সমৃদ্ধিশালী ছিল। ঐ বিদ্যানগর রামানন্দের রাজধানী ছিল। দাক্ষিনাত্যের ভক্ত রন্দের মধ্যে সার্ক্ষভৌম ভট্টাচার্য্য ও রামানন্দের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য, সার্ক্ষভৌম ঘোর বৈদান্তিক, জ্ঞান পথের পথিক ছিলেন। আর রামানন্দগুদ্ধ ভক্তিপথের পথিক। এই জন্ম উভয়ের মধ্যে একটু বিদ্বেষ ভাব ছিল। চৈত্তদেব নিলাচলে ভভাগমন করিলে, সর্ক্ষ প্রথমে সার্ক্ষভৌমের সহিত সাক্ষাৎ হয়। প্রভু নিজগুলে তাঁহাকে হরিভক্তি দিয়া কৃতার্থ করিলেন। সার্ক্ষভৌম ভাবে বিভোর হইয়া মৃত্য করিতে লাগিলেন, আর বলিতে লাগিলেন, রামানন্দ। তুমিই যথার্থ ভক্ত, হরিনামের মহিমা তুমিই জানিয়াছ, আমি রুখা জ্ঞানাভিমানে মন্ত হইয়া বৈঞ্চব বলিয়া ভোমায় কতই না উপহাস করিয়াছি। প্রভো! রামানন্দ আপনকার একজন পরম ভক্ত, গোদাবরী তীরে বাস করেন, আমার বিনীত প্রার্থনা তাঁহাকে দর্শন দিয়া তাঁহার বাসনা পূর্ণ করিবেন।

তবে সার্কভৌমা কহে প্রভুর চরণে। অবশ্য করিবে মোর এই নিবেদনে॥
রায় রামানন্দ আছে গোদাবরী তীরে।
অধিকারী হয়েন তেঁহ বিদ্যা নগরে॥
শুদ্র বিষয়ী,জ্ঞানে তাঁয় উপেকা না করিবা।

আমার বচনে তাঁয় অবশ্য মিলিবা 🛚 তোমার সঙ্গের যোগ্য তেঁই একজন। পৃথিবীতে রসিক ভক্ত নাহি তাঁর সম॥ পাণ্ডিত্য ভক্তি রদ হয়ের তেঁই সীমা। সন্তাধিলে থানিবে তুমি তাঁহার মহিমা॥ অলৌকিক বাক্য চেষ্টা তাঁর না বুঝিয়া। পরিহাস করিয়াছি বৈক্ষব বলিয়া ॥ তোমার প্রসাদে এবে যানিত্র তাঁর তত্ত। সন্তাষিলে জানিবে তাঁর যেমন মহন্ত # তাহাই হউক বলি শ্রীশচী নন্দন। রামানন্দ ভেটীবারে উঠিল তখন। গোদাবরী তীর খাটে দিল দরশন। যথা রামানন্দ করে স্নানাদি তর্পণ ॥ ষাটে বসি মহাপ্রভু ভাবে মনে মনে। কেমনে হইবে দেখা রামানন্দ সনে॥ হেন কালে দোলায় চড়ি রামানন্দ রায়। ল্লান করিবারে আইলা বাজন বাজায়॥ काँव मक्ष बारेना मरख दैनिक बाजन। বিধি মতে কৈল তেঁই স্থান ও তৰ্পণ ॥

প্রভূ পোদাবরী জল সন্নিধানে বসিয়া নাম সঙ্কীর্ত্তন করিতেছেন। সহস। বাদ্যধ্বনি ও লোক কোলহল শুনিতে পাইয়া ইওস্ততঃ দৃষ্টি সঞালন করিয়া, দেখিলেন, রামাননন্দ সহআধিক, ব্রাহ্মণ সহ গোদাবরী পুত সলিলে স্নানার্থ আসিয়াছেন। রায়সহ মিলিবার জন্ম প্রভূর মন অতিশয় উদাস হইল। নদী থেমন জল বেগে কূল হরণ করে, তেমনি রামানন্দ দর্শন প্রভূর চিত হরণ করিতে লাগিল। রামানন্দের নিকট যাইবার জন্ম গাত্রোখান করিলেন। কি জানি কি ভাবিয়া আবার যথাস্থানে বসিয়াই নামকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন।

স্থানাত্তে রামানন্দ যথন তীরে উঠিতেছিলেন, দেখেন অহরে এক সৌমমুর্ত্তি জ্যোত্রিশ্বর সন্তাসী ফুললিত কঠে কীর্ত্তন করিতেছেন। কোটীসূর্য্য সমকান্তি, অরুণ বসন্ধারী, ইন্দিবর নিন্দিত মুখমওল প্রশস্ত কপাল, কমলাক্ষ, আজামু-লম্বিত বাহু, বিশাল বক্ষঃস্থল, আমরি-মরি, কি শান্ত মূর্ত্তি, বেন সাক্ষাৎ নারায়ণ সন্ন্যাসীর বেশে ধরাধামে উদয় হইয়াছেন, রামানন্দ নিকটে যাইয়া চর্প প্রান্তে দণ্ডব্ত প্রণাম করিবেন।

করে ধরি উঠাইরা প্রভু কহে বাণি।
বল বল ওরা বল ভক্ত চূড়ামণি ॥
তুমি কি সেই আমার রায় রামানন্দ।
বাঁরে নাম এবণে হয় পরম আনন্দ।
বাঁর গুণাবলি শুনি সার্কভৌম স্থানে।
দেখিবারে আইলাম হর্ষিত মনে।

রামানন্দ বলিতে লাগিলেন প্রভু! আমিই সেই দাসানুদাস অধম রামানন্দ, মাহিষ্য কুলে জন্ম, ঘোর সংসারী, আপনার স্পর্শের যোগ্য নহি, আমায় স্পর্শ করিবেননা। আজ আমার স্প্রভাত সার্কভোমের কুপায় আপনার দর্শন লাভ করিয়া, মানব জীবন সার্থক হইল। আমি রাজসেবী শুদ্রাধম, কুপার পাত্র, হে করুণা নিদান, পতিত পাবন! যদি নিজগুণে দর্শন দিলে, তবে এই ক'রো যেন জন্ম জন্মান্তরে শ্রীচরণ সেবায় বঞ্চিত না হই।

শ্রীগোরাঙ্গ দেব তথন রামানন্দকে গাঢ় আলিছন করিয়া, সহাস্থ বদনে বলিতে লাগিলেন, তুমি সংসারী এই জন্ম ভীত হইতেছ, সংসারের তুল্য আর স্থান কি আছে ? ইহাতে ভোগমোক চুই লাভ হয়। সংসারের ন্থায় কল্যাণপ্রদ স্থান আর দ্বিতীয় নাই, এই জন্ত শাস্ত্রকারেরা বলেন, সকল ধর্মের সার সংসার ধর্ম, ভগবানে অচলা ভক্তি থাকিলেই, সংসারেতে থাকিয়াই মোক্ষ লাভ করিতে পারা যায়।

রায় কহে আইলা যদি পামরে শোধিতে।
কিছু দিন তবে প্রভু হইবে থাকিতে॥
হেন কালে বৈদিক এক বৈশ্ব ব্রাহ্মণ।
দশুবং করি কৈল প্রভুর নিমন্ত্রণ॥
নিমন্ত্রণ মানিল তায় বৈশ্ব জানিয়া।
রামানন্দে কহে প্রভু ঈষং হাসিয়া॥
তোমার মুখে কৃষ্ণ কথা শুনিতে হয় মন।

পুনরপী পাই ষেন তব দরশন।
প্রোলিকনে রায়ে বিদায় করিলা।
ব্রাহ্মণের সহ প্রভু ছরিত চলিলা॥
কুশাসনে যথা সুধে উপবিষ্ট হইলা।
পাদ্য অর্থ্য দিয়া বিপ্র চরণ বন্দিলা।
সেবা লাগি বিপ্র তবে করেন আয়োজন।
হরষত মনে প্রভু করিল ভোজন॥

সেবান্তে চৈতন্ত দেব সুখাসনে উপবিষ্ট আছেন। ব্রাহ্মণ প্রনিপাত পূর্ব্বক বিনয় নম বচনে বলিতে লাগিলেন। প্রভু অল্প আমার জন্ম সকল ও জীবন সার্থক ধে হেতু ভবদীয় অমর বন্দিত পদারবিন্দ দর্শন করিলাম। সংসার জালার জীবন জালতে ছিল, আপনার দর্শন রূপ স্লিল সহায়ে শান্তি হইল। জানিনা কোন ভাগ্য গুরু ঈদৃশ সংযোগ ঘটাইলেন। এইরূপ ভাবে কথোপকথন হইতে হইতে সন্ধ্যা স্মাগত হইল। প্রভু সায়ংকৃত্য করিয়া রামানন্দের জন্ম উংক্টিত হইলেন।

প্রভু সারং 'কৃত্য করি আছেন বিদিয়া।

এক ভৃত্য সঙ্গে রায় মিলিল আসিয়া।

দশুবত কৈল রায় প্রভু কৈল আলিঙ্গনে।

চুই জনে কন কথা বিসিয়া সেই খানে

প্রভু কহে পড় শ্লোক সাধ্যো নির্ণয়।

রায় কহে স্বধ্যাচরণ বিষ্ণু ভক্তি হয়॥

ক্রমশঃ

শ্ৰীমতিলাল শৰ্মা।

# সাধানতত্ত্ব বিচার।

শ্রীগোরাঙ্গ-স্বরূপ প্রকাশ।

হুরিদাস—প্রভো! ক্ষমা করিবেন অনেকে মহাপ্রভুকে পূর্ণব্রহ্ম বলিয়া মানিতে চাহেন না; তাঁহার ঈধরত্বের শান্ত্র প্রমান কি ?

গুরুদেব—বংস, একথা আর নৃতন কি ণু সর্বাদেশে সর্বাকালে এই চিত্রই ইইয়া থাকে। নটেং মায়ার রাজ্য টিকিবে কেন ? স্বচক্ষে দেখিলেও সকলে বিশাস করিতে পারিবেনা

## ঈশ্বরের কুপালেশ হয় ত যাহারে॥ সেই ত ঈশ্বরতত্ব বুঝিবারে পারে॥

সর্কশাস্ত্র-বিশারদ মহাভাগবত শ্রীল কবিরাজ গোখামী অতি ফুলবুরুপে শীকৃষ্ণচৈতন্যতত্ত্ব বিচার করিয়াছেন, তাহার পুনরালোচনা অনাবশ্যক। স্বয়ং মহাপ্রভুর শ্রীমুখবাণীতে তাঁহার স্বকীয় স্বরূপ যাহা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই তোমাকে শুনাইতেছি।

পূর্বের পাইয়াছ যে, জীসনাতন শিক্ষা সময়ে মহাপ্রভু নিজেই বলিয়াছেন থে, 🕮 এজে স্থনন্দন সমুং যুগধর্মপ্রবর্তক। আবার অন্ত চিত্র দেখ---

রসিকেন্দ্র-চূড়ামণি পোপীজন-মনোহর শ্রীনন্দনন্দনের এবার নৃতন লীলা। এবার ছন্ন কলিতে প্রছন্নভাবে প্রকাশ; তাই কালো অঙ্গ গৌরাঙ্গ করিয়াছেন, চাঁচর চিকুর মৃড়াইয়া মুণ্ডিত মস্তক হইয়াছেন; মোহন বেণু ছাড়ি। দণ্ড লইয়াছেন। চতুরের সাজসজ্জা উত্তম হইয়াছে, ছলবেশে বেশ সকলের চক্ষে धूनि पिया नािवया शाहिया विज्ञाहित एक दिल्ला निवास निवा (রায় রামাদন্দ) সমীপে উপস্থিত হইলেন। প্রথমে ইইগোষ্টি পরে সাধনতত্ত্ব রসতভ্রে আলাপ হইল, তথনও ধরা পড়েন নাই। ভাবিয়াছিলেন সেখানেও চত্রতা চলিবে, কিন্তু বিশাখা সখীও কম চতুরা নহেন, মায়া কুহেলিকায় কিছুক্ষণ তাঁহার চকুকে ঝলিয়া রাখিলেও অবিলম্বেই সাহজিক প্রেমনৃষ্টির বিকাশ হইল। তিনি সন্ন্যাসী শ্রীমৃত্তিতে তখন কাঞ্চন পঞ্চালিকার আচ্ছা-দিত তাঁহাদের সেই সবংশীবদন ফুপরিচিত খঞ্জননয়ন শ্যামফুলর মৃতি দেখি-लन। शिमा विनालन, अटर मन्त्राभी-ठीकूत । हजूतानीत आत कि श्राम নাই ? তুমি কে বল ? ভাল মাতুষের মত এখনই পরিচয় দেও, নচেং এখনি সব ভারিভুরি ভাঙ্গিয়া দিব।

# ভক্তি।

## देजार्छ माम, ১०म मः था। -- अम वर्ष।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমম্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরূপা চ ভক্তির্ভক্তম জীবনমূ॥

## প্রার্থনা।

অংহাতি হৰ্জন্ন মান্না জ্ঞানিনা-মপি মোহিনী। জ্ঞানবৈরাগ্য যুক্তেহপি কচিনৃত্যতি মানদে॥

হে ভগবন ! ব্ঝিয়াও যাহাকে ছাড়িতে পারিনা, জানিলেও যে জানিতে দেয়না, নিরন্তর ভাবিয়া ভাবিয়া ও যাহার অন্তপাইনা সেই সদা-নন্দ-নাশিনী
বিষয় বাসনা রূপিনী কু-চিন্তাকে নাশ করিয়া ভোমার ধনকে তুমিই লও
আর পরের হাতে ফেলিয়া রাধিয়া যাতনা দিওনা।

হে পতিত পাবন দীনদ্যাল ! আমার যে তোমা-ভিন্ন অন্য গতি নাই।
আমি যে আজ কালের কঠোর শাসনে কাল চক্তে পিষ্ট হইয়া নি-দারুণ যন্ত্রনা
হইতে নিস্কৃতি পাইবার জন্য তোমা কর্তৃক প্রণোদিত হইয়া তোমার
নিকটেই প্রার্থনা করিতে উপস্থিত হইয়াছি; কিন্তু দেব ! তুমি সর্কান্তর্য্যামি
তুমি সকলই যান, জানিয়া শুনিয়া আর চুপ্ করিয়া থাকিও না। আজ আমি প্রার্থনা
করিতে উপস্থিত হইয়াছি বটে, কিন্তু তোমার নিকট যে কি করিয়া প্রার্থনা করিতে
হয় তাহা আমি জানি না; তবে এই ভরসা আছে যে, তুমি দীনশরণ । দীনের এই
প্রার্থনা যেন সর্বানা তোমার ভাবে থাকিতে পারি এবং যখন যেখানে যেভাবেইথাকিনা কন যেন তোমার করুণা ভুলিয়া না যাই, যেন মধুমাথা হরেকুঞ্চ
নাম উচ্চারণ করিয়া ধন্ত, কুডার্থ, হইতে পারি। প্রভো! বিশ্বাস দাও; এক-

মনে ফেন তোমার নাম-কীর্ত্তন করিয়া, তোমার প্রেমে মত হইয়া তোমারই সেবা করিতে পারি। বাঞ্ছা কলতক। আমি খতই প্রার্থনা করিব। क्म जामात्क जरूनरे পूत्रण कतिए हरेरत ; कात्रण आमि मीन जूमि मीन-নাথ, আমি পতিত তুমি পতিতপাবন, আমি ভিধারী তুমি রাজ রাজে-খর। দে'খ যেন তোমার ভক্ত প্রদত্ত নাম বার্থ না হয়। আমি বড আশা করিয়া তোমার ঐ অভয় পদে শরণ লইলাম; হে অভয় দাতা! অভয় দাও একেইত চুর্বল জনম তাহাতে আবার নানা প্রকার চুর্ভাবনা আসিয়া জনম কে আরও হুর্বল করিয়া তুলিয়াছে। সন্মুখে ভীষণ কর্মক্রত, শক্তিময় ! শক্তি দাও, নাথ ডোমার নাম শারণ করিয়া কর্মকেত্রে অবতরণ করিলাম, দেখ যেন ডোমার দয়াল নামে কলক্ষ না হয়। হে ভাবন্রিধি ! ভাব দাও-এমন ভাব দাও যে স্থাবর, জন্ধম, কীট, পতন্দ, পশু, পক্ষী যাহা কিছু নয়ন গোচর হউক না কেন সকলেতেই বেন তোমার সত্তা উপলব্ধি করিয়া ধন্ত হইতে পারি। এদীনহীনের চঞ্চল মন যেন তোমার ঐ রাতুল চরণ সরোজে নিরস্তর মধুপান করিয়া আনন্দ লাভ করিয়া কৃতার্থ হ'ইতে পারে, দীনহীন অভাগার बी नीतमहम् छ्रोहार्धाः। व्याक देशहे आर्थना।

#### সৎপ্রসঙ্গ।

## (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

চ।—তুমি জ্ঞানের সহিত কর্ম্মের সামঞ্জ্ঞ করিবার কথা বলিতেছ, কিন্ত পূর্বের বলিয়াছ বে, জ্ঞানোদয় হইলে আর কর্ম থাকে না, অতএব এই পরস্পর বিরোধি বাক্যের মীমাংশা করিয়া দাও।

র।—জ্ঞানোদর হইলে অহস্কার জনিত স্বগুণ কর্ম থাকে না, কিন্ত নিত'ণ বা নিস্তাম কর্ম থাকে, এই নিস্তাম কর্মের অর্থ নির্কিশেষ কামনা যুক্ত कर्षा. क्षीक्शवानरे धकशां निर्वित्मव, प्रवत्नाः मन निर्वित्मव मात्का युक **হইলে ভাৰণথে ঞীভগবানের পত্তি সাধকাধারে সঞ্চারিত হইয়া যথন** 

তাহাকে যন্ত্রবং পরিচালনা পূর্ব্যক কর্ম করায় তথন সেই যোগযুক্ত কর্মকেই নিস্কাম কর্ম বা কর্মযোগ বলে, এই অবস্থায় সাধকের গুণজ অহস্কার না থাকায় সেই কর্ম তাহার নিজের দ্বারা কৃত হয় না, ভগবং প্রেরণায় তিনি কর্ম্মের অনুসরণ করেন মাত্র, ফলাফলের দিকে আশক্তি থাকে না।

চ।—কোন্ অবস্থায় এই নিস্কাম কর্ম্ম করিবার অধিকার ও শক্তি লাভ হয় ?
র।—জ্ঞান লাভ পূর্ব্বক ব্রাহ্মণত্বে উনীত হইলে নিস্কাম কর্ম্মের স্তরে
উঠিবার আরোহণী স্বরূপ সাত্ত্বিক কর্ম অর্থাং ভগবংপ্রীত্যার্থে কর্মা করিবার
অধিকার হয়, পরে এই ব্রাহ্মণত্ত্বে মধ্য দিয়া বৈষ্ণবত্বে উন্নীত হইলে সাধক
নিস্কাম কর্ম্মের উপযুক্ত হইতে পারেন:

চ।—সর্বভৃতের মধ্যেই যথন চৈতগ্রন্থরূপে শ্রীভগবান বিরাজিত তথন কেবল ব্রাহ্মণ বা বৈঞ্বগণকে নারায়ণ স্বরূপ বলা হয় কেন ?

র।—ব্রাহ্মণত গুণগত, জ্ঞানলাভ পূর্বক অর্থাং শ্রীভগৰানকে জানিয়া তাঁহার সহিত যুক্ত ভাবে যিনি কর্ম করেন তিনিই ব্রাহ্মণ, লোহের মধ্যে আমি স্কন্ম ভাবে আছে, কিন্তু ঐ লোহ অমির সহিত যুক্ত হইলে যেমন উহা অমির ধর্ম প্রাপ্ত হয় সেইরূপ চৈতগু সন্ত্বা সর্বাভ্ততে স্ক্ম ভাবে থাকিলেও চিদ্দন শ্রীভগবানের সহিত যুক্ত থাকার জ্ঞানবান ব্রাহ্মণগণের হৃদয়েই ঐ সত্ত্বার প্রকাশ হয়, স্ত্তরাং গঙ্গার জল কলসীর মধ্যে থাকিলেও যেমন তাহার পাবনী শক্তির হ্রাস হয় না সেইরূপ ব্রাহ্মণের নির্মাল হৃদয়্বিত ভাবাধার বিহারী চৈতগু সন্ত্বার সহিত শ্রীভগবানের স্বরূপ সন্ত্বার ব্যবহারিক কোন প্রভেদ নাই জানিও এবং এই জন্মই গীতার আছে।

ইদং জ্ঞান মুপাপ্রিত্য মম সাধর্মং মাগতাঃ সর্গেহপি নোপ জায়ন্তে প্রণয়ে ন ব্যথন্তিচ।

অর্থাৎ এই জ্ঞান আশ্রয় করতঃ সংস্করণ প্রাপ্ত হইলে জনমৃত্যু রূপ আবর্তন রহিত হইয়া যায়।

লঠন নির্মাণ হইলে যেমন বাহিরে তমধ্যস্থ আলোকের প্রকাশ হয় সেইরূপ সরগুণের ঘারা প্রকৃতি নির্মাণ হইলে তমধ্যস্থ চৈতন্ত-জ্যোতি জ্ঞান স্বরূপ প্রকাশ পায়, ফলতঃ সাত্তিক বা নির্মাণ কর্মের ঘারা মাজিত চিত্ত শুজের মধ্যেও যদি এই জ্ঞানের প্রকাশ হয় তাহা হইলে সে ব্রহ্মতে টুঞ্ ইইরাছে বলিয়া জানিবে এবং জন্মগত ব্রান্ধণের মধ্যে যদি এই জ্ঞানের জভাব দেখা যায় অর্থাৎ মলিন কর্ম্মের দ্বারা যদি তাহার চিতাধারে নিহিত চৈতক্ত জ্যোতীর প্রকাশাবস্থা সৃদ্ধ হইয়া যায়; তবে সে শৃদ্ধত্বে অধঃপতিত ইইয়াছে বলিয়া বুঝিবে। জল সৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত ইইয়া বাস্পে পরিণত ইইলে জলের সহিত তাহার উপাদান ভেদ না থাকিলেও ধেমন তাহার দ্বারা তৃষ্ণা শান্তি হয় না সেইরপ অব্রান্ধণের মধ্যে চৈতক্ত সভ্থা থাকিলেও প্রকাশাভাবে তাহা সাধারণের নিকট কার্য্যকরি হয় না কিছ হিমের দ্বারা ঐ বাপা ঘণীভূত হইয়া জলে পরিণত ইইলে ধেমন উহা সাধারণের শিপাসা নিবৃত্তির উপযোগী হয় সেইরপ সান্তিক কর্ম্মের দ্বারা চৈতক্ত সভ্যা জ্ঞান স্বরূপ প্রকাশ পাইলে যখন ব্রান্ধণত্ব লাভ হয় তথন আধ্যাত্মিক তাপের শান্তি করিবার জন্ম জনসাধারণে সেই প্রকাশ শক্তিকে নারায়ণ বৃদ্ধিতে পূজা করে, ফলে গাভী তৃয়বতী ও দোহন কারি উত্তম হইলে যেমন ঘথেন্ত পরিমানে তৃয় লাভ হয়, সেইরপ পাত্র প্রকৃত ও পূজা আন্তরিক ইইলে মহৎ ফল লাভ হয় জানিও।

চ। ব্ৰাহ্মণে ও বৈষ্ণবে কি প্ৰভেদ নাই १

র। পূর্কেই বলিয়াছি যে, ব্রাহ্মণত্বের মধ্য দিয়াই বৈশ্ববত্ব উনীত হইতে হর, অতএব ব্রাহ্মণত্বক বৈশ্ববত্বর প্রথম স্তর বলা যাইতে পারে, প্রকৃত বৈশ্ববণ ভাব যোগে প্রীভগবানের দারা ব্রিগুণের অতীত; কিন্তু ব্রাহ্মণগণের সাত্ত্বিক অহন্ধার থাকে. তবে সোণার তরবালের ধেমন তরবার উপাধি থাকিলেও তাহার দ্বারা কোন ক্ষতি হয় না সেইরপ এই অহন্ধারে উন্নতির কোন বিশ্ব হয় না "উর্ক্রেমছন্তিসত্বস্থা" ইছাই গীতার বাণী, ফলে এই নির্মান অহন্ধার অবলম্বন করিয়া ব্রাহ্মণগণ ক্রমে উর্ক্রগামী ও গুণাতীত হইয়া বৈশ্ববত্ব লাভ করেন, ব্রাহ্মণগণ জ্বানি ও বৈশ্ববণ বিজ্ঞানী, ব্রাহ্মণগণ প্রীভগবানকে জানিয়া যোগের দ্বারা তাঁহার শক্তি লাভ করেন; এজন্ম তাঁহানি দিগকে শাক্ত বলা যাইতে পারে কিন্তু বৈশ্ববণ সেই শক্তিমানকে বাদ করিয়া জ্বালে তুমার খণ্ডের স্থায় "তিনি আমাতে ও আমি তাঁহাতে" এই মহান্ ভাবে ময় খাকেন, গুণের অন্তর্গত হওয়ায় ব্রাহ্মণের বরং গতন সন্ভাবনা থাকে কিন্তু প্রকৃত বৈশ্ববের সে ভয় নাই, তাঁহারা অচ্যুত ভাবে অব্হান পূর্কক সচিদ্যানন্দ সজ্বোগ ক্রেন, পুত্র পিডার, হাত ধরিয়া চলিলে গাহার পতনের সন্তাবনা থাকে কিন্তু

যদি পিতা পুত্রকে কোলে করিয়া চলেন তাহা হইলে ষেমন তাহার পতনের সন্থাবনা থাকে না, সেইরূপ ব্রাহ্মণ সাত্তিক অম্মিতার বারা শ্রীভগবানের সহিত যোগ রাধিয়া চলেন, স্তরাং অক্সমনস্ব হইলে বোগ এট হওয়ায় পতনের ভয় থাকে, কিন্তু বৈক্ষবের আত্ম-সমর্গনে দিছ্ক হওয়ায় শ্রীভগবান তাঁহার সকল ভার গ্রহণ করেন স্থতরাং তাঁহার আর কোন ভয়ই থাকে না, মান্নিক শক্তির ঘারা কোনরূপেই তাঁহার সচিচদানন্দ ভাবের বিচ্যুতি হয় না।

মনে রাখিও যে আমি প্রকৃত ব্রাহ্মণ ও প্রকৃতবৈশ্বরে লক্ষণ বলিলাম, সাধারণ ব্রাহ্মণ বা বৈশ্ববের কথা বলি নাই কেননা যাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব বা বৈশ্ববত্বের উন্মেষ্ ইইয়াছে, একটু লক্ষ্য করিলেই তাঁহাদের মধ্যে অসাধরণত্ব দেখিতে পাইবে।

চ। কিরূপে এই অসাবারণত্ব দেখিয়া তাঁহাদিগকে চিনিতে পারিব ?

র। জহরী হইলেই জহর চিনিতে পারা যায়; ইংরাজীতে একটি বচন আছে ''God helps him who helps himself'' গীডাতেও আছে যে, ''বে যথা মাং প্রপন্ততে তাং স্তথৈব ভজাম্যহম্'' ফলে তুমি যদি সং হইতে চেষ্টা কর তাহা হইলে ঈগর ভোমার সহায় হইবেন, ডিনিই ডোমাকে সাধু চিনাইয়া দিবেন অর্থাং তাঁহার কুপায় ডোমার হৃদয় রূপ কণ্টিপাথরে প্রকৃত স্বর্ণের পরীক্ষা তুমি নিজেই করিতে পারিবে, প্রকৃত ব্রাহ্মণ বা বৈশ্বকে দেখিলেই হৃদয়ে সম্ভাবের উদ্রেক হয়, শ্রীভগবানকে মনে পড়েও মস্তক অবনত করিতে ইছ্যা হয়, তাঁহাদের সঙ্গ করিলে অস্ততঃ সেই সমরের জন্মও হাদয় হইতে পার্থিব পদ্ধিল ভাব বিদ্বিত হয় ও অগতের নগরতা বোধ হওয়ায় পারমার্থিক কর্তব্য পালনের জন্ম হদয় ব্যগ্র হইয়া উঠে।

কিন্ত ইহাও জানিও যে যাহাদের হাদর অসতের বাত প্রতিবাতে অসাড় হইরা গিয়াছে, সভাবের বিল্মাত্র রসও যাহাদের হাদরে নিহিত নাই, অন্ততঃ সে ধানে তাহাদের এ সকল অনুভূতি হওরা হুম্বর। ক্রমশঃ

শ্রীহরেশ্র কৃষ্ণ মুখোপাধ্যার।

### বাসনা।

( 5 )

হেন দিন কবে হইবে আমার,
বল গো করুণামর!
আত্ম হুথ আশ করি পরিহার,
ভজিব চরণ বয় ॥
ভুবন মোহন ও রূপ ভোমার,
মানস নরনে হেরি অনিবার,
প্রেমের সাগরে দিব গো সাঁভার,
দূরে যাবে ভাপত্রয় ।
হেন দিন কবে হইবে আমার,
বল গো করুণামর।

( ২ )

জলে, স্থলে শৃষ্টে প্রতি পদার্থে,
নিরখি, তোমার জ্যোতি।
হিরার মাঝারে, ভাবের ওরক,
খেলিবে দিবস রাতি ॥
নাহি র'বে তবে আত্ম পর জ্ঞান,
দূরে যাবে দেব, হিংসা অভিমান,
তৃপ হ'তে নীচ মানি' আপনারে,
করিব সবারে নতি।
জলে স্থলে শৃষ্টে প্রতি পদার্থে,
নিরখি' তোমার জ্যোতি ॥
(.৩)

প্রের বলে কবে, সায়ার বন্ধন, অবহেলে ছিল্ল করি। মৃক্ত পক্ষী প্রায়, আপন ইচ্ছায়,
ভ্রমিব দয়াল হরি!
হেরিয়ে তোমার রচনা কৌশল,
জুড়াব আমার নয়ন যুগল,
তব গুল গান গা'ব অবিরল,
অপার মহিমা শ্ররি॥
বল নাথ কবে এ বাসনা মোর,
প্রা'বে করুণা করি॥

(8)

कामिमी कार्कन, कतित्र वर्জन,

छक्छ निकत यथा।

ध्यासत्र छेक्ट्रांट्स नाहिष्ट्यन मणा,

छव नीना छन नाथा।

मानास्थ उथा वाव थीरत थीरत,

छक्ठ भण धृनि नव जूनि मिर्दा,

नीनात्रम वानी, क्रांडि यूर्ग छनि,

घृठाव थ्यारनंत्र बाधा।

হেন দিন কবে হইবে আমার,

বলগো জগৎ ত্রাতা গ দীন—শ্রীশশিভূষণ সরকার,

# ( কাঙ্গালের কথা। )

মামুষ! তুমি কয় দিনের জন্ত এই মুখ তুঃখের লীলা নিকেতন, আপদ বিপদ সঙ্গুল সংসার রূপ কর্মক্ষেত্রে আদিরাছ? বড় জোর, একশত বংসরই হউক ? ইহার অধিক ত, নর ? আর লক্ষ হইলেই বা কি ? আগ্রন্থ অসীম সময়ের তুলনায় তোমার পরমায়ুকাল কভটুকু!! চক্ষের নিমিষওত নয়। এই অত্যন্ত সময়ের জন্তে আসিয়াই তুমি তোমার জীবনকে অনস্ত মনে করিতেছ। মর জগতে মরিতে আসিয়াই, আপনাকে অমর ভাবিতেছ। হরি!! হরি!!! মোহের মহিমা কি হুর্কোধ!! অবিভার কি অত্যাশ্বর্য প্রভাব!!!

এই জড় জগতের কিছুই চিরস্থায়ী কহে। সমস্তই বিশ্ব বিধ্বংসী কালের করাল কবলে নিম্পেষিত হইয়া, দিন দিন চূর্ণাতি চূর্ণ হইয়া যাইতেছে। আবার নৃতন নৃতন অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়া এই বিশ্ব সংসারটাকে পরিপূর্ণ করিয়া রাখিতেছে। মোট কথা; যাইতেছে, আর আসিতেছে। অথবা আসিতেছে আর যাইতেছে। একেই কথা।

ক্রীড়ামরী প্রকৃতি, বিকার বিশিষ্ট পঞ্জুত উপকরণ লইয়া, সর্বক্ষণ শুধু ভাঙ্গা গড়ার তালেই আছেন। দেবীর আর বিরাম নাই একটুকু চিস্তা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, যেন একটী স্বষ্টি বিলয়ের অত্যাশ্চর্য্য যন্ত্র চলিতেছে। স্বভাব স্থান্দরীর এই বিনাশোংপত্তির যন্ত্রটী কতকাল হইতে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে, আর এই ভাবে কত কালই বা চলিবে, কে জানে ?

তুমি আমি সকলেই প্রকৃতি যদ্ভের এক অনিবার্য ঘুরাণ চক্রে পড়িরা কেবল ঘুরিরা মরিতেছি। আসিতেছি, যাইতিছি বা জমিতেছি আর মরিতেছি সেই বা কতকাল হইতে কতকাল পর্যন্ত কে জানে ?

এই বে জন্ম-মরণ, ইহাও ত সহজ নহে। বড়ই বিষম! জন্ম মরণের স্থায় হুংখ জগতে আর কিছুই নাই। হরি ভজন বিহীন জীব, অনন্ত কাল হইতেই এই দুঃখ ভোগ করিয়া আসিতেছে।

জন্ম মরণ রূপ আত্যন্তিক তুঃধ নিবারণের উপায় যে, নাধুসঙ্গ এই কুঞ্চ ভন্তন, মোহ মুগ্ধ জীব এই সারতত্ত্ব সহসা বুরিয়া লইতে পারিতেছে না।

মায়ার ঐকান্তিক প্রভাবে জীব, আত্ম তত্ত্ব বিস্মৃত হইয়া অহস্কারী হইয়া উঠে। সর্ব্বদাবিষয় পিপাসার তীত্র তাড়নায়, পূনঃ পূনঃ জন্ম মরণ ক্লেশ বিবারণের উপায় অবলন্থন করিতে অবকাশ পায় না। তাপত্র সংযুক্ত মিধ্যা সংসারের দাসত করিয়া ক্লোভে, ত্:থে ছাতিশর কষ্ট ভোগ করে।

• এইরপে ছ: শ হর্দশা ভূগিতে ভূগিতে পরিশেষে মরিয় বায়। মরিয়াও
নিস্তার নাই। কর্মফল ভোগের নিমিত্ত, রক্ত মাংসের একটা পাঁচা গলা শরীর
লইয়া পুনর্বার সংসার চক্তের পাপ তাপ পূর্ণ ফুটিল আবর্ত্তে পড়িয়া ঘূরিতে
হয়।

কিন্তু গত জন্মে যে, এত হুঃধ হুর্দশা ভূগিয়া গিয়াছিল, তাহা আর কিছুই মনে নাই। এদিকে সকলেই দেখিল যে, যে মরিয়া গেল সে গেলই গেল। কিন্তু তা নয়, জন্ম মরণ নিবারণ করিয়া, নিত্যের নির্দ্ধলামন্দে প্রছিতে না পারিলে আর নিস্তার নাই। কেবল আসা আর যাওয়া। আর যন্ত্রণা! আর যন্ত্রণা!!

জীব যদি মনের নিরুত্তি সাধন না করিয়া বিষয় বাসনা লইয়া দেহত্যাগ করে, তবে তাহাকে নিশ্চয়ই সেই লোভ লালসার অফুরোধে, মনের বাসনা পূর্ণের জন্তে, আবার এই মর জনতে আসিতে হইবে।

এই নথর জড় জগতের সঙ্গে যে পর্যান্ত সহন্ধ থাকিবে, যে পর্যান্ত আত্মার চিন্দ্ সত্ত্বা বিকাশ না পাইবে, যে পর্যান্ত ভগবদ্ভজনোপযোগী হইয়া আত্মা, চিদ্ বিগ্রহ শ্রীশ্রীরাধা গোবিনের প্রনির্মান প্রেম জ্যোংসায় উদ্ভাসিত না হইবে, সে পর্যান্তই কেবল জন্ম আরু মরণ। সে পর্যান্তই যাওয়া আসা, সে পর্যান্তই কেবল চুংখ ভোগ।

জন হইতে মরণ পর্যন্ত যে সময় টুকু, তাহাই আমাদের জীবন কাল।
এই জীবন কালের মধ্যে মানুষকে বড়ই হুঃধ ভোগ করিতে হয়। পারশোকিক
স্থ-হুঃধ ছাড়িয়া দিয়া, যদি কেবল ঐহিক স্থ হুঃধের বিচার করা যায়,
তবেও দেখা যাইবে যে, মানুষে কেবল হুঃধই ভোগ করিয়া থাকে।

ত্রিতাপের জীড়া কেত্র এই মর জগতের মানুষ কেমন করিরা পুখী হইবে ? সংসারের রাজা, প্রজা, ধনী, মানী, পণ্ডিত, মূর্থ, সকলেই এই জড় জগতের তাপত্রয়ের অধীন।

ত্তৰ বাহারা সাধনার বলে কি ভক্তি ভক্তনের গুণে, মায়া মোহের অন্ত-রালে দাঁড়াইতে পারিয়াছেন, মনকে বিষয় বিতান হইতে উঠাইয়া লইতে পরিয়া- ছেন, কিম্বা বাঁহারা সহিষ্কৃতার বলে, জ্ঞানের বলে, সংসার গণ্ডীর বহির্ভাপে অবস্থান পূর্ববিক, প্রেমোজ্জ্বল-চিত্তে সর্বাদা ভজনানন্দে বিভারে হইয়া শান্তির নির্জ্জন কুটিরে বাস করিতেছেন, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। তাঁহারা জন্ম মরবের দায় হইতে মুক্ত। তাঁহাদের আসা যাওয়ার পথ বন্ধ।

ব্যাধির আলয়, রক্ত মাংসের এই শরীর লইয়া রোগ, শোক, পাপ, তাপ, আপদ, বিপদ সঙ্কুল সংসারের মানুষ কেমন করিয়া সুখী হইতে পারে ? তবে যে ঐহিকের সুখ সভোষ, স্বপ্লের তায় মিথ্যা বা বিত্যুৎরেকার তায় অতি চঞ্চল। বাস্তবিক ভাবিয়া দেখিলে, সংসারটা শুধু তুঃধ তুর্দশারই লীলা স্থলীঃ পরিতাপেরই প্রজ্জুলিত অমিকুণ্ড !!

এবস্প্রকার মর জগতে, জালা ফ্রপার রাজ্যে, যদি মানুষের কিছু কর্ত্তব্য থাকে, তবে তাহা কৃষ্ণ ভজন। তবে তাহা পরোপকারত্রতে দীক্ষিত হইয়া আত্ম প্রসাদ লাভ।

এই ছুঃধের দেশে মুখ, শুধু সাধু সঙ্গে কৃষ্ণ কথা। এই ছুঃধের দেশে মুখ, শুধু সাধু সঙ্গে কৃষ্ণ কথা। শ্রীশ্রীভগবানের পরম পবিত্র লীলা মাধুর্ষ্যে অমৃতোপম রদাস্বাদন। ভাই ভাই সকলে মিলিয়া অকপট চিত্তে শ্রীশ্রীহ্রিনাম সঙ্গার্ত্তন করা।

নজুৰা পুত্ৰ কল্লাধন, মান, লইয়া এই অনিত্য সংসাৱে কেহই স্থী ছইতে পারিবে না।

এই বিশাল বিশ্বের অনির্ব্ধ চনীয় অনন্ত ভাবের দিকে দৃটি নিক্ষেপ করিলে, বোধ হয় কলি-কবলিত জীবের বহু পরিমানে আত্মভিনান অন্তর্হিত হইয়া ফাইতে পারে।

মানুষ! তুমি কি কথন জাগতিক অনিত্য কোলাহলের ব্যাপকভার বহিন্তানে, শান্তি সন্ধর্মীর তটত্ত হইরা জ্ঞান অথবা প্রেম চল্লু সংযোগে অনতের লীলা তরঙ্গের দিকে চাহিয়া দেখিয়াছ ? যদি দেখিয়া থাক, তবে নিশ্চর্ত্ত ব্রিতে পারিয়াছ যে, এ কিছুই না! ভোমার ধন, জন, মান, মধ্যাদা সকলই মিথ্যা।

আর যদি না দেখিয়া থাক, তবে তুমিই একজন। তোমার মত এমন জ্ঞানী, এমন মানী, এমন বিক্যান্ কি এমন কুলীন, এমন নিরোগী দীর্ঘজীবি আর দ্বিতীয়টী নাই। বিশাল ব্রস্কাণ্ডের তুলনায়, এই পৃথিবীটাকে একটা বিলু বলিলে বড় দোষ নাই। আবার এই পৃথিবীর তুলনায় তোমাকে আমাকে একটা প্রমাত্র অংশ কণিকা বলিলে লজ্জার কারণ কি? অত্র অবস্থার আপনার ওজন না বুঝিয়া, আপন শক্তি সামর্থ্যের ধবর না লইয়া, তোমার আমার জ্ঞানের গৌরব করা কি নিতাত নির্বোধতার পরিচায়ক কিয়া ঐকান্তিক মূর্থতার জ্ঞাপক না।

তুমি আমি জিনিসটাই বা কি! আর তোমার আমার জ্ঞান-বৃদ্ধির পরিমাণই বা কত্টুকু? তবে কিনা আত্ম-তত্ত্ব ও অনিত্য তার দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া, অনভের দিকে না চাহিয়া নিজে নিজেই গুব বড় মানুষ নিজে নিজেই আপন বিত্যাবৃদ্ধির মাত্রা ঠিক্ করিয়া উঠিতে পারি না। ইহা অপেক্ষা মানব জীবনের অধাগতি বা তুরাবস্থা কি হইতে পারে ?

তুমি কেবল তোমাকে দেখ আর তোমার আপন গুণ গরিমা বড়াই করিরা মর। জ্ঞান অথবা প্রেমের চক্ষু লইয়া অপার মহিমা মণ্ডিত এই বিপুল ব্রহ্মাণ্ডের যে দিকে চাহিবে, দেই দিকেই কেবল অনন্তের লীলা খেলা, সেই দিকেই কেবল অনস্তের অনন্ত উচ্চ্বাস ও তরঙ্গ মালা দেখিয়া বিমুগ্ধ হইবে।

অনন্ত মহিমাময় ঈগরের রাজ্যে যে তুমি যংসামান্ত একট্ক জ্ঞান কণিকা শইয়া বাহাহুরী দেখাইতে চাও, ইহা তোমার হুর্ব্ছিন নয়তো কি ?

বিরাট বিশের বিশাল ব্যাপক্তার কোন এক অপরিজ্ঞাত স্থানে ধূলি-কণার ন্যায় পড়িয়া থাকিয়া, তোমার এত আম্পর্দ্ধা কেন ? এত জ্ঞান গৌরব কেন ? এত অভিমান কেন ?

বিশেষতঃ, তুমি জালা যন্ত্রণাময় মরজগতের একটা ৰক্ত মাংসের কীটামু-কীট; তোমার সময়েই বা কত! আর কতক্ষণের জন্যই বা এই অনিওয় সংসার ক্ষেত্রে নড়া চড়া করিতে আসিয়াছ।

এই বিশাল বিশ্ব সম্ভের মধ্যে বুল্বুদের ন্যায় কত অসংখ্য জীব অবিরত উংপত্তি হইয়া লয় পাইয়া যাইতেছে, তাহার হিসাব নিকাশ লইতে তোমার আমার ভজন বুদ্ধিতে কুলাইবে কি!

মানুষ! তোমার যে এত জ্ঞানের গৌরব, ধনের গৌরব, কুলের গৌরব এই সমস্ত গৌরবের মূল কারণই তোমার মূর্থতা! তোমার অজ্ঞানতা!! তুরি অন্ধ ত্যোমার চকু ফোটে নাই। যদি চোক্ ফুটিত, তবে অগতের প্রলয়করী পরিবর্ত্তন, বিশ্ব বিধ্বংসী স্বভাব, অনতের অনন্ত লীলা লহরী দেখিয়া বুঝিয়! লইতে পারিতে যে, এই মানব জন্মের সার উদ্দেশ্য কেবল ঈশবের মহিমা চিন্তন। ঈশবের ভজন সাধনে মনকে নিযুক্ত করিয়া রাখা। ঈশবের অকৈতব প্রেম করাই জন্ম মরণ তুঃখের বিনাশক সুমধুর হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন করা।

একবার জগতের প্রাকৃতিক কাণ্ড কারথানার দিকে চাহিলে, অনন্টের দীলা তরজের দিকে চাহিলে, তোমর সকল গৌরব চূর্ণ বিচূপ হইয়া যাইবে, তুমি বিশ্বর বিহ্বল চিত্তে ভাবিতে ভাবিতে অবসন হইয়া পড়িবে। তথনই আর মনের অহস্কারাদি থাকিতে পারে না। মন ভগবদ্ প্রেম-মাধুর্ব্যে পরিসিক্ত হইয়া উঠে। ভগবচ্বলে আত্ম সমর্পণের বলবতী ইক্রা জাগিয়া উঠে।

অতএব মাসুষ! একবার ভগবানের অপার মহিমা মণ্ডিত এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের দিকে চাহিয়া দেখ, একবার অনন্ডের অপূর্ব্ধ লীলা, অবলোকন কর, একবার পরিণাম চিন্তার মনোনিবেশ কর। জগতের অনিত্যাচারের দিকে চাহিরা ভূবন মঙ্গল শ্রীশ্রীহরিনাম সন্ধীর্তন করিয়া বেড়াও। প্রাণ ভরিয়া প্রাণের দেবতাকে ডাকো। একবার শ্রীশ্রীরাধা গোবিন্দের স্থমপুর লীলারস চিন্তনে মনকে নিযুক্ত করিয়া দেও। সময় নাই জীবন যে অতি চঞ্চল। কর্থন কি হয় বলা যায় না।

জীবের হৃঃখ হর্দশা দেখিয়া মনে বড়ই ভয় হইয়াছে। বছ জন পরিভ্রমনান্তে আমরা এই ভজন যোগ্য মানব দেহ প্রাপ্ত হইয়াছি। এবারও যদি ভক্তির পথে অবসর হইতে না পারি, এবারও যদি নিকাম ভক্তি যোগে ভগবানের আারাধনা করিতে না পারি, তবে আবারও সেই আশি লক্ষ্যের পথে ঘ্রিতে হইবে, আবারও পুনঃ পুনঃ জন মরণ রপ আত্যান্তিক ক্লেশ ভোগ করিতে হইবে।

সংসার স্বপ্রবং মিধ্যা জানিয়া আপন কর্ত্তব্য সাধনে নিযুক্ত হওয়া আমাদের একাস্ত কর্ত্তব্য। আঁমরা মানব কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া যদি সর্ব্বদা পাশব চরিত্রের অনুসরণ করিয়া বেড়াই, তবে মানুষে আর পশুড়ে প্রভেদ কি গ্

তাই বলিতেছি, মানুষ! রোগে শোকে পরিপূর্ণ এই অনিত্য সংসারের সার যে কেবল শ্রী শ্রীহরিনাম সঙ্কীর্ত্তন, এই নির্মাল তত্ত্ব ভাল করিয়া বুঝিরা লও। সাধু সঙ্গ কর। বল, একবার বদন ভরিয়া বল, হরিবোল। হরিবোল।! হরিবোল।!! বল, প্রাণ ভরিয়া বল, 'রাম রাঘব রাম রাঘব, রাম রাঘবপাখিমাং। কৃষ্ণ কেশব কৃষ্ণ কেশব, কৃষ্ণ কেশব রক্ষমাং।" বল, বল, মনের সাথে বল,— "হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে। হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে॥"

> বৈষ্ণৰ দাসাত্মাস শ্রীবিজয় নারায়ণ আচার্য্য।

#### ভাল বাসা।

---:0:

"ভালবাসা" কথাটী যেমন শ্রুতিমধুর কার্য্যতঃ তদ্রেপ হইলে ও ইছার প্রকৃত আসাদ অনুভব করিতে কাহাকেও দেখা যায় না। সার্থের আবরণে তাহার অনুপম মধুর মৃত্তি নিরন্তর প্রছল্ল থাকায় হাদয়ে প্রকৃত রূপে প্রতিফলিত হয় না। পিতা পুত্ৰকে ভাল বাসেন, মা সভানকে ক্ষেহ করেন ইত্যাদি জগতে অনেকে অনেককে ভালবাসিতেছেন সত্য; কিন্তু ইহা প্রাঞ্চ ভালবাসা কিনা তাহার তত্ত্ব নিদ্ধারণ নিতান্ত কঠিন বলিয়া মনে হয় না কি ? পিতা পুত্রকে ভালবাসেন, মা সম্ভানকে স্নৈহ করেন, ইহা যদিও অনীক নহে; কিছু কয়জন পিতা মাতা পুল্রের হিতের জন্য, পুল্রের মুথের জন্য, তাহার নৈতিক চরিত্রের উন্নতি সাধনের জন্য ব্যস্ত ৭ কয়জন পিতা মাতা পুত্রের ঐহিক ও পারতিক উন্নতি সাধনে উদ্যোগী ? বৈদিক যুগে যেমন দ্বাদশ বর্ষ কাল কঠোর ব্রহ্মচর্য্য ব্রত অবলম্বন করিয়া গুরুগৃহে থাকিয়া অধ্যয়ন করিতে হইত এখন ভাহার বিপরীত হইয়া দাড়াইয়াছে। ইদানীন্তন বিদ্যাশিকা কেবল অর্থকরী রূপে পরিণত হইয়াছে। পুত্রের নৈতিক চরিত্রের উন্নতি হন্ধক বা না হউক ভাহাতে কিছু যায় আনে না এমন কি যদি ছেলে হুটা সং কথা শুনিতে যায় তাহা হইলে সমাজে তীত্র প্রতিবাদের ধুম পরিয়া যায় পূল্র কোনও রক্ষে া বিশ্ব বিদ্যালয়ের বি, এ, উপাধিতে ভূষিত হইলে ঐ পিতার প্লোচিত কার্য্য कता इहेन विनेशा धातें।। हेरा य मुन्यू जान्ति, मन्यूर्य मीठ सार्यंत এक জলত্ত উদাহরণ তাহা অনায়াদে বোধগম্যা। কারণ পিছা মনে করিলেন;

পুত্রকে ভাল বাসিয়া পুত্রের ভবিবাৎ মঙ্গলের পথ প্রসন্ত করিবার জন্য তাহাকে উজ-শিক্ষায় শিক্ষিত করিলাম কিন্তু হায় ! এ ভবিষ্যং মঞ্চল কার ! কাহার প্রতি এ ভালবাসা ! তাহা একবার চিস্তা করিবার অবসর পান কি 📍 পুত্র নান্তিক হোকৃ, পুত্র ব্রহ্মচর্য্য হীন হইয়া অকাল মৃত্যুলাভ করুক, পুত্র বেশ্যাসক্ত হইয়া রসাতলে বাক্, তাতে আমার কি ? আমার চাকুরি করিতে পারিলেই হইল। সে অশান্তিতে পুড়িয়া মরুক, সে ভাহার পরিবার প্রতিপালন করিতে পারুকু বা না পারুকু, সে বীর্ঘাহীন হইয়া মরিয়া যাকু তাতে আমার কি ? আমার নব বধুর মুখ দেখিতে পাইলেই হইল। আমার পোল্রের মুখ-চল্রমা অবলোকন করিতে পারিলেই হইল। এইত ভালবাদা। এই ভালবাদা পিতার নিজের উপর কি পুত্রের উপর ? তাঁহাদের ধারণা পাশ করিয়া চাকুরী করিলেই পুত্র মানুষ হইল। বিবাহ করিয়া খর-সংসার করিলেই পুত্র মানুষ ছইল। অবশ্য বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উক্ত-শিক্ষার শিক্ষিত হওয়া মনুষ্যুত্বের একটা উপাদান। কিন্তু যে শিক্ষায় নৈতিক জীবন গঠিত না হয়, বে শিক্ষায় যথেচ্ছাচার লেতে ভাসমান মনুষ্যকে প্রত্যাবতীত না করিয়া কেবল মাত্র অর্থ প্রস্ব করে দে শিকা কুশিকা। সে শিকা কেবল আহার-নিদ্যা-ভয়-মৈথ্নের পৃষ্টি সাধন ৰুৱে মাত্র। এ সকলত পশু পক্ষীর ও আছে যদি কেবল মতুষ্য দেহ ধারণ করিয়াই, মাত্র আহারাদির সৌষ্টব সম্পাদন করিয়া মকুষ্য হওয়া যায় তাহা हरेला ७ की व भारत है । वह राजनीत वाक कृष्ट हरेर जारत । हात । कान ९ কেবল মাত্র এই হীন-সার্থে জড়িত হইয়া এত আদক্ত হইয়াছে যে "মনুষ্যক্ত কাহার উপর প্রতিষ্ঠিত" সে দিকে লক্ষ না করিয়া কেবল ইন্দ্রিয়ের প্রেরণায় কোথার ! কোন নরকেরদিকে ছুটিতেছে তাহার স্থির নাই । জীবদের লক্ষ্য ভ্রষ্ট हिश्मा एवर অভিমানে অহঙ্কারে সর্বাদা পূর্ণ হইয়া সকলেই যেন অশান্তির অধিকুত্তে নরক ভোগ করিতেছে। প্রায় সকলেই কেবল আপনার এই করেকটা ইন্দ্রির আর স্থুল দেহটার সভোষ সাধনে ব্যস্তা কেহ কাহারও দিকে ফিরিলা চাহে না। কেবল আমার পুত্র, আমার ধন, আমার স্ত্রী করিয়াই উন্মত্ত। পার্থিব বস্তুতে এত জড়িত যে, দে একবারও ভাবে না ''আমাকে এ দেহ অধিক দিন ধারণ করিতে হইবে না।" পাগল! ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ? **।** प्रतिकृति कीयन! कि छत्रकत् !! जकत्वहे (छामाक्र छनन

করিয়া সব ছাড়াইয়া লইবে কিছুই সঙ্গে দিবে না ওখন তোমার সঙ্গী কে হইবে •ু এখন যে মাথার ঘাম পারে ফেলিয়া এত পরিত্রম করিতেছ, উর্দ্ধে লক্ষ্য নাই ভগরানের উপর বিশ্বাস নাই, তথন ডোমার যে দশা হইবে ভাবিরা দেখিয়াছ কি १ বে স্ত্রী পুত্রের জন্য তুমি সব বিসর্জ্জন দিয়াছ, তাহারা তোমার চির নিদ্রায় ক্ষণকাল বাহ্যিক চীংকার করিয়া, স্ব স্বকর্মে নিযুক্ত হইবে। ভোমার কথা তাহাদিগের মনে থাকিবে না। কারণ তোমার সে কপট ভালবাসায় তাহার ভূলে নাই। তুমি যে নিজের স্বার্থের জন্ম, নিজের তৃপ্তির জন্য, তাহাদের উপরা ভাল ৰাসা দেখাইতে, তাহা সে বিস্মৃত হয় নাই। ভ্রান্ত মানৰ। তুমি ও তাহাদের প্রতি যে রূপ প্রেম দেখাইতে, তাহারাও তোমার প্রতি সেইরূপ দেখাইত; অতএব এখনও সময় আছে, এখনও দর্শন ও এবণ শক্তি হ্রাস হয় নাই; এখন হইতে স্থ স্থ কর্তব্য সাধনে চূঢ় প্রতিজ্ঞ হও ? আর বুথা সময় নষ্ট করিও না একটা গল মনে হইতেছে; গুরু শিষ্যকে বুঝাইতে ছিলেন ভগবানই আত্মীয় আর কেই আত্মীয় নহে তাহা ভনিয়া শিষ্য বলিলেন, আজ্ঞা মা, পত্নী প্রভৃতি हेर्रात्रा शूद ভाल वारमन, ना रिष्टल अक्षकात्र रिष्यन, शुक्रुकी विल्लान हेरा তোমার মনের ভূল। আচ্ছা। এই ঔষধের বড়ী কয়টী লও এবং বাড়ী গিয়া ঐ ঔষধ থাইয়া ভাইয়া থাক। লোকে মনে করিবে তোমার দেহ ত্যাগ হইয়াছে, কিন্তু তোমার বাহিরের জ্ঞান থাকিবে তুমি সব জানিতে পারিবে আমিও সেই সময় যাইতেছি। শিষ্য আজাতুবন্তা হইয়া তাহাই করিল, ইহাতে তাহার "মা" "স্ত্রী" ইত্যাদির করুণ চীংকারে আকাশ প্রতিধানিত হইতে লাগিল পরে ওকজী যথা সময়ে দর্শন দিলেন। গুরুজী বলিলেন আমি একটা ওঁষধ জানি তাহাতেই তোমার পুল্র জীবিত হইবে কিন্তু একটা কথা আছে; এই ঔষধটী আগে একজন আপনার লোকের খাইতে হইবে ভাহার পর উহাকে দেওয়া যাইবে। যে আপনার লোক ঐ বড়ীটা খাইবে তাহাতে তাহার মৃত্যু হইবে। তা এখানে উহার মা স্ত্রী সব আছেন একজন নয় একজন খাইবেন সন্দেহ নাই তাহা হইলে ছেলেটা বাঁচিবে। গুরুজী আগে মাকে ডাকিলেন ;— বলিলেন মা! আর কাদিতে হইবে না এই ঔষণটী থাও তাহা হইলে ছেলেটী বাঁচিবে। মা বলিলেন আমার খাবার কোন আপত্তি নাই, কথাটা কি । আমার আরও তু পাঁচটা ছেলে আছে তাহাদের উপায় কি ছইবে বলিয়া ক্রেন্দ্রন করিতে

লাগিলেন। শিষ্টার পরিবারও ঐরপ বলিলেন। শিষ্টোর তথন ঔষধের নেশা নাই সে বুঝাল কেহ কাহারও নহে। তথন সে সব বুঝাতে পারিয়া গুরুজীর সহগামী হইল। গুরুজী শিষ্যকে বলিলেন তোমার আপনার কেবল সেই ভগবান। ইহাতে বেশ ব্বিতে পারা যায় যে জগতে কেহ কাহাকেও ভাল বাসে না ভালবাসা বলিয়া প্রকৃত যেটী তাহা বাহ্য জগতে পাওয়া যায় না। এটা অন্তরের জিনিস অন্তর্য্যামির নিকটেই থাকে; জীবের অন্তরাত্মাই তাহা উপভোগ করিবার জন্য ব্যস্ত। তাই সে চায় কেবল আত্মা স্বরূপ ভগবানকে অর্থাৎ আপুনাকে ভাল বাসিতে, কিন্তু বাহির হইতে ইন্দ্রির চরের মুখে যাহারই ভাল সংবাদ পার, ভাহাকেই জড়াইয়া ধরে; শেষে কোথাও শান্তি পার না তথন অনুতাপে দ্যা হইতে থাকে। অতএব প্রকৃত ভাল বাসার পাত্র একমাত্র অন্তরাত্মা। তাহাকেই ভালবাসিতে পারিলে মানুষ শান্তিলাভ করে, ভালবাসার প্রকৃত দর্মপ অনুভব করিতে পারে, প্রথিত নামা সাহিত্য-সেবী স্বগীয় অক্ষয় কুমার দত্ত লিখিয়াছেন 'যিনি কাহারও সহিত মিত্রতা করিবার বাসনা করেন তিনি আপুনি আপুনাকে ভাল বাদেন কিনা, অথ্যে তাঁহার তাহা দেখা অবশুক।" ইহার ভিতর এই গুড়তত্ত্বই নিহিত রহিরাছে। কিন্তু হার। মাতৃষ আপনাকে লক্ষ্যই করে না। পরকে আপনার ভাবিয়া আপাত মধুর মুখে উন্নত হইয়া কুপ্র-বৃত্তির বশে চরিত্রকে কলুষিত করিয়া আপনাকে দূরে অতি দূরে নিয়া ফেলে। কিন্তু আপনাকে হুখী করিতে, শান্তি প্রদান করিতে; বিকাশের পথে লইয়া খাইতে, মাত্র নিজে নিজের চরিত্রের উন্নতি সাধনে যত্রবান নহে। নিজের ঐহিক পারত্রিক কোন দিকে দৃষ্টি নাই। সংসারের হুহকে পরিয়া স্ব স্ব কতব্য ভূলিয়া কত দূরে গিয়া পরিতেছে ভাহার স্থিরত। নাই। পরম-কারুণিক-জগদীধরের অপার করুণায় এই চুল'ভ মুন্ধ্য জন্ম গ্রহণ করিয়া তাহার আদিপ্ট কার্য্য না করিয়া কেবল নৈরাশ্রের চর্ভেদ্য অন্ধকারের भर्द्या छूटे। छूटि क्रिटिट्ह। नक्का नार्ट, উদ্দেশ नार्ट উদ্দেশ বিহীন হই-য়াই তাহাদিসের দশা এরপ হইয়াছে। এ জগতে কেহ কাহারও নহে। যদি আপনাকে ভাল বাদিতে চাও "একা আদিয়াছ একা যাইতে হইবে" মনে করিয়া কর্ত্তব্য পথে অগ্রসর হও।ু কুজ স্বার্থ বৃদ্ধি পরিহার করিয়া জগতকে ভালবাসিতে শিথ। "তোমার অমুষ্টিত কার্য্যের দারা কেহ যেন

বিন্দু মাত্র হঃখিত না হয়"। তাহা হইলে তুমি ভালবাসা পাইবেও ভাল-बाजात अधिकाती इटेरव। विश्वविधाण शत्ररमश्रतत्त श्रीहत्रत्व मुक्न कर्ध-ফল সমর্পন করিয়া নিশ্চিত্ত থাক ফল ভোগের আকাজ্জা করিও না কার্য্য করিতে আদিরাছ করিয়া যাও ভাল মন্দ তিনি দেখিয়া লইবেন এইরূপ করিলে তখন স্থথ আসিবে, শান্তি পাইবে, শাশ্বত-আনন্দ-নিকেতনে নিরাপদে বিশ্রাম লাভ করিতে পারিবে। বস্তুতঃ যে যেটা চার সেটা পাইলেই তার তাতে শান্তি। কিন্তু সেই প্রার্থিত লক্ষ্য বস্তুটী কি ভাষা স্থির না করিয়া ষদি ভ্রান্থিবশে অপর একটা দিয়া তাহার অভাব পুরণ করিতে যাওয়া ষায় তবেই সর্ব্যনাশ। পূজা-মাল্য ভ্রমে কৃষ্ণ-সূপাকৈ গলায় ধারণ করিলে দংশন জ্ঞালা ভোগ নিশ্চিতই। কিন্তু মানুৰ ক্ষুদ্ৰ<sub>ি</sub>সাৰ্থ-গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া দৃষ্টিকে এমনি সন্তীৰ্ণ বা অন্ধ করিয়া ব্সে যে, চেতন অপেকা জড়কে অধিক ভালবাসে, টাকাকড়ি, জমী বাড়ী, এ সকলই অধিকতর প্রিয় বিবেচনা করে, আর চেতনের মধ্যে যে গুলি মাত্র নিজের ইক্রিয় স্থবের চরিতার্থতা সাশা-দন করে, তদ্ব্যতীত অন্ত কিছুই আছে বলিয়া তাহার মনে হয় না। অথচ সেই টাকাকড়ি, জমীবাড়ী, পুদ্রপরিবারই ভাহার এমন অভাব ৰাড়াইরা দেয় যে; সেই অভাব পুরণ করিতে করিতে তাহার জীবনাস্ত হয়, তখন সে অশান্তির বিষজালা অনুভব করিতে করিতে নরকের অভিমুখে ধাবিত হয়। দেখ ! ধনবানের ধনই প্রিয়। তিনি জগতে কেবল এইটীকেই ভালবাদেন আর চেডনের মধ্যে দেখেন কেবল আপনাকে আর আপনার স্ত্রী, পুত্র, পরিবারকে। তাহার প্রিয়তম অর্থকে ব্যয় করিতে হইলে তাহার পাত্র কেবল তিনি এবং তাঁহার পরিবার-বর্গ, বস্থন্ধরার ধন-द्रानि रान छाँशांकिरभत अना । व्यवह छाँशात अञारात नितृष्ठि नारे । छेछ-রোত্তর বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বিব্যাসী কুধারও বৃদ্ধি! সরার মত ধরা-ধানাও ধেন আর কুলায় না। সে কুধার কি শান্তি আছে ? সে আকান্ডার কি বিরাম আছে! এদিকে আবার দন্ত অভিমান এরপ অন্ধ করিয়া দিয়াছে বে, কেবল নিজের কয়েকটা পরিজন ভিন্ন আর যে কেহ খায়. আর বে কাহার অভাব আছে, আর বে কেহ কণ্ঠ পার, আর যে কাহারও রোগ ,হয়, আর যে কাহারও কুধা ভৃষ্ণা আছে এমন বোধ হয় না। একটা

नीन निविज छाराव छनतादवव जर्ञान मारे रम जिनार रनि ! जिनार দেহি ! করিয়া বাবে ভাবে ভ্রিয়া ভ্রিয়া ভাহার প্রাণ ওঠাগত কিছ ভাহাকে এক মৃষ্ট অন্ন দেওর। চরের কথা অনেক ধনীগণের বিরুট ধ্বনিতে ভাহা-দিগের সে বন্তনা হুর হইয়া বায়। এইত ভালবাদা। আর ইহার পরিণাম্ঞ ষে কি ভাহা পূর্নের বলিয়াছি অভএব ষেটা বাস্তবিক ভালবাদার জিনিদ, ৰাহার নিকট ভালবাসা গেলে, ভালবাসাটী নিখুঁং হয়; সেই এক আক্রা-माज्ञरक छालवामिए इहेल चार्यत वाँष छ क्रिया बाय । उथन भिनीनिका অবধি রাজাধিরাজ সমাট্ পর্যান্ত, বংগাদ্যত শত্রু অবধি প্রি:তম পুক্ত পর্যান্ত 'সকলেই তাহার পকে সমান। বাহিরের উপাধি তাহার ভেদ-বৃদ্ধি জনাইতে পারে না, তিনি সেই সর্বভূত-গুহাশর শ্রীহরিকে ভাগবাসিয়া প্রেম-পরিপূর্ণ জাদয়ে ফেই দিকে দৃষ্টিপাত করেন সেই দিকেই দেখেন--ভগবানের অসীম করুণাধারা নিয়ত ক্ষরিত হইতেছে, বিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের মধ্য দিয়া তাহার করুণ হস্ত জীবের দিকে সর্বাদা প্রসারিত বহিয়াছে। সর্বাদা জীবের জন্য তিনি কাছে কাছে থাকিয়া ভালবাসিতেছেন আমরা এমনি মোহান্ধ বে তাহা দেখিয়াও দেখিতেছি না। কথনও যদি সোভাগ্য বশত: ভগবানের অনন্ত করুণার কণামাত্র উপলব্ধি করিতে পারি কিন্তু এ পাষাণ হৃদয়ের তুর্বলতা বশতঃ তাহা কুট কুতর্ক জালে জড়িত করিয়া ফেনিয়া দিই। ভগবান দ্যামর। তিনি সর্বাদা জগতকে ভালবাসিতেছেন বিরাম नारे. विश्वाम नारे प्रकार शास्त्र वार्ष निक्र विदयक जाए विश्वा शास्त्र । প্রতিক্ষণে প্রতি মূহুর্ত্তে কর্ত্ব্য জানাইয়া দিড়েছেন, আমরা মোহান্ধ ! মায়ার আবরণে আচ্চাদিত রহিয়াছি। প্রকৃত ভালবাসার শ্বরূপ কি তাহা আমরা দেখিতে পাইনা। প্রকৃত প্রেমের মৃত্তি আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিবিদ্বিত হয় লা। গুহক চণ্ডাল রামচন্দ্রকে ভালবাসিয়াছিলেন। হতুমান রামচন্দ্রের জনা প্রাণকেও তৃষ্ট মনে করিয়াছিলেন। ব্রজ-গোপীগর্গ ভগবান জীকুফুকে ভালবাসিয়া উন্মাদিনী হইরাছিলেন। ভালবাসা ঐ ধানেই ছিল ভালবাসা জিনিসটা কি তাহা তাঁহারাই বুনিয়াছিলেন। সে অমৃতের স্বাদ তাঁহারাই ভোগ করিয়া আসহার। হইয়াছিলেন। ভালবাসার প্রকৃত তথ্য যদি জানিতে হয় ঐ খানেই পাইবে। ভগবন্! সংসার জালে জড়িত হইয়া

বিষয়-বিবে মা হইয়া তোমায় ভূলিয়া রহিয়াছি। বড়-রিপুর ভীষণ তাড়নার অনেক দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। বিবেক বাণী ভনি নাই তাই আজ এই অবস্থা হইয়াছে। ভক্ত রাম প্রসাদ গাহিয়াছেন;—

লোষ কারু নয় গো মা, জামি স্বধাত সলিলে ডুবে মরি প্রামা।

বড়রিপু হ'ল কোদও স্বরূপ, পুণ্য ক্ষেত্র মারে কাটিলাম কুপ,

সে কুপে বেড়িল কালরপ জল, কাল মনোরমা ।

ভাই বলিতেছি হে ভগবন্! স্বীয় বুদ্ধি-দোষে কর্ত্তবা ভ্রপ্ত হইয়া পড়িয়াছি। পতিত হইয়াছি। দীনবন্ধু তুমি! দন্নাময় তুমি! পতিত পাবন তুমি!! এ পতিতকে এ কাঙ্গালকে কি দয়। করিবে না। আমি ছাড়িব না। দয়া করিতেই হইবে। তুমি যদি দরা না কর তবে আমি আর কাহার নিকট দাড়াইয়া আর্ত্তনাদে আত্ম নিবেদন করিব। একবার ভন নাথ! তুমি এী-श्रीदाक व्यवजारत श्रार क्यान ऋत्म व्यवजीन हरेशा श्रीतं नीमा व्यासामन कत्रिवात भिका मिवात खना कछ जीवरक, कछ भागीरक चवरहरन मर्भन দিয়া পিয়াছ, তোমার দয়ার সীমা নাই, তোমার ভালবাসার সীমা নাই। তোমার পতিত পাবন নাম শুনিরা আশায় বুক বাঁধিয়া বসিয়া আছি, কাঙ্গাল বলিয়া ঘূণা করিও লা নাথ! সংসারের দাবদাহে হুদর পুড়িয়া ছাই হইয়া পিয়াছে। করুণাময় হে। একবিন্দু করুণা প্রদান করিয়া এ দাসকে কৃতার্থ করাও। জানিআমি, তুমি নাকি প্রেমময় ! ভালবাসা ভোমারই বস্ত। তাই আমাকে এক বিন্দু লাও প্রভো! তাই দিয়া আমি ভোমরা পূজা করিয়া কুডার্থ হইয়া যাইব। এমন দিন কি আসিবে বে দিন ভোমার রূপ-মাধুরি অবলোকন করিয়া আপনাবে চির কৃতার্থ মনে করিব। এস ভাই। দক্ত অভিমান পরিত্যাগ করিয়া মাটীর মাতুষ হইয়া भन्नम कांक्रभिक भन्नतमश्चन्नतक **ভागवामि। छाटेमव टेटारे कांग्र। भा**खि भाहेरव। मानत महना धूरेहा गाहेरव। প্রাণ धूनिहा हतिरवान हतिरवान ৰলিয়া হুখে সংসার করিতে পারিবে।

্ শ্রীঅভূন চন্দ্র দাস।

এস এস হরি, হিয়ার মাঝারে, कक्रमा कतिरह मीता। আমি, নয়ন ভরিয়ে, ওরূপ হেরিয়ে, জুড়াই তাপিত প্রাণে॥ এ দীন জনার, কেহ নাহি আর, তোমা বিনে দ্যাময়! **দেহ, প্রাণ মন,** সব সমর্পণ করেছি ব্লাতুল পায়। তোমারি করুণা, করিয়ে ভরসা, তুঃধ্যয় ভব বাসে। যাপিছি জীবন, হে রাধারমণ ! ভূলিও না বেন দাসে॥ আমি, দারুণ ত্রিতাপে হইয়ে তাপিত, ডাকিছি কাতর প্রাণে। বাম্বেক আসিয়া, স্থিয় কর হিরা, রাঙ্গা পা চু'থানি দানে 🛚 আমি, শান্তিময় প্রাণে, ভাবের প্রস্থান, পুজিব পদার বিন্দ। ভাহে, জীবন আমার হইবে সফল, পাইব পরমানন্দ 🛭

मोन--- और्भान्युवन अद्रकात्र।

# ত্রীত্রীরাধাপদে॥

---:0:---

কর কুপা কেশব মোহিনী!
নাহি জানি স্ততি ভক্তি ভ্রমেম্ম মোহউক্তি,
কিবা শক্তি ওরপ বাধানি॥

থাকে যদি তব বর, লভেষ পদ্ধু ধরাধর, বামনে ধরিতে পারে শশী।

ভোমার করুণা হ'লে, চলে ধঞ্জ অবহেলে, দেখে গয়া গলা বারানদী।

বোবায় বর্ণনাকরে, মূর্থে বেশ গ্রন্থথ'রে, অনায়াসে পাঠে যোগ্য হয়।

তোমার কৃপার মৃচ, বুঝে তব তত্ত গুঢ়, তব কৃপাবিনে কিছু নয় ॥

কি লিখিব তবরূপ, অমূপম অপরূপ, রূপ অলকারে নাহি জ্ঞান।

কিঞিৎ কটাক্ষ হ'লে, জ্ঞানদাত্রি অবহেলে, বন্দিপদ করি অনুমান ঃ

সাধু মূখে শুনিয়াছি, চিত্রপটে দেখিয়াছি, তব ধ্যান ক'রেছি পঠন।

তেঁই সে ভোমার চিত্র, দেখি ইচ্ছা করিমাত্র, প্রবন্তের (আশাএবে ) সিদ্ধের মতন ॥

গরামরী দরা ক'রে, আর কবে অধ্যেরে, দেখা দিয়ে পুরাইবে আশ। যভনিন না পাইব, রাধা ব'লে ফুঁকারিব, মুমু মুলু রুক্তব পাশ॥ অতৃশনা গৃইপদ, জবা রক্ত কোকনদ,
তুলনায় কিছু হ'তে পারে।
পীতেতে হিন্দুল বেড়া, ভান্দিল বর্ণেরচুড়া,
বর্ণ দেখি বর্ণসব হারে॥

চলনেতে চক্রৰাক্, সম্থে সরায়ে বাক,
করে নিন্দা আপন চলনে।
মূপুর কাকারে ভ্নস, আপনি মানয়ে ভন্স,
পায় লাজ আপন গুঞ্জনে ॥

ভাহাতে মগরা রাজে, কিবা অপরপ সাজে, উরু শুরু রস্তা তরু প্রায়। মূপেন্দ্র নিশ্বিত কটী, নীল পটু পরিপাটি, কিন্ধিনী স্থায়টী বেড়া ভায়॥

চম্পক বরণ দেহ, স্থান্দর বরণ এহ, চম্পকে চম্পক তুল্য হয়।

উরুতে ক'াচলীবেড়া, তহুপরি মণি ছড়া শোভিত ফুন্দর অতিশয়।

কম্বিনি তব গ্রীবা, মুধকটী পদ্ধ শোডা, অধরোঠ পক্ষিত প্রায়।

দাড়ীদের বীজসম, দন্ত পংক্তি অনুপম, কুন্দ পুপাসম হাস্ত তায়॥

কোকিলের কলধ্বনি, তব কঠ সম ধ্বনি, নাসা হুক চঞ্চুর সমান।

নেত্ৰ মূপনেত্ৰ সম, তাহে কজ্জপানুপায়,

মুখ টালে কলভানুমান ৷

কপালে সিন্দুয়বিন্দ্, শোভে প্রায় পূর্ব ইন্দু, গৃধিনী জিনিয়া কুণ্ডিয়। বৃষ-পূদ্দ সমতায়, পুকুণ্ডল ঝলকায়,
দেখিতে কুলার অভিশায় #
মাথে সীঁ থি কি বাহার তার মালভির হার,
বেনী ধরে কণা ফণী প্রায়
পূর্ণ ব্রহ্ম সনাতনী, রাধেক্ষ্ম প্রণায়িণী,
ইন্দ্র তব ঐ পদ চায় #

ত্রীইল নারায়ণ আচার্য্য।

# এনন্দদাস সাধু।

সাধুমোহাত্তের চালচলন কার্য্য কলাপ আচার পদ্ধতিতে একটু বিশেষত্ব থাকে। সে সব দর্শনে সুশীল নিরীহ ভাগ্যবান মনুষ্যেরা মুগ্র ও আনন্দিও হইয়া তাঁহাকে প্রীতি ও পূজা করে। সাধু স্থানলের আকর সরপ চন্দ্র; তদিতর নরনারী সব গ্রন্থ প্রেণীর কতক গুলি চকোর, কতকগুলি পেঁচক। চাঁদে পাইয়া চকোর উল্লাসিত হন এবং তাঁহাকে খেরিয়া স্থাপান করেন: পেঁচক চাদের কিরণে গাত্রজ্ঞালা রোধ করে; তাই আঁধারের আত্ররে বল পাইয়া বিক্টস্বরে উপহাস করিয়া চাঁলের কলঙ্ক গায়। কিন্তু পোঁচক অত উদ্ধে চন্দ্রলোকের দিকে উঠিতে পারে না বে চন্দ্রকে ভীষণ চঞু ধারা আখাত করিকে, (म (क्वन निरक्त क्नरन निरक পूछिय़। सरत। माधूरविरक शायख वरन। বেখানে সাধু আছেন, সেধানে অন্ততঃ তুই চারিজন পাষ্ত্তও থাকেন। পাষ্তকে (कर घुना कतित्वन ना। পाष्टिश्व পाएकाभा क्यांन शादक। माधू-सानाव পরীক্ষার নিক্ব পাধর পাবাও। স্থতরাৎ সঙ্গ-ছাড়া হয় না। ঐতিগবান সাধুর প্রতি কুপালু হইয়া তাঁহার কল্যাণার্থে আধারে ক্রোড়ে চন্দ্রবং পাষও সমাজে সাধুকে পাঠান। লৌহদণ্ডের আঘাত ব্যক্তীত যেমন চকমকির ক্লিক নির্গত হয় না, পাষ্টের সংবর্ষ বিনাও সাধুর পবিত মহিমার দ্বিগ কিরণ বিকাশিত इस ना। क्रम ना थाकित्न क्रमनीना होन्यना हरेसा পढ़िए। एए पाछ তত্রবস্তা, সাজার মলিন, কান ; কিন্তু অসার দত্তের কোনও অনিষ্টসাধন করিতে

পারেনা, বরং দন্তকে বেশ পরিকার করে। তদ্রপ পাষ্ডমার্জনে সাধুর বিশুদ্ধতা বজায় থাকে। অগিলাপে যেমন ফ্বর্ণ সম্জ্র্ল হয়. পাষ্ডের ঈর্ব্যানলে সাধুদ্ধ হইয়াও সম্বিক ঔজ্জ্বান্তণ প্রাপ্ত হন। গ্রীনন্দ সাধুর চরিত্র ইহার এক ফুবর্ণ দৃষ্টান্ত।

শ্রীনন্দ দাস সাধু বর্রনিতে বাস করিতেন¹ (বরণি কোথার জানা ষায়না, জবে বের্ণিও ছইতে পারে)। ইনি বৈশ্ব সেবার অতি তংপর ও' নিষ্ঠাবান ছিলেন। কয়েকটা নিল্ক পাষও সতত তাঁহাকে দ্বেষ করিতেন। তাহাদের মধ্যে তুঃশীল এক ব্রাহ্মণের তুইভাব এই সাধুর বিরুদ্ধে বড় বেশী মাত্রার চড়িয়াছিল। দৈবাৎ একদিবস এই ব্রাহ্মণের একটি বাছুর (গোবংস)। মরিল তখন ব্রাহ্মণ ঐ মৃতবংসকে গোপনে নিয়া শ্রীনন্দদাসের গৃহ প্রান্ধণের রাখিয়া আদিল এবং নিজদেশভূক্ত পাষওদের ঘারা জনরব তুলিল যে, ব্রাহ্মণের বাছুর কোনক্রমে সাধুর ঘারে গিয়াছিল, সাধু বিরক্ত হইয়া তাহাকে হত্যা করিয়াছে। কোন কোন তৃষ্ট অকুন্তিত ভাবে বলিয়া ফেলিল "আমরা সাধুকে নিজহন্তে বাছুর হত্যা করিতে দেখিয়াছি।" জনরব তুনিয়া গ্রামের বছ মান্য গণ্য লোক সাধুর গৃহাঙ্গণে সমবেত হইদেন: গোবংসের মৃতদেহ তথায় পতিত আছে দেখিয়া সবে সন্দিয়্র ক্রিনন্দদাস্ভীকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন।

সাধু ভাবে ভাবে নিল্কদের এই কুচক্র ব্বিতে পারিলেন। ভদ্রলোক সবে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"মহাশয়, এই গোবংস কিরপে মরিল ?"—এই প্রায় ভিনিরা সাধুর মুধমগুলে যেন এক বৈহাতিক হাতির আবিভাব হইল। তিনি ওজমিনী ভাষায় উত্তর করিলেন,—এই বাছুরকে মৃত বলে কে ?—এ বে নিজাবিষ্ট আছে। তোমরা যদি বল, এখনই উঠাইয়া দিতেছি, সে নিজগুহে চলিয়া যাউক্।"—এই বলিয়া তিনি হুই তিন তুড়ি দিয়া আদেশ করিলেন,—বংস, আর ঘ্মিওনা, এখন ঘুম ভেলে উঠ,—এখন বেয়ে একটু হুধ পিয়।"—বলিতেই, বাছুর উঠিয়া লন্ফ দিয়া চলিল। সকল লোক দেখিয়া বিশয়াবিষ্ট হইয়া সেই হুষ্ট ব্রাহ্মণকে তিরস্কার করিতে লাগিল। শ্রীভগষান্ ভক্তের মান এই ভাবে রক্ষা করেন। সাধুর বাক্য কভু মিধ্যা হয় না। ক্রফ বলিয়াছেন—"নমে ভক্তঃ প্রণাতি।"—শ্রীভগবান্র ক্রবারেন্র ক্রার

অনুগ্রহে মৃত জীয়াইয়া দেওয়া ভক্তের পক্ষে বেশী কঠিন কণ্ম নয়। ভজের জন্ম ভগবান্ সবই করেন। সেই ব্রাহ্মণ জীবমূত হইলেন। পাষ্ও সবে সাধুর প্রভাব দেখিয়া ভয়ে ভয়ে তাঁহার পদানত হইল।

দৈবন্ধিজে—ভত্তে যাহারা অসুয়া করেন, এই সংসঙ্গ সূত্রে, পাষ্ঠ ছইলেও, জ্রীভগবান পভিতপাবন কিনা, তাই, তিনি তাহাদেরও কল্যাণ বিধান করেন, এককালে উপেক্ষা করেন না। কিন্তু ভক্তবৈষ্ণব দ্বেষ ষটিত ক্লেশলাঞ্চনাদি পাষণ্ডের পক্ষে বড়ই চুর্বিবষহ। স্থতরাং ভক্তে দ্বেষ না করিয়া পুজাচর্যা করাই প্রশস্ত ও শান্তি সুথকর; কারণ তাহাতে চিত্ত অমৃতে পরিব্যাপ্ত হয়, নিরানন্দ স্পর্শ করিতে পারেনা।

আবার দেখুন, এই পাষগুগণের জঘণ্য ঘৃণ্য ব্যবহার দারা সাধুর মহিমা বিখোষিত হইল। অতএব ভক্তি মহিমা প্রোজ্জুল করিবার জন্মই প্রভূ নিজ দাসের কাছে কাছে পাষণ্ডের হর করান।

শ্ৰীবৈশ্ববান্থগ—

শ্রীকালীহর দাস ধ্রু।

#### সাধন-তত্ত্ব বিচার।

(পূর্বর প্রকাশিতের পর)

বিশাখা কহিছে বাণী শুন ওহে চিন্তামণি! কেন আর করহে ছলনা। ভূমি যতই লুকাতে চাও ততই বেকত হও তবু তোমার স্বভাব ছাড়না।

তবু বিদশ্ধ রাজ চতুরতা খেলিতে যাইতেছিলেন, কিন্ত বেগতিক দেখিয়া শেষে সম্বন্ধ অকপটে বলিয়া কেলিলেন, মিষ্ট কথায় মূখরাকে নিরন্ধ করিতে চেন্টা পাইলেন। তোমার নিকটে লুকোচুরি চলে না; তুমিই ত নাটের শুরু, আমি লুকাতে গেলেও তুমি প্রেমবলে ধরিয়া ফেল, তুমি নিত্যলীলার নিত্যসিদ্ধ পরম অন্তরকা বিশাখা সখী আমাদের সমস্ত তত্ত্ব-লীলা ভোমাকে লইয়া, ভোমাকে সেই নিগৃ রহস্ত বলিতে বা সেইরপ দেখাইতে কোন বাধা নাই; এই যে গৌর অন্ত দেখিতেছ, উহা আমার নিজস্ব বস্ত নহে, উহা হেমবরণী শ্রীমতী রাধিকার অন্তস্পর্শে উদ্ভূত হইয়াছে। অমি কে তাহা আর পরিচয় দিবার আবশুক নাই, যেহেতু শ্রীমতী ক্ষমনমোহিনী শ্রীনন্দহলাল ভিন্ন অন্ত কাহাকেও স্পর্শ করেন না। আমি সেই প্রেমমন্ত্রীর ভাবে আগ্রমন আরোপ করিয়া ভাবিতে ভাবিতে এইরপ ভাব ও কান্তিযুক্ত ইইয়াছি। "রাধাদেহক্রচাছ্ তং কৃতিমিদং শ্রামোহিদী গৌরহভবং' ইহাই অন্তাছ্ৎ হইল যে শ্রীরাধিকার দেহ কান্তিতে শ্রামন্দ্রর ও গৌরবর্ণ হুইলেন।

"ভাবিতে ভাবিতে রাধা, ভাবেতে হয় কৃষ্ণ রাধা"।

এই বলিয়া রসরাজ মহাভাব হুই শ্রীমৃর্ত্তি ও অভুত মিলনে একীভূত মৃত্তি দেখাইলেন। রায় রামানন্দ সে উচ্চ্<sub>ব</sub>সিত প্রেমতরঙ্গ সামলাইতে পারি-লেন না, মৃচ্চিত হইয়া পড়িলেন। প্রভূ তাঁহাকে শ্রীহস্ত দারা স্পর্শ করিয়া প্রকৃতিস্থ হইলেন!

কেমন এখন শ্রীগৌরাস্বতত্ত বুঝিলে ? শাস্ত্রযুক্তি দ্রের কথা একেবারে স্বয়ং তিনি রাসয়নিক প্রক্রিয়া (Chemical analysis ) ক'রে বুঝাইয়া দিলেন; তবু যিনি না বুঝিবেন, তাঁহাকে ভগবান এখন বুঝাইবেন না বুঝিতে হইবে।

শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য বাণী অমৃতের ধার। তেহোঁ যে করেন বস্তু সেই বস্তু সার॥

হরিদাস। এতিক যথন স্বয়ং ঈশ্বরস্বরূপ, তথন আবার প্রীরাধামাধব্বের প্রেষ্ট বলিবার প্রয়োজন কি ?

গুরুদেব। বংস, ঞ্জীকৃষ্ণপ্রেমধন একমাত্র ভক্তি সাধনে কল্পু। ভক্তি বছবিধ, তাহা পরে আলোচিত হইবে। তমধ্যে রাগভক্তি সর্বশ্রেষ্ঠ, ইয় ভদ্ধ প্রেমিক ব্রজবাসীগণের নিজস্ব বস্তা। এবিষয় বিস্তারিতভাবে পরে আসাদন করা যাইবে। শ্রীকৃষ্ণের ব্রজরস আসাদন এই রাগমার্গে ভিন্ন অন্ত প্রকারে সংঘটিত হয় না। মহাপ্রভু নিজে বলিয়াছেন—

কর্ম জপ যোগ জ্ঞান বিধি ভক্তি তপ ধ্যান
ইহা হইতে মাধুর্য্য তুর্ল ভ।
কেবল যে রাগমার্গে কৃষ্ণ ভজে অনুরাগে

তারে কৃষ্ণ মাধুর্য্য স্থলত।

এই রাগাসুগা ভক্তির অনুশীলন করিতে হইলে শুদ্ধ মধুর ব্রজভাবে অর্থাৎ ধাহাতে প্রীকৃষ্ণকে নিজজন, পতি, পূত্র, বা সধা ভাবৈ, ( ঐপর্য্যের লেশমাত্র থাকিবে না ) ভজন করিতে হয়, ব্রজবাসীদের সেই সম্বন্ধ অনুকরণে শুকুরপা স্থীর অনুগা হইয়ে ভজন করিতে হইবে।

দখীর অনুগা হ'য়ে সিদ্ধদেবা লব চেয়ে

ইঙ্গিতে করিব সব কাব্দ।।
ইহাতে স্বাধীনভাবে ভন্সনে সিদ্ধিলাভ হয় না।
অতএব গোপীভাব করি অঙ্গীকার।
রাত্রি দিন চিন্তে রাধাকুক্ষের বিহার।।
সিদ্ধ দেহ চিন্তি করে তাঁহাই সেবন।
স্থীভাবে পায় রাধাকুফের চরণ।।
গোপী অনুগতি বিনা ঐশ্বর্যজ্ঞানে।
ভিজিলেহ নাহি পায় ব্রজেন্দ্রনদ্বনে॥

স্তরাং রাগান্ত্রগপন্থী সাধকগণেরা তাই অভিরম্বরূপ হইলেও শ্রীরাধারুষ্ণ যুগলমূর্ত্তির বামভাগে শুরুরূপা সংশীর পৃথকত্ব ধ্যান ধারণা করেন। সেই জন্ত "আচার্য্য মাং বিজানীয়াং" স্থানে গোস্বামীপাদেরা "মাং" অর্থে মৃদীয়ং প্রেষ্ঠা করিয়াছেন।

হরিদান। শ্রীমনহাপ্রভু শুরুরপা বিশাবাসধীরপে প্রকট হইবার উদ্দেশ্ত কি ? শুরুদের। শ্রীবিশাধামুন্দরী মূল শুরু, তিনিই শ্রীরাধা কৃষ্ণের প্রেমবিলাস-শিক্ষািত্রী, মুতরাং সকলেরই শুরু এদিকে মহাপ্রভু ও জগৎশুরু। এই রাগভক্তির প্রবর্ত্তক স্বয়ং শ্রীব্রজেন্দ্রনন্দন, তিনি, প্রকটলীলায় এই রাগভক্তির অবতারণা করেন।

যে লাগি ( কৃষ্ণ ) অবতার কহি সে মূল কারণ ॥
প্রেমরন নির্যাস করিতে আস্বাদন ।
রাগমার্গ ভক্তিলোক করিতে প্রচারণ ॥
ব্রেজের নির্মাল রাগ শুনি ভক্তগণ ।
রামমার্গে ভক্তে যেন ছাডি ধর্মকর্ম ॥

এই রাগমার্গ ভজনের স্ত্রকর্তা গোলকবিহারী শ্রীনন্দনন্দন দ্বাপরের শেষভাগে ইহার প্রবর্তন। আবার কলির প্রথম সন্ধায় শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত রূপে ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া, সেই স্ত্রকর্তা শ্রীনন্দত্নাল শচীর ত্লাল হইয়া উক্ত
স্ত্রের ভাষ্যকর্তা হইলেন। কেবল লোকশিক্ষাই এ স্থলের উদ্দেশ্য, স্ত্রাৎ
তিনিই লোক গুরু কিনা ব্রা। তিনি ঐ সমস্ত নিগৃঢ় স্ত্রের বিমল ভাষ্য
করিলেন এবং কার্যো পরিণত করিয়া দেখাইলেন।

এই মত ভক্তভাব করি অঙ্গীকার। আপনি আচরি ভক্তি করিল প্রচার॥

ব্রজভাব ঐ জেন্দ্রনন্দনের নিজস্ব বস্তা, তাহা তিনি স্বরং ভিন্ন অন্ত কেহ প্রচার করিতে সক্ষম নহেন। তাই আবার যথাসময়ে কলির জীবের প্রতি সদম হইয়া করুণাবতার ঐ কৃষ্ঠিতভারণে আবিভূতি হইয়া নিগৃত ব্রজরসমাধুরী জীবকে শিক্ষা দিলেন।

> যে সূত্রকর্ত্তা সে যদি করয়ে ব্যাখ্যান। তবে সূত্রের মূল অর্থ জীবের হয় জ্ঞান॥

এখন ব্রিলে, কিজন্ত মহাপ্রভুকে জগদ্গুরু হইতে হইরাছে। অতএব আইস আমরা প্রেমানন্দে সেই পরম দয়াল জগদ্গুরু প্রীকৃষ্ণচৈত্ত দেবকে নমস্কার করি—প্রীগোরাঙ্গদেব জয়য়ুক্ত হউন।

#### নমো মহাবদান্তায় কৃষ্ণপ্রেম প্রদায়তে। কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্ত নাম্নে গৌরন্বিষে নমঃ॥

বংস! দেখিয়া সুখী হইলাম, আজকাল উচ্চ ইংরাজীশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এীগুরুচরণাশ্রয় যে অবগ্র কর্ত্তব্য সেভাব অনেকটা আসিয়াছে। রামকৃষ্ণ পরমহংস দেব হইতে এই তত্তী আরও বিকশিত হইয়াছে; পরমহংসদেবের শিষ্যগণ তাঁহাকে "ঠাকুর ভগবান" বলিয়াই জানেন। ঠাকুরের প্রধান শিষ্য স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন— "The soul can only receive impulse from another soul and from nothing else. The person from whose soul such impulse comes is called the Guru.

ধর্ম প্রবৃত্তি অন্ত কোথাও মিলেনা, কেবলমাত্র আন্ধায় আন্ধায় সঞারিত হয়। যে উন্নত ব্যক্তির আন্ধা হইতে এই ধর্মভাব অনুক্রমিত হয় তিনিই গুরুদেব।

হরিদাস। তাহা একরপ বৃঝা গিয়াছে, কিন্তু "যেই গুরু সেই কৃষ্ণ সেই সে গৌরাস। নিষ্ঠা করি ভজ মন গুরুপদারবিন্দ"॥ এই মহাবাক্যের উপর স্থান্ বিশ্বাস আসিয়াও আসিতেছে না। একবার বিশ্বাস আইসে, কিন্তু পরক্ষণেই বিচারবৃদ্ধি আসিয়া সমস্ত নষ্ট করিয়া দেয়।

শুক্র দেব। ইহাই বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালীর বিশেষ দোষ অজ্ঞানতা জীবে আদিম অবস্থা এরপ কুজান অপেক্ষা তাহা শুভক্তর, তথন জীব সাধুশাস্ত্র শুক্রবাক্যে বিশ্বাস হারায় না, বরং অন্ধ হইয়া তাহাতেই লাগিয়া থাকে। তংপরে জ্ঞানাভিমান, ইহাই সর্কানাশের মূল, প্রকৃত জ্ঞান হইল না অথচ জ্ঞানগরিমা আগিয়া স্বাভাবিক নির্ভরতার ভাবতীকে তাড়াইয়া দিল; জীব তথন বুদ্ধিতে রহস্পতি হইলেন, ধরা সরা দেখিতে লগিলেন, সর্ক্ষবিষয়ে সংশয় কৃতর্ক, সংশয় বুদ্ধিকে আরপ্ত তমসাচ্চল্ল করিতে লাগিল, তথন বিনাশের পথ নিকটবর্ত্তী হইল, "সংশয়ায়া বিন্তাতি"। মহাজনবাক্যে বিশ্বাস হারাইয়া জীব উদ্ধান্ত হইয়া ঘূরিতে লাগিল, ইহাই মানবজীবনের অমাবস্তা রজনী। কালকের্মে সদ্গুক্রপ চল্লের উদয় হইলে শুক্রপক্ষের রজনীর তায় ক্রমে ক্রমে

তাহার অজ্ঞানান্ধকার দ্রীভূত হইতে থাকে; আবার পূর্ণিমার উদয় হয়, তত্ত্ব জ্ঞানালাকিত সাধকের চিত্ত বিশুদ্ধ ও বিমল হইয়া যায়। শিশু সরলমিও অজ্ঞান, পিতামাতাকে দেবতা বলিয়া জানে, তাঁহারা প্রস্তরময়ী মৃত্তিকে "ঠাকুর" বলিয়া দিয়াছেন, শিশু অটলভাবে তাই ধরিয়া রহিয়াছে, সে কোন বিচারকে আহ্বান করিতেছে না, কিন্তু যেমন জ্ঞানের মুখোস পরিয়া কুজ্ঞাক-কৈতব তাহার স্ককে ভর করিল, অমনি সেই পরমারাধ্য পিতামাতা "রদ্ধ বলদ (Old fools) হইলেন, আর চিয়য় শ্রীবিগ্রহ আবার জড় পাষাণ হইলেন। আবার যথন ভগবৎকুপায় জ্ঞানাঞ্জন শলকা দ্বারা তাহার চক্ষু উন্মীলিত হইল তথন আবার বৃথিল—

পিতা স্বৰ্গঃ পিতা ধৰ্মং পিতাছি প্রমন্তপঃ।
পিতরি প্রীতিমাপন্নে প্রীয়ন্তে দর্বনেবতা॥
যদৃ গর্ভে জায়তে লোকো যস্তঃ স্নেহেন জীবতি।
সা সাক্ষাদীশ্বরী মাতা নাস্তি মাতা সমো গুরুঃ॥

मद्य मद्य वृत्थितन-

নাম বিগ্রাহ স্বরূপ তিন এক রূপ।
তিনে ভেদ নাই তিন চিদানন্দর্রপ॥
তথন তিনি সর্বাভূতে শ্রীভগবানকে বীজস্বরূপ দেখিতেছেন—
সর্বাভূতেরু যঃ পশ্যেন্তগবন্তাবসাত্মনঃ॥
ভূতানি ভগবত্যাত্মনেষ ভাগবতোত্তমঃ॥

যিনি সর্বভূতে ভাগবংস্বরূপ দর্শন করেন এবং সেই ভগবানে সর্ব্বভূত অবস্থিত আছে দর্শন করেন তিনিই উত্তম ভাগবত।

> ক্রমশ: শ্রীবামাচরণ বস্থ ।

#### भान।

কি বলে ডাকিব, ডাকিতে জানিনা, কি বলে ডাকিলে পাইবে শুনিতে. ভাকিবার মত, ডাকিতাম যদি দেখা দিতে হরি হাসিতে হাসিতে॥ ডাকিবার মত যে ভোমার ডাকে, তারে তুমি দেখা দিয়ে থাক ডেকে, ডাকিতে পারিনে, বলে কি হে নাথ। পাবে না দাসী শ্রীপদ হেরিতে ৭ কি বলে ডাকিলে ভনিবারে পাও. প্রাণে প্রাণে আমায় ডাকিতে শিথাও. (আমি) তাই বলে ডাকি, হে কমল আঁখি। (তুমি) যা ব'লে আমায় শিখাবে ডাকিতে॥ অত্তে যবে भीना मुमित्व नयन, হেরে যেন তোমায় হে মন মোহন! শাও দেখা দাও, বাসনা পুরাও क्षम विश्वति (भाग) विश्व क्राप्ति ॥

खानमा मानी।

# মিছা সংসার।

---00

লোকে শুধু কয়, 'মোর' উহা হয়,

কেমনে এরপ কয়।

পরাণ ফুরালে, ববে কোন স্থানে,

কোথা রবে বুলি, হায়।

কোথা রবে তুমি, কোথা রব আমি,

কোথা রবে এ সংসার ;

তাই বলি ভাই, এস সবে গাই

হরি নাম হয় সার॥

হরি নাম বিনা, মুখে কিছু আনা

উচিত না হয় মোর।

কিছু নাহি রবে, ত্যজিলে এ ভবে

রবে শুধু "হরি" মো'র।

হেন হরি ভাই. ত্যজি বারে চাই

विक स्मारमञ्ज कीवन।

ভ্যান্ত বারে চাই, "মোর" বুলি ভাই

তবে পাব তাঁ'র মন।

্ৰ প্ৰীপ্ৰভাস চন্দ্ৰ দত্ত।



#### আষাঢ় মাস, ১১শ সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমস্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্তম জীবনম্॥

#### প্রার্থনা

दर्श मर्स्स्थत स्नामिन् मस्त-मन्नन-मन्न ।

প্রণমামি ভবন্তং মে শান্তিং ভক্তিং প্রযক্ততু॥

হে জগত স্থামিন্! তুমিই জীবের একমাত্র গতি, তুমিই সকল জীবের একমাত্র কন্তা, এবং তুমিই মঙ্গল স্বরূপ। তোমাকে বার বার নুমস্কার করি, তুমি দয়া করিয়া আমাকে শান্তি ও ভক্তি প্রদান কর।

হে চিন্তামনে ! দেখ দেখ তোমার সাধের বিলাগ ভূমি, তোমার নিতালীলাখান মানব হালয়, আজ কুচিন্তা কুহকিনী কোথার লইয়া গিয়া কি অবস্থা
ঘটাইয়াছে। তোমার বড় সাধের—বড় প্রিয় মানব হালয়ের এইরপ অবস্থা
ভাবিতে গেলে আর কিছুই থাকেনা; মনপ্রাণ ব্যাকুল হইয়া পড়ে। কুচিন্তার
ফলে এক এক সময় এমন হইয়া পড়িষে, কোন কার্যাই স্থির চিত্তে করিতে
পারিনা। এক ভাবি আর হয়। প্রতি কার্যোই দেখিতেছি যে কোন একটী
বিষয়েতে ও আমার প্রভুত্ত থাটেনা, যে কার্যাটাই তোমাকে ভূলিয়া অহকারের
ঘারা চালিত হইয়া করিতে যাই, ভাহাতেই অম্নি শত শত প্রকার বাধা বিদ্ধ
উপস্থিত হইয়া তোমাকে ভূলিবার ফল বেশ ভাল করিয়া ব্র্মাইয়া দেয়, কিস্ত
এমনই ময়য়য় ময় বয় যে, তথাপিও সেই কুচিন্তাকে ত্যাল করিতে পারিতেছিনা।
তাই তোমার শ্বনণ লইলাম। হে শর্মাগত বংসল! শ্রীচর্নাশ্রিত জনের

# মিছা সংসার।

--:0:--

লোকে শুধু কয়, 'মোর' উহা হয়,

কেমনে এরপ কয়।

· পরাণ ফুরালে, রবে কোন স্থানে,

কোথা রবে বুলি, হায় 🛭

কোথা রবে তুমি, কোথা রব আমি,

কোথা রবে এ সংসার:

ভাই বলি ভাই, এস সবে গাই

হরি নাম হয় সার॥

হরি নাম বিনা, মুখে কিছু আনা

উচিত না হয় মোর।

কিছু নাহি রবে, ত্যজিলে এ ভবে

রবে শুধু "হরি" মো'র॥

হেন হরি ভাই. ত্যজি বারে চাই

ধিক মোদের জীবন।

ভ্যান্ত বারে চাই, "মোর" বুলি ভাই

তবে পাব তাঁ'র মন।

্ৰীপ্ৰভাস চন্দ্ৰ দন্ত।

# ভক্তি।

#### আষাঢ় মাস, ১১শ সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জীবনম্ ॥

#### প্রার্থনা

রংহি সর্কেণ্ডর স্বামিন্ সর্ক্ত-মঙ্গল। প্রণমামি ভবস্তং মে শান্তিং ভক্তিং প্রযক্ত্তু॥

হে জগত স্থামিন্! তুমিই জীবের একমাত্র গতি, তুমিই সকল জীবের একমাত্র কর্তা, এবং তুমিই মঙ্গল স্বরূপ। তোমাকে বার বার নম্ভার করি, তুমি দয়া করিয়া আমাকে শাস্তি ও ভক্তি প্রদান কর।

প্রতি দয়া করিয়া কৃচিস্তাকে দূর করিয়া দাও। তোমার কৃপায় কৃচিস্তা, কুভাব ও নানা প্রকারের কুকর্ম সকল দূর হইলে তুমিই যে আমার আপন তুমিই যে আমার প্রাণের প্রাণ এবং একমাত্র তুমিই যে আমার, আমার বলিবার পাত্র তাহা বুরিয়া তোমারই চিস্তায় চিস্তকে সদানন্দে রাধিতে সমর্থ হইব।

দেব! মোহের কবল হইতে রক্ষা পাওয়া একমাত্র তোমার কুপাভিন্ন কাহারও সাধ্য নাই। আমি মোহের মুখে পড়িয়া নিরস্তর কপ্ত পাইতেছি, একবার কুপাদৃষ্টি কর? সুদাকৃণ কুন্তীরের কবল হইতে যেমন কুপা করিয়া গচ্চেস্রকে উদ্ধার করিয়া ছিলে, তক্রপ মোহ কুন্তীরের হস্ত হইতে আমার মন মাতপ্রকে রক্ষা কর। তোমা ভিন্ন আর কাহার শরণ লইব, কে দাসকে এখোর বিপদ হইতে উদ্ধার করিবে?

দীনবন্ধা! দে'থ দে'থ তোমার নামে যেন কলন্ধ না হয়, আমার স্থায় ভাব-ভক্তি-হীন দীন আর জগতে পাইবেনা। তাইবলি দরা করিয়া ভাব দাও, সর্কদা যেন তোমার ভাবে বাতিরা থাকিতে পারি। যথন যেখানে যে ভাবেই থাকিনা কেন, তোমার ভালবাসা, তোমার অপরিসীম দরা, তোমার সর্কব্যাপিন্ত যেন না ভূলি। শান্তিময়! আর ভূলাইয়া রাখিওনা, অশান্তি অনলে প্রিয়া প্রিয়া তোমার ধনের কি অবস্থা হইয়াছে তাহা একবার দেখ। বাঞ্জাকল্পতক! আমি তোমার নিকট ধন, জন, রপও. ঐর্থ্যাদি চাহিনা। চাই কেবল তোমার দেখা। দয়া করিয়া দীনের এই বাসনা পূর্ণ করিয়া অজ্ঞানন্ধকার নাশ করিয়া দাও। আজ মায়ারপীড়নে পীড়িত দীনহীন ইহাই প্রার্থনা করিতেছে।
দীনেশ চন্দ্র ভটাচার্য্য।

# ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি।

যাহার শাসন বলে, চন্দ্র, সূর্য্য, তারাচলে, করিতে (এ) বিশাল ধরা রক্ষা।
তাঁহারে করিগো শ্বরণ।

( 2 )

যাঁ'র আদেশানু ক্রমে, গ্রহাদি ঢাকে এ ভূমে,

চিরকাল করিতে হে রক।।

তাঁহার ধরিগো চরণ।

(0)

যাহার ক্মতাধিনে, বায়ু বহে সর্বক্ষণে,

করিতে হায়, হিতসাধন।

তাঁহারে করিগো ভজনা।

(8)

যাঁহার আদেশ জন্মে, মেখ-বারি আরো অন্মে,

বর্ষে করিতে হিতসাধন।

তাঁহারে করিগো বন্দন।।

( ¢ )

যাঁহার ইচ্ছাতুক্রমে, সাগর পর্ব্ব ভূমে,

হয় গোহায়, অক্ষম রূপে।

তাঁহার ধরিগো চরণ।

( & )

ए ए ए ए प्राप्त कि , जुक्क था अ भूर्ग- वाक्यी,

क्द्राइन वह वह क्राप ।

তাঁহারে করিগো শ্বরণ।

(9)

স্বজেছেন যিনি শস্ত্র, লৌহ আদি কত ভ্রম্ম,

কহিতে গো আসাধ্য আমার।

তাঁহারে করিগো বন্দনা।

(b)

হায় ! হঃখনাশ কারি ভূরি, ভূরি গুণ ধারি---

কেলো, বন্দি যথা সাধ্য মোর :

তাঁহার করিগো সাধনা।

**এতামচন্দ্র মত**া

#### দয়াল হরিও ছল ভ দেহ।

মন তুমি বিনাশ্রমে একটা ফুলর বাসস্থান পাইয়াছ। বাসস্থানটি নখর পুরুষার্থ লাভের প্রধান সাধন আর কিছুই নাই। কিন্তু এমন দেহ তোমান্ত্র षद्म बाह्मारम् अञ्चल कतिहा नहेरल वा काहारता निकृष्टे अर्थना कतिहा লইতে হয়না। এমন একটী দাতা আছেন, তিনি আপন ইচ্ছায় সুন্দর দেহ মন্দির প্রস্তুত করিয়া অকাতরে তোমায়দিয়ে দেন, তুমি সেই মরে থাকিয়া তাহার গুঢ় তত্ত্ব না করিয়া, নানাত্রপ ভোগ মুখে পরমানন্দে কালা-তিপাত করে, কিন্তু গৃডীতার কর্ত্তব্য যে দাতার যশ: করা, সেটা তোমার একদিনও হইলনা। যাইহউক্ তোমার কুতম্বতা ত আছেই, একণে দাতার কথা, দাতার সেই দয়ার কথাই বলি। সেদাতা বড়ই দয়াল, তাঁর মত দয়ালু আর কেহই নাই, তিনি তোমার বাসগৃহ নির্মাণ করিয়াদিলে তুমি সেই গুহের যথেষ্ট কর্ত্ব্য পালন না করিয়া অকারণ সময় অতি বাহিত কর, কিন্তু দেই গৃহের মৃত্যু অবশ্রস্তাবী স্থতরাং সে অনিত্য সে নষ্ট হইরা গেলে তুমি আর ভাহাতে থাকিতে পারনা। তুমি গৃহ হইতে নিস্কাশিত হইয়া গৃহত্যাগী হইলে ভিনি ভোমাকে নিরাশ্রয় দেখিতে পারেন না, তংক্ষণাং খন্য গৃহ নির্মাণ করিয়া তোমার বাসস্থান করিয়াদেন! দেন বলিয়া কি একবার, না চুইবার ৭ পর পর যতবার তোমার ঘর নম্ভ হইবে, তিনি তত-বারই নির্মাণ করিয়া দিয়া খাকেন। ভনিতে পাই তিনি চৌরাশী লক্ষবার তোমার হাদ মন্দির গড়িয়া দিতে বিরক্ত হননা। চৌল্লাশী লক্ষের মধ্যে. তোমার অবস্থান জন্ম বিংশতি লক্ষবার রক্ষরপ জড়দেহ প্রস্তুত করিয়াছেন, তংপরে নয় লক্ষবার জলচর দেহ, তাহার পর খেচর দেহ দশ লক্ষবার. তদনম্ভর কীটদেহ একাদশলক্ষও পশুদেহ ত্রিশ লক্ষ্যার প্রস্তুত করিয়া मित्रा थारकन। किन्न वाणी वक्कवात्र পশু-পक्की-कीछ-পতञ्चानि नाना शानि ভ্রমন করিয়া, পরিশেষে চারি লক্ষবার তোমার মানব দেহ প্রাপ্ত হয়। এই মানব দেহ বহু জন্মের পর প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই জন্য পণ্ডিতগণ মানুব

দেহকে চুল'ভ দেহ বলিয়া থাকেন। এই চুল'ভ দেহ যে কি জানি কথন পতন হইবে, তাহার কোন স্থির নাই, সেই জন্য বুদ্ধিমান ব্যক্তিতে মৃত্যুর বহু পূর্ব হইতেই মৃক্তির জন্য চেষ্টা করেন। পশু, পক্ষী, কীট, পতসাদিতে ভক্তি (ভোগ) ভিন্ন মৃক্তির উপায় নাই, মৃক্তির উপায় কেবল এক মানব দেহেই হইয়া থাকে। সেই মৃক্তির ভক্তি হইলেই হয়, ইহা সেই দাতা নিজ মুখেই ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহার পদে, সেই দাতার পদে, সেই দাতা আর কে ? হরি। সেই হরির পদে ভক্তি না করিয়া, ভক্তি বিনিময়ে মৃক্তি না কিনিয়া, কেবল পশুর নায় চারি লক্ষবার ভোগেই কাটাইয়াদিলে, সেই রক্ষাদি নানা ঘোনিতে চৌরাশী লক্ষবার জন্ম হইয়া প্নঃ প্নঃ নানা ক্লেশ সহু করিতে হয়। সে ক্লেশের কথা আর বিন্যাশ করিয়া বলিব কি ? মন! তাহাত সাক্ষাতেই দেখিতেছ। সেই পশু, পক্ষি, কীট, পতসাদির ক্লেশত সচক্ষেই দেখিতেছ, তবে আর কেন ইতস্তত হও ? আর কেন হরির চরণে শরণ লইতে অলস কর ? দেখ, এই দেহ জোমার কি জানি কথন পতন হইবে, ইহা চিরকাল থাকিবার নহে, জ্বত্রব সময় থাকিতে পুরুষার্থ লাভে বছবান্ হও।

হরি কথার শ্রদ্ধা, সর্বাদা হরিনাম উচ্চারণ, হরি পূজার যত্রবানও হরির স্থব স্থতিতেই মনোনিবেশ করিলে ভক্তির সঞ্চার হইবে, ভক্তি লাভ হইলে মারা পিশাচীর ত্রিগুণ রজ্জু ছিল্ল করিয়া, মৃক্তির প্রসন্থ পথে বিচরণ করিবে এবং আগ্রাত্মিকাদি ত্রিতাপ হইতে নিস্কৃতি হওত, কৃতান্তের দর্প চূর্ণ করিয়া, শ্রীহরির চরণ সেবার নিত্যদাস সাজিয়া নিত্য মৃক্ত হইবে। দেখ হরি! তোমার চরণে আমার একটা প্রার্থনা। আমি অনেক ঘুড়িলাম। আর ঘুড়িতে পারিনা, দয়ায়য়! একবার ছইবার নয়, আশীলক্ষবার কীট পতঙ্গাদি নানা দেহে ঘুড়িয়া বিষম যাতনা ভোগ করিয়াছি, তার পর চারি লক্ষবার মানব দেহের অধিকার, তাহাতে যে কতবার ঘুড়িয়াছি বা আর ক্তবার ঘুড়িব, তাহার কোন ছির নাই। কি জানি যদি মানব দেহে ভ্রমণ করার নিয়য়টুকু এই বারেই। ফ্রাইয়া গেল, তাহা হইলে আমি কি আবার আশীলক্ষবার ঘুড়ব ও তাহা আর পারিবনা হরি, ঘুড়িতে আমার বড়ই কপ্ত হয়। মানুবে বেমন হাটে বিরতে যায়, কিন্ত হাটে গিয়া নানা লোকের সহিত আলাপও বিরিধ

দ্রব্য স্থানে আনন্দে স্কল ছংশ ভুলিয়া যায়, কিন্তু বাড়ি ফিরিবার কালে মনে হয় আর পথ পর্যটন সহ্থ হয় না, কোনরক্ষে আমায় হাটে আসিতে না ছইড, তাহা হইলে বড়ই স্থা পাইডাম। এইরপ পরিপ্রমে ক্লাস্ত হইয়া, গৃহে আসিলেই পরম স্থা অক্তব করে। হরি! আমি সেইরপ হাটে ঘুড়িয়া বড়ই ফ্লাস্ত হইলাম, আর পথ পর্যটন করিতে পারিনা, এইবার আমার নিজের ঘড়ে আমায় লইয়া যাও। হরি আমার মনে এমন ধারনা নাই যে আমি হাটে আসিয়াছি, পচা পুঁটী কিনিয়া খাইয়া রোগের ম্ল কারণ করিব। আমার অভিলাষ পটল বেগুণ প্রভৃতি স্থাত্ত কিনিয়া বাড়িতে গিয়া স্থা ভোজন করিব। বিষয়াদি পচা পুঁটীতে আমার আবত্তক। এই ভবের হাটে গুরু ব্যবসাদারের নিকট পটল বেগুণ কিনিব, পরিশেষে তোমার যুগল চরণ যে আমার বিশ্রাম মন্দির, সেই চরণ তলে গিয়া বিশ্রাম করিব। নাথ! এছল ভ দেহ এবার হারাইলে এক্বারে বড়ই হারিয়া যাইব, দেখ কুপালাভে যেন বঞ্চিত না হই।

শ্রীইস্র নারায়ণ আচার্য্য।

#### ঈশ্বর।

<del>-:</del>::--

(,)

জগদীশ ! জগন্নাথ জগত-জীবন ! স্ষ্টি-স্থিত্যস্ত-কারণ ! জগত-মোহন ! ইচ্ছারপে তুমি প্রভো ! স্থজিলা সংসার নমি পদাস্ত্রে তব দেব সারাংসার !

(२)

ক্ষুধা খান্ত-শার, বারিদাণে ত্যা-অরি, ভেষজান্ত্রে ব্যাধিকুলে সংহার হে করি পিতারূপে তুমি দেব পালিছ সংসার নমি পদাস্বুজে তব দেব সারাৎসার!!

(0)

মুপথ কুপথ প্রভো! করিরা মুজন কর্মফল রূপে সদা করিছ ভ্রমণ। ব্যাধিরূপে কুকর্মীরে করিছ সংহার নমি পদাসুচ্ছে ভব দেব সারাৎসার!!

(8)

পিতা পৃদ্ৰ পত্নী আদি দিয়া ক্রীড়া গকে। খেলাইছে মায়া স্থতে বাঁধিয়া সব দলে। রাখিয়াছ তুমি দেব। ভূলায়ে সব দার। নমি পদাসুজে তবদেব। সারাৎস দার!!

( ¢ )

তোমারি স্থাজত নাথ ! এভব-ভূ: **ধনে**''আত্মা ুবৈ জায়তে পুত্রঃ'' ভ াবি যেন মনে
সমভালবাসা থাকে উপরে সং ার।
নমি পদাস্থাজ তব দেব সারাং সার !!

( • )

পীযুষ-জোছনা-মাধা নিশিষিনি (-পতি। পঞ্জুত, কাল, তমোবারি-দিবাগ াতি, সবাই আদেশ তব পালে অনিবার। নমি পদামুজে তব দেব স

(9)

সাজারেছ যেই খেলা ।

দাও শক্তি, সেই খেল ।

চরণে প্রার্থনা ;—"যে । পুলিনা তোমার।"

নমি পদাসুজে তব ( দুব সারাংসার!!

(b)

কলকলে প্রোত্যতী, গুঞ্জরি ভ্রমর।
নিরবাকে যোগাসনে গাহে যোগীরর—
তব গুণ, বহে নেত্রে প্রেম-অঞ্চধার।
নমি পদাসুজে তব দেব সারাংসার!!

(8)

মর্মারি পাদপচয়, প্রভঞ্জন স্থনি, বিহগ অক্ষ্টস্বরে, কড়কড়ে অশনি-গাহে প্রোমানন্দে মতি মহিমা তোমার। নমি পদাসুব্দে তব দেব সারাৎসার!!

( >0)

আর এক আজ্ঞা সবে করিছে প্রচার ;—
"জনবিদ্ব প্রায় স্থায়ী ভোমার সংসার।"
ভাঙ্গা গড়া এজগতে কার্যাই তোমার।
নমি পদাসূজে তব দেব সারাৎসার!!

(55)

অনস্ত অকর নিত্য সং সনাতন তোমার মহিমা তৃমি জান মহাত্মন্! কার সাধ্য জানে বিভো! মহিমা তোমার। নমি পদামুজে তব দেব সারাৎসার!!

(52)

তোমারি জগত নাথ ! তুমি সর্কময় !

কি আছে আমার যাহা দিব হে তোমায় ?

তোমারি দেওয়া মন লও দয়াধার !

নমি পদাসুজে তব দেব সারাংসার!!

वीदमञ्जूमात्र वामानिक।

### এ রাধিকার কলক্ষ ভঞ্জন।

कृष्टिन। कत्रिन शरव कनक अठात्र, ব্রজপুরে শ্রীরাধার বাস হ'ল ভার। ইহা ভূনি যুহুপতি ব্যাকুলিত মন, কেমনে কলক তাঁর হইবে ভগ্ন। অবশেষে যুক্তি এক ভাবি মনে মন, ছল করি' অক্সাং হ'ন অচেতন। कि र'न कि र'न तर कोिमिटक छैठिन, গোপ বালা যত সব ছুটিয়া আইল। পুত্ৰ শোকে যা যশোদা কাঁদেন আছাড়ি প্রতিবাসী আদি দবে এ'ল তুরা করি। মুচ্ছাগত কৃষ্ণে হেরি' করে হায়, হায়, চেতনা আনিতে কেহ না দেখে উপায়। (इन कारन देवल कर्भ याहेर प्रतिक. অন্তর্যামী কৃষ্ণ হ'ন ছারে উপনীত। "আরোগ্য করিব আমি না' করিহ ভর্," এত কহি যশোদারে দিলেন অভয়। "ঔষধ দিতেছি আমি কহি অভপান. কালিন্দি হইতে জল তুরা করি আন। তব মধ্য হ'তে এক সতী নামী যা'বে. गिष्ठिय क्लारम जल व्यानिए इटेरव। এরপেতে পাই যদি হেন অমুপান, नि" ह्य दें। हा'व कृदक नाहि जन्मिहान।" বৈত্য বাক্য শুনি' সবে বিশ্বয়ে মুগন, ছিদ্ৰ পাত্তে জল আ'সে ইহা বা কেমন।

বৈত্য ক'ন হেথা যদি সতী ৰাবী রয়, ছিদ্র পাত্তে জল সেই আনিবে নিশ্চয়। এক বিন্দু জল তা'র ভূমে না পড়িবে, অন্তথা না হ'বে শুন সত্য কহি সবে। শুনিয়া কুটিলা ধায় যমুনার তীরে, সচ্চিত্র কলসে করি জল আনিবারে আনিতে আনিতে জল ভূমেতে পড়িল, শুষ্ঠ পাত্র ল'য়ে দ্বারে উপনীত হ'ল। জটিলা, কুটিলা পরে ধায় গর্বভরে, কলস তুলিতে জল সর্ব্ব স্থানে পড়ে। कृषिना छिना नाट्य ना रमथात्र मूथ, সকলে আনিতে জল হইল বিমুখ। যশোদা উত্যতা শেষে আনিবারে জল. বৈতা ক'ন, ইথে কোন নাহি হ'বে ফল। অবশ্য কহিব আমি মন্ত্র বলে গণি, ব্রজপুর মধ্যে সত্য সতী হ'ন যিনি। গণিবারে ছল করি রাধারে লক্ষিয়া. "প্রকৃতই সতী ইনি ক্রেন গণিয়া। বৈল বাক্য শুনি যত নৱ নৱীগণ. পরস্পরে চাহি হাঁসে বদনে বসন। চলাচলি করে সবে অঙ্গেতে পডিয়া, গুপ্ত বিদ্রূপের শ্রোত যেতেছে বহিয়া। ত্রীভায় জীরাধা নত করেন বদন. বশোমতী তবে যা'ন রাধিকা সদন 🖟 অনুরোধ করি তিনি কহেন রাধারে, 'বল আনি প্রাণ দাও আমার বাছারে। ভনিয়া শ্রীরাধা ইহা মানেন বিশায়, ভাষণে কে কহে তাঁর না করিহ ভর।

অবশেষে স্বামী পদ অন্তরে শারির।,
মহর গতিতে বা'ন ছিদ্র ঘট ল'রা ।
কৌতুক হেরিতে তথা যত নারী ছিল,
জীরাধার পিছু পিছু সকলে ধাইল।
প্রভু পাদ-পদ্ম শারি তুলিলেন জল,
কি আশ্চর্যা এক বিন্দু জল না পড়িল।
নয়নে ছেরিছে তবু প্রত্যেয় না' হয়,
বারি পূর্ণ ঘট রাধা দেন যশোদায়।
কৃষ্ণ রূপে বৈল্প তথা মহৌষধি দেন,
লভেন চেতনাতথা যশোদা নন্দন।
স্থবিরা, যুবতী আদি যত নারীগণ,
প্রশংশি রাধারে সবে যায় স্বভবন।
কুটিলাই জিটিলা ইথে রক্তিমা বদন,
এরপে রাধার হ'ল কলক্ষভঞ্জন।

ত্ৰীচুণীলাল চক্ৰ।

# গিরি-গোবর্দ্ধন।

•^•<u>----</u>

সোণাম্থীর পূর্ব্বপ্রান্তে পোবর্জন গিরি নামক একটী সুউচ্চ মন্দির আছে।
মন্দির-ইন্টক প্রাচির দারা বেটিত। সোণাম্থীর ভূত পূর্ব্ব জামিদার ৺ বিশ্বস্তর
বিত্যাভ্যণ মহাশর এই মন্দিরের সংস্থাপরিতা। ভগবান প্রীকৃষ্ণ, রন্দাবন ধামে
কনিষ্ঠাঙ্গুলির অগ্রভাগে, বাল্য লীলায় যে মোবর্জন গিরি ধারণ করিয়াছিলেন,
তাহারই অসুসরণ করিয়া বিদ্যাভ্যণ মহাশয় সোণাম্থীর গিরি গোবর্জন
নির্দ্রাণ করাইয়া ছিলেন। একশে পত্তিত প্রবর কৃষ্ণ-ভক্ত বিদ্যাভ্যণ মহাশয়
নাই—কিন্তু তাঁহার কীন্তি চিক্ত স্বরুপ দণ্ডায়মান রহিয়াছে। গোবর্জন গিরি
৪ তৃৎসম্প্রিত বিস্তুত প্রান্ধে পূর্ব্বে দোল্যাতা ও গোবর্জন-যাতা নামক

ছইটী মহোৎসব হইড, কিন্তু কালের অপ্রতি-বিধেয় বিধানে উৎসবের সে আনন্দ রাশি থামিয়াছে। গিরি-গোবর্জন এক্সপে নীরব, নিস্তেজ। পক্ষীকুলের মধুর কাকলীতে উহার নীরব ভাব সময়ে সময়ে নষ্ট হইয়া থাকে মাত্র। আমরা বাল্যকালে গিরি গোবর্জন দেখিয়াছি,—বাল-স্বভাব-স্থলত চপলতা——বশতঃ তথন কোন স্থায়ী ভাব আমাদের মনে অস্কিড হয় নাই। সে দিন গিরি-গোবর্জন দর্শনে আমাদের মনে বে ভাবের উদয় হইয়াছিল, এই কবিতাটী সেই ভাবেরই বিকাশ।

(5)

বিত্তাভ্যণের কীর্ত্তি, স্থন্দর গঠন।
ওই দেখ বিরাজিছে, গিরি গোবদ্ধনি॥
আহা মরি কিবা শোভা, জগজন মনোলোভা,
নিজের মহিমা নিজে করে বিকীরণ।
স্থান্য দর্শনে ওই গিরি গোবন্ধনি॥

(२)

কিবা সুশোভিত কায় গিরি গোবদ্ধ'ন। অত্র ভেদী তৃঙ্গ শিরে, এখনো দাঁড়ায়ে ধীরে, বিশ্বস্তর-কীর্স্তি কথা করিছে ঘোষণ। ভক্তির উজ্জ্বল চিহ্ন এই গোবদ্ধ'ন॥

(0)

প্রীতির পবিত্র রূপ ভক্তি প্রশ্রবণ—
কিবা মনোহর ওই গিরি গোবর্জন।
নীল, লাল শৈল খতে, ধরিরা রয়েছে তুতে,
সর্প, ব্যাদ্র, আদি জীব করে বিচরণ।
স্থপতির ইহা এক মহা নিদর্শন।

(8)

গিরি গোবর্জন কিবা স্থাপর আবাস। কৃষ্ণেতে নিষ্ঠার কথা করিছে প্রকাশ । ইষ্টক প্রাকারে তার বেরা আছে চারি ধার,— হুটী ধারে হুটী দার প্রবেশ কারণ। বিদ্যাভ্যণের-কীর্ভি এই ধগাবর্জন в

( ¢ )

বিক্তাভ্বণের কীর্তি; এই গোবর্জন—
বাগিচার ভগ চিহ্ন, পাক গৃহ ছিন্ন ভিন্ন,—
অতীতের স্মৃতি চিহ্ন করিছে প্রকাশ।
গিরি গোবর্জন এই স্থন্দর আবাস ।

(6)

হৃদ্দর উন্নত দেহ গিরি গোবদ্ধন।
পাশে আছে দোল ধর-সন্মুথেতে গোপেধর—
মনোহর শিবলিক—মূর্তি হুদর্শন।
শুস্ত আকৃতি এই গিরি গোবদ্ধন॥

(9)

গুম্বজ্ আকৃতি এই গিরি গোবদ্ধন—
দোলেতে লেগেছে গোল, নাহি সে আনন্দ রোল,
নাহি উৎসবের হাসি, কালের শাসন।
শ্রীরাধা গোবিন্দ আর না দেখি এখন ॥

(b)

গিরি গোবন্ধন ছিল কি স্থেপর স্থান।
কালের বিধানে এবে সব অবসান।
জনশৃত্য দ্বীপ প্রার, আছে এক ধারে হায়—
নীরবতা, নিস্তব্ধতা অতি ভীতি ময়।
পাধীদের কাকলীতে হ'তেছে বিলয়।

(3)

নিরি গোবদ্ধ ন ছিল বিশ্ স্থের স্থান।
ছিল পের নিরমল; স্থানর রসাল ফল,—
বৈক্তব, কালালী কড, করিতে ভোজন।
কালেতে সকল ই লয়—হাররে এখন।

(30)

উন্নত মন্তকে আছে গিরি গোবদ্ধনি । প্রাঙ্গনে ধেনুর পাল, কিন্তু নাহি চরে আর,— না পায় তণ্ডুল, অন্ন করিতে ভক্ষণ। গোবদ্ধনি-দাত্রা হায় কোবায় এখন ?

(55)

কোথা এবে বিশ্বস্তর বিক্যার ভূষণ গ্ কোথা সে প্রেমিক জন, যার প্রেমে অনুক্ষণ— ছিল সোণামুখী বাসী আনন্দে মগন;— আছিল এ সোণামুখী নন্দন-কানন ম

( 52 )

কোথা এবে বিশ্বস্তর দয়ার আধার ?
এখনো বাঁহার কথা,-মারিয়া হুদরে ব্যথা —
ভোগ করে প্রজাপুঞ্জ, এখোর চূর্দ্ধিনে।
বিশ্বস্তর হোলী গীতি গাঁথা গোবন্ধনি ॥ .

(50)

এই যে ক্ষমর দৃষ্ঠ গিরি গোবদ্ধন। এই যে দক্ষিণ থারে,— দেখি মঞ শোভাধরে, উহাতে বসিত যত সহচরণণ। আহা মরি সে মঞ্চেম্ব কি দশা এখন।

( \$8 )

মনোহর গোবদ্ধন আছে দাঁড়াইরা;
কিন্তু তার দিক-শোভা, নাহি আর মনোলোভা,
বসন্ত নিক্ঞ-শোভা নাহি দেখা যায়!
কবি কহে, ''চির দিন সমান না যায়॥ ''

শীন-জীবুসিক লাল বে।

## মহানিৰ্যাণ।

[क्रीन रुतिनाम ठाकूरतत मार्यत भन्न वा व्यन छ जीवन]

সাগরকৃলে সাধন কুটীরে আন্ধ শ্রীল হরিদাসের মহা নির্ধাণ হইবে, হরিদাস, ভক্ত-বংসল-মহাপ্রভুর নিকট জীবনের শেষ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া-ছেন। এই প্রর্থনা তাঁহার ন্যায় সিদ্ধ পুরুষেরই যোগ্য। প্রভুর লীলা সম্বরণের দিন সন্নিকট; হরিদাস এ ছর্দিনের বিষয় মনে করিয়া অস্থির হইয়াছেন। ভাই কাতর প্রাণে, প্রভুর সমক্ষে আর্ত্তি করিয়া বলিতেছেন;—

সেই লীলা প্রভূ মোরে কভূ না দেখাইবা।
আপনার অগে মোর শরীর পাড়ীবা।

কেবল ইহাই নহে। কিরূপ ভাবে এ নথর দেহ ত্যাগ করিতে উঁহার বাসনা, তাহা এই—

"হৃদয়ে ধরিব তেমার মৃত্যল চরণ।
নয়নে দেখিব তোমার চাঁদ বদন॥
জিহ্বায় উচ্চারিব তোমার কৃষ্ণ চৈতন্য নাম।
এই মৃত মোর ইচ্চা ছাড়িব পরাণ॥"

ভৈক্ত-বাঞ্চা পূর্ণ কারী শ্রীপ্রভু আজ তত্তের অভিলাষ পূর্ণ করিবার জন্য হরিদাদের ভজ্প কুটীরে সমাগত হইয়াছেন। সঙ্গে স্বরূপ রামানন্দ, সার্ব্ধ-ভৌম প্রভৃতি ভক্তবৃন্দ। হরিদাদকে বেষ্টন করিয়া সকলে সন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। প্রভু, হরিদাদের গুণ মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন।

ভক্তগণ ও হরিদাসের এবং হরিদাস ও ভক্তগণের চরণ ধূলি গ্রহণ করিলেন। তদনন্তর ভক্তবর হরিদাস, প্রাণের ঠাকুর, ভক্ত-বংসল শ্রীগৌরাঙ্গকে সন্মুখে বসাইলেন। অতঃপর, তাহার নয়ন ভঙ্গন্বয়, গৌরাঙ্গের মুখ পদ্মের মকরন্দ পান করিতে লাগিল। তাঁহার পবিত্র হৃদয় খানি প্রেমময়ের রাতৃল চরণ যুগল ধারণ করিল; মুখে শ্রীকৃষ্ণ চৈতক্ত নাম উচ্চারণ করিতে করিতে হরিদানের জীবাদ্মা নামত্রমের সহিত দেহত্যাগ করিয়া নিত্য লীলায় প্রবিষ্ট হইল। একদিন ইচ্ছা-মৃত্যু জীয়ালেব, নব জলধর শ্রাম মৃর্ত্তি দর্শন করিতে করিতে দেহত্যাপ করিরাছিলেন। আজ আমাদের হরিদাসও কনক-কান্তি শ্রীপোরাঙ্গ দেবের মাধুর্যু মন্তিত অপরপ মহিমময় মৃর্ত্তিধানি সন্দর্শন করিতে করিতে নধর কলেবর ত্যাগ করিলেন। অহাে! ইহাকে কি বিনির্ব ? ইহা কি সাধের মরণ, না অনস্ত জীবন। এইরূপ মৃত্যুই জীবের বাঞ্ছনীয়। হে আমার প্রেমরাজ্যের প্রিয় সধাগণ ! এই দৃশ্রের ফলর আলেধ্য ধানি, একটীবার চিত্তপটে এবং আর একবার চিত্রপটে নিরীক্ষণ করণ। প্রাণ মন আরও ভাবময়, আরও মধুয়য়, আরও উন্নত, আরও পরিভন্ধ হউক। আথির পিপাসা প্রেম ময়ের প্রেম সাগরে ডুবিয়া চিরশান্তি লাভ করক। এই চিত্র আঁকিবার নহে, প্রবরণীয় চিত্র ভাষায় প্রকাশ যোগ্য নহে। ভাব নেত্রে এভাবনিধির ভাবময় চিত্র খানির অসুধান করণ।

#### গীতিকা।

আজি সাগরের তীরে, সাধন কুটীরে,

শ্রীহরিদাসের হইবে নির্যাণ।
তাই ভকত-বংসল শ্রীশচী চুলাল,—

এসেছে রাখিতে ভকতের মান।

সার্কভৌম আদি স্বরূপ রাম রার, হরিদাসের চারিদিকে শোভা পার, সমুথেতে ওই কনক প্রভায়—

গৌরাঙ্গ বিরাজ মান্।

ভক্ত পদ রজ: করিয়া ভূষণ, হুদয়েতে ধরি' রাতুল চরণ, রসনায় নাম করি' উচ্চারণ—

হ'লে ভাবেতে বিভোর প্রাণ।

टिनशिरा प्रतिरिक्त श्रीम्थ कमन, ভारतत्र श्रास्त्रम् श्रेन विञ्चन, टिनश्रारत्न नारमत्र महिमा श्रेयन,

তাজে কলেবর পুরুষ প্রধান।

এত নহে মৃত্যু ! অনন্ত জীবন ; এ কেবল প্রেম-রস আস্বাদন, এ ধরায় তার—শুভ আগমন—

্প্রেম ভক্তি রস করিতে প্রদান।

মানব জীবন করিতে সফল, যদি কারো ইচ্ছা হয় হে প্রবল, হ'য়ে অকপট, এই চিত্র পট—

<sup>°</sup>( তবে ) চিত্ত পটে মনা আ**ন**।

ভাবিতে ভাবিতে ধানে চিত্রপট, আসিবেন প্রভু যেন স্থ্রপ্রকট, চিন্ময় ধাম হবে সন্নিকট— ও সেই নিত্য লীলার স্থান।

আয় ভাই আয় এ ভাব নিরথি;
আয় ভাই আয় হৃদয়েতে আঁকি—
খীরক অক্ষরে; অন্তর মাঝারে—
প্রবাহিত হোক আনন্দ তুফান।

मौन-श्रीत्रिक नान (न।

#### সুখ।

খ—আকাল; উহা শৃষ্ম ও অনন্ত। উহা অকৃল সম্দ্ৰ— কৃলকিনারা-বিহীন। মানব-পাথী বাসনা-ভানা নাড়িয়া উড়িয়া উড়িয়া অবশেবে অবসাদের অন্ধকোৰে পড়িয়া থাকে। মানব-মীন ভানা নাড়িয়া ডুব-সাভাৱে গ্লানির ফেনে জড়াইরী মর মর হয়, কিন্তু তব্—অন্ত পারনা।

ধ—আকাশ; উহার হুটি রঙ,,—এই দিনমণি দ্যুতিবিভাসিত, এই মলিন মেখাচছন। আকাশ উজ্জুল, আকাশ খোর; কিন্তু আকাশ সেই এক, কেবল উপাধি ব। উপদৰ্শ ভেদ। মানব জীবন এক আকাশ বা খ। উহা তুচুৰ্ঘোলে ( स + थ । এবং हः + थ ) सूर्यहः थए । शांध हत । सूर्य वन, हः थ वन, म्राम थ- भृष्ण वा काका। जीवत्न सूथ इःथ भर्यारात भर्याशि नारे। জীবনসিল্কু-জীবন উঠাপড়া সুখতুঃখের তরম্বভরা; কিন্তু উহার গর্ভ স্থির অকম্প এবং তলদেশে অমূল্য রত্বরাজী বিনিহিত আছে। সেই ফাঁকা শুন্তের উপর অতি উচ্চ স্থানের নক্ষত্র হীরকমণির উত্যান-খানি আছে। ধর্ম ও অধর্ম. পুণ্য ও পাপ, হাদি ও কাল্লা, প্রসাদ ও বিষাদ, উল্লভি ও অবনতি, আলো ও কালো, জ্ঞান ও অজ্ঞান, লাভ ও ক্ষতি, বৃদ্ধি ও হ্রাস, ইষ্ট ও অনিষ্ট, যোগ ও বিয়োগ, অনুগ্রহ ও নিগ্রহ, পুরস্কার ও দণ্ড, সভাব ও অভাব,— হুখ ও হুংখ-এক জলেরই তরঙ্গ, উঠ্তি পড়্তি। উথান পতনের ও পতন, উত্থানের নিয়ামক, তুখ, ছুঃখের বীজ ধারণ করে, পোষণ করে। ছুঃখ ও তুবের ডিম্ব প্রসব করে। তুথ-ছঃখ-ভরঙ্গের অতি নিয়ে ডুব দিতে পারিলে রত্ব মিলে। মধুচল্রের গাত্রাবরণ মক্ষিকা দংশনরপবিভীষিকাময় কিন্তু অন্তঃ কোটরে দ্রবদন মধু সংরক্ষিত আছে। স্থতরাং ইহা প্রতীত হয়, সুখহুঃখ কেবল আবরণ, বক্তল বা খোঁশা। আজি তোমার গৃহ উৎসবময়, আনন্দ-হিলোল-কল্লোলকলরবে পরিব্যাপ্ত, কিন্তু হুদিনান্তে উংস্ব ভাঙ্গিয়া গেলে সমস্ত গৃহখানি নিরানন্দের খোর আঁধারে নিমজ্জিত হইবে। ইহা অহরহঃ আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। এত্রখ তুথ নয়; কারণ, উহা ক্ষণস্থায়ী এবং উহার পুচ্ছে নিরানন্দ মাথিয়া দিয়া যায়। স্নতরাং এসব হৃংখেরই বর্জ-নির্মাতা। হে পথিক।কোমণতল্পে না শুইলে তোমার নেত্রে নিদ্রা আগে নাই, কঠিন মৃত্তিকায় শয়ন নিখেন্তই একটা অস্বাভাবিক মনে করিয়াছ; মনে করিয়াছ মৃত্তিকায় কভু মাতুষে শগন করিতে পারেনা। কিন্তু দেখ, অন্য ভূমি কছরাচ্ছন ভূমি মাত্র শয়ায় শয়ন করিতে পারিয়া যেন কছই ভূঞি ও শান্তি লাভ করিয়াছ এবং কেমন নিদ্রাবিভার হইয়াছ। অবস্থার সহিত ্তুৰ চুঃখ বৰ্ণাৱৰ করে। চুঃধুপ্রদ সেই কঠিন ভূমি অভ তোমার ভুখনবা। হইরাছে এবং ভোমাকে কতইনা ত্রুখ দিতেছে। শার্দীয়চক্রমার কির্ণ

মুধাসম্পাতে এতদিন কতই না তুমি নিয় শীতল মুধামুত্তৰ করিয়াছ, কিছ হে বিব্হিন্। অগ্র তোমার অঙ্গে সেই শশলাস্থন হিমকর বৈন বহ্নিকণা বর্ষণ করিতেছে; অতএব ভাবিয়া দেখ, তোমার মানসিক অবস্থাতেদ এক টক্রাই মুখ ও হুংখের নিগান হইয়াছে; মুতরাং কোন কোন বস্তুই কেবল মুখকর বা কেবল হুংখকর নয়, অথবা-কোন বস্তুই স্বয়ং অনপেক্ষভাবে মুখহুংখের হেতু নয়। মানসিক অবস্থা সহযোগে একই বস্তু বা ঘটনা মুখ্যয় বা হুংখময় হয়। মুখহুংখ মনের বৈকারিক ধর্ম। মুখাবর্ষী চন্দ্র— আনন্দকর—হিমকর,—তিনিও অগ্ন বর্ষণ—করেন। বৈশ্বৰ মুলেখক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মধুস্থন দাস অধিকারী মহাশয় লিখিত "শ্রীরাধাবল্লভ লীলামৃত" হুইতে উদ্ধু ত করা ঘাউক্;—

তুরালোকঃ স্থোকস্তবকনবকা শোক লভিকা-বিকাশঃ কাসারো পবন পবনোহপি ব্যথয়তি। অপি ভ্রাম্যদ ভৃঙ্গীয়ণিত রমণীয়া ন মুকূল-

প্রস্তি শ্বতানাং স্থি শিখরিণীয়ং স্থয়তি ॥ ( গীতগোবিস্মৃ)

"স্থি, কৃষ্ণ বিরহে আমার মন অন্ত কিছুতেই পরিত্প্ত হইতেছেনা।
দেখ, এই ঈষমগুরিত নবাশোকলতিকার প্রকৃত্ন শোভা আমর নেত্রপূল
হইরাছে, এই সরোবরপার স্থ উপবন হইতে প্রবাহিত মৃহমন্দ স্মীরণ আমার
বিষম সন্তাপজনক হইরাছে এবং চুতপাদপের হুরম্য অগ্রভাগযুক্ত মুকুল রাজী,
যাহা ভাম্য মানা ভূঙ্গী সকল দারা মনোহররপে মুধ্রিত হইতেছে, তাহাও
আমাকে সুধ প্রদান করিতেছে না।

চিমনি দীপ্ত প্রেমনন্দনেই এহেন কাণ্ড, দশা, বিষরের নিবিড়ারপের বে কুস্মকণ্টকের লটপটি থাকিবে, তংসদ্বদ্ধে কা কথা। কুস্মেরচুমা, কণ্ট-কের বে লাঁচা ওতপ্রোত ভাবেই সবার জগ্য প্রস্তুত আছে। আলো আলিয়া দাও, পিঠে পিঠে ছায়া সাজিবে; স্থের মশাল জলিলে, তৃংথের ছায়া কায়া ধারণ করিবে। স্থের ছায়া তৃংখ। বস্তুর অন্তিত্বে ছায়া জনায়। বস্তুর বিলোপে বা আলোর অবাধ গতিতে ছায়ার উৎপত্তি সন্তবেনা। স্থের আলো বিষয়তত্তে প্রতিহিত হইয়া যে ছায়া জনায় তাহা তৃংখ। জড় কায়ায়ুই ছায়া ঘটে। জড়ীয়-কায়শৃষ্ঠ বস্তুর ছায়া থাকিতে পারেনা। এজয়ই

মরিয়া মানুষ ভূত হইলে, "ভূতের ছায়া থাকেনা"—এরপ কিমদণ্ডী আছে। উহার তাৎপর্য <sup>®</sup>ভাতি সুন্দর বটে। এখন সিদ্ধান্ত করা ফাইতে পারে যে, যে সুধের ছায়া নাই, তাহাই ষথার্থ সুথ, এবং তাহাই জীবের উদ্দিষ্ট অভীপ্ত সম্পদ। মুখ বস্তুটি নিত্য অথগুলোক; কিছ বিষয়ের নানত্বে সম্পতিত হইলে উহা ব্যষ্টি বা খণ্ড খণ্ড সুখের আকার ধারণ করে এবং ছায়াযুক্ত हत्र व्यर्थाः कृत्ये चाता भीमानक छ পরিবেষ্টিত হয়। বিষয়ের ঘাটে ঘাটে, ঘটে ঘটে, আমরা যে সব সুথ ছিটান দেখিতে পাই, সে সব এক মূল সুখেরই রেণু সকল, কিন্তু আবিলতা প্রাপ্ত। হাররে এমন মেখের জল, হিমক্ষটিকাচ্ছন, ওই পুতিগন্ধি গর্তে ওই কৃমি-কিল্বিল পুরীয় কৃপে, ওই বেডাচিবেশা পঙ্কিল পুকুরে, অই কলম্বী-হিলিঞাবিল্বিলে, ওই মলনালখালে, আবার এই জাহ্নবীর প্রসন্ন'পুত সলিলে। কিবা কপস্লিল, কিবা স্বিত স্লিল, স্কল স্বন্ধেই অৱাধিক ফিণ্টারের প্রয়োজন। কতকগুলি এককালে অস্পু শু ঘুণ্য এসব একদা মেঘবারি ছিল। তা এখন মলত্ত্বী, আর অমল নয়। বিষয়ের নানা পাত্রে মেষ বারি ত্রথ চুঃখড়ুষ্ট হইরাছে। গড়, থাত, কুরা, ডাঙ্গা, বিল, বিল সব আত্মসম্বন্ধি। ফলতঃ এক গলা সম্ভুসম্বন্ধিনী। ইহা কি নানা ? না-না, এক! মেৰবারি ত্রথ আজাত্রখরপে তুঃখাবহ পরত্রথ পরের ত্রথ বা কৃষ্ণ प्रश्नेतर्भ निर्मान, **बना**रिक, निर्मिकात। कृष्णप्रथ जार्थर्पा एवं प्रथ रमहे रकवन তুখ, আত্মত্বখতাংপ্রেয় তুখ হুঃখনম হইয়া সংসার ছাইয়াছে, সর্বনাশ বটাইয়াছে। তত্ত্বক্ত পুরুষেরা সংসারকে "হুংখ" অভিধা দেন।

বিষয়ের বিষয়োগে, মেশবারির অস্থানে পতনবং, সুথ বিষাক্ত হইরা যায়।
কিন্তু সেই বিষয় সুখদভোগ মধ্যে কৃষ্ণ সুখানুধ্যানরপ অমৃত প্রবাহ যদি
বহান যায়, কি ছিটা প্রক্ষেপ করা যায়, তবে সর্কশোধক গঙ্গোদক ছিটার
ফল বৃদ্ভিতে পারে। নিত্য অব্ধণ্ড সুথ কৃষ্ণ সুখগদ্পারূপে জীব মণ্ডলে প্রকট
হইয়াছেন। উহার প্রক্ষেপে সংসারের সুখ তুঃখ গুলিকে প্রবিত্ত প্রথময়
করিয়া লইতে হইবে।

🐑 अनुबद्धः भूतमः कृष्णः मक्तिमानम विश्वरः।

্রকৃষ্ণই পূর্ণ সুখবস্ত। বিরহই পূর্ণভাব। ভাব ও সুখ সভত অভিত বিজ্ঞমান আছেন। ঘটনা ও অবস্থা নিচয় জীবনপথে জীবে সুধে লোভ ও বিরহে কোও জন্মাইয়া ফিরিডেছে এবং জীবকে নিয়ত পূর্ণত্ব পানে ঠেলিতেছে। মান্ত্রিক জগতের জ্ঞানমধ্যে দাঁড়াইয়া দূরবীক্ষণ খোগে দেখিরাছিলাম যে ছায়াহীন रूथरे यथार्थ रूथ, किन्छ এখন মায়াপারে তটন্ত हरेन्ना (अप्र वा कन्नना इंडेक) चनात्र कार्षर प्राथि स्य प्राथित होत्राणे। निष्णः। छेरात नाम वित्र । छेनि স্থাবে অর্দ্ধান্ত। চিত্রজানের সরসীর কমলেও কণ্টক আছে। মনে করিয়া-ছিলাম এদেশে বুঝি পদ্মে কাঁটা হয়না, না-সর্বত্তই কমলে কণ্টক লাগা আছে। হু:খ বাদ দিলে ফুখের যে কোনই অন্তিত্ত নাই; ইহা ধ্রুবসত্য। ধাম শিরোমণি ত্রজে শ্রীরাধারাণীর এত কাঁদাকাঁটি কেন, তাহা ভাবিয়া দেখুন। ওই যে বিরহ কৃষ্ণ স্থাখের বিশিপ্তাঙ্গ ইহা কৃষ্ণ স্থা সারোজের উদগত কণ্টক। তুমি মনে করিতেছ এই পর্ব্বতিটা না থাকিলে সুন্দর হাওয়া থেলিত। না হে, তা নয়, ওই পর্ব্বভটিকে বর্ত্তমান সমীরপতির ও সমীর সৌগদ্ধের হেতু জানিও। কৃষ্ণ রুখ বড় তুঃখের ধন ! শ্রীরাধার সুখটী বেমন সাগর, প্রণালী দারা যুক্ত। তঃখ সাগর শুকিয়ে বা সেচিয়ে ফেল, সুখ সাগরের বারি চয়ায়ে তুঃখ সাগরে প্রবেশ করিবে এবং শুকাইতে থাকিবে।

ভাইরে সুথ ফণীর মাথার মণি। তুঃখ দংশনে জজুরিত হও তবে সুখ মিলিবে ! স্থাকে স্থা, চুখাকে ছাথ মনে না করা স্থা ; সে হেন চিত্ত স্থাধারণের উপসূক্ত আধার। সর্কবিস্থায় অটল থাকিয়া সন্তোষ বজায় রাথা সহজ নয়; তুর্থ জুলভ নয়। সংসার যোর তুঞান তরজ সভ্ল, কূল পাওয়া সহজ্ঞ নয়। সুখ চুঃখ একসমুদ্রেরই তরল ভেদ। কিন্তু তরী যদি না ডুবে, কত রঙ্গ; কত নর্ত্তন ভঙ্গ। তা কি কেহ ভুঞ্জিতে সাধ করে ? করে। জলের মীন শীতে কষ্ট পায় ভাবিয়া দয়া প্রকাশ করা যাউক্, তুলিয়া তার শরীরে অগ্নি সেক দেওয়া যাউক্। তখন মীনের দশা বলিহারি ! ছঃথের ক্রোড়ে থাকিয়া, নিশি দিন হুঃখদাহে দগ্ধ হইয়াও যিনি তাহাতে মিষ্টি অসুভব করেন, হুঃখতে মজিয়া ছাড়িতে চাহেননা, যেন কোন্ কীরোল সমুদ্রেই ঝাঁপ দিয়াছেন, এ হেন মতুষ্য সুথের লাগ পাইয়াছেন, তিনি সুখভাগী হইয়াছেন। ছঃখ স্থেরই কোনও অবস্থা বিশেষ মাত্র। তুমি অমুক্কে হঃখ হইতে তুলিয়া আনিতে চাও তাহাকে মারিয়া ফেলিবে! তুমি যাহা দুঃধ মনে কর, সকলের বা অণুরের পক্ষে সেটি ছুঃখ না হইতে পারে। গুরু যাস খাইয়া ভৃপু, ভূমি তাহাকে লুচিমণ্ডা দিতে চাও ? জুংধের অমলে যিনি আলিক্স করিতে পারিয়াছেন, তিনি স্থের শীতদতোগ আবাদন করিতেছেন। অনলও মাত্রাভেদে শৈত্য ধারণ করে।

এই যে আতসবাজীর ষটা, কেলার আঞ্জন লেগেছে। খর্প তুষড়ীর কিবা জলন্ত পূপ্পশোভা। কেউ কি দিবসে দেখেছেন ? না, নিশার আধারেই উহার সৌন্দর্য্য খুলে। তুঃখের আধারে স্থাধের বিচিত্র রোলাই হয়। তুমি স্থাধ বলিয়া যাহা অনুভব কর এবং প্রসাদ সজোগ কর, ভাবিয়া দেখ, উহা তুঃখের বিরতিজন্ত এবং তন্তু লনায় মধুরাবস্থা মাত্র। কালোর পাশে যেমন সাদার শোভা। কেবল সাদা একাভ্যস্ত পুরাতন হয়, মিটি হারা হয়। পরিত্রম না ঘটিলে বিভার্ম স্থা হয়না, এমন কি "বিভার্ম" কথাটারও অন্তিত থাকেনা। চিরবিভার এক বিষময় সামগ্রী (অবস্থা)। দীর্ঘ বিশ্রাম প্রমের জন্ত উতলা হয়, আকুল হয়; স্থতরাং শ্রম যেমন নিত্য; তুঃখও নিত্য তুঃখের বিভারবস্থায় তুঃখকোটরণিস্ত মধু পান করি এবং তাহাকেই স্থা বলিয়া অভিহিত করি, গাভী মাঠে চরিয়া বাদ খায়, বিশ্রামকালে বাদের গরিপাক পরিণাম ত্রম দান করে। তদ্রপ বিশ্রাম পরিশ্রমের প্রদত্ত পীযুষরস স্থাব তুঃধের রস।

ত্থ তৃংখ তৃত্তি কথার ঘটা কেবল মায়িক জগতে। ত্থাভোগ, তৃংখভোগ এই তৃইটি আপেলিক ভাব ও অবস্থা আধ্যাত্মিক জগতে স্থান পায়না। তথায় ইহাদের কোন চর্চাও নাই। অবিশুদ্ধ মানবচরিত্রেই এই তরক্সপর্যায় পরি লাকিত হয়। জলপ্লাবনে গড়, খাল, জমি ভূমি, সব জলাশয় হইয়া এক হয়; সেই অথগু জলাশয়ে কোন রেখা বা দাগ দৃষ্ট হয়না। তক্রপ অনুরাগের বক্ষা প্রবাহিত হইলে, সকল তথা তৃংখ, ভঙাভঙ, ভালমন্দ, এক অভিনব ভাবাম্ত বারি ঘায়া আবরিত হয়। তথান ত্থা তৃংখ সালাকালোর কোন চিত্র বিভ্যানা থাকেনা, সমস্তই অনুরাগের পাটলরকে অনুরাঞ্জিত হয়। অনুরাগে আত্ম সুখ ডিঠেনা। আত্মসুখের ঘরেই ত্থাত্থের ভেদ বসতি করে। অনুরাগের প্রাধ্বর্ষক ক্ষম্প্র। ইহা সন্তাপক ত্থালোক নয়, চিত্রামণির দীতল জ্যোতিঃ।

ভোষার আমার সূপ কেবল ভান্তির থেলা। সূথমর কৃষ্ণের সূথই সূথ, এবং কৃষ্ণ স্থাবি ক্রান্তির বদি সূথ বলিয়া কোনও লভ্য বস্ত থাকে, উহা কৃষ্ণসূথ বিনা উদিভর কিছু দর। আমি যে মনিবের চাকর, শাহার প্রীতি জনাইতে পারিলে চিত্তে বড়ই জানন্দান্তেক হয়; এইটি জানাদের স্থা। মনিবের মনিব, সকলের মনিব শ্রীভগবান্। স্থা কি ?—চিত্তের আনন্দ। কৃষ্ণসেবা, কৃষ্ণপ্রীতি জর্মাৎ নিঃমার্থ কর্ম ব্যতীত চিত্তের আনন্দ অপর কোন উপারে উপজাত হয় না। আনন্দ সকার হইলেও জানাদের ভারিয়া দেখা উচিত যে ভারুর বক্ষেও কালদার আছে (আধুনিক বিজ্ঞান বলেন) চন্দ্রেরও কলঙ্ক আছে। নির্মালাকাশে ও ধ্যাবস্থিত। কিন্তু কৃষ্ণ সেবানন্দ অনাবিল অকলঙ্ক শুদ্ধ শাখত। জীবনের কর্ত্ব্যগুলি কৃষ্ণ প্রীত্যর্থে সম্পাদন করিতেছি এই অক্সাভিলাম শৃত্যা ধারণা ও ম্মৃতি ঘারা কৃষ্ণে সভত ধন থাকে এবং তাঁহার সাক্ষাঘিদ্যমানতা অনুভূত হয়। স্বরূপ-সাক্ষাৎকার সর্ব্যক্থামৃতের উৎস বটে। কারণ স্বরূপ বস্তুটি আনন্দ তিহার ক্ষ্ ব্রিতেজ্ঞানন্দ ক্ষরিত হয়।

স্বস্থ রূপাণতে ব্রহ্মণি সাক্ষাৎকারে সভি
আজানতং কার্য্য সঞ্চিত কর্ম্মসংশয় বিপর্যয়াদীনপি
বাধিতভাদখিল কর্ম্মরহিতো ব্রহ্মনিষ্ঠঃ!
ভিদ্যতে হুদিয়গ্রন্থিভিদ্যতে সর্ক্সংশয়া ।
ক্ষীয়তে চাস্য কর্ম্মণি তম্মিন দৃষ্টে পরাবরে ॥

ইত্যাদি শ্রুতঃ।

"দীপো নিবাভন্থো নেকতে"—দীপ নিবাভন্থলে নিশ্চল হয়, সেইরপ ঈশ্বর প্রাণিধান দারাও অন্তঃকরণ নিশ্চল হয়। অজ্ঞান ও ডজ্ঞানিত কর্মসংশয়বিপর্য্যয়াদি নিবসিত হয়। ব্রহ্মনিষ্ঠ জীব অধিল বন্ধন হইবে মুক্তিলাভ করে কারণ
তাহার কর্মফলাফলের প্রতি দৃক্পাত নাই, স্থতরাং চিন্ত সভত উন্মৃত্যা
থাকে এবং কর্মজন্য স্থাকৃঃখ তাহার চিন্তকে অভিভূত করিতে পারেনা।
তাহার অধিল কর্মপ্রবাহ বন্ধ হইয়া যায়। এইভাবে সে মুক্ত হইয়া
আনন্দের অধিকারী হয়।

ক্রমণঃ— **শ্রীকাণী** হর বস্তু।

# ্মানব জীবন হুঃখময় ও স্বার্থপর কেন ?

যখন দেখি অৱণ্যজ্ঞতি শুভ্ৰ ও হিন্ধুলাদি বরণের পূষ্প সমূহ কেই বা অন্ধ विक्ति उ, त्कर वा भूर विक्ति उ दहेशा निक निक मोत्र कात स्वापि उ সুশোভিত করিরা নির্জ্জন ও শান্তিমর অরণ্যকে অবিকতর নির্জ্জন ও শান্তি-প্রদ করিয়া তুলিতেছে, যখন দেখি কোকিল, দোয়েল, পাপিয়া প্রভৃতি বন-বিহলম কুল আনন্দে আস্মহারা হইয়া এক শাখা হইতে অপর শাখে উড়িয়া বসিতেছে এবং স্ব'স্ব কূজনে অরণ্য সমূহ কূজিত করিতেছে, যখন দেখি শিখী, শিখীনী সহ বিবিধ কারুকার্য্য খচিত তদীয় পুচ্ছ উন্মৃক্ত করিয়া আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে জীব সম্হের নয়ন ও ছালয় য়ুরপং হরণ করিতেছে, যখন দেখি ভালিরখী উর্কতম লিরিবর শৃক হইতে অবতরণ করিয়া শারদীয় পুর্ণিমার रिनमकानीन भूर्यक्रमात्र एउ ७ विमन कित्रन भीम परकाशित धार्य कतिया রগজন প্রবণ মধুর কুলুধ্বনি নিঃসরণ করিয়া আননেদ সাগরাভিম্থে ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতেছে, তথন স্বতঃ মনে উদয় হয়, ঈপরের স্বস্ত সকলেই যথন নত্য মানন্দময়, শান্তিময় ও সুহাদিত, তখন কেবল মানব জীবন কেন চির ্ঃখময়, কেবল মানব কেন হুঃখে ও অশান্তিতে জীবনের অধিকাংশ সমগ্ন ্বিষহ যাতনা বহন করে ? আবার যথন দেখি চন্দন তরু হইতে একটা াখা কর্ত্তন করিলে ওক্বর কিছুমাত্র বিক্লুদ্দ অথবা অপ্রসন্ন না হইয়া অমান াদনে অকাতরে উক্ত কর্ত্তন কারীকে স্বীয় সৌগন্ধদানে আনোদিত ও প্রকুল্ল চরিয়া তাহার ভৃষ্টি সাধনের নিমিত্ত বছ প্রয়াস পায়, যখন দেখি রসাল-ফল-নর নত-তক্ষ্শিরে লোষ্ট্র নিকেপ করিলে তক্ষবর তংপ্রতি উপ্রেবাদি স্বীয় ান্তঃকরণ হইতে অপস্ত করিয়া লোট্র নিক্ষেপকারীর রসনা ভৃপ্তির নিমিত ংক্ষণা২ সুপর ও পুরসাল ফল অকাতরে প্রদান করে, যখন দেখি উচ্চ ও াশাল তক্ষরাজ প্রবল বাত্যাভিভূত ও কুজ্ঝাটকা পীড়িত এবং গ্রীষ্মকালীন প্রথর দীরকর তপ্ত হইয়াও অসহায় ও পথগ্রার পথিকদিগের আশ্রয় ও বিশ্রাম াদানে বিমুধ নহে, তথন মনে হয়, বুদ্ধি বিবৈকরহিত, সদসং বিবেচনা শুস্ত জড়পদার্থ সমূহ যথন অপরের নিমিত্ত স্বীর ক্লেণ উপেক্ষা করিয়া তাহাদিগের সন্তোষার্থ সাধ্যমত প্রয়াস পায়, এমন কি পরম শত্রুর উপদ্রবাদি নীরবে ও অক্লুর হৃদয়ে বহন করে, তখন মানব মেধারী, ধীশক্তি সম্পন্ন স্থাশিক্ষত ও ইসভা হইয়াও সার্থান্ধ কৃইয়া সমস্ত জগং বিয়্বত হয় কেন ? পরের চিডালমেও ক্লাকালের নিমিত্ত তাহাদের অভ্যুকরণে উদয় হয় না কেন ? এবং পরের হিতার্থে, আয়ৢয়য় স্বজনের মঙ্গলার্থে যংকিঞিং স্বার্থ পরিত্যাণ করিতে কুন্তিত হয় কেন ? এই কুহেলিকা ভেদ করিতে উন্তাত হইয়া কোন কোন ধীশক্তিসম্পন্ন দেবোপম মহাপুক্রমের মস্তিক্ষ বিকৃত হইয়া গিয়াছে. কেহ কেহ বা স্বয় পরিমানে কৃতকার্য্য হইয়া স্বয়ং আপনাকে ধন্য ও কৃতার্থ জ্ঞান করিয়া আনন্দে আয়হারা হইয়াছেন।

প্রথমতঃ—মানবজীবন তুঃখময় কেন ৽ স্বর্ধর জগতের স্প্রতিকর্তা, তিনি নিরপেঞ্চাবে সমউপাদানে যাবতীয় বস্তু ও জীব জন্তু স্থান করিয়াছেন ; তিনি দয়াময় সুতরাং কোনও জীব জন্তকে চুঃখী করিয়া স্তলন করেন নাই। তিনি সকলকেই কুপাদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করেন এবং কিসে তাঁহার স্বষ্ট জীব সমূহ হুখনচ্ছন্দে কালাভিপাত করিতে সক্ষম হয়, কি উপায়ে তাহাদের জীবন শান্তি-ায় হয় তৎপ্রতি সবিশেষ দৃষ্টি রাখেন। ঐ দেখ কপোত কপোতী কুলায় পশিয়া শান্তিতে নিদ্রা ঘাইতেছে, ঐ দেখ মধুকরচয় কঠোর পরিশ্রম করিয়া দিবসাস্তে মধুচক্রে স্থাথে নিজা যাইতেছে, ঐ দেখ কুরঙ্গ, কুরঙ্গী সনে মিলিত হইয়া শান্তিপূর্ণ হৃদয়ে নিশা যাপন করিতেছে, প্রকৃতির দৃশ্য শান্তিপূর্ণ, জগতের দে দিকে দৃষ্টি যায় দেখ সকলই শান্তিময়। হায়। কেবল মানব জাতি হুগ্ধফেননিভ শ্যোপরি শয়ন করিয়াও বহুবিধ তুল্চিন্তাপূর্ণ হৃদয়ে, অনিভায় অনেক প্রকার ষাতনা ভোগ করিতেছে এবং কেহ কেহ নিদ্রামগ্ন রহিয়াছে সত্য সম্ভবতঃ कीयग यञ्जन। श्राप्त अक्ष अस्या अस्या जाहारमञ्ज क्थनियात क्षान्त हरेग्रा উঠিতেছে। ইহার কারণ কি ? মানব আজীবন তুঃখ, শোক ও অশান্তিতে किनािंछ शां करूक, देशेंदे कि कोेनामग्न भारतम्बदात् देखाः १ यिनि **ज**गरजन অপরাপর যাবতীয় চেতন ও অচেতন বস্তু শান্তিময় ও সুধ্ময় করিয়া সৃষ্টি कतियादिन, जिनि कि क्विन नत्र भीवन है क्रिम्थ में जिनारन गर्जन कतियादिन १ कथनर नुत्र । मानव वारा ए भाष्टिमंत्र कीवन नाएं प्रमर्थ रहा, प्रःथ ও भाक-

वर्षा ९

প্রদ কর্ম হইতে বিরত হয় তরিমিত্ত তিনি তাহাদিগকে সদস: বিবেক শক্তি, বৃদ্ধি, জ্ঞান প্রভৃতি বহুবিধ গুণালঙ্কারে অনস্কৃত করিয়া এই মর্ত্তাভূমে প্রেরণ করিয়াছেন। তবে মানব আজীবন তৃঃখ ভোগ করে কেন ? ইহার কারণ কোনও ইংরাজ উল্লেখ করিয়াছেন—

Man's in humanity to man makes countless thousands mourn. মানবের নিষ্ঠুরতা মানবের প্রতি, সহস্র মানবে করে ছঃখ-বিজড়িত।

মানব স্বয়ং স্বীয় চু:খ আনয়ন করে। যগ্রপি সৌভাগ্য বশত: কোন ব্যক্তি ভাহার পরিম্বন মধ্যে পুর্ব্বাপেক্ষা সঙ্গতি সম্পন্ন হয় ভাহা হইলে ভাহার আজিয়-গণের আহার নিদ্রা এককালে দূরীভূত হইয়া যায়। তথন হিংসা ও পরশ্রীকাতরতা আসিয়া ডাছাদের শান্তিময় জীবনকেত্রে অশান্তির বীজ বপন করিয়া দেয়। কোনও গৃহত্ব পরিজন বর্গ সহিত একত্রে শুখে জীবনাতিপাত করিতেছিল, হয়ত কাল ক্রমে পদ্মশার পরস্পারের প্রতি বিধেষ জনিত এমন একটী কলহের সূত্রপাত हरेंग (र, वाकीरम डाहाता शत्रण्यत शत्रणातत मूर्यायत्माकन शर्या कतिन ना প্রত্যেকেই তৎকাত অশান্তি জীবনের প্রধান ও নিত্য সহচরী করিয়া তুংধে কালক্ষেপদ করিতে লাগিল। এইরূপ বছবিধ কারণে মানব স্বয়ং চুঃধ উৎপন্ন 🔏 করিরা থাকে এবং তল্লিমিন্ত তাহাদিপের জীবন চিরত:খনমূ হয়। মানব যজ্ঞপি আপন হ: আপনি সৃষ্টি না করিত তাহা হইলে তাহাদিগের জীবন চিব্র শান্তিমর হইও। হে মানব! বতাপি বর্ণার্থই সুপ ও শান্তিঅভিলাধী হও তাহা হইলে সভৰ্ক থাকিও যেন পন্নত্ৰী কাডরতা, পর্যনন্দা প্রভৃতি কুচিন্তা ভোষার জ্বৰৰ ক্ষৰতন্ত্ৰেও স্পৰ্শ না করে; অপরের বন, জন, সৌভাগ্যের প্রতি দৃষ্টি করিরা অবধা অশান্তি সৃষ্টি করিও না, নিজ অবস্থা অতি মন্দ হইলেও ভাহাতে সম্ভষ্ট থান্দিতে সচেষ্ট হইও। কাহারও চরিত্রে গোষ ওপ অবলোকন कतिला बतर जारात शास्त्र धामारमा कति छ, कवानि जारात सारवत विवस আলোচনা করিও না। কারণ শাস্ত্রে আছে,---

> ্ গৃহ্ণতি সাধুরপরত ৩৭ৎ ন দোৰান্, দোৰাবিতো ভগি-গুণান্ পরিহার লোবম্।

#### বালস্তনাৎ পিবতি হগ্ধমস্থ্ বিহায়, তাক্ত্যপয়োঙ্গধিরমের পিবে২ জনোকা।

অর্থাং মহাপুরুষণণ অপরের দোষগুণ মধ্যে তাহার কেবল গুণের ব্যাধা করেন, তাহার দোষের প্রতি দৃক্পাত করেন না; কিন্তু অসাধু ব্যক্তিগণ অপরের দোষগুণ মধ্য হইতে কেবল দোষই দেখিয়া থাকে, তাহার গুণের প্রতি একবারও দৃষ্টি নিক্ষেপ করে না। শিশু তাহার মাতৃত্তন হইতে ক্ষরির পরিত্যাগ করিয়া কেবল হুগ্ধই পান করে; কিন্তু জলোকা (জোঁক) সেই স্থন হইতে হুগ্ধ পরিত্যাগ করিয়া কেবল ক্ষধির পান করিয়া থাকে।

পরের মন্দ চেপ্টা, পরের কুৎসা, পরের প্রতি কঠোর দশুবিধান করিও না। সর্কালা স্বীয় কর্ত্ব্য পালনে রত থাকিও। দেখিবে তোমার, হৃদয় কি এক অপূর্ক্য শান্তিরসে মগ হইয়া ঘাইবে, কি এক স্বর্গীয় ভাবে বিভোগ হইয়া শান্তিদেবীকে ভোষার নিত্য সহচরী বলিয়া বোধ হইবে।

ব্বিতীয়তঃ—মানব অতিশয় স্বার্থপর কেন ? কারণ পরিদৃশ্য মান জীব-লোকে ভূমিষ্ট হইবার পরমূহুর্তেই আমাদের আত্মপর জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই আস্থার জ্ঞান শিশুদিগের হাদরে এরণ সুক্ষাতম ও প্রাক্ষাররপে অবস্থান করে যে, ইহার প্রভাব সর্ব্ব প্রথমে সম্যক্ উপলব্ধি হয় না, কিন্তু প্রতি পদ, প্রতি দিবস, প্রতি মাসে পর্যায় ক্রেমে ইহার কলেবর অপেকারুত স্বতর ও পরিবদ্ধিত হইয়া শিশুর পুতান্তঃকরণে অল**ন্ধিতভাবে স্বীয় আধিপত্য** বিস্তারে কৃতসঙ্কল হয়। বধন কোন শিশু সপ্তম বা অষ্টম মাদে উত্তীর্ণ হয়, বখন এই ভূমওলম্থ মায়াবিনী যাবতীয় কুহেলিকা ভাহার পৰিত্র অভয়াকাশ সমাজ্য করিতে সচেষ্ট নহে, যথন তাহার ওঠবয়াভ্যন্তর হইতে অক্ট প্রৰণ মধুর নিখন ভিন্ন আর কিছুই বিনিস্ত হয় না, তংকাদীন তাহার অভরেও প্রধৃষিত ৰক্তি সমূপ আত্মপর জ্ঞান ঈশংরূপে পরিদৃষ্ট হয়। যথন কোন শিশু छननी कारक मान्निए ट्रेन्ना छाटात अवकी छनभारन त्रुष्ट शास्त्र, निष्टी की ্রপার কর্ডক অধিকৃত হয় এই আশস্কায় তথন সে অপর ফনটী স্বীয় ক্রীয় করতবে আচ্ছাদন করে; এতদবস্থার মঞ্জপি ভাহার এবদিধ সত্তের কোন অংশীর আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে পূর্বকথিত শিক্ষীর দুর্বাধিত তীব্র রোধন ধ্বনি তাহাদ্ন নবোদিত আত্মপর জ্ঞানাক্র নান্ব প্রত্যক্ষে সংস্থাপন পূর্বক

শিশুকাল হইতেই ইহার প্রতীকার বিধানের আবশুকীয়তা মারণ করাইয়া দেয়।
ক্রমে যধন তাহার ৰাক্য ক্রিড হয়, তথন "এই দ্রবাটী আমার, ওটী
অপরের, আমার দ্রব্য অপরে কেন লইল ?" এবস্প্রকারে সময়ে সময়ে কলহ
ঘন্দে প্রবৃত্ত হয়। এই আত্মপর জ্ঞান কি মানবের ভাষী আত্মান্নতি পথ
ক্র্রাম করে না ? ইহা কি মানবের উরতি সোপানের পথরোধ পূর্বক আশাক্রমণ অত্যুচ্চ শৃঙ্গ হইতে মানবকে আবর্জ্জনাময় অধ্যেতম তিমিরাচছন্ন শৈল
কন্দরে নিশ্বিপ্ত করে না ? প্রতি পদবিক্রেপে মানব কি ইহা কর্তৃক নিয়ত প্রতিহত হইয়া এক সময়ে স্বকীয় জুগুপ্সিত ক্রিয়াকলাপের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন
পূর্বক অনুতাপানলে অহরহ দফ্টীভূত হয় না ? শৈশব হইতেই এই কুফল
প্রস্থ আত্মপর জ্ঞানের প্রতীকার বিধানাভাবে বয়োঃবৃদ্ধির সহিত ইহা বন্ধিত
হইয়া ভবিষ্যতে অস্তঃকরণের নীচতা উৎপাদন পূর্বক বড়ই বিষময় ফল
প্রস্ব করিয়া থাকে। অতএব শিশুকাল হইতেই ইহার বীক্স উন্মূলিত করিতে
ব্যবান হওয়া সর্ব্বোতোভাবে বিধেয়।

শৈশব ও পৌগগু অতিক্রমনানন্তর মানব মথন কাম. ক্রোধাদি ভীতিপ্রদ অন্তঃশক্র ব্যাল সমাকীর্ণ চুস্তর সংসার পারাবারে অবতরণ করে, তথন ভাহার আত্মপর জ্ঞান এরপ বিষময় ফলপ্রদ হয় যে, তংনিরাকরণার্থ মানব একাস্ত ব্যাক্লচিন্ত হইয়া তদীয় জীবনাধিপণেও তংকবল হইতে স্বীয় মুক্তি লোভ করিতে অসমর্থ হয় এবং তৎজাত চুর্বিষহ যাতনা ও চুরপনেয় কলম্ক নীরবে বহন করিতে থাকে।

শার্থ নিবন্ধন মানব বন্ধু হইতে বিচ্ছিন্ন হয়, অন্তরঙ্গ কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়।
শার্থ হেতু বনিতাদিগের জীবন সর্বান্ধ ও একমাত্র পরমারাধ্য স্থামী প্রতি
ভক্তি ও প্রান্ধর শৈথিল্য পরিলক্ষিত হয় এবং শৈশবাবস্থায় নয়নপ্রান্তে অক্র বিন্দু দর্শনে থিনি স্থীয় অক্রসংবরণে অসমর্থা হইতেন, প্রত্যুত্তরের বিলম্বে শ্বেহালিঙ্গন দানে তদীয় কপোল দেশ অসকং চুম্বনেও ঘীহার ভৃষ্ণা উপ্তি লাভ করিত না, হাদয়ের মালিগু জনিত ক্ষীণ প্রতিবিদ্ধ নয়ন প্রান্তে প্রকৃতিত হইলে তংদ্রীকর্মণার্থে অহর্নিশি থিনি সচেষ্ট থাকিতেন, হায়! স্থার্থপরতার এমনই মোহিনী শক্তি যে সময়ে ক্ষীয় জীবনাধিক পুত্র ও তংপ্রতি এবস্থিধ পরমারাধ্যা জননীর স্থায় পুত্রবাং সল্য মধ্যে স্থীয় আধিপত্য বিস্থার পূর্বক চুইটী স্বভারজ প্রয়ত সম্বন্ধেকে স্বঃতই এক হইতে অপরকে পৃথক করিয়া দেয়, এরপ চৃষ্টাস্ত অধুনা বিরল নহে।

সচরাচর দৃষ্ট হয় যে, স্বার্থ ভিন্ন কোন ব্যক্তি কাহারও সহিত সমন্ধ স্থাপন করেনা, যে জন যাহার সহিত আত্মীয়তা স্থাপনে কৃত্যত্ন হয়, সেই ব্যক্তি তংসদনে সাতুকুল্য বা স্বীয় সুধ্যচ্চন্দ্তার প্রত্যাশা করে। আত্মপরতা পথপ্রদর্শকরপে স্বার্থান্ধ মানবকে নিয়ত ছণ্য পথে চালিত করিয়া কিরুপে নগণ্য পশু স্বভাব সহিত মানবস্বভাবের তুল্য সম্বন্ধ করিয়া দেয় তাহা মুহূর্ত্ত নিমিত্ত স্মৃতিপটে উদিত হইলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, তুঃখ ও শোকে অভিভূত ও জর্জারিত হইতে হয় এবং ঘুণা ও লজা বশতঃ সর্বসমক্ষে শতধিকারে সীয় স্বার্থপরতা জনিত চুক্তরের ও আপনার আত্মগ্রানি পূর্ব্বক ক্রন্থের নীচতার গুরুত্বের কিয়ংপরিমান লামবেচ্ছা বলবতী হইরা উঠে। পশু, পক্ষীগণও ত আপন আপন স্বার্থাবেষণে সভত তংপর, তাহারাও ত স্ব স্ব স্ত্রীপুক্রাদির স্থ সচ্চলতা ব্যতীত অগু কিছুই আকাজ্জা করে না, তাহাদের আজীবন আহার, বিহারে অতিবাহিত হয়, স্থতরাং ইহারা স্বার্থপর মানবাপেক্ষা কোনও অংশে অপকৃষ্ট বা অবজ্ঞেয় নহে; যত্তপি তুমি আত্মপরতাকে স্বীয় জ্বুয়াস্ত্যন্তরে প্রশ্রর প্রদান পূর্বক অহনিশি আপন স্বার্থাসুলীলনে তৎপর হও, দরিত্র निवसन वाशदात क्रिलाश्रताहनादर्श, क्रांटित करिष्ठ वार करि वार करिया তৎ দুরীকরণার্থ ভ্রমেও তোমার চিস্তার উদয় না হয়, কি প্রকারে জগতের উপকার হয়, কি করিলে জগতের অপরিমিত হৃঃধরাশি অপগত হয়, कि উপায়ে জগৎ अन उ পরিধানাভাব নিবন্ধন জ্বসহনীয় দারিজ হইতে মুক্তি লাভে সক্ষম হয়, এইরূপ মহদকুশীলন যগ্রপি তোমার হৃদরের মর্ঘন্তল স্পূর্ণ না করে, অপরের প্রতি ভোমার সহাতুভূতি যগ্রপি পরিলক্ষিত না হয়, তাহা हरेटन रस्त्रभ व्यत्रणाषाण मनम्य्रकत ও नर्यन त्रक्षन व्यत्न व्यत्राम स्मीत्र छ বিতরণ পূর্ব্ধক অরব্যেই নীরবে ও অল্ফিডভাবে লীন হইয়া যায়, তদ্রপ বিচক্ষণ প্রক্ত, মতিমান ও হ্রবিবেচক হইয়াও এই বিশাল সংসারে মানব জন্ম গ্রহণ পূর্ব্যক আজীবন স্বীয় ত্র্থসচ্ছন্দভায় কালকেপ করিয়া যখন জগৎ হইতে অপগম্ন করিবে তথন তোমার সহিত তোমার অস্তিত্ব লুপ্ত হইয়া বাইবে, ভোমারু নাম ক্ষণিকের নিমিত কাহারও স্মৃতিপটে উদিত হইবে না। ভোমার নাম জগতে চিরকাল অপরিচিত্ত রহিয়া বাই বে। এতদপেক্ষা মানবের তৃংশের বিষয় আর কি হইতে পারে ? পরিতাপের বিষয় মানব ইহা হৃদর্ভন করিরাও এই আ্বাত্মপরজ্ঞানের অপনোদনার্থ কিছুমাত্র বহুশীল অথবা বন্ধপরিকর হয় না। এবং অনেকে স্বীয় হৃদরে এই আ্বাত্মপরভাকে পোষণ পূর্বক সমরে সমরে আপনাকে সাতিশয় গৌরবাবিত ও বুদ্ধিমান বিবেচনা করিয়া স্বীয় বর্বরেতার পরিচয় প্রদান করে। হায়! এবস্থিধ মানব স্বার্থপরতার বিষয়য় পরিণাম সম্যক্ অবগত নহে, ইহা কিরপ ক্লেশ ও বাতনা প্রদ তাহা তাহারা বিশেষরূপ উপলব্ধি করিতে সক্ষম নহে। স্বার্থপর ব্যক্তির হৃদয় কদাণি উন্নত ও প্রশস্ত হয় না। যত্মপি মন্ত্রান্ধ ও মহন্ত লাভে অভিলামী হও, সংসারে পত্নী, পুত্র, কন্তা পরিবৃত 'হইয়া আদর্শ সংসারী হওয়াই ভোমার মৃথ্য লক্ষ্য হয়, য়দ্যপি নিধিল জগতের স্বেহ, ভালবাসা ও ভক্তি প্রাপ্ত হইতে আশা কর, ষ্বিপরাৎপর বিশ্বপাতার চরণামুল্ল চিন্তার মধুরতা আস্বাদন অথবা দেহান্তে পরাশাত্মির লাভান্তিলামী হও, তাহা হইলে নিঃস্বার্থভাবে ও কায়মনবাক্যে পরোপ্তারে প্রন্ত হও। অপরকে আত্মীয় জ্ঞানে, ম্বহশালকে ম্বেহদানে, গুরুজন প্রতি যথার্থ ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শনে বদ্ধ পরিকর হও।

এইরপে ক্রেমে যথন তোমার স্কৃতি উদর হইবে, তথন সর্বজন সহাত্তআননে তোমার সাদর সন্তায়নে তংপর হইবে, সকলে তোমার সর্বালীন
মঙ্গলাকাতী হইবে, যেন জগং তোমার কত আত্মীর, যেন তুমি জগতের
কত সজনরূপে পরিচিত হইবে "নিঃস্বার্থই মুখ্য উদেশ্য" এই মন্ত্র হৃদরে
গ্রেমিত করিয়া জাগং সংগ্রামে জ্যুসর হইয়া যাও, বীরোচিত কর্ত্রব্য কর্ত্র
সপার করিয়া যাও, কেহ বক্তপি জ্বক্ততা প্রযুক্ত কোনরূপ বিদ্রুপাত্মক বাক্য
কহে তরিমিত বিমন্ত্র না হইয়া উহা 'শক মাত্র জ্ঞানে হৃদরাভত্তে উহার
প্রবেশাধিকার হরণ পূর্বক ভোষার পথে তুমি জ্যুসর হইয়া যাও, নিরভি
এবং ঈশ্বরের প্রতি নিভারতা না হারাইয়া আহার কহি জগং সংগ্রামে
ক্যুসর হইয়া যাও। এমন সুসমন্ত্র স্বত্তঃ উদর হইবে ঘাহাতে তুমি বিন্মিত ও
ক্ষুত্রত হইবে। জাগং তোমার জ্বভিঞ্জিরজন হইয়া উঠিবে। যে জগং পরিত্যাগার্থ
যে লোক সমার্থম হইতে দ্রাবস্থানার্থ এক সমন্ত্রে তুমি জ্বভিশন্ত হইয়াছিলে, যে জনং চিরশক্ত ভ্রমে ডোমার নিকট যংপরোনান্তি ক্রেশ প্রদানহউত

তথন দৈখিবে সেহাধিক্যবশতঃ জগং তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে চাহে না, তুমিও জগং কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া ক্ষণকাল তিষ্টিতে পার না, বেন উভয়ে কও সৌহার্দি শৃঞ্জলৈ নিবন্ধ, যেন উভয়ে জনজ্ঞ নান্তরে কত পরিচিত। অতএব হে পাঠকপাঠিকাগণ! এইরূপ অতুয় বিষমন্ন ফলপ্রদ আত্মপরতাকে প্রপ্রা না দিয়া উহা হইতে দূরে অতিদূরে অবস্থিত হইন্না আপনাক সংযত পূর্বক জগংপ্রতি প্রকৃত উদারতা ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনে বহুশীল হও।দেখিবে তোমার শোক, দ্বীভূত হইবে, এবং শান্তিদেবী তোমার নিত্য সহচরী হইবে।

শ্রীচুনীলাল চন্দ্র।

# ভাবোচ্ছ্যাস।

ও সে ভাষীর কাছে, প্রাণটী ছাঁচে, ঢাল দেখি স্থনির্মালে।

হবে মাল্টী হাঁটী, পরিপাটী; লাভালাভ্টী মনের বলে।

নামেতে প্রাণ শোধন পোষণ, কাজের হাসিল চড়ুর হ'লে।

(ও তার) কৃষ্ণময়, প্রদীপ্ত আঁবি, ঝুরে সদা প্রেমের জলে।

ওসে, হ'রে বিভোর, মায়ার, কদর, দ্রে ফেলি' সাধন ফলে—

পদসেবা লেপে, অনুরামে, জগং মাতায় হরি বোলে।

ও সেইভক্ত-বংসল, কৃষ্ণ কমল, তারে ভূল্তে নারে কোন কালে।

বত ক্লমর ব্যথা, করে মমতা, রাথে ভক্তে চরণ তলে।

এ হেন প্রাণ, চির আয়ুম্মান্, তার কিরে ভয় কোন কালে।

ও তুই রাতৃল চরণ, কর্রে মারণ।—

দেখিস্ ললিড বাস্না ভূলে॥ দীন— শ্ৰীললিড মোহন মণ্ডল।

# প্রগের উত্তর।

প্রথম প্রশ্ন। ভাবুকতা এবং শঠতা এক সঙ্গে থাকা সম্ভব কিমা! উত্তর। থুব সম্ভব। আমরা সচরাচর যে ভাবুকতা দেখিতে পাই তাহা অনেক সময় প্রশংসা লোভ প্রনোদিত; উহা ব্যক্তিগত না হইয়া জন সমাজেই বেশী ব্যক্ত হয়, সেখানে লোকের চক্ষুর সোংস্থক দৃষ্টি এবং সম্ভবত সাশ্চর্য্য প্রতীক্ষা তাহা দিগকৈ লক্ষ্য করিয়া থাকে। নির্দ্মল ভগবছক্তি এমন লোক মান্তের সহিত জড়িত হইরা পড়ে যে একটাকে আর একটা হইতে তফাং করা কঠিন হইয়া দাঁড়ায়; এরপ প্রশংসা লোভ যে স্ব সময় খারাপ তাহা নহে। স্বাধ্যান্মিক জীবনের প্রথম উন্মেষে উহা একটা প্রবল শক্তির ক্রপ ধারণ করিরা আমাদিগকে কর্মের প্রবৃত্তি দেয়। কিন্তু কর্ম বাহিরের खिनिय यथन ভिতরট। পরিষার করার সময় আসে. সেখানে লোকের সমালো-চনা প্রবেশ করিতে পারেনা। তথন সকলেই যে সেই মুমহং কার্য্য সম্পা-দন করিতে পারে তাহা নহে অনেকেই পড়িয়া যায়; অনেকে গুহাতিত ধর্ম্মের সহবাস সহ্য করিতে না পারিয়া, সাম্প্রাদায়িক এবং মামাজিক ভাব অবলম্বন করিয়া এক প্রকার সমাজিক ধর্ম পালন করিয় চলিয়া থান। এই সকল লোক কঠিন পরীক্ষায় ধর্মকে বিসজ্জনি দেয়। যাহারা ধর্মকে দেখাইবার জিনিষ মনে করে তাহাদেরই এই দশা হয়।

বিতীয় প্রশ্ন। অসং প্রবৃত্তি থাকিতে ঈশ্বর দর্শন সম্ভব কিনা না।

উত্তর। তাহা সম্ভব নহে। ভগবানকে আমাদের অন্তর্জীবনের পরিক্ষক হইতে না দিয়া ধখন আমরাই সেই ভাব গ্রহণ করি তখন ভগবানকে আমরা আমাদের চিন্তার অনুরূপ করিয়া লই। ভগবান্ তথন আমাদের স্থিত ভগবান্ তথন তিনি স্ব প্রকাশ ভগবান নহেন। ভগবান বাহি-রের সর্ব্বে সংশ্রব বিরহিত হইয়া যখন নির্মাণ মৃত্তিতে প্রকাশিত হন তখন তিনি কোন কুসংস্কার, অপবিত্র ভাব অথবা সন্কীর্ণতা মনে রাখিতে দেন না।

# ভক্তি।

#### প্রাবণ মাদ, ১২শ সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগবত: সেবা ভক্তি: প্রেমসর্রাপণী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত ভারনম্ ॥

## প্রার্থনা।

অপরাধ সহস্র সন্ধূলং পতিতং ভীম ভবার্ণবাদরে। অপতিং শরণাগতং হরে কুপরা কৈবলমাত্মসাংকুরু॥

হে শ্রীহরে। আমি সহত্র সহত্র অপরাধে অপরাধী, তাই অতি ভন্নামক সংসার সাগরে নিপতিত। আমি গভিহীন, তাই তোমার শরণ লইলাম। কুপা করিয়া আমাকে তোমার করিয়া লও আমি তোমার হইয়া সকল হুঃখ ও সকল বস্তুনার হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করি।

প্রভো! আমি তোমার এই ভাবটী কবে স্থায়ী করিয়া দিবে, কবে এই ভাবটী দৃঢ় করিয়া দিবে। সময় সময় বধন আমি তোমার এইভাব আসে ভবন যে কত দূর স্থান, কত দূর আনন্দ পাই তাহা ভাষায় ব্যক্ত করিয়া বলিতে পারি না, কিন্তু আবার কেন সেইভাব ভূলিয়া গিয়া যে যাতনা সেই যাতনা ভোগ করি ? কেন তোমাকে ভূলিয়া বাই ? আমার স্ত্রী পূক্ত, আমার আজির মঞ্জন, আমার বিষয় বৈভব ইত্যাকার নানা প্রকার ভাবিয়া ভাবিয়া আমি বে একেন বারেই অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়াছি। এখন তোমার কৃপার ক্রেম্ব ক্রেম্বর্টি বে, বাহাদের আপন ভাবিয়া মঞ্জিরছি ভাহারা সক্রেই আমার

जर्रानात्म छेनु छ। विशेष वात्र । हाम्र-हाम्-अत्यात्र विशेष मौनहीनत्क त्रका করিতে তোমা ভিন্ন আর কে আছে ? একবার কুপানৃষ্টি করিয়া দেখ যে, আমি তোমার কুপার উপযোগ্য পাত্র কি না १

স্ত্রী পুত্রাদি আত্মীয় স্বন্ধনগণকে আমার আমার ভাবিয়া আমি সরল মনে ভাল বাসিতে গেলেও তাহারা বিষপুর্ণ কুন্তের মুখে সামাত্ত মাত্র মিষ্টাম রাখিয়া যেনন গ্রহণকারীকে ভূলায়, সেইরূপ, কুটালতা কপটতাদি কুৎসিং ভাবে ঘারা অন্তর পূর্ণ করিয়া কেবল মুখে আমি ভোমার আমি যথার্থ ই ভোমাকে বড় ভাল-ৰাসি ইত্যাদি নানা প্ৰকার প্রলোভনের দারা ভুলাইয়া রাধিয়াছে ও রাখিতে চেষ্টা করিতেছে। নাথ! জ্ঞান আখি উন্মিলন করিয়া দাও যেন উহাদের প্রলোভনে না ভূলিয়া অবিচারে ভোমার আদেশানুসারে কার্য্য করিতে পারি। সংসার সাগরে যতনুর ডুবিয়াছি আর যেন ডুবিতে না হয়, যত ভাবনা ভাবিয়াছি জার খেন ভাবিয়া আকুল হইতে না হয়, এবার তোমার প্রেম সাগরে ডুবাইয়া, রাখ, ভোমার ভাবরূপ ভাবনা দিয়া ভুলাইয়া রাখ, আর আমার আমি চ্চাডিয়া যাহাতে ভোমার হইয়া থাকিতে পারি, তাহা কর।

প্রভো! তুমি নিজেই বলিয়াছ বটে যে, যে আমার নাম করে আমি তাহার হইয়া থাকি, ভাহার সকল প্রকার আপদ থিপদ হইতে আমিই ডাহাকে রক্ষা ৰবি। কিন্তু নাথ! আমি তো নাম করিতেও জানিনা, দল্লা করিয়া নাম করিবার শক্তি দাও এবং করিতে শিখাইয়া দাও। প্রাণ নাথ। ভূমিভ আমার আপন হইয়াই আছ কিন্তু মান্তার ছলনায় আমি তাহা বুঝিতে পারিতেছিনা তুমি বুঝাইয়া দাও। জাপতিক অন্ত কোন বিপদ আপদের হাত হইতে রক্ষা হইবার জক্ম জামি জোমার নিকট প্রার্থনা করিনা; কেবল এই ছয়টা দুয়ার হাতে পড়িরা আমি সর্বস্বান্ত হইরাছি তথাপিও ইহারা ছাড়িতেছে না; তুমি দয়া করিয়া ইহাদের হাত হইতে উদ্ধার করিয়া, দীনতারণ, বিপদবারণ প্রভৃতি ভক্তদক্ত নামের সার্থকভা করে। আজ আমি এই ভীষণ সংসার সাগরে পড়িয়া অশেষ বন্ধনা পাইয়াও বন্দি তোমার কুপা লাভে বঞ্চিত হই, ডবে বুঝিব তুমি অধম-তারণ, বিপদ বারণ, দীন ফু:খহারী নয়, তবে বুরিব যে বিপদে পতিত হইয়া ভোমাকে ভাকিলে তুমি তাহাকে রক্ষা করিতে পারন।।

হরি হে! আমি অতি দীনহীন আমার যে কি গতি হইবে জানিনা। তাই বোধ হয় অন্তর্য্যামি পরম কার্ফনিক শ্রীগুরুদেব অন্তরের বেদনা ব্রিয়া আমাদের প্রার্থনার জন্মই প্রেমভরে গাহিয়া ছিলেন:—

হরি আমি অভি দীন, পাপেতে মলিন,

কি হবে উপায় বলনা।
বল আর কোথা যাব, কারে বা ডাকিব
কে জানিবে মন বেদনা।

সংসার সাগরে পড়েছি এবারে, উঠিবার আশা করিনা, যদি নিজে কুপা করি, দাও চরণ তরি
তবে বৃধি ডুবে মরিনা ॥

রিপু ছয় জনে লইয়ে এবার,
কোথা যাবে তাতো জানি না,
দীন এই ভীকা চায়, যথা তথা যায়,
মন যেন তোমায় ভোলেনা য়

হরি হে ! আজ আমিও প্রার্থনা করি বেন সংসার সাগরে ডুবিয়া না মরি, বেন সাধন ভজনহীন বলিয়া তোমার কুপালাভে বঞ্চিত না হই, যে কোন অবস্থাতেই থাকিনা কেন, বেন মন তোমাকে না ভোলে। দরাময় ! দয়াকর ! দয়াকর !!

भोरनमञ्ज छ्योठादा ।

## " বর্ষশেষে প্রকাশকের নিবেদন।"

-:•:-

প্রিয় সহদয় ভক্ত পাঠক মহোদয়গণ! মঙ্গলময় ককণানিদান শ্রীহরির কুপায় দেখিতে দেখিতে শত শত বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করিয়া আপনাদের আদরে পালিতা "ভক্তি" পত্রিকা থানি আজ ১ম বর্ষা অতিক্রম করিয়ো আপনাদের আদরে পালিতা "ভক্তি" পত্রিকা থানি আজ ১ম বর্ষা অতিক্রম করিলেন। আগামী ভাত্রমাস হইতে ১০ম বর্ষে পদার্পণ করিবেন। এবার বর্ষ আরম্ভ হইবার পর মাত্র তিন সংখ্যা কাগজ বাহির করিয়াই পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা মমাগ্রজ পূজাপাদ পণ্ডিত প্রবন্ধ দীনবন্ধ কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্ব মহোদয় মানবলীলা সম্বরণ করতঃ শান্তিময় নিত্যধামে গমন করিয়াছেন। আমার স্থায় ক্ষ্মুত্র কীটাসুকীট পত্রিকা প্রকাশে সম্পূর্ণ অযোগ্য হইলেও কলি পাবনাবতার শ্রীশ্রীমন্নিত্যানন্দবংশ সম্ভূত প্রসিদ্ধ ধর্ম প্রচারক প্রভূপাদ শ্রীষ্ঠত অতুলকৃষ্ণ গোস্থামী মহোদয় পত্রিকা পরিদর্শনের ভার গ্রহণ করিয়া ভক্ত মগুলীকে যে আনন্দ দান করিয়াছেন ওজ্জ্য ভক্তগণ্ও এ অধম তাঁহার নিকট চির কৃতক্ত।

আমি অতি নগন্ত তথাপি পূজ্যপাদ অগ্রন্থ মহাশরের প্রতিষ্ঠিত ভক্তি থানি ছাড়িয়া দিব দিব ভাবিয়া প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হইয়াছিল ঐ সময় অনেকেই আমাকে ছাড়িয়া দিবার জন্ত অনুরোধও করিয়াছিলেন। কিন্তু স্থানিয় ভক্তগণ ও বিদেশ হইতে যাহারা আসিতে পারিয়াছেন তাঁহারা আসিয়া দর্শনিদিয়া আর যাহারা আসিতে পারেন নাই তাঁহারা পত্রাদি দারা সহানুভূতি ও পত্রিকা প্রচারের জন্ত উৎসাহিত করিয়াছেন ও করিতেছেন ভজ্জন্য তাঁহাদের নিকট চিরকাল কৃতজ্ঞ রহিব।

বন্ধুগণ! জীব মাত্রেই আশার দাস, আশার যদি ক্রেমে বৃদ্ধি না হইত তবে মানুষ কোন কার্য্যই করিতে সক্ষম হইতনা শুতরাং আশাই সকল কার্য্যের মূল। আমিও শ্রীগুরুদেবের চরণ শারণ করিয়া আগামী বর্ষে ও যাহাতে ভক্তি পত্রিকা-ধানি নানা প্রকার সরল প্রাণের ভাবোচ্ছ্যাসাদি দারা প্রশোভিত করিয়া আপনা-দিগের করে অর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারি, সেই আশায় অন্প্রাণিত হইয়া পত্রিকা প্রচারে কৃতসকল হইলাম ও কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিলাম, এক্ষণে শ্রীভগ- বানের কুপা এবং আগনাদিপের সেহাশীর্মাণ ও সহামূভূতিই আমার এক্ষাত্ত জ্বসা।

একপ পতিকা প্রচার কার্ব্যে আমি সম্পূর্ণ অবৈধ্যে, কেন বে প্রভু আমাকে একপ বৃহৎকর্ম সাগরে নিক্ষেপ করির। পরীকা করিতেছেন তাহা তিনিই জানেন, তিনি ইচ্ছামর তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। আমার বিতাবৃদ্ধি, ভাব ভক্তিতো নাই—ই এমনকি চুটা মিটি কথা বলিরা যে আপনাদের মনোরঞ্জন করিব সে ক্ষমতাও নাই। তবু বামনের চাঁদ ধরিবার আশা করার স্তার আজ বামন অপেক্ষাও ক্ষুত্র হইয়া ভক্তি চক্রমাকে ধরিয়া আনন্দ পাইব বলিয়া অগ্রসর হইতেছি, জানিনা আশাপূর্ণ হইবে কি না। এক্ষণে আপনাদিগের নিকট বিনীত নিবদেন বে, আপনারা প্রবেকাদির দোষগুণ বিচার না করিয়া ভাব গ্রহণ করিয়া আপনাপন মহত্ত্বের পরিচয়্ম প্রদানে আমাদিগকে কুতার্থ করিবেন।

অগ্রন্থ মহাশর যে উদ্দর্গে পত্রিকা প্রচার কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন যদিও তিনি আনেক বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়া গিয়াছেন, অবশিষ্ট কত দিনে যে আমাদের দারা পূর্ণ হইবে তাহা জানি না আর পূর্ণ হইবে কিনা তাহাও বলিতে পারিনা, তবে ভরসা আছে যে "দেৎ ইচছার পূর্ণকারী আভিগ্রান" দেখি তাঁহার কি ইছো।

নানায়ান হইতে নানাপ্রকার উপকার স্চক পত্রাদি আসিয়াছে ও আসিতেছে বে, তাপিত প্রাণে শান্তি দিতে, ভাবভক্তিহীন পাবাণ-সম-হাদর ভক্তিরসে বিগলিত করিতে গুরু স্থানিয়া ভক্তি বেন বন্ধ না হয়। যদিও খ্যাতি
প্রতিপত্তি বা অর্থোপাজ্জনিই এই পত্রিকা প্রচারের ম্থ্য উদ্দেশ্য নয় তথাপি ভক্তগণের নানা প্রকার উপকার স্চক পত্রাদিপ্রাপ্তে উংসাহিত হইয়া পত্রিকা
প্রচারে দৃঢ় সন্ধল্ল হইলাম, জানিনা ইচ্ছামরের কি ইচ্ছা, জানিনা সর্কাম্মগ্যানি শ্রীভগবান কতদিন এরপ ভাবে ভক্ত মণ্ডলীর সহিত ভক্তির আলোচনায় নিযুক্ত রাধিবেন।

ভক্ত পঠিক মহোদন্ত্রপণ! আর বুধা বাচালতা করিরা আপনাদিগের অমূল্য সময় নষ্ট করিতে ইচ্ছা করিলা। পরিশেষে আপনাদিগের নিকট নিবেদন বৈ, এই ময় বংসর খাবং যেরুপা স্বোহের চক্ষে ভিজ্তিত দেখিরা আসিতেছেন এবং বন্ধু বাহুবগণের মধ্যে বুখাসাধ্য প্রচার করিয়া আসিতেছেন ও যাহার যেমন শক্তি ও ভাবোজ্ঞাস তিনি তদসুদ্ধণ প্রবন্ধদি পাঠাইয়া ভক্তির কলেবর পৃষ্ট করিয়া আসিতেছেন, আগামী বর্ষেও বেন সেইরপ সাহায্য লাভে বঞ্চিত না হই। "ভক্তি" আরম্বর পূর্ব প্রবন্ধ প্রার্থনা করেনা কেবল পবিত্র হৃদয়ের সরল উচ্চ্যাসই প্রার্থনা করে। আমার ও বিশ্বাস যে, এইরপ ভাবের উপদেশ পূর্ব প্রবন্ধে জনেকেরই উপকার সাধিত হয়।

প্রবার নানা প্রকার বিপদাপদের জন্য পত্রিকা প্রকাশে কয়েক মাস বিলম্ব হইয়াছে এবং তুস্পরিহার্য্য রূপে বাহা মুজাকরের প্রমাণ সংষ্টিত হইয়াছে আশা করি সে সকলের দোষ গ্রহণ না করিয়া আপনাপন উদারতাগুণে প্রব-জের ভাব গ্রহণ করিয়া ও বন্ধুদিগের মধ্যে প্রচার করিয়া সদাশয়তার পরিচয় দানে কেহই কুঠিত হইবেন না। ভক্তকণের স্বেহাশীর্কাক ও প্রীক্তর্যানের কুপাই আমার ন্যায় জ্ঞানহীন লেখকের প্রক্রাত্ত সম্বল।

> ্বিনীত প্রকাশক :— শ্রীদীনেশকন্ত ভটাচার্য্য।

## যুগল-রূপ।

শ্বাম নব নব, প্রীমতী তড়িত,
বিজড়িত দোঁহ দোঁহা।
অপরপ রূপ, মধুর মিলনে,
কিবা,-অভিন চু 'দেহা।
মর কত মণি, মেখ মনে গণি,
দামিনী চুমিছে তায়,—
অথবা বেমন, সূবৰ্ণ লতিকা,
শ্বামল তমাল গায়।
(কিবা) কালিন্দির জলে, কণ ক কমল,
বেমন ফুটিছে হায়!
মিলন মারুতে, জলের হিরোলে,

কাঁপিছে কমল কায় ! হিমাজের ছটা, খ্যামাজে পশিছে, **Бम्दक ह्मना** (रन। পুণমিক টাদ, সাগর তরঙ্গে, ভাঙ্গা, ভাঙ্গা, খোছে যেন ॥ খ্যামাঙ্গের রশ্যি, হেমাঙ্গেতে পশি, এমতি শোভিছে মরি! হেম দরপণে, মর কত মণি, যেমজি.—রয়েছে পড়ি॥ আধ শিরে চূড়া, মালডী মণ্ডিড, শোভিত ময়ুর পাখে। चांश भित्र (वंशे, कृत्वत गांध्वी, অনিউড়ে,—বাকে বাকে № चाथ ভाলে, चाथ,—हांत्मत উमग्र, কলকের ভাগ ছাড়া। **উ**यात्र व्यक्तन, व्यात्यक छिनिया, চাঁদের সহিত বোডা। আর্থ গলে শোভে,—কুফুমের হার, আব গলে,—গল মতি। মতির মাঝারে' ফুলের সালিনী, সে বড় স্থানর অতি 🛊 আধেক উরসে, কণক কউটা, বিচিত্ৰ কাঁচলী ঢাক।। আধ নীৰ ক্ষেত্ৰ, ভাষাতে বিচিত্ৰ, নদীকা শশী আঁকাঞ আম কটি বেড়া, কণক কাঞ্চ চী. किहिनी (तष्टिक श्राटक) সুনীলফুপীত, সুন্দর কোণের,

মরি কিবা আবে,—আবে !!

এক পদ তলে, মলয়ন্ধমাধা,

আরে,—অলক্তক রাগ।

মর্গির মঞ্জীর, যুগল চরণে

কৈছন করম ভাগ!!
রুসের নাগর রসের নাগরী,

মিলল নিকুঞ্জ মাঝে।

স্থিগণ সবে, দেই কর ভালী,

মন্দন পালার লাজে।

চামর দোলায়, ডাম্বুল খোগায়,

প্রিয় নম্র স্থিগণে।

ব্রীরূপ মঞ্জরী, তাঁহার কিক্রী,

কালাল বিজয় ভণে।

**बीविषंग्र नातात्रण चाठाव्य ।** 

# দরাময় না নিঠুর ?

-:•:---

দয়াময় নাম, প্রাভু, কে দিল ভোমার ?
এত টুকু দয়া, মায়া নাহি তব হৃদে।
বড় ভালবাস তুমি কাঁদাতে ভতেরে;
তোমা লাগি শত ভক্ত দিবানিশি কাঁদে।
বিবিধ বিচিত্র হর্ম্ম্য ছিল গো তাদের,
অমল ধবল শয়া ছিল বিরাজিত;
অধিপতি ছিল তারা অতুল বিত্তের,
কভ শত দাস, দাসী আদেশ পালিত।
মাতা, পিতা, পুত্র, কন্যা করিত যতন,
তুবিত প্রাণের প্রিয়া অমিয় সভাবে;
এইরূপ সভোগে তারা করি তৃষ্ট জ্ঞান,
কভই ঝাতনা সহে তব কুপা আশে!
হেন ভক্তে রাধ কেন ভোষা হতে দ্র ?
বড়ই মিঠুর তুমি বড়ই নিঠুর!

वैह्नोगंग छड

### ভক্তি সম্বন্ধে কাঙ্গালের প্রার্থনা।

প্রত্ন শচীনন্দন! এই ধে,—অরুণাশ্বর পরিহিতা অবগুঠনবতী দেবী প্রতিমাটী, অবনত মস্তকে কুপা প্রাথিনীর স্থায়, তোমার শচীন্দ্র সেব্য চরণাজিকে দণ্ডার্মানা,—ইনি কে,—চিনিয়াছ কি ? ইনি ডোমারই চরণ কমলা-প্রিতা,—অমৃত স্বরূপা "ভক্তি।" ইনি, তোমারই ভক্ত-জ্ন্দ্র রাজ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী।

প্রভা! দেশ,—দেশ,—বারেক চাহিয়া দেশ,—ইহার নয়ন জলে পৃথিবী পৃষ্ঠ পঙ্কিল হইয়া উঠিয়াছে। আডান্তিক মনবেদনার দারুণ উত্তাপে, ইহার হৃদর সরোবরের সমস্ত জল রাশি বাপ্পাকারে উর্দ্ধে উঠিয়া, কঠ রোধ করিয়া ফেলিয়াছে, স্থুতরাং ইনি যাহা বালতেছিলেন,—তাহা আর বলিতে পারিতেছেন না।

সতী—যেন লাঞ্ছিতা বি-তাড়িতা হইয়া অবমাননায় আত্ম-নিবেদন করিতে ও তোমার চরণে মিশিয়া থাকিতেই আসিয়াছেন;—এমন বোধ হয়।

দরামর! তোমারই প্রেষিতা ভক্তি, আজ কোথাও তির্ন্তিতে না পারিরা, তোমারই শ্রীচরণ সমীপে উপনীতা। কথা কহিতে না পারিলেও, অবস্থা দর্শনে উঁহার মনের কথাগুলি, আপনা আপনি দর্শকের কারুণ্য-রস-মার্জ্জিত ছদর পটে সহসা অক্ষিত হইয়া পড়ে।

প্রভো! দেখ,—দেখ, একবার কুপানেত্তে চাহিয়া দেখ;—ভক্তি দেবীর আজ কি অসাধারণ ত্রবস্থা, দর্শনে পাষাণও ফাটিয়া যায়। তর্ক বিতর্কের নিদারুণ উন্ম-রশ্বিতে সতীর সর্বাঙ্গ যেমন পুড়িয়া ছাই হইয়া নিয়াছে।

ঐ দেখ,—মুধ কমল বৃস্তভ্রন্তীশ্রর-পীড়িত। কমল দলের স্থায় শুক্ষ ও মলিন। এখন আর দেই শুক্ত-জন নম্মনানিদ্বিক্যুদ্ধিনিদ্দী পুমধুর হাস্ত-দ্ধী নাই! শরীরের সে, তল তল লাবণ্য-লহরী নাই! সে, ভূবন মোহন দৌন্দর্য্য অলোক সামান্ত মাধুর্য্য নাই! সে কোমলতা, সিগ্ধতা নাই! মালতী মণ্ডিত মন্তকের সে বেণী বিলাস নাই! অসম্ভব শুক্ত প্রভা নাই। কি আছে ? নাই বলিতে কিছুই নাই !!! কেবল প্রাণ মাত্র লইরা কোন মতে তোমার সমীপস্থা।

মনে করিয়াছিলাম, জীবনের অবশিষ্ট করেকটা দিন, এই ভক্তি চিন্মরীর চরণ ছায়ার থাকিয়া, তোমার লীলা গুণ গান করিব, তোমার প্রেমামৃত পানে পরিভৃপ্ত হইব, কিন্তু তা আর পোড়া কপালে ঘটিয়া উঠিল না। অদম্য শক্রের নিপ্পীড়নে, দেবী আর জীব জগতে তিন্তিতে পারিলেন না।

জ্ঞানচর্চ্চা, বিচার বৃদ্ধি, সাম্প্রাদায়িকতা, কুল, শীল, জাতি, বিত্যা, রূপ, যৌবন প্রভৃতি সমূহ শক্র ভক্তির বিপক্ষে দণ্ডায়মান। এদিকে আবার, কাম, ক্রোধ, লোভঁ, মোহাদি কুমভির মন্ত্রণা বলে, ভক্তি দেবীর যে বিগ্রাম ভবন ভক্ত হৃদয়, তাহা কাড়িয়া লইয়া, তাহাতে কুমভির আনন্দ মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। উঃ! কি পরিতাপের বিষয়! কি মর্ম্ম বিদারক দারুণ কষ্ট !! এই ভক্তি দেবী, শক্র তাড়নে বিচ্ন্যুতা হইয়া, কাঙ্গালিনীর বেশে, অবশেষে তোমারই চরণ ছায়ায় আশ্রেয় লইতে আসিয়াছেন।

আরোও একবার, এই ভক্ত হাদয় বিহারিণী ভক্তি, শহ্বর ও বৌদ্ধ দলের আবৈধ উৎপাতে, মরলোক হইতে অন্তর্হিতা প্রায় হইয়ছিলেন। যথন ধরন রাজার যথেচ্ছাচারে জগত বিকল্পিত হইতেছিল, তখনকার কথা মনে ভাবিলে সর্বরাল পিহরিয়া উঠে, হাদয়ের শোণিত ধারা ভকহিয়া বায়। মালুষের মন, মরিচিকাময়ী মরু ভূমির ভায় হইয়া গেল!! প্রেম ভক্তি কি ? তাহা মালুষে জাগ্রত দূরে থাকুক স্বপ্লেও ভাবিত না। তখন, অর্থাৎ সেই তুর্দিনে, সেই বিপ্লবের দিনে, তুমিই ভোমার ভক্তিকে রক্ষা করিয়াছিলে, তুমিই বিপক্ষ বিমর্দিন পূর্বাক, তাঁহার (ভক্তির) প্রনঃ প্রতিষ্ঠা করতঃ এই কলিকল্ম-পৃষ্ঠ উত্তর জগতে নামের সহিত প্রেমামৃত বর্ষণ করিয়াছিলে। সাল্যোপালসহ, শ্রীক্রীহরিনাম সকীর্ত্তনরূপ মহাযজ্ঞের প্রবর্তন করিয়া, ব্রিতাপদর্শ চ্বাল জীবের প্রাণ, ভক্তির শীতল জল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দ্দিন মৃতিয়া জীবের স্থাণ, ভক্তির শীতল জল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দ্দিন মৃতিয়া জীবের স্থাণ, ভক্তির শীতল জল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দিন মৃতিয়া জীবের স্থাণ, ভক্তির শীতল গল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দিন মৃতিয়া জীবের স্থাণ, ভক্তির শীতল গল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দিন মৃতিয়া জীবের স্থাণ, ভক্তির শীতল গল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দিন মৃতিয়া জীবের স্থাণ, ভক্তির শীতল ধরিয়া ধরিয়া, জক্র কম্প পূলক দেখাদিল। কুমিতির পারাণ প্রাণ্টাদ ভক্তগণের ভৈরব গজ্ঞানে চুর্ণ বিচুর্ণ ফুইয়া গেল জ্ঞানের পর্বর্ব প্রাণাল প্রাণাণ জক্তগণের ভিরব প্রত্নি চুর্ণ বিচুর্ণ ফুইয়া গেল

আত্ম শ্লীষা, হিংসা দেব স্বার্থপরতা কোধায় চলিয়া পেল, তাঁহার আর ধোজ ধবর নাই।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহাদি রিপুগণ, বিষশৃত্য বিষধরের মৃত ভক্তগণের পদতলে পড়িয়া দলিত হইতে লাগিল!! আর সাড়াশন্ধ নাই। দংশনতোদ্রের কথা, তথন আর 'ফোস্ ফোস্' শক্টী করিবার শক্তিও রহিল না।

ক্ষমা, ধৈর্ঘ্য, তিতীক্ষা, শম, দম, বিবেক, বৈরাগ্য আদিয়া "জয় ভক্তির জয়, জয় ভক্তের জয়, জয় ভগবানের জয়" বিলয়া মনের আনন্দে খন খন, নাগরা পিটাতে লাগিল। জগত আনন্দে তুবিয়া পেল, প্রেমে পাগল হইয়া উঠিল। আর কেবল জয় জয় পৌরাফ, জয় জয় গৌরাফ এই তুধা-নামের ক্ষ্মা বিধ্বংসী মধুর নিনাদে, দিয়গুল নিনাদিত হইতে লাগিল। হরি নামের প্রশম্করী তুফান ছুটিয়া, নিল্ক, পাষ্প্র প্রভৃতি বড় বড় গাছগুলি ভালিয়া চুরিয়া শেষ করিয়া দিল।

কই-,প্রভো! সে দিন কই ? যে দিন তৃমি এই ভক্তি প্রবর্তনের জন্ত, পতিত পাষণ্ডের উদ্ধারের জন্ত, কাঙ্গাল বেশে, দেশে দেশে কাঁদিয়া বেড়া-ইয়াছিলে যেদিন। এই ভক্তির বিস্তার কল্পে, আলে আল্প প্রকাশ করিয়া-ছিলে। যে দিন ভক্তির মর্যাদা অক্স্ম রাখিবার জন্ত, সকলের নমস্ত শিবং বতার অতি বৃদ্ধ পিতৃত্ন্য সীতানাথকে তৃমি প্রহার করিয়াছিলে। সহায় শূন্যা বৃদ্ধা জননী এবং পতিগত প্রাণা নব যৌবন সমুসমা পত্নীকে পরি-ত্যাগ করিয়া কঠোর সন্মাস ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলে। কই ? প্রভো! সেদিন কৈ ? যে দিন, হরি নামের তুমুল তরঙ্গে ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত তরঙ্গায়িত হইতে ছিল, বৈষ্ণব, সাধু, সন্মাসীর অকিঞ্চনা ভক্তির প্রভাব দর্শনে, জ্ঞান মার্গবিক্ষয়ী দৈত্যদল প্রায়ন পর হইয়াছিল।

কালের আবর্ত্তন চক্রে পড়িরা, আব্দ চারিশত বর্ষাতীত হইল, সে স্থদিন, দেশুভবোগ অতীতের অন্ধকার কুক্সিতে বিলয় প্রাপ্ত হইলেও,
এখন পর্যান্ত সেই ভক্তি বিস্তারিণী লীলা মাধুর্য্যের চমক ভাবে নাই, সে,
আখাদ অপস্ত হয় নাই। এখনও সেই আনন্দকোলাহলের দূরগত ধ্বনি,
'রিম্-রিম্-বিম্-বিম্-বিম্-রির্ম, করিয়া, কাবের ভিতর না বাঞ্চিতেছে, এমন নহে।

সেই মৃদক্ষ করতালের ধ্বনি, সেই ভক্ত কর্চোচ্চারিত স্থ-মধুর হরি নামের ধ্বনি, এখনও আকাশের গায় মেবের মত মিশাইরা যায় নাই।

কিন্তাং বহিন্না গেলে, খুব অন্ধকার হয় বটে; মানুষ বক্সশকায় চফু বুঁজিয়া থাকিলেও যেমন সেই বিহান্নতার আলেখাটী নয়ন পটে অন্ধিত থাকে, তদ্রূপ, যদি তোমার ভক্তি-বিস্তারিণী অপুর্ব্ব লীলা, কাল মাহান্ব্যে অতীতের অন্তরন্থ হইয়াছে, তথাচ জীব হালয়ে এখনও যে তাহার ক্ষীণ রশ্মি সময় সময় না ঝলসিতেছে, এমন নহে।

তথাপি তোমার ভক্তির অবস্থা বড় শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পরা, মুধ্যা, অহৈতুকা রূপে না হউক্, গোণীরপেও আর মায়া মুগ্ধ স্থার্পর জ গভে দ্বান পাইতেছেন না। তাহা তো ত্মি সাক্ষাতেই প্রত্যক্ষ করিতেছ। সাপ্ত্র-দায়িকতার, দাস্তিকতার, আজ্ম-শ্লাষার অসম্ভব অত্যাচারে, দেবীর হুর্গতির এক শেষ হইয়াছে।

প্রভূপো। দেখ, দেখ, এই উপায় বিহীনা অবনত বদনা ভক্তি স্থান্দরী, কেমন ন্থিমিত নেত্রে ভোমার স্থরেন্দ্র সেব্য চরণারবিন্দপানে চাহিয়া রহিন্য়াছেন।! আর উঁহার নয়ন পাল নিংস্ত ফোটা ফোটা উত্তপ্ত জল, তোমার চরণ পালের কর্ণিকাভ্যান্ডরে পতিত হইয়া, প্রীচরণ শৈত্য, স্থ-শীতল, হইবার পর, চরণোদ্ভবা জাহুবার স্থায় অঙ্গুলীরূপ পাল দল বাহিয়া ভূ-গাত্রে পতিত হইতেছে।

দয়ায়য় দীনবকো! পতিতপাবন! আমরা ভক্তি হারা হইয়া বড় ছদিনে পড়িয়াছি। এই ছদিনে, তুমি বিনে আর কার কাছে দঁড়াইব! প্রভুগো! তুমি বিনে পতিত জীবের উদ্ধার কর্তা আর কে আছে ? আমরা তুমি বিনে আর কার কাছে কাঁদিব ? কার কূপাত্রিত হইতে বাইব। প্রভুগো! ভক্তি বিহীনের তুঃখ-ছর্দাশা দেখিয়া যাও। দেখিয়া যাও, আমরা কলির জীব ভক্তি শূন্য হইয়া, দিবানিশি সলিল শূন্য সরোবরের মীনের মত ছট্ কট্ করিয়া মরিতেছি। প্রভু দয়য়য়! আমরা জন্মে জন্মে তোমার শ্রীপাদ পল্মে অপরাধী! তাই বলিয়া কি আমাদিগকে রিপুর হাতে সমর্পব করিয়া দিয়া, তুমি নিশ্চিত্ত থাকিবে নাকি ? ভক্তি শূন্য জগত যে কি ভয়ানক খানু, তাহা আর বলিয়া কি জানাইব!!

প্রভূ কৃপানয়! কৃপা কর; কৃপা করিয়া ভার এক বার এস। ভাসিয়া কলি পাঁড়িত তুর্বল জীবের হুল্য়ে ভক্তি দেবীর অটলাসন প্রতীষ্ঠা কর। আর এক বারের মত, ভক্তির বিজয় পতাকা উড়াইয়া প্রীহরি নামের মঙ্গল রোলে জগত পূর্ণ করিয়া লাও। অকিঞ্চনা ভক্তির বিস্তার করিয়া, তোমার ভক্তপণকে আবার অক্র কম্প পূলকাদি অন্তালন্ধারে সাজাইয়া লাও। তোমার ভক্ত-গল নাচিয়া গাহিয়া তোমার মহিমা কার্তন, ও ভক্তির জয় বেন্বা। করুক্। প্রভো! এস, আর একবার এস। "সেবা রামের" অপ্রস্কল করিয়া লাও। আমরা পাপী তাপী ভক্তির শীতল ছারা পাইয়া বাঁচিয়া উঠি, হরি বলিয়া নাচিয়া উঠি!!

ভামর। আর তোমাকে পুর্বের মত সন্ন্যাসী সাজাইবনা। হারে হারে ভিক্লা করিতে দিব না। গন্তীরার মুব বসিতে কি সমুদ্রে ঝাঁপ্ দিরা পড়িতে দিবনা। এবার রাজা সাজাইব। প্রভু গো! আসিয়া আমাদিগকে ভক্তি দেও। আমরা এবার তোমার শ্রীচরণে কেবল ভক্তি প্রার্থনা করিতেছি। ধন, মান, স্ত্রী, পৃত্র, স্বর্গ, মোক্ল, কি অন্ত সিদ্ধি, আমরা তাহার কিছুই চাইনা। কেবল ডোমার শ্রীপাদ পালে আহতুকী ভক্তি প্রার্থনা করিতেছি। আর এই ভক্তিকে বুকে লইরা ভক্তি প্রণত চিত্তে, রসিকের ধন ভোমার রাজা পাছখানি ভাবিতে ভাবিতে বেন মরিয়া যাই। হরি বোল! হরি

জয় জয় জীশচী নন্দন।
গোলকের ধন গোলক হৈতে, অবতীর্ণ অবনীতে,
আনন্দে ভরিল ত্রিভ্বন ॥
জর জয় চারি পাশে, হরি নাম প্রেমোলাসে,
মাতিল অমর নরগণ।
পতিত পাষ্ঠ যত, তারা হ'রে উন্মত,

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধটা পাঠ করিয়া পরমানক লাভ করিয়াছি। রসিকের ধন রাঙ্গা পা ছ'বানি কবে গৃহে গৃহে বিরাজনান দেখিব ? জগতে এ হেন শুভ দিনের উদয় হইবে কি ? দরাত বিক্রাই প্রাণ গোরাঙ্গের ইচ্ছা। ভাজ-ন স্পাদক

অবিরত করে সকীর্তন ॥
নদীয়া নগর মাঝে, ভক্তগণ সঙ্গে সাজে,
—শচীর তুলাল গোরা চাঁদ।
কি পুরুষ,-কিবা নারী, অপরুপ রূপ হৈরি,
মনে গণে,—বড় পরমাদ ॥
রাধিকার রুসে মাধা, নদীয়ার ভাবে ঢাকা,
—আবেলেতে "গর গর" মদ।
কালাল বিজয় বলে, ভাসিয়ে নয়ন জলে,
—কবে পাব হেন গোরা ধন ॥

वीविषय मात्राय वाहार्यः

## প্রশের উত্তর।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

-:0:-

আমরা বধন ভগবানকে ভাবি তখন নানা বিষয়ে অভিত করিয়া তাঁহাকে ভাবি, ভগবদ প্রাপ্তির অবস্থা 'সিদ্ধ' এই কথার ভিতর সম্যক্ প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে। ভগবানকে পাইলে সে সিদ্ধ হয়, যেমন কোন জিনিব সিদ্ধ হইলে তাহার অন্তর বাহির সকলই পরিবর্তিত হইয়া যায়। সেই অবস্থার ফল ভগবদ অন্তর্ভি। ভগবদস্ভৃতির ফল সে অবস্থা এমন কথা সাহস করিয়া বলিতে পারিনা কেন পারিনা বলিভেছি ভগবদর্শন হইলে নাল্যের সর্কার্থ সিদ্ধ হয় এবং সকল পাপ জন্মভৃত হইয়া যায় একথা ভানতে বেশ কিন্ত এয় ভিতর একটা কথা লাছে বাহা লোকে অন্যভাবে গ্রহণ করে; ভগবদর্শন অর্থ বেন চোখ দিয়া কিছু দেখার মত সামরিক এবং চকিত একটা কিছু। চোম দিয়া কেশা আরু অন্তর্দর্শন এছ্ইয়ের পার্থকা

এত বেশী যে তাহা প্রকাশ করিতে পারিব কিনা সন্দেহ। যাহারা ভগবদ-র্দনকে চোক দিয়া দেখার মত একটা কিছু মনে করেন তাহারা উহাকে কেন একটা ঐশ্রজানিক অমুভূতির মত প্রত্যক্ষ করিতে চান, তাহাতে যেন একটা অন্ধ, মুগ্ধ, এবং প্লাবিত বিশার জীবনকে অভিভূত করিয়া দিবে। উহা বেন একটা কার্য্য কার্য্য হীন সৌভাগ্যের আক্মিক আশীর্ম্বাদ। যেমন দশলনে একস্থানে বসিয়া অনন্ত নক্ষত্র মালা সম্জ্ঞল নৈশ আকাশে চাহিয়া আছেৰ তার মধ্যে একজৰ একটা উদ্ধা গমৰ দৰ্শৰ করিলেন: कात्रन क्षेत्रन रमशा जाहात व्यमुद्धे हिम। छनवमर्गनरक याहाता এই ভাবে গ্রহণ করিতে অভ্যন্ত হন তথন তাঁহাদের প্রারম্ভিক সংকর্ম প্রসূত আলু প্রসাদ এবং আনন্দের সহিত একটা কল্পনা মন্ত্রী ইপনা আসিয়া উপস্থিত হয়। সে কল্পনাকে বাস্তব জাগতের সীমা আকর্ষণ করিয়া মৈতিক জীবনের সম্বন্ধ বিচ্যুত করত ভধু একটা অনির্দেশ্য আনন্দের সেবায় নিয়োজিত কর কার। কিন্তু সেই রহস্তময় জানন্দে জড়তার অধিকারী বড় বেশী থাকে। ভাহার সহিত ইক্রিরাদির আকান্ধা এবং পরিতৃত্তির অমুকুল বিষয়ের মান ষিক চিত্রের ছায়ায় তাহা বন্ধিত হইরা সমস্ত মনটাকে মুগ্ধ কয়িয়া ফেলিতে भारत সমস্ত সভাকে আরত করিয়া ফেলিতে পারে। এই অবস্থা হইলে উহ দ্বারা আত্মার প্রসার আপনা আপনি হয় না। মানুষের সহিত সংসর্গ ইহার প্রাণ। মুদুষ্য সমাজে অনুকুল বন্ধু সংসর্গে ইহার বৃদ্ধি হয় এবং বিপরীও অবস্থায় ইহার সঙ্কোচ হয়। একা একা ইহার মূল্য বড় বেশী থাকেনা। সাধারণ লোকে যাহাকে লোক দেখান ধর্ম বলিয়া একটু কঠোর নিন্দা কঃ এ সেই অবস্থা। ধর্মবন্ধু সহবাদে যথন এই প্রকার আনন্দের অনুদীলন হইতে থাকে তথন বে একটা প্রসারিত ভাব প্রাণে আসে তাহা; ব্রস্থ ভাবে চিতের যে ব্যাপ্তি হয় ভাহা অপেক্ষা অনেক বিভিন্ন। এরপ চিতের প্রসারতার আর দশজন আমার সহিত সহারানুভূতি করিতেছে এই ধারন প্রক্রর থাকে। আমি ভগরানকে ভালবাসি ইহা সকলে ভানে আর আটি ভগৰানকে ভালবাসি ইহাকেহ জানেনা এতুই বড় পৃথক পদার্থ। কি আন্চর্ঘ ভাবে এই সকল ভাব ভগবভাব বলিয়া গৃহীত হয় তাহা নিরূপণ কর ৰড় ৰঠিন, লোক সমাজে আমার ভক্তির প্রশংসা ইইতেছে ভগু ইহাছার

প্রাণে নানা প্রকার স্কর ভাব আসিতে পারে। কিন্তু তাহা অনিত্য ; ফুংকারে তাহার জীবন, ফুংকারে তাহার মরণ।

দিশার দর্শন করিতেছেন অথবা অমৃত পান করিতেছেন উহা এই প্রকার কুৎকারে সর্বাস্থ ইহা ভাবমন্ত্রী আত্ম বিম্মৃতি মাত্র। বিম্মৃতি মোহ বিহ্বলতা ধর্ম নহে, স্মৃতি, শান্তি, অতক্রিত ভাব ইহার ধর্ম। "ভিদ্যতে হাদয় প্রতিভিন্যভেস্ক্সং শরাঃ। क्षीयर চাস্য কর্মানি তাম্মিন দৃষ্টে পরা বরে"। ভগবদর্শনের লক্ষণ ইহাই শ্রেষ্ঠভম পূর্ণতম। উহার বাহিরে কেহ বলিতে . পারেনা। यथन ভগবদর্শন হইবে তথন হুদুরের সমস্ত সং বুত্তিগুলি সতে<del>জ</del> ুপূর্ণ থান্ধিবে। তথন অনাবিদ কল্পনা বিরহিত অথচ অনন্ত, আল্ম পরিতৃপ্ত ্রুপে আভরণ হীন সভ্য জনয়ের সন্থ উপস্থিত হইয়া বিশ্ব ব্যাপার কে ্দর্শন করাইবে। ডাহাতে কিছু বাদ পড়িবেনা, কিছু অতিরিক্ত জাসিবেনা। ত্বন প্রেম, আনন্দ এবং জ্ঞান এক সঙ্গে উদ্ভূত হইয়া বিশের অন্তরে যে বিষের জীবন বাস করিতেছে তাহার সাক্ষাৎকার লাভ করাইবে। হিংমা, দ্বেষ, মিখ্যা এসকল কি ভগৰদৰ্শনে সম্ভব ৷ হিংসা দ্বেষ প্ৰভৃতি অধীনতায় চির অচৈতন্ত লোহ শৃতাল, আর ধর্ম, মৃক্তপক বিহন্নম সদৃশ স্বাধীন। छारात रक्कन नारे, जारात निजा नारे, जारात जला नारे, जारात अमृश्यक, সামঞ্জখহীন, ভাব বিশ্বতি নাই। সে কেবল স্থির নিত্য প্রবোধিত আনন্দ সন্থায় নিময়। আমাদের অভারের মঙ্গল সভাব বৃত্তিগুলি যথন আনন্দে ্রমাণনাদিপের পূর্ণ অবয়ৰ লাভ করে যখন তাহাদের প্রত্যেকের সচেতন ক্রিয়া স্বাতত্ত্বে এক অংশু স্ত্যাকুভূতি গঠিত হয় তথনই ভগবদর্শন হয়। আমি পুর্বের বলিয়াছি ভগবান কেবল অনুভবানন্দ সর্বপ একথা আমাদের শান্তে আছে। কিন্তু সে অনুভব কল্পা অথবা স্বপ্ন কৰে। ধাহা সত্য এবং প্রত্যক অনুভব ও কেবল তাহাই। আমার এই অবস্থাকে কেমন মনে হয় ভাহা বলিতেছি। যেন একস্থানে নানা প্রকার পদার্থ পচিয়া সার প্রস্তুত रहेन मिथारन काथा रहेरा वीजनाविक रहेन, ज्रास जन मिहनािन चात्रा আলোক উতাপ বায়ুর সাহায়ে তাহা হইতে একটা বৃক্ষ উৎপন্ন হইল; दुक्क পद्मविष्ठ रहेल घण्डाभद्र अक मरनास्त्र मधु मारम जाशास्त्र मुकूल रहेल. ্ববশেষে দিব্য পদিমল বিভূষিত একটী পূপা সঞ্চাত হইল। পূপাকে ধর্ম

ছানীয় মনে করুণ। পুপাটী বৃক্ষ প্রভৃতি পূর্ব্ববর্তী অবস্থায় সর্ব্ব-সার-ভুত সক্ষশেষ পরিণতি: উহাতে যত কিছু উপাদান আনীত হইয়াছিল তাহার সকলেরই অংশ অংশ কেন শ্রেষ্ঠ ৩ম ; চেষ্টা রহিয়াছে তবে না ফুল ফুটিয়াছে ? এখন ভছাইয়া বলিলে বলিব, সমস্ত জীবনের শ্রেষ্ঠতম এবং পরিপূর্ব পরিণতি ধর্ম। উহা বৃত্তি বিশেষের অনায়ত কি অপরিমিত বিকাশ নহে। উহা কেবল সত্য দারা বিধ্ ত, উহাতে জড়ীয় কলনা স্থান পাইতে পারেনা। উহাতে ইক্রিয়ের স্থ বাসনা অথবা পরিতৃপ্তির ছায়া পাত করাও অক্তায়। অসংযম ধর্ম নহে, মিধাায় ধর্ম থাকিতে পারেনা, কারণ মিধ্যা আমার্টের আত্মসিদ্ধ ধর্মের প্রায়তি নহে। হিংসায় ধর্ম থাকিতে পারেনা। কারণ হিংসা আমাদের স্বাভাবিক প্রেম প্রবণতার বিরোধী অবস্থা। স্থণায় ধর্ম নাই কারণ উহাতে অহস্কারের পূর্ণ প্রভাব আর অহস্কার একটা অভি ভয়ন্তর। অধীনতা ধর্ম নহে। ধর্ম আত্মানুভব সিদ্ধ উহা প্রমাণের বিষয় নহে উহার সভ্যতা দে নিজেই। সভ্যের প্রমাণ সভ্য নিজেই, অসভ্যের श्रमान व्यमण निर्दे । वर्षानाच महस्य हम् ना श्रामीन ना हहेरन वर्ष हम् ना। वर्ष ना इहेटन काथीन इस ना। সমস্ত विश्वत वामना পরিজ্ঞাপ ना क्रिटन ভগবানকে পাওয়া যায় ন।।

**a**\_

# উপায় কি ?

-- 20 2---

লমোহকিঞ্চন নাথায় নমোহমূত নমোহত্য।
ত্বন ভবান্ধি কাণ্ডারিন ভবভীতি হরায় চ ।
নমো ভক্তবংসলায় নমো ভুবন মোহন।
বাস্দেবায় কুঞায় সাত্তাং প্তরে নমঃ।

माना প্রকার পাপ তাপ মর সংসারের কোলাহণ হইতে ব্যন্থ একটু অবসর প্রাপ্ত হওরা বার তথন স্বতঃই মনে এই প্রনের উদার হর— সংসারে বিষয় সম্পত্তি ইত্যাদি যথেষ্ট ভোগ করিলাম বাল্যকালে খেলা খুলা যৌবনের বিষয় পিপাসা বার্দ্ধক্যের বিশ্রাম ভোগ ইত্যাদি সমস্তই হইল ক্রেমে জরা আদিয়া দেহ আক্রমণ করিল সকলি হইল, কিন্তু, তবুও মনে একটা খট্কা রহিয়া গেল; এই সংসার হুদিনের জন্ত ধন জন বিষয় বৈভব কেহই চিরস্থায়ী নহে, কেহই তোমার সঙ্গে যাইবেলা। যে অকিঞ্চিংকর বিষয়ের জন্ত এত কন্ত স্বীকার করিতেছ; হুদিন পরে যদি সমস্তই হারাইতে হইবে তবে তাহার জন্ত এত মায়া করিয়া লাভ কি ? বিশেষতঃ তোমাকে যে কখন ইহুধাম পরিত্যাগ করিতে হইবে তাহার কিছুই স্থিরতা নাই, কেননা,—

## নলিনী-দলগত-জলমতি-তর্লম্। তদজ্জীবনমতিশয়-চপলম্॥

তথন বিষয়ের জন্য সদাসশন্ধিত ভাবে কাল যাপন করা অপেক্ষা আর কন্ট কর বিষয় কি আছে ? মরণ এক সময়ে আদিবেই আদিবে তথন কে তোমার সঙ্গে যাইবে তাহার সম্বল কিছু করিলে কি ? জীবন তরী একটানা ভাটায় পাড়িয়া অবিরাম গতিতেই চলিয়াছে সমুখে ভীষণ আবর্ত্ত ঐ আবর্ত্তে পড়িলে আর রক্ষা নাই কিন্তু সকলের চক্ষু মোহতমশাচ্ছন, কেহ দেখিয়াও দেখিলনা, অথচ প্রত্যেক মূহর্তেই নৌকা সেই ভয়ন্ধর আবর্ত্তের অধিকতর নিকটবন্ত্রী হইতেছে, নৌকার গতি কিন্তু ফিরিলনা বোধ হয় আর নৌকা রক্ষা হইল না, এক্ষন উপায় কি ?

মানব! ভীত হইও না, উপায় তোমার নিকটেই রহিয়াছে। কিন্তু তুমি এডকণ সে উপায় অবলম্বন না করিয়া ভ্রমান্ধকারে পড়িয়া উন্মার্গগামী হইয়া ছিলে। এখন সে উপায় অবলম্বন কর সেই কাণ্ডারী সেই কুপাময় ভব সাগরের কর্ণধারের আশ্রয় গ্রহণ কর নৌকার গতি ফিরিবে নৌকা রক্ষা হইবে। জীব! বলতে পার কি কে সেই কাণ্ডারী প

জীব! তুমি চক্ষুতে মায়ার ঠুলি লাগাইয়া বসিয়া আছ। তরণীর কাণ্ডারী বে তোমার নিকটেই অবস্থিত। কিন্তু তুমি দেখিতে পাইতেছনা। মায়ার ঠুলিটা চোৰ হইতে থুলিয়া ফেল, তখন দেখিতে পাইবে ম

জীব। "মৃক্তি" "মৃক্তি করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। কোথানেলে মৃক্তি পাই।" "কোথা গেলে মৃক্তি পাই" এই বলিয়া পাগলের স্থায় ছুটিয়াছ। কিব ভূমি দেখিতে পাইতেছনা। জ্ঞান চকু উন্মীলন কর। গুই যে তোমার সাত রাজার ধনমাণিক তোমারই নিকটে দাড়াইয়া রহিয়াছেন।

জীব! তৃমি মরীচিকা ভ্রান্ত পথিকের স্থায় "ঐ জন" ঐ জন" করিয়া অবিরাম গতিতে ছুটিরা যাইতেছ কিন্তু কবনও জলের নিকটও আসিতে পারিত্রেছনা। চোধের ঠুলি খুলিরা কেল, দেখিবে উহা জল ময়, তীব্র হলাহল তোমাকে দ্র হইতে প্রলুক্ত করিতেছে আর আশে পাশে নিরাশা রাক্ষসী অট্ট অট্ট হাস্ত করিয়া বেড়াইতেছে। তৃমি দেহের যাতনা জুড়াইবার জন্ত শান্তি বারির অবেষণ করিতেছ। কিন্তু দেখিতে পাইতেছনা, তৃমি যে ক্রমেই জ্বন্ত অগ্নি রাশির মধ্যে আসিয়া পড়িতেছ। ওই তোমার পাশে সুশীতল প্রবিমল শান্তিবার। কিন্তু তৃমি ফিরিয়াও চাহিতেছ না, তৃমি কেবলই মায়াবিনী মরীচিকার আবিন্ধারেই ছুটিয়াছ। ঐ শান্তি বারিতে একটা ডুব দিয়া আসিতে পারিলেই দেহ সুশীতল হয়, সমস্ত জ্বালা বন্ত্রনার নিবৃত্তি হয়। কিরিয়াও চাহিতে জান চক্ষুতে চাহিয়া দেখ।

মানব! তুমি পৃতিগন্ধময় ভব কারাগারে লোহ শৃঋলে আৰম্ভ হইয়া আর্তনান্ধ করিতেছ ? কে তোমার বন্ধন মোচন করিবে ?

হে ভ্রাস্ত মানব! হরিকে ভাক, তিনি মুখ তুলিয়া চাহিবেন, কারণ তিনি দয়াময়। তিনি তোমার বন্ধন মোচন করিয়া দিবেন। তিনি তোমাকে মরীচিকা হইতে উদ্ধার করিয়া শান্তিবারি দেখাইয়া দিবেন, কারণ তিনি ভক্তবংসল। তখন মুক্তি তোমার দ্বাবের ভিথারী হইবে। একবার সেই পতিতে পাবন সই দয়ময় সেই দীনবন্ধু হরিকে ডাক ৮ একবার হরি হরি বল য়

দীন--শ্রীনিশিকান্ত ভৌমিক।

## প্রতিশোধ।

রমণী মোহন এক জন ধনীর সন্তান। তাঁহার প্রামাদ অতি হু-বিস্তৃত্ব এবং বতুমূল্য আসবাবে সুশোভিত। প্রামাদের পশ্চাৎ ভাগে বিস্তৃত্ব উজ্ঞাৰ বাটী; প্ৰাত্যুহ সন্ধ্যার সমগ্ন গমণী বাবু উদ্যান বাটাতে ঘাইয়া সমগ্ত রাত্রি আনোদ আহলাদে অতিবাহিত করেন। প্রাসাদের চতুদিক্তে সম্পাটিও; কল্পাউণ্ডের এক পার্যে অগশালা, অগর পার্যে গোলালা;
এইরপ্ত ক্তে শত বিবিধ প্রকার পশু পূকী তাঁহার বাস ভবনের শোভা
বর্জন করিত্তেহে, তাহার কে নির্ণয় করিতে পারে ? দাস দাসীর ও অভাবই
নাই। এইরপ্রে ঐথর্য্য-মদে মত্ত হইয়া রমণী বাবু কালাতিপাত করেন।

্থক দিবস রাত্রে উল্লান বাটী মধ্যে বন্ধুবর্গ সহ রমণী বাবু আমোদে विस्ताद रदेश चाट्चन, नां शान श्वरे हिन्दिक अवर ममद्र ममद्र 'ৰাহ্ৰা' ধ্বনি উথিত হইয়া নৈশ কালীন নিস্তন্তা ভঙ্গ করিয়া পগন মার্গ **নিনাদিত করিয়া তুনিতেছে। স্বড়িতে ঠং করিয়া একটা বাজিয়া উ**ঠিল। তথ্য নাচ পান বন্ধ করিয়া বন্ধু বাদ্ধবের সহিত রমণী বাবু আহারে ব্যিলেন। আহারে বসিয়া নানাত্রপ হাস্য পরিহাস চলিতেছে, গল্পের পর গল্পের তরক বহিয়া যাইতেছে। তমধ্যে এক জন বলিয়া উঠিল "দেখুন রমণী বারু! আপনার এই উত্থান বাট্টটী বড়ই মুন্দর বেশ নির্জ্ঞন, চতুদিকে যত দুর চকু যার ততনুর মুক্ত অমি; কি দিব্য ও রমণীয় দুখা ! কিন্ত মহাশয় চাঁদের মধ্যেও কৃষ্ণবর্ণ রেখা থাকিয়া চাদকেও কলঙ্কিত করিয়াছে। আপনার বাথান বাটীর নিকট কোনও হর বাটী নাই, সমস্তই আপনার মৃক্ত জান। কেবল ঐ যে কুঁড়ে ঘরটী ঠিক আপনার এই উদ্ভান বাটার পাথেই সংলগ্ন রহিয়াছে, কেবল মাত্র ঐ কুঁড়ে ছর্টীর নিমিত আপনার বাগানের সমস্ত সৌন্দর্য্য নষ্ট হইয়াছে। এটা যদ্যপি না থাকিত তাহা হইলে এই উদ্রানের চতুর্গার্বস্থ উন্মক্ত জমি উদ্যান বাটাকে আরও ফুলর ও মনোরম ক্রিরা তুলিত। তা আরেই বলিরাছি চালের মধ্যেও কৃষ্ণবর্ণ দাগ আছে। সেই জন্য বলি ইহাতে বড় কিছু আলে যায় না, তবে এমন স্থপর প্রাসাদের সংলয়েই ঐ বিজ্ঞী কুঁড়ে ষরটী না থাকিলে আপনার উত্তানের শোভা আরও বিশুণ্ডর বৃদ্ধিত হইত ইহা আমি শতবার বলিব।" তথন সমস্ত बच्च बाबन बनिया छैठिन "ठिक बलाइ छारे, जामता अन्यो बातुरक के कथा बनि ৰাকি করিয়া বনে করিতেছিলাম তা তুর্নিই বাবুকে বলিয়া ফৈলিলে। রমণী बाद्ध बन्डिन क्लानहरून के कृत्क बद्री केशन हरेए महाहरू नारदन

णश्चरहरण अदे वात्रानकी वङ्गान जाराका सात्रक रूपत रहेना केठिरन।

र्टर देश देश कतिया पिएटड जिनमें। वासिन। একে একে मन्द्रम निश्न निख जानारत होनहा तन्। तमनी वातुल जीत नयात नत्न कहिटनन, किन बाद्य निमारनवी छाँराब थाफि कृशा मृष्टि कवितन मा। किन्नार बान्नारनब কুঁডে ঘুরুটী তথা হইতে স্থানাভরিত করিবেন এই চিন্তা জাহার হাদর সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়াছিল। কি উপাত্তে দরিত তাজবের সর্কনাশ সাধন করিবেন, কিসে তাঁহার উদ্যান বাটা অধিকতর সুমার হইবে, কেবল ইহাই চিন্তা করিতে কারতে জাঁহার রাত্তি অভিবাহিত হইয়া গেল। নানা-রূপ চুল্চিন্তার পর রুমণী বারু গাতোখান পুকাক প্রাতঃকুতা সমাপনান্তর ভূত্য দারা উক্ত ত্রাহ্মণকে ভাকাইয়া পাঠাইলেন। ত্রাহ্মণ আসিয়া উপস্থিত হইলেন, রমণী বাবু ভাহাকে ভাহার বাদ ভবন পরিভাগে পুরুক অন্যত্ত গমন কারতে পরামর্শ দিলেন এবং ক্ষতি পুরণের নিমিত্ব কঞ্চিৎ সাহায়ত করি-বেন বলিলেন। ব্ৰাহ্মণ এই প্ৰস্তাবে কোনৱপেই সম্মতি প্ৰকাশ কৰিলেন না। ইহাতে রমণী বাবু ত্রাহ্মণের উপর ধংপরোনান্তি ক্রেছ হইলেন এবং ত্রাহ্মণের উপর প্রত্যহ এরপ উপদ্রবাদ আরম্ভ করিলেন ত্রাহ্মণ বড়ই ব্যাত-ব্যস্ত হইয়া পঢ়িলেন। দরিত ব্যক্তি কাহারও নিকট হইতে তৎপ্রতি সাহাসু-ভতি প্রকাশের আশা করিতে পারে না। কারণ দরিও রাক্তর হুংগে হু:খিও হইয়া ওংপ্রাত সাহামুভূতি প্রকাশ করিবার লোক এই মরন্ধগতে অভি শ্বরই দৃত্ত হহরা থাকে। রম্পী বাবুর অত্যাচারে প্রশীড়িত হরুয়া ত্রাক্ষণ তাঁহার ব্রাহাণীকে কহিলেন "দেখ, আমরা আর রমণী বাবুর অভ্যাচার সহু করিতে পারিনা; বালতে কি আমরা বাদ্ধক্যৈও উপনীত হইয়াছি: চুল স্থামরা তুই জনে নিকটবতী কোনও অরণ্যে যাইরা তথায় পর্ণ কুটার নির্মাণ করিয়া জীবনের অবশিশ্বাংশ ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া ছবে কালাভিপাত কার। जिन यस्त्रित किन किन कर केरात व्यक्तिमा अक्रिक कृतिया क्रम्टब्र ज्ञकन काना पृत कतित । " वाक्षनीश्व हेराहण ज्ञचि धनाम कवितन । । णाराज পর একদিবস ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণী খীয় বাস ভবন পল্লিত্যাপ করিয়া নিকটবন্তী একটা অর্ণ্য মধ্যে পর্ণ কুটার নির্মাণ করিলেন এবং তুই মনে জগবানের 'নাম অপ করিয়া তথায় হুৰে ও শান্তিতে **ভাবৰ অ**তিবাহিত করিতে লাগিন

লেন। এদিকৈ রম্পী বাবু আন্ধাপর কুঁড়ে বরটা ভঙ্গ করিয়া স্বীয় উত্তান বাটার সৌন্দর্য আরও বিদ্ধিত করিয়া পুর্বের স্থায় বন্ধু বান্ধব সহ তথায় আমোদ আহ্লাদ করিতে লাগিলেন এবং তাহাদিগের নিকট আপনাকে অতিশয় চতুর ও প্রতাপাধিত বলিয়া পরিচয় দিতে লাগিলেন। বেচারা আন্ধাপর যে কি তুর্দশা হইল, কোথায় বাইল, বাঁচিল কি মরিল হায়। এই চিন্তা ক্লিকের নিমিত্ত লমেও তাঁহার অন্তঃকরণে স্থান পাইল না।

पूरे जिन मान शेख रहेरन अकिंग्यिन द्रम्भी वाद करमक जन मुनी नर শীকারাবেৰণে ৰহিগত হইলেন। ভিনি এবং তাঁহার সঙ্গীগণ সকলেই নিবিড় জললে প্রবেশ করিলেন; শিকার করিতে করিতে রমণী বাব काँहात कल हरेए पृथक हरेता पिएटलन। उपन मन्त्रारमवीत शीरत शीरत শাবির্ভাব হইতেছিল। রুমণী বাবু শীঘ্রই পথ এও হইরা স্বীয় বহির্গম-নোপায় স্থির করিতে পারিলেন না এবং তন্নিমিত্ত কেবল ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। ইহাতে ভিনি অতিশয় তৃফার্ত হইয়া সেই অরণ্য মধ্যে কলের নিমিত্ত তদ্য তনা করিয়া অবেষণ করিলেন কিন্তু কোথাও একবিলু মল তাঁহার দৃষ্টি গোচর হইল না। ভ্রম্মার্ড অরণ্য মধ্যে একে পথ বৃষ্ট, তাহার উপর তৃষ্ণার্ত ; রম্পী বাবু বৃদ্ধুই বিব্রত হইয়া পড়িলেন। ৃষ্ণায় বুক্তের ছাতি ফাটিয়া বাইতেছে অথচ তৃফাদুরীকরণার্থ কোনও উপায় ইজাবন করিতে না পারিয়া রমণী বাবু সেই অর্থাস্থিত এক র্ফাতলে গিবেশন করিয়া উচ্চৈঃশ্বরে বলিতে লাগিলেন "এখানে কে আছে আমাকে ক্ষা কর। এই ভীতি পূর্ণ অরণ্য হইতে আমাকে উদ্ধার কর; তৃফায় া।৭ যায়, এক পাত্র জল দিয়া আমাকে মৃত্যু মুখ হইতে রক্ষা কর। বড় কা, প্রাণ বায়। উঃ কি বাতনা। জল, জ-ল, জ-জ-ল।" রমণী বাবু আর ্রধিক কথা কহিতে পারিলেন না। সৃষ্টিত হইয়া তথায় পড়িয়া গেলেন। 🦠

পাঠক পাঠিকাগণ বন্ধণী বাবু কর্তৃক সেই লাঞ্চিত ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণ বিকে আপনালের দারণ আছে কি ? তাঁহাল্লা স্বানী ত্রী চুই জনে এই ক্রিন ও শান্তিপদ অরণ্য মধ্যন্থ এক জীব পর্ব কৃটিরে দিনাতিপাত করেন। বিহার রমণা বাবুর কাতর ধ্বনি ত্রবণ ক্রিয়া সেই স্বর অনুসরণ করিন বিং কিয়ন্ত্র আদিয়া কেনিডে পাইকেন যে এক ব্যক্তি বৃক্তানে অজ্ঞানা- বস্থায় পতিত বহিয়াছে। ভাহার মুখ হইতে ধেতবর্ণ ফেন নিগতি হইতেছে। काँशाता के रास्त्रिक व्यक्ति निकर्नेवर्ती रहेशा प्रतिशत्मन पा जाशास्त्र পূর্বপরিচিত রমণী বারু। ব্রাহ্মণ তৎক্ষণাং ব্রাহ্মণীকে এক কলস জল আনিতে বলিলেন। ব্রাহ্মণী চলিয়া খাইলে ব্রাহ্মণ নতজাত হইয়া কর্থোড়ে ঈগরকে কহিল দ্যাময়। এই ব্যক্তি কর্ত্ত্ব আমরা কতই না প্রপীড়িত হইয়াছি, এই ব্যক্তি হইতে কতই না যাতনা ভোগ করিয়াছি। হে দীন-বন্ধু তথ্য ইহার প্রতিশোধের নিমিত তোমার নিকট দিবারাত প্রার্থনা করিতান। আজ সত্যই তুমি প্রতিশোধ লইবার দিন দিলাছ এবং আজ আমারও হানম প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত আনন্দে নৃত্য করিতেছে। প্রতি-শোধ, অন্য ভীষণ প্রতিশোধ নইব। প্রতিশোধ লইবার জন্ম আমার হাদর অহরহ প্রতিহিংসানলে দ্দ্ধীভূত হইতেছিল। হে ভগবন্ । আজ তুমি কুপা-প্রবশ হইয়। সেই দিন মিলাইয়া দিয়াছ। রমণী বাবু । আজ আমার প্রতিলোধ লটবার দিন। আপনি আপনার উদ্যান বাটীর শোভ। বন্ধনার্থ আমাদের জীর্ণ কুটার ধানি বলপূর্ব্বক কাড়িয়া লইয়া আমাদিগকে পথের ভিখারী করিয়া ভাড়াইয়া দিয়াছেন। আজ আপনি নিরস্ত্র, পথভ্রষ্ট এবং আমার সম্পূর্ণ করায়ত। প্রতিশোধ লইবার অন্তই প্রকৃষ্ট দিন। "

কিছুক্ষণ পরে ত্রামণী কলসে করিয়া জল লইয়া তথায় উপস্থিত হইলে ত্ই জনে মিলিত হইয়া রমণী বাবুর সেবা শুঞাষা করিতে আরস্ত করিলেন। মুথে ও চক্ষে জলের ছিটা দিতে লাগিল এবং মধ্যে মধ্যে মুথ বিস্তার করিয়া অল অল শীতল বারি পান করাইয়া দিলেন। এইরপে কিয়ংকাল অতিবাহিত হইলে রমণী বাবুর ধীরে ধীরে জ্ঞানের সঞ্চার হওয়ায় চক্ষ্ উন্মিলিত করিয়া বাহা দেখিলেন তাহাতে তিনি মন্ত্রম্বর ন্যায় বাক্শক্তি রহিত হইয়া এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। দেখিলেন তাহার প্রাচাদ সংলগ্ধ কৃত্রির বাসী সেই প্রাহ্মণের ক্রোড়ে তাহার মন্তর্ক স্থাপিত রহিয়াছে এবং প্রাহ্মণী তাঁহার সেবা শুক্রমা করিতেছে। তথন তিনি রুভক্ততাভরে তাহাদদের উভয়ের নিকট তাঁহার পুর্বার্ত অপরাধের নিমিত্ত কাতর ভাবে ক্রমা প্রাথনা করিতে লাগিলেন। তথন ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণী তাঁহাকে সম্বোধন ক্রিয়া বলিলেন "দেখুন রমণী বাবু যাহা হইবার তাহা হইয়া গিয়াছে। সে

विषय गरेया चारमाहना कतिरम चात्र कि इंटेर्टर १ अपन चार्मान मन्गूर्ग অমুস্থ, আমুন আমাদের কুটীরে অল্প রাত্রি অতিবাহিত করুন। প্রদিন প্রাতে আপনাকে সঙ্গে লইয়া অরপ্যের বিহর্গমনপথ বলিয়া দিব: আপনি সেই পথে অক্রেশে আপনার বাটীতে প্রত্যাগমন করিতে পারিবেন। এই বলিয়া তাঁহারা তাঁহাকে উভোলন পূর্বক খীয় কুটীরে লইয়া গিয়া তাঁহার निमिन्छ शुक्क भवा। ब्रोहिना क्रिया हित्तन এवः ज्थात त्रम्यी वातु भवन क्रिया निमा राभन क्रिलन। भन्निम्त्र ध्राछाटं त्रम्भी वातू यथन भार्छा-খান করিয়া আপনাকে বেশ স্বল ও স্থম্ব বলিয়া বিবেচনা করিলেন তথন তিনি ব্রাহ্মণকে কর্মোড়ে বিনীত ভাবে নিবেদন করিলেন "মহাশয় আপনার यावशास कि भेषा । वाकाशासिक श्रेताहि छोश विनाक भारत ना । এখन বুরিতে পারিতেছি আপনি দেবতুল্য, আপনার ছাদয় কত উচ্চ তাহা আমা-সম নরাধ্যের চিন্তা করিবারও ক্ষমতা নাই। হায়, না জানিয়া আমি আপ-নার প্রতি কতই না অত্যাচার করিয়াছি, কতই না যাতনা দিয়াছি। আমি কি নিষ্ঠুর, কি পাষ্ড। এই সকল অপরাধ সত্ত্তে আজ যে আপনি কুপা করিয়া আমার প্রাণ দান দিয়াছেন, তরিমিন্ত আমি আপনার নিকট कि विनद्र। क्या धार्थना कतिव, अवर कि जाल कृष्डक्षण ध्वकाम कतिव তাহা জানি না। আপনি নিজগুণে আমাকে কমা করুন, আমার পূর্বকৃত স্কল অপরাধ ভূলিয়া যান ইহাই আমার প্রার্থনা। আর আমি বাটীতে প্রভ্যাগমন করিব না: আপনার আশ্রমেই জীবনের শেষাংশ আপ-नाएनत हत्रम (भवा कतिया कीवन मार्थक छ्डान कतिय। कृषा कतिया व मौनात हत्राप टिनियन ना।" वह विका त्रमणी वाव वाकाणत भन-তলে আছাড় খাইরা পড়িরা তাঁহার পদবর দুঢ়রপে জড়াইরা ধরিলেন। ব্রামণ তাঁহাকে তুলিয়া সমেহে কহিল "মহাশয় অধীর হইবেন না আপনি বে আমার প্রতি অভ্যাচার করিয়াছিলেন তাহার প্রতিশোধ শইবার নিমিত चामि निवादाक नेपरत्ते निक्षे शार्थना क्विछाम। श्रमत हरेया छिनि रगरे প্রতিশোষের দিন মিলাইরা দিয়াছেন। আমি ও আপনার কিছুই উপকার সাধন করি নাইঃ আপনি আমার প্রতি বে কঠোর অত্যাচার করিমা-ছিলেন, আমি আপনাকে বিপরাবস্থার দর্শন করিয়া আপনার সেবা ওতারা

করির। পূর্ন্দকৃত অপরাধের প্রতিশোধ লইয়াছি মাত্র। এইরূপ প্রতিশে:ধ লইতে আমার গুরুর নিকট হইতে শিকা করিয়াছিলাম। এফণে আমার ছাদয় শান্ত হইল। যান, মহাশায় ! আপনার নিজ ভবনে যান। আপনার স্ত্রী পুত্র আপনার অদর্শনে কভই না চিন্তা করিতেছে।" তথন রম্ণা বাব কোষ হইতে সীয় অসি উন্বক্ত করিয়া কহিলেন, ''দেব! তবে কি সতাই এ ীনকে আপনার চরণ দেবা হইতে বঞ্চিত করিবেন গ্রিত্তপি নিতাতই নামাকে বাটী ফিরিতে হয় তাহা হইলে প্রতিজ্ঞা করিলাম, যন্ত্রপি আপনি স্বপরিবারে আমার সহিত আমার বাস ভবনে পদার্থণ না করেন তাহা হইলে প্রবণ করুন; এই যে উলঙ্গ অসি দেখিতেছেন এই অসি সাহায্যে আমার স্বীয় শির আমার ধর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আপদার চরণে বিনুষ্ঠিত হইবে।" ব্রাহ্মণ কি করেন, অগত্যা তাঁহার বাটীতে যাইবেন বলিয়া তাঁহাকে আখাস দিলেন। তখন রমণী বাবু, ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণী তিন জন একত্রে রমণী বাবুর বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। বাটার সকলে রমণী বাবুর সহিত ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীকে দেখিয়া অতিশয় বিশ্বমায়িত হইল ; কিন্ত রমণী ধাবু কাহাকেও কিছু না কহিয়া ভাহাদিগকে সঙ্গে শইয়া ভাঁহার ঁল্যান ৰাটীতে উপস্থিত হুইলেন। এবং সমগ্ৰ উল্লান ও উদ্যান বাটা ব্ৰাস্কৰ ও বাসণীর বাসস্থান বলিয়া নির্দেশ করিলেন। উক্ত দিবস হইতে রমণী বাবু যাৰতীয় ভোগ বিলাস ও বন্ধু বান্ধবের সংসর্গ ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মণ ও লাক্ষণীর সেবাদি করিছে লাগিলেন। এবং ভ্রিমিত আপন্তে ধ্যা বলিয়া ্নে করিলেন। ধর্ম ব্রাহ্মণ ধর্ম তোমায়, ধর্ম তোমার প্রতিশোধের। লোকে যেন তোমার ক্যায় উচ্চ হাদয় লাভ করিতে পারে, জগং যেন তোমার প্রতিশোধের ক্যায় প্রতিশোধ লইতে শিক্ষা করে। শীচুনীলাল চন্দ্র।

বিশেষ দ্রেষ্টব্য :— গ্রাহক মহোদয়গণ। সংপ্রসদ্ধ লেশক মহাত্মা জীবুক্ত হরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার মহাশয় বিশেষ ঝোনও অনিবার্ঘ্য কারণ বশতঃ ক্যন্ত থাকার ২ মাস যা বৎ সংপ্রসন্ধ লিখিতে পারিতেছেন না আগানী ভাজ নাস ইতিত বাহাতে রীতিমত সংপ্রসন্ধ প্রকাশ হয় তজ্জন্য বিশেষ যত্মীল থাকিষ কেহ হজাশ হইবেন না। অন্যান্য ক্রমশঃ প্রবন্ধ ও ক্রেমালয় ভাজ মাস হইক্তে প্রকাশিত হইবে।

## নিত্যধামগত প্রেমিক ভক্ত প্রবর দীনবন্ধু বেদান্তরত্ব।

-:0:--

( कीवनी-अनक । )

(२)

## ছাত্ৰ জীবন।

প্রাচীন প্রার্থ্য সন্থান দিগের পাঠদশায় গুরু গৃহে বাস কালে, সেংযম, যে ব্রহ্মচর্থ্য, যে সরলতা, জীবনকে মধুময়, আনন্দময়, পবিত্রমা করিয়া তুলিত, দীনবন্ধুর ছাত্র জীবনেও সেই ভাব বিকশিত হইয়াছিল তাঁহার অসাধারণ বিদ্যাল্বরাগ, জ্ঞান লাভের জন্ম অবিচলিত একাগ্রতা, হার্থি সহক্র প্রতিকুল অবস্থাকে আয়ন্তাধীন করা, চিত্তের স্থান্ট একনিইতা বলে, অর্থাভাব বা অন্যবিধ অভাবকে বিদ্রেপ করিয়া অভীষ্ট পথে অগ্রসাহন্তরা, প্রভৃতির কথা আলোচনা করিলে, বিশ্বায় সাগরে নিম্বা হইতে হয়।

যৌবনে, যখন পূর্ণেল্-উদয়ে উছেলিত সাগর তরঙ্গের ছায়, মানব দেহে.
ইন্দ্রিয় রুত্তি সকল, সতেজ হইয়া ছোর মানসিক পরিবর্ত্তন করে, যখন
চিত্ত ভোগ-বিলাসের দিকে স্বভাবতই ধাবিত হয়, যখন প্রাণে একটা অদি
নব স্থাবের বাসনা জালিয়া উঠে, সেই সময়—জীবনের সেই মহা সদ্ধি স্থা
উপনীত হইয়া প্রকৃত সৎপধাবলমী হওয়া, মন্ম্যান্তের আদর্শ অনুসরণ করা,
ও চিত্তকে শত মুখ প্রলোভনের কবল হইতে উদ্ধে-উন্নত করা, সহজ সাধ্য
নহে। কিন্তু দীনবন্ধু সে সাধনায় সিদ্ধ হইয়াছিলেন, সাগর গামিনী তটি
নীর ন্যায়, তাঁহার চিত্ত-প্রবাহ, জ্ঞানামুধির অবেষণে উদ্ধাম গতিতে প্রবাহি
হইয়াছিল। সে প্রবাহ—বাধা মানে না, বিদ্ধে বিমুখ হয় না।

এই নব ধৌবনে, বিশেষতঃ বিবাহের পরেও—দীনবন্ধু, মানব জীবত উপধোগী জ্ঞান লাভের জন্ম বাাকুল হইরা, যে ভাবে, দেশে দেরে পরি ভ্রমণ করিয়াছিলেন তাহান্ধ পরিচয় পূর্বে অধ্যায়ে বিবৃত ইইয়াছে, এবং ভবানীপুরের বরদা বিভারত্ব মহাশয়ের নিকট তিনি যে কাব্য শাস্ত্র আলোনা করিতে আসিয়া ছিলেন, ভাহাও বলা সুইয়াছে।

ভবানীপুরে, উক্ত বিদ্যারত্ব মহুশিয়ের বার্টীতে তিনি বাস করিতেন।
ইনব আবাস স্থানে আগমনের অল কাল পরে, কোন এক জোংস্নামরী
স্থানি, যুবক দীনবন্ধু ছাদের উপর বসিয়া, উমুক্ত প্রকৃতির উজ্জ্বল চিত্র
শনে আনন্দ চিত্তে বিহ্বলিত মধুর কঠে আনন্দময়ের আনন্দ লীলামৃত গান
রিতে লাগিলেন। দীনবন্ধু বাহ্ণ প্রকৃতির আনন্দের সহিত অন্তরের আনন্দ
স্কৃতব করিয়া, তময় হইয়া গেলেন। ভাবের ভোরে যে প্রাণ মাতানো মধুর
রির, তাঁহার কঠ হইতে বহির্গত হইতেছিল, তংশ্রবণে বিল্লারত্ব ও তাঁহার
ইয়ী মন্ত্র মুগের লায়, ভাবোমত দীনবন্ধুর নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
স তো সাধারণ গীত নহে, সে যে প্রাণের টান্, আকুল আহ্বান, অব্যর্থ
স্বান। তংশ্রবণে, শাক্রন্ত অধ্যাপক মহাশয় যে আক্রিত হইবেন ইহাতে আয়
সন্দেহ কি ?

এমন মন প্রাণ বিমোহনকারী, মধুর কীর্ত্তন দীনবন্ধুকে শিধাইল কে?
কৈ ওস্তাদ রাখিরা, কত রসের, কত টপ্পা, প্রভৃতি বৈঠকী হরের সাধনা
করে; যন্ত্র থোপে সকল সঙ্গীত শুনিতে মিষ্ট লাগিলেও,— কানের ভিতর
যা মরমে" প্রবেশ করেনা। যতক্ষণ শুনি, ততক্ষণ উহা মিষ্ট লাগে;
যান্তরে বাপৃত হইলে, বা মানসিক অবসাদ উপস্থিত হইলে সে সকল
ীত মনের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে পারেনা। কিন্তু দীনবন্ধুর,
গাবময়ী সঙ্গীতের প্রভাব এরপ মর্ম্ম স্পর্শী, এমন চিত্ত বিনোদনকারী ছিল
য, তাহা একবার যাহার কর্ণ কুহরে প্রবিষ্ট হইয়াছে, সে—ই আত্মহারা হইছ, ভাবে তম্মর হইয়াছে, গায়কের চরণ রেণু স্পর্শে আপনাকে কৃত
বিপ্রভান করিয়াছে। বৈত্যুতিক প্রবাহের মত, দীনবন্ধুর মধুর সলীত,
বর্ণের মনের উপর অপূর্ব্ব আধিপত্য বিস্তার করিত। সে গীত
টিন, ভক্তের প্রাণে আরাধ্য দেবতার প্রতিমৃত্তি বিক্লিত হইত, ত্রিত,
গাপিত মারা মুন্ধ জীবের প্রাণে, এক অন্তুত্ত আনন্দের উদ্য হইত।
দ একবার মাত্র সে গীত প্রবণে ধন্য হইয়াছে, সে তাহা ভোলে নাই,

ভুলিতে পারেনা; তাহার হৃদয়ে প্রতি মৃহর্তে সে সুধা মাথা স্বরলহরী প্রতি ধ্বনিত হইতেছে।

অনেকে হয়তো বলিবেন, ছাত্র জীবন আলোচনা প্রসঙ্গে সঙ্গীতের কথা কেন ? তছভবে আমরা বলিব, বীণাপাণির বরপুত্র দিগের নিকট সঙ্গীত ও একটা সাধনার অল। গানে প্রাণের তাপ শীতল হয়,—কাতর ल्यार्थनाय, প্রাণের আকুল আহ্বানে, আনন্দ ময়ের আনন্দ প্রবাহ আক্ষিত হয়। সঙ্গীতে সে মধুর রস আধাদিত হয়, আর ভাব তল তল নুডে সে অনুভৃতির বাহ্য বিকাশ হয় মাত্র।

দীনবন্ধুর বাল্য জীবনে এই গাঁত সাধনা বুত্তি অন্তান্য বুত্তি বিকাশের সঙ্গে কেমন স্বাভাবিক ভাবে প্রকটিত হইয়াছিল, তাহা প্রথম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে। বয়োবুদ্ধি ও জ্ঞানবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, এই সঙ্গীত সাধন বুত্তিও, উত্তরোত্তর পরিবন্ধিত হইয়াছিল! তিনি নিজের মনের ভাবভাই সরল প্রাণের পবিত্র উচ্চ্যাস গুলি, নিজের ভাষায় প্রকাশ করিয়া গীত রচনা করিতেন; আর বংশ থণ্ড ও নারিকেল মালা যোগে, সহস্তে "একতারা" যন্ত্র নির্দ্রাণ করিয়া গান করিতেন। তাঁহার ছাত্র জীবনে রচিত সেই পবি ভাব পূর্ণ গীত গুলি, বউমান কালে ''উপাসনা-সঙ্গীড" নামে প্রকাশিত হইয়াছে, আর তাঁহার সেই সহস্ত নির্মিত "একতারা" ষত্রটী এখনও স্ব্য রক্ষিত হইতেছে। এই 'উপাসন! সঙ্গীত'' যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহার জানেন, দীনবন্ধুর ছাত্র জীবনে, নব-যৌবন-কালে, কি পবিত্র ভাবের ছ পাত হইয়াছিল। আদর্শ ব্রাহ্মণের হৃদয়, কেমন সরল ভাবে, আত্মবি<sup>্</sup> পথে পরিচালিত হইয়াছিল।

ভবানীপুরের বরদা বিদ্যারত মহাশয়, দীনবন্ধুর সেই প্রাণোন্মাদিন সঙ্গীত তুধা পান করিয়া পরম পুলকিত হইলেন। বিশেষতঃ সেই রাত্রে সেই গীত এবলে, বিদ্যারত্ব মহাশয়ের আত্মীয় বিয়োগ জনিত নব-শোল বিদ্রিত হইল, এবং সেই দিন হইতে তিনি দীনবন্ধুকে অপত্য ে প্রতি পালন ও পরম যতে কাব্য শাস্তাদি পাঠ করাইতে লাগিলেন।

মেদাবী দীনবন্ধু অতি অল্প কাল মধ্যে, কাব্য শাস্ত্র অধ্যয়ন শৈষ করিয়া সংস্ত কলেজে পরীক্ষা দিতে উদ্যত হইলেন। কিন্তু তদানীন্তন নিয়

অনুসারে, এক বংসর ধরিয়া এক পণ্ডিভের নিকট কাব্য পাঠ না করিলে কেহ উপাধি পরীক্ষায় প্রবেশ অধিকার পাইত না। এদিকে দীনবন্ধু মোটে ছয় মাস কাল পাঠ করিয়াছেন মাত্র। স্থতরাং তথন তাঁহার উপাধি পরীক্ষা দেওয়ার, ইহাই এক প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিল। কিন্তু দীনবন্ধু দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, সেই বংসর তিন যেমন করিয়াই হউক পরীক্ষা দিবেন। এবং এই সক্ষল্ল সিদ্ধ করিবার মানসে, তাঁহার পৃষ্ঠপোষক, মহামহোপাধ্যায় মহেশ চক্র স্থায়রত্ম মহাশয়কে আপন মনোভাব জানাইলেন। স্থায়রত্ম মহাশয়, দীনবন্ধুর আগ্রহ ও উৎসাহ দেখিয়া, তাঁহার প্রস্তাবে সন্মত হইলেন ও সেই বংসর সংস্কৃত কলেজের কাব্য পরীক্ষায় উত্তীণ হইয়া "কাব্যতীর্থ" উপাধি লাভ করিলেন।

তখন তাঁহার বয়: ক্রম অপ্টাদশ বংসর মাত্র। এই বয়দে দীনবন্ধ, স্থায়, মুতি, সাহিত্য, ব্যাকরণ, কাব্য প্রভৃতি শাস্ত্রে মুপণ্ডিত হইয়া, দর্শন-শাত্ত অধ্যয়ন করিবার জন্য ব্যাকুল হইলেন। হিন্দু-দর্শন পাঠ না করিলে, ধর্মে উচ্চ আৰু কি, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। আরু মানুষ যদি আত্ম জীবনে উদেশ্য না ব্রঝিল, বাহা ধারণ করিয়া আছে বলিয়া তাহার অস্তিত্ব, তাহা मग्राक छन्न ना तुनिन, छाहा हटेल छ।हात क्षीवन वार्थ हटेशा भागा। सीनवश् এমন সাধের মানব জন্ম, রুথা অপব্যদ্ধিত হইতে দিলেন না। যেখা ও ঘাহার কাছে যাইলে, ধর্ম শাস্ত্র বিশেষ রূপে পাঠ করিতে পারিলে বলিয়া তাঁহার ধারণা হইত, যে সাধক রা যোগী পুরুষের কুপালাভ করিত ধর্ম জীবনের সহায়তা হইবে বলিয়া তাঁহার বিখাস হইত, তিনি তৎক্ষণ তাঁহার নিকট ছটিয়া যাইতেন ও অবনত সম্ভকে তাঁহার শিষ্যত্ব প্র করিতেন। শত বিদ্ব উপস্থিত হইলেও তাহা গ্রাহ্য করিতেন না, সং অভাবকে উপেক্ষা করিরা, ব্রান্ধণোচিত ধৈর্ঘ্য সহকারে অভীষ্ট সাধনে অ সর হইতেন। তাঁহার ছাত্র জীবনের কাহিনী, তিনি স্বয়ং প্রত্যহ সংস্কৃ ভাষার একথানি খাতার লিখিয়া রাখিতেন। বিদ্যাভ্যাসের দিন হইতে আ করিয়া পাঠ শেষ পর্যান্ত, তাঁহার জীবন যে ভাবে অভিবাহিত হইকু তাহা এই সংস্কৃত "ডায়েরী" বা দিন কাহিনীতে লিপিবদ্ধ ছিলু 🕍

বিষয় উহা এখন বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে বলিয়া, আমরা তাঁহার ছাত্রজীবনের ঘটনা বিস্তুত ভাবে সাধারণের বিকট প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইলাম। আপনাদের चामस विश्वार्थ।

তাঁহার একাগ্রতা, তাঁহার বৈর্ঘ্য, তাঁহার প্রতিভা, তাঁহার অতুল অধ্যবসায় প্রভৃতির পরিচায়ক একটী মাত্র ঘটনা এবানে প্রসঙ্গ ক্রমে উল্লেখ করিব। তিনি যখন, ব্যাকরণ পাঠ করিতেছিলেন তথন তাঁহার পুস্তকের অভাও হয়; হাতে অর্থ নাই, অর্থ না হইলে পুস্তক ক্রেয় করা সম্ভব পর নহে। সুভরাং দীনবন্ধু কোন অধ্যাপকের নিকট গমন করিয়া পুস্তক প্রার্থনা করেন। যে কোন কারণে হউক, উক্ত অধ্যাপক মহাশয়, পৃস্তক দিতে সন্মত হইলেন না। তথন সেই মেধাবী দীনবন্ধুর আত্ম-নিভ'রতা শক্তি উদীপ্ত হইল; তিনি ভাবিলেন এই পুস্তকের অভাবে ভাঁচার পাঠা-ভ্যাস কথনও বন্ধ হইতে পারিবেনা। সাধান্য অর্থাভাব কি কখন ও তাঁহার মনের মং প্রবৃত্তিকে স্তব্ধ করিয়া রাখিতে পারে • দীনবৃদ্ধ সে অভাবকে ইপেক্ষা করিবার এক অন্তুত উপায় উদ্ভাবন করিবেন। ঐ অব্যাপক মহাশর াধন ব্যাকরণ পড়াইডেন, তথন ডিনি টোলের পার্শ্বের বরে গিয়া বৃদ্ধিরা থাকি-তন ও মুনবোগ সহকারে অধ্যাপক মুখ নিঃস্ত সূত্রাবলি প্রবণ করিতেন। মধাৰী দীনবৃদ্ধ অপূৰ্ব্ব স্মৃতি শক্তি বলে, একবার যাহা এবণ করিতেন, াহাই মুখন্থ করিয়া ফেলিতেন। এইরূপে নিত্য যাহা গুনিয়া আসিতেন, তাহা াক পদ্ম পত্রে লিখিয়া রাখিতেন। অর্থান্ডাবে কাগল ক্রের করিতে না পাইরাও, াহার অধ্যবসায় প্রতিনিমুক্ত হয় নাই। ভিনি জানিতেন িত কেহ রোধ করিতে পারে না। এবং প্রকৃতির অকর ভাণ্ডারে কুপ্রভা াই। এই উদার উৎসাহ, এবং আত্ম নির্ভরতা বলে, তিনি পদ্ম পত্তে, এর ''গ্র-মালা'' এবং বুকুল-বন্ধলে ''কলাপ ব্যাকরণের'' অধিকাংশ লিখিয়া বিয়াছিলেন। তাঁহার এই অভূত পুঁৰি চুই ধানি এখনও তাঁহার মভবনে বছে পুরক্ষিত হইতেছে।

আক্রান, ছাত্র ছীবনে যে বিলাসিতা প্রবেশ লাভ করিয়া, দেহ ও াৰ 👣 করিতেছে, তাহা তিনি একেবারে স্থণা করিতেন। তিনি ভাবি-্রক্সার ব্রহ্মচর্য্য ছাত্র জীবনের আদর্শ। তিনি স্বয়ং বাল্যাবিধি এই

ব্রফ্লচর্য্য ব্রত পালনে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহার কোনরূপ ক্লেশ বোধ হইত না; হাসি মূখে দাকুণ পরিশ্রম করিতেন, বিপদ হইলে, দুড়চিন্তে ভাহাকে উপেক্ষা করিতেন। সামান্য বুতি চাদর পরিধান করিরা, দিনান্তে হবিষ্যান্ন ভোগ করিয়া, তাঁহার শরীরে যে তেজছিল, জনয়ে যে বল ছিলু, তাহা আঞ্চলল কয়জন ছাত্রের দেখিতে পাওয়া বায়? একবার কোটালি পাড়ায় কোনও গ্রামে অবস্থান কালে তিনি লোক মুখে তাঁহার পিতার অসুস্থতার সংবাদ পান। তথন রাত্রিকাল তাহাতে আবার দারুণ বর্ষায় চারিদিকে জন বাড়িয়া গিয়াছে, কিন্তু দীনবন্ধু পিতৃ অসুস্থতার সম্বাদ শুনিয়া আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তথনই বাটী ঘাইবার সক্ষল করিলেন। তাঁহার সহাধ্যারীরা ও গ্রামের অন্যান্য লোক, তাঁহাকে ক্ষেক দিন অপেক্ষা করিয়া যাইতে বলিলেন, কারণ তখন নৌকা বা অন্য কোন যান পাইবার সন্তাবনা ছিলনা। কিন্তু আজু-নির্ভর-শীল, ব্রহ্মচর্য্যবভগারী দীনবন্ধু সে নিষেধ বাক্য না ভানিয়া সেই বাত্তে কোটালি পাড়া হইতে একাকী হবি-সোনা গ্রামাভিমূবে ধাবিত হইলেন, পিতৃ সন্দর্শনে জন্য তাঁহার প্রাণ চঞ্চল হইয়াছিল, স্তরাং নৌকার অভাবে, তিনি সম্ভরণ পূর্বাক ক্ষুত্র কৃষ্ট নদী সকল পার হইয়া স্বভবনে গম<del>দ</del> করিয়াছিলেন। সামান্য আতপ তণ্ডল ও কদলী সিদ্ধ ভক্ষণ করিয়া ছাত্র দীনবন্ধুর শরীরে এত বদ ছিল! আর আজকাদের ছাত্রেরা মংস্যা, মাংসা ও কত তেজস্বর জব্য ভক্ষণ করিয়াও, সামান্য ক্ষণ, উন্মৃত্ত বায়ু সেবন করিলে, গলায় ব্যাথা হয়।

এই, অধ্যবসায়, আদ্ম নির্ভরতা ও উৎসাহ কার, ব্রক দীনবন্ধু কার্য, সাহিত্য, প্রভৃতি শান্ত্র অধ্যয়ন শেষ করিয়া বেদান্ত পার্ম করিবার জন্য, প্রথমে ৺কালীঘাট নিবাসী প্রসিদ্ধ বৈদান্তিক পরম বাগ্রী পণ্ডিতপ্রবর্ম কৃষ্ণদাস বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের শরণাপত্র হইলেন। তথার সমগ্র বেদান্ত শান্ত অধ্যয়ন করিয়া, "বেদান্ত রত্ন" উপাধি লাভ করেন। এই বেদান্ত পার্ফ করিয়া তাঁহার হাদয়ে ভক্তি বীজ অন্ধ্ রিত হইতে আরম্ভ হয়। তিনি র বেদান্ত পার্ঠ করিতে করিতে, সময়ে সময়ে ভগবভক্তি ভাবে এরপ করিছে হইতেন যে, চতুপাঠীর প্রান্ধনে নৃত্য ও কীর্ত্তন করিয়া, মধুর রস আর্থান ইদ্বর স্থলীতল করিতেন।

েবেলাত্র পাঠের পর, সাংখ্য ও পাতঞ্জল দর্শন পাঠ করিবার জন্য, তিনি বিশেষ ব্যগ্র হয়েন। এবং সেই উদ্দেশ্য সুসম্পন্ন করিবার জন্য তিনি ু**প্রথমে প্রাণীধামে গমন করেন। তথায় সন্তবতঃ দীনাদন্দ** রম্মারীর নিকট ্প্রথমে সাংখ্য দুর্শন পাঠ করেন্দ্রী অবশেষে হরিদ্বারে ক্রেনন পূর্বক তদা-দীস্তদ কালের মহাস্ত-সমাট পরম যোগী, কোনও স্ক্রীন্দীউর নিরুট পাতঞ্জল ৰোগ-স্তুত্ত অবগত হইবার বাসনা প্রকাশ করেন। এবং তাঁহার সাহায্যে ইরিঘারের সন্নিকটবতী পর্যনত গুচাবাসী কোন সিদ্ধ মহাপুরুষের সাক্ষাৎ লাভ করেন। দেই যোগী পুরুষের সেবা করিয়া, দীনবন্ধু, তাঁহার কপার পাতঞ্জন যোগভুৱের প্রকৃত মর্ম ও উপদেশ লাভ করিয়া কৃত কুতার্থ হইলেন। এই কুপা লাভ সহজে হয় নাই। কয়েক মাসু ধরিয়া সাধুর দেবা করিয়া, তিনি ধথন প্রসন্ন হইতেন, তখন মধ্যে মধ্যে চুই একটী সূত্রের 'ব্যাখা করিতেন মাত্র। অবশেষে দীনবন্ধুর তিভিক্ষা, ধৈর্ঘ্য, অধ্যবসায় একাগ্রতা, ও অন্তরের ব্যাকুলতা বিশেষ তাবে শল্পীকা করিয়া, অবশেষে ুঐ যোগীবর, তাঁহাকে যোগ প্রকরণের গুড় রহস্ত অবগত করাইয়াছিলেন ক্রাকে যে রূপ ভান স্বীকার পূর্বক এই মাধুর সেবা করিতে হইয়াছিল ভাহা भूनित्न विश्वश्राधिक श्रदेख रुग्न। स्रम्द स्राम श्रदेख श्रदेख श्रदा ্রিয়া জল আনিয়া গুহাটী পরিষ্কারীকরিতে হইত ও সাধুর মনস্বঞ্চি কলসী ক্রিয়া ভণ আন্তর্গ তিয়া করিতে হইত। এমন কি, স্মত জন্য অত্যধি<sup>শ্র</sup>ণ বৃক্ষশতে চর্বাণ করিয়া জঠর জালা নিবারণ করিতে ইইত ফলাভাবে, কেবি চুটী কিবি কহিতেন না; তাঁহার মনের ভাব, কেবল দীনবন্ধু তথাপি সাধু এই কলা তিনি ভাবিয়াছিলেন, বোধ হয় দীনবন্ধু এই পরি শিষ্যত্বের পরীকা ।
দর্শন করিয়া ভগ্গ মনোর্থ হইয়া চলিয়া যাইবেন। কি
ভান ও উপেকা বছু ভাহার কণ্ট পরীকায় জয়লাভ করিলে, তিনি প্রস

(ক্রমশঃ)

विषक्ष वनाम हर्देशिया